

**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN PROTECCIÓN CIVIL  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: PLANEACIÓN Y GESTIÓN DEL RIESGO II**

**CLAVE: E-PGR2-9**

<b>Propósito de aprendizaje de la Asignatura</b>		El estudiante integrará programas de protección civil, a través la evaluación de riesgos y la propuesta de acciones preventivas, de auxilio y recuperación, con base al marco legal vigente, para evitar y mitigar el impacto destructivo de los fenómenos perturbadores sobre la población.			
<b>Competencia a la que contribuye la asignatura</b>		Coordinar la operación de servicios de emergencia y de protección civil, con base en el análisis de los riesgos de los agentes y fenómenos perturbadores, planes y acciones de intervención, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para disminuir la morbi-mortalidad y el impacto económico, social y ecológico.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>9°</b>	<b>6.56</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>7</b>	<b>105</b>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Estructura del Programa de Protección Civil	5	10	15
II. Programa interno de protección civil	15	45	60
III. Implementación de programas de protección civil	10	20	30
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>105</b>

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Coordinar las acciones de intervención ante un fenómeno perturbador mediante el análisis de daños y necesidades, la gestión y organización de los recursos, para la atención a la población en lo inmediato y posterior, y disminuir el impacto del fenómeno perturbador.	Determinar las necesidades de recursos humanos y materiales a partir de un análisis de la disponibilidad de estos y riesgos de la región, para gestionar los requerimientos del centro de atención de emergencias	de respuesta de los servicios de emergencia y de los riesgos de la región que incluya: A) CAPACIDAD DE RESPUESTA: - Bases de operación: número y ubicación de las bases, vehículos de emergencia (número, tipo y nivel de atención), equipamiento de rescate (vertical, urbano, de montaña, acuático, aéreo y materiales peligrosos), recursos de personal (funciones, formación y experiencia) y materiales. - Centros de atención hospitalaria: ubicación, nivel de atención y capacidad instalada. B) ANÁLISIS DE RIESGOS: - Tipos y magnitud de los riesgos: presentes, potenciales y latentes - Mapa - Condiciones climáticas - Condiciones sanitarias - Idiosincrasia

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecedentes sociopolíticos</li> <li>- Historia de desastres ocurridos en la región</li> <li>- Directorio de posibles contactos de la zona</li> <li>- Formatos de evaluación</li> <li>- Requerimientos de recursos humanos y materiales.</li> <li>- Vías de acceso</li> <li>- Posibles efectos adversos: a la población, impacto ambiental, infraestructura (habitacional, comercial, industrial y público), servicios públicos, salud y económicos.</li> </ul>
	<p>Planear acciones de respuesta con base en un análisis de riesgos, capacidad de respuesta, recursos disponibles y los protocolos establecidos, para eficientar los servicios de emergencias.</p>	<p>Elabora un plan de acciones a partir del informe de capacidad de respuesta y de los riesgos de la región, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo, magnitud y características de los riesgos latentes y potenciales</li> <li>- Capacidad de respuesta</li> <li>- Objetivos generales</li> <li>- Planes operativos de los riesgos específicos: objetivos de respuesta (durante y después de la emergencia), organización del personal (rol de actividades y responsables), procedimientos (protocolos y normatividad aplicable), capacitación (prevención y actualización), requerimientos de materiales y equipo, instancias de apoyo, indicadores de desempeño y revaluaciones periódicas.</li> <li>- Propuesta de evaluación del plan de acciones.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

	<p>Valorar la emergencia, a través de un análisis de los riesgos potenciales y latentes, las características de la emergencia y capacidad de respuesta, para informar al centro de comando y determinar la estrategia a seguir.</p>	<p>Elabora un reporte de la valoración de la emergencia que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo y características de la emergencia</li> <li>- Responsable</li> <li>- Fecha, lugar de la emergencia</li> <li>- Situación geográfica y vías de acceso</li> <li>- Hora de inicio del evento</li> <li>- Impacto a la población</li> <li>- Condiciones climáticas</li> <li>- Condiciones sanitarias</li> <li>- Riesgos potenciales y latentes</li> <li>- Características de la población</li> <li>- Capacidad de respuesta en el lugar</li> <li>- Presencia y requerimientos de instancias de apoyo</li> <li>- Estatus de los servicios públicos</li> <li>- Número de lesionados</li> <li>- Tipos de lesiones</li> <li>- Centros de atención inicial donde se canalizan los lesionados.</li> <li>- Notificación vía radio y electrónica al centro de mando</li> <li>- Estrategias: de acciones ante la emergencia, búsqueda y rescate, de evacuación, de acordonamiento, cerco epidemiológico</li> <li>- Equipo a utilizar en la emergencia.</li> </ul>
--	---	--

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Estructura del Programa de Protección Civil					
Propósito esperado	El estudiante propondrá acciones de mejora a los programas de protección civil, para contribuir a la efectividad y pertinencia de estos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Programas de Protección Civil,	Reconocer los objetivos, organigrama y funciones de las instancias de Protección Civil Federal, Estatal, Municipal. Explicar el concepto de Programa de Protección Civil Reconocer las características y objetivos de los programas Generales de Protección Civil: Federal, Estatal, Municipal y especiales. Describir las características y objetivos de los programas Internos de Protección Civil.	Proponer acciones de mejora de las estrategias establecidas en los Programas de Protección Civil	Desarrollar el pensamiento analítico para explicar la relación entre los elementos del medio físico y los fenómenos perturbadores para generar análisis de vulnerabilidad de centros de población. -Trabajo en equipo -Responsabilidad -Capacidad de auto aprendizaje -Propositivo -Creativo -Razonamiento deductivo -Ordenado -Sistemático Desarrollar pensamiento crítico-analítico para crear un plan de resiliencia
Componentes de programas de protección civil	Describir los componentes generales de los programas de protección civil: - Marco jurídico - Diagnóstico: Tipos de instancias de apoyo, Inventarios de recursos humanos, materiales e instalaciones. - Objetivos del programa - Organigrama		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subprograma de Prevención</li> <li>- Subprograma de Auxilio</li> <li>- Subprograma de Recuperación</li> <li>- Comunicación social y cultural de protección civil</li> <li>- Participación social</li> <li>- Seguimiento, evaluación y actualización.</li> </ul>		urbana considerando el nivel de riesgos de los centros de población -Honestidad -Empatía -Analítico
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos -Equipos colaborativos -Tareas de investigación -Organizadores gráficos -Aprendizaje basado en proyectos -Práctica académica	-Pintaron -Medios audiovisuales -Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El Estudiante Comprende y desarrolla Programas Interno de Protección Civil, que incluya los requisitos establecidos en las Normas	A partir de un caso de estudio de alguna organización, el estudiante entregará un programa Interno de Protección Civil que incluya: -Organigrama -Roles y responsabilidades de los integrantes de la unidad interna de protección civil -Subprograma de prevención -Subprograma de auxilio -Subprograma de recuperación.	-Estudios de caso -Proyectos grupales y/o individuales -Lista de verificación -Ejercicios prácticos -Evaluación de desempeño

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Unidad de Aprendizaje	II. Programa interno de protección civil				
Propósito esperado	El estudiante formulará programas internos de protección civil, para contribuir a salvaguardar la integridad física, bienes y entorno de la población.				
Tiempo Asignado	15	Horas del Saber Hacer	45	Horas Totales	60

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Unidad interna de protección civil,	<p>Describir la definición y objetivos de la unidad interna de protección civil. Identificar los roles, funciones y responsabilidades de los integrantes de la unidad interna de protección civil, establecidos en la normatividad aplicable: Jefe de inmueble y su suplente, jefes de piso y sus suplentes, brigadas.</p> <p>Identificar la estructura y componentes del Programa Interno de Protección Civil, acordes a la Guía Técnica de Elaboración e Instrumentación del Programa Interno de Protección Civil, de la SG-SINAPROC</p>	<p>Integrar la unidad interna de protección civil. Asignar roles, funciones y responsabilidades a los integrantes de la unidad interna de protección civil.</p>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico para explicar la relación entre los elementos del medio físico y los fenómenos perturbadores para generar análisis de vulnerabilidad de centros de población.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en equipo</li> <li>-Responsabilidad</li> <li>-Capacidad de auto aprendizaje</li> <li>-Propositivo</li> <li>-Creativo</li> <li>-Razonamiento deductivo</li> <li>-Ordenado</li> <li>-Sistemático</li> </ul> <p>Desarrollar pensamiento crítico-analítico para crear un plan de resiliencia urbana considerando el nivel de riesgos de los centros de población</p>
Subprogramas de Prevención,	<p>Explicar las características y propósitos Subprograma de Prevención del Programa de Protección Civil</p> <p>Describir las funciones del Subprograma de Prevención: Organización, Documentación del programa interno, Análisis de riesgos, Directorios e inventarios, Señalización, Programas de</p>	<p>Formular subprogramas de Prevención</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>mantenimiento, Normas de seguridad, Equipo de seguridad, Capacitación, Difusión y concientización y Ejercicios y simulacros.</p> <p>Describir los procesos básicos del Subprograma de Prevención: Evaluación de riesgos y Mitigación de riesgos.</p>		<p>-Honestidad -Empatía -Analítico</p>
Subprograma de Auxilio,	<p>Explicar las características y propósitos del Subprograma de Auxilio del Programa de Protección Civil. Identificar las funciones del Subprograma de Auxilio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertamiento</li> <li>- Evaluación de daños</li> <li>- Planes de emergencias</li> <li>- Coordinación de emergencia</li> <li>- Seguridad</li> <li>- Protección</li> <li>- Salvamento y asistencia</li> <li>- Servicios estratégicos</li> <li>- Equipamiento y bienes</li> <li>- Salud</li> <li>- Aprovisionamiento</li> <li>- Comunicación social de emergencia</li> <li>- Reconstrucción inicial</li> <li>- Vuelta a la normalidad</li> </ul>	Formular subprogramas de Auxilio	
Subprograma de recuperación,	<p>Explicar las características y propósitos del Subprograma de Apoyo del Programa de Protección Civil. Identificar las funciones del Subprograma de Recuperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vuelta a la normalidad</li> </ul>	Formular subprogramas de Recuperación.	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restablecimiento total de servicios</li> <li>- Evaluación final de daños</li> <li>- Coordinación de acciones de recuperación</li> <li>- Servicios estratégicos, equipamiento y bienes:</li> <li>- Restablecimiento de servicios básicos</li> <li>- Restablecimiento de comunicaciones</li> </ul>		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos -Equipos colaborativos -Tareas de investigación -Organizadores gráficos -Aprendizaje basado en proyectos -Práctica académica	-Pintaron -Medios audiovisuales -Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

**Proceso de Evaluación**

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El Estudiante Comprende y desarrolla la unidad interna de protección civil así como el Programas Interno de Protección Civil y los programas específicos	<p>A partir de un caso de estudio de alguna organización, el estudiante entregará un reporte que incluya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Identificar la definición, objetivos, roles y funciones de la unidad interna de protección civil.</li> <li>2. La estructura y componentes del programa interno de protección civil.</li> <li>3. Las características, propósitos y funciones del subprograma de prevención.</li> <li>4. Las características, propósitos y funciones del subprograma de auxilio.</li> <li>5. Las características, propósitos y funciones del subprograma de recuperación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudios de caso</li> <li>-Proyectos grupales y/o individuales</li> <li>-Lista de verificación</li> <li>-Guía de observación</li> <li>-Ejercicios prácticos</li> <li>-Evaluación de desempeño</li> </ul>

Unidad de Aprendizaje	III. Implementación de programas de protección civil
-----------------------	--

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

<b>Propósito esperado</b>	El estudiante evaluará programas de protección civil, para la toma de decisiones.					
<b>Tiempo Asignado</b>		10	<b>Horas del Saber Hacer</b>	20	<b>Horas Totales</b>	30

<b>Temas</b>	<b>Saber Dimensión Conceptual</b>	<b>Saber Hacer Dimensión Actuacional</b>	<b>Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva</b>
Documentación del programa de protección civil,	Identificar los tipos, características y aplicación de las bitácoras de protección civil. Identificar las características y aplicación de los informes de las emergencias: inicial, durante y final. Identificar las características y aplicación de las hojas tácticas de trabajo.	Elaborar los registros del programa de protección civil: bitácoras, informes de emergencias y hojas tácticas de trabajo.	Desarrollar el pensamiento analítico para explicar la relación entre los elementos del medio físico y los fenómenos perturbadores para generar análisis de vulnerabilidad de centros de población.
Evaluación de programas de protección civil.	Evaluación de programas de protección civil.	Identificar los indicadores de evaluación de los programas de protección civil y los subprogramas correspondientes.	-Trabajo en equipo -Responsabilidad -Capacidad de auto aprendizaje -Propositivo -Creativo -Razonamiento deductivo -Ordenado -Sistemático Desarrollar pensamiento crítico-analítico para crear un plan de resiliencia urbana considerando el nivel de riesgos de los centros de población -Honestidad -Empatía

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

			-Analítico
--	--	--	------------

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos -Equipos colaborativos -Tareas de investigación -Organizadores gráficos -Aprendizaje basado en proyectos -Práctica académica	-Pintaron -Medios audiovisuales -Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiantes comprende y desarrolla la documentacion requerida en la unidad interna y en los programas así como los resultados y propuestas de mejora	A partir de un caso de estudio de alguna organización, el estudiante entregará un reporte que incluya: 1. Identifica los tipos y características de las bitácoras de protección civil. 2. Comprender las características y aplicación de los informes de emergencia. 3. Comprender las características y aplicación de las hojas tácticas de trabajo. 4. Interpretar los indicadores de evaluación de los programas de protección civil. 5. Evaluar la efectividad de los programas de protección civil.	-Estudios de caso -Proyectos grupales y/o individuales -Lista de verificación -Ejercicios prácticos -Evaluación de desempeño

### Perfil idóneo del docente

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
-Licenciatura -Especialidad afín -Maestría -Doctorado	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-Aprendizaje, de Evaluación, técnicas de manejo de grupos	Experiencia docente preferentemente en educación superior.  Experiencia en la Generación y elaboración de Programas de Protección civil

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC)	(2012)	<a href="http://www.proteccioncivil.gob.mx/">http://www.proteccioncivil.gob.mx/</a>	Distrito Federal México	proteccioncivil.gob.mx	
Secretaría de Gobernación	(2006)	<i>Manual de Organización y Operación del Sistema Nacional de Protección Civil</i>	Distrito Federal México	Diario Oficial de la Federación	
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	(2000)	<i>Ley General de Protección Civil</i>	Distrito Federal México	Diario Oficial de la Federación	
Dirección General de Protección Civil, Secretaría de Gobierno	(2006)	<i>Guía Técnica para la Elaboración del Programa Interno de Protección Civil</i>	Distrito Federal México	CENAPRED	
Dirección General de Protección Civil, Secretaría de Gobierno	(1991)	<i>Guía Técnica para la Elaboración e Instrumentación del Programa Interno de Protección Civil</i>	Distrito Federal México	CENAPRED	
Secretaría de Gobierno del Distrito Federal, a través de la	(1998-2000)	<i>Programa General de Protección Civil para el Distrito Federal</i>	Distrito Federal México	Dirección General de Protección Civil del	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Dirección General de Protección Civil				Distrito Federal con la colaboración de Arthur Andersen	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	