

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA

CLAVE: ELE-9

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante identificará las bases éticas y los aspectos centrales del marco jurídico legal en el que se desenvuelve la práctica profesional de enfermería a través de un análisis en el ejercicio diario para el desarrollo de una práctica profesional correcta contando con los principios y normas éticas establecidas.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención enfermería en el ciclo vital humano, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	3,75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Introducción a la Bioética	20	10
II.-Legislación Sanitaria y Ejercicio Profesional	20	10	30
Totales	40	20	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería.	Valorar el estado de salud y respuestas humanas a través de la recolección de datos haciendo uso de Patrones funcionales de Salud, modelos y teorías en enfermería, Entrevista, observación, exploración física y escalas de valoración.	Realiza la toma de signos vitales empleando la técnica correcta, además de usar las herramientas propuestas por el Modelo del Cuidado de Enfermería, integra y redacta la nota de enfermería del paciente que incluye: identificación, signos vitales, referencia del padecimiento, observación y auscultación, elaborando el diagnóstico de enfermería usando el formato PES y de acuerdo al servicio hospitalarios de enfermería en el que se encuentra el paciente (consulta externa, urgencias, unidad quirúrgico y/o tocoquirúrgica, hospitalización, cuidados intensivos, diálisis, hemodiálisis, pediatría, rehabilitación, gerontología, geriatría y psiquiatría).
	Diagnosticar con precisión a través del juicio clínico y el uso de Taxonomías NANDA.	
	Planear cuidados de enfermería hospitalaria a través de la elaboración de PLACES haciendo uso de las Taxonomías NOC y NIC.	Elabora un plan de cuidados de enfermería individualizado, tomando en cuenta las Guías de Practica Clínica, siguiendo el modelo SOAPIE o VDPIE para la redacción de notas de enfermería y/o en un formato PLACE estandarizado por la unidad médica en la que se encuentre.
	Ejecutar intervenciones efectivas mediante la práctica basada en evidencia para la implementación de cuidados en promoción, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos, haciendo uso de las acciones esenciales de seguridad del paciente, aplicando protocolos y normas.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería utilizando la técnica establecida: monitoreo de signos vitales, métodos de enfermería clínica, vigilancia de la seguridad del paciente, administración de medicamentos por la vía indicada y orientación para el autocuidado.
	Evaluar los resultados esperados mediante el uso de indicadores y puntuación diana.	Realiza una evaluación de la condición del paciente a través de la vigilancia y supervisión continua, registrando los efectos y la respuesta terapéutica del paciente proponiendo: - estrategias de cuidado para controlar efectos secundarios de los fármacos, agregados a la patología de origen - acciones terapéuticas.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

		Revaloración de los cuidados de enfermería - resultados esperados de las intervenciones de enfermería.
Aplicar el Proceso de Enfermería a través de la demostración de la documentación de manera efectiva.	Identificar preguntas de investigación relevantes a través de la observación de respuestas humanas, bajo consideraciones ético legales y de diversidad social y cultural.	Integra un informe de investigación de estudio de caso o cartel científico siguiendo la metodología del Proceso de Atención de Enfermería que contenga: - Introducción - Objetivos - Marco Teórico - Metodología - Caso Clínico 1. Valoración 2. Diagnóstico 3. Planeación 4. Ejecución 5. Evaluación - PLACE - Discusión - Conclusión
	Argumentar los resultados obtenidos siguiendo los pasos del método científico mediante un cartel científico o informe.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I.- Introducción a la Bioética					
Propósito esperado	El estudiante describirá los conceptos de ética, moral y valores, la relación que existe entre la responsabilidad y libertad en el ejercicio profesional en enfermería, como base fundamental para la toma de decisiones morales en relación a la ética profesional.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a la ética	Describir los conceptos de: Ética, moral, valor y la relación que existe entre libertad y responsabilidad		<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la comprensión lectora y el análisis de los conceptos. ● Reflexionar sobre los conceptos en la práctica diaria en enfermería. ● Cultivar un ambiente de trabajo colaborativo y apoyo mutuo. ● Participativo en grupos o equipos de trabajo con la cohesión grupal y el
Ética de los profesionales del área de la Salud.	Describir los antecedentes del concepto de profesión y su definición. Identificar las características de la actividad profesional y los bienes internos de la profesión de enfermería.		
La deontología como ética aplicada	Definir los conceptos de: Ética, moral, deontología y derecho. Distinguir entre normas morales y normas jurídicas		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

			<p>intercambio de ideas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Facilitar una discusión reflexiva sobre el análisis grupal, fomentando la tolerancia, respeto y participación de los integrantes.
El código deontológico CIE	<p>Describir el código deontológico de la enfermera.</p> <p>Definir el ámbito de aplicación del código deontológico.</p> <p>Explicar el alcance y contenido de los distintos derechos y deberes contenidos en el código.</p>	Interpretar el código deontológico a través de casos clínicos, para su análisis del ejercicio correcto de la profesión de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar una discusión reflexiva sobre el análisis grupal, fomentando la tolerancia, respeto y participación de los integrantes
La bioética como ética aplicada	<p>Describir la bioética como disciplina.</p> <p>Definir el contenido y alcance de la bioética.</p> <p>Identificar los principios bioéticos fundamentales.</p>	Determinar los conflictos éticos que pueden plantearse en el campo de las ciencias de la vida que trasciende ya del estrecho marco que proporcionaba la tradición ética sanitaria.	Fomentar el diálogo y la colaboración en grupos para identificar situaciones, identificando la importancia de la ética en la práctica diaria de la profesión de enfermería.
Los comités de ética	<p>Definir los conceptos de comités de ética asistencial.</p> <p>Enlistar las funciones de los comités de ética asistencial.</p>	Examinar las funciones de los comités de ensayos clínicos.	Involucrar a los estudiantes en conocer la importancia del comité de ética y generar una dialogo para mejor interpretación.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Derechos humanos y derechos fundamentales	Identificar el concepto de: derechos humanos Describir el papel de las enfermeras en la defensa de los derechos humanos.		Facilitar una discusión reflexiva sobre el análisis grupal, fomentando la tolerancia, respeto y participación de los integrantes.
Los derechos de los usuarios	Identificar el desarrollo de los derechos de los usuarios. Explicar el alcance y el propósito de las limitaciones al consentimiento.	Establecer la importancia de la protección de los derechos de los pacientes, mediante casos clínicos, generando la autorreflexión.	Generar entre los estudiantes una comunicación efectiva, motivador. Cultivando un ambiente de trabajo en equipo
La objeción de conciencia en el ejercicio de la enfermería	Relacionar el deber de obediencia al derecho. Distinguir entre la desobediencia civil y objeción de conciencia. Relacionar la regulación del código deontológico de enfermería en materia de objeción de conciencia.	Interpretar los alcances y límites de en la regulación de la objeción de conciencia mediante la lectura de textos relacionados al tema.	Fomentar la comprensión lectora y el análisis de los conceptos.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Investigación	Cañón Computadora	Laboratorio / Taller	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

	Internet Impresos Materiales diversos		
Aprendizaje Significativo	Materiales impresos	Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes describen los conceptos de ética, moral y valores, la relación que existe entre la responsabilidad y libertad en el ejercicio profesional en enfermería.	<p>Integra un portafolio de evidencia que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuadro comparativo de ética, moral y valores, definición, características, elementos y diferencias. 2. Ensayo de desafíos de enfermería en bioética: Importancia y aplicación de teorías que son de gran apoyo en la toma de decisión bioéticas basadas en el metaparadigma. 3. Análisis de casos clínicos: que servirán para generar razonamiento ético y orientar el ejercicio profesional de la enfermería apegándose a las normas jurídicas aplicables. 	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Legislación sanitaria y ejercicio profesional					
Propósito esperado	El estudiante adquirirá los fundamentos de las leyes, organismos y normas que rigen la disciplina de enfermería, a través del análisis de los criterios, deberes, obligaciones y responsabilidades que norman a las instituciones y profesionales de la salud, para ejercer la profesión dentro del marco legal, preservando los derechos de los pacientes.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Antecedentes históricos legales	Describir los antecedentes históricos para la evolución de aspectos legales que rigen el ejercicio de la profesión de enfermería.		Fomentar la comprensión lectora y el análisis de los conceptos.
Ley general de salud	Describir la importancia de la ley general de salud y sus limitaciones mediante el análisis de información científica.	Realizar la búsqueda de información en el cumplimiento de derecho a la protección de la salud.	Reflexionar sobre los conceptos en la práctica diaria en enfermería.
Ley federal del trabajo	Identificar la regulación legal que norma los derechos de los trabajadores y los aspectos de cumplimiento obligatorio para los empleadores.	Determinar la importancia de conocer la ley federal del trabajo a partir de un ensayo.	Fomentar la comprensión lectora y el análisis del cumplimiento de la ley general de salud. Involucrar a los estudiantes en conocer la importancia

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

			de conocer la ley federal del trabajo.
Código civil Código penal	Identificar el ordenamiento del derecho privado entre las personas físicas y morales.		Impulsar las estrategias mediante la lectura de los códigos
Comisión de arbitraje medico	Identificar la funcionalidad de la CONAMED	Valorar y analizar la importancia de la CONAMED mediante la investigación de casos médicos.	Que el estudiante conozca los casos frecuentes en la comisión CONAMED.
Normas oficiales que orientan el ejercicio profesional de enfermería	Identificar las normas oficiales que orientan el ejercicio profesional de enfermería	Seleccionar las normas oficiales que se orienten en el ejercicio profesional de enfermería.	Favorecer la comprensión, análisis y trabajo mediante estrategia de equipo

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Trabajo colaborativo (manual de Normas Oficiales)	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos Computadora Internet Impresos Materiales diversos	Laboratorio / Taller	
Aprendizaje Significativo	Materiales impresos	Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden los fundamentos de las leyes, organismos y normas que rigen la disciplina de enfermería.	Integrará un portafolio de evidencias que contenga: Reconoce la evolución de las leyes en salud a través de un ensayo. Explica la importancia de las normas oficiales a través de la integración de manuales	Lista de cotejo Rúbrica Examen Reportes de lectura Ensayos

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<ul style="list-style-type: none"> - Licenciado en enfermería - Maestría en Ciencias - Preferentemente con diplomados o conocimientos en ética y legislación en enfermería. - Licenciado en Derecho - Licenciado en Sociología 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje significativo - Aprendizaje basado en soluciones - Método constructivista de aprendizaje situado - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa - Evaluación sumativa 	<p>Aplicación de conocimientos, técnicas y/o metodologías en enfermería acorde a su perfil profesional.</p> <p>Mínimo cinco años como docente en el nivel de educación superior</p> <p>Mínimo cinco años de experiencia clínica</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
VV.AA. <i>Díaz de Santos</i>	2015	<i>Gestión de la calidad de Cuidados de enfermería</i>	Santiago de Chile	<i>Santillan</i>	
Gabriel García colorado	2009	<i>Normativa en bioética derechos humanos, salud y vida.</i>	España	<i>Trillas</i>	
Arroyo gordo Ma. Del pilar	2013	<i>Ética y legislación en enfermería análisis sobre la responsabilidad profesional.</i>	México	Mcgraw- hill interamerican	
Gonzales Rodríguez Francisco	2010	<i>Legislación en enfermería.</i>	México	<i>Trillas</i>	
<i>Ayuso. M</i>	2014	<i>Gestión de enfermería y la división médica como dirección asistencia.</i>	México	<i>Díaz Santos</i>	
Perri- poter	2010	<i>Habilidades y procedimientos en enfermería 8 ed.</i>	<i>Polonia</i>	ELSEVIER	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
<i>Comisión Nacional de Bioética</i>	2023	<i>Gacetas Combioéticas</i>	https://www.gob.mx/salud/conbioetica/articulos/gaceta-conbioetica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	