

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: PROCEDIMIENTOS ESPECIALES

CLAVE: E-PRE-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante otorgará cuidados de enfermería en los padecimientos digestivos, neurológicos, osteomusculares y con quemaduras con base en el proceso enfermero para brindar una atención integral con calidad y calidez que mejore la salud y el bienestar del paciente.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería en el ciclo vital humano, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Cuidados de enfermería para padecimientos digestivos	8	15
II.- Cuidados de enfermería para padecimientos nefrológicos	8	25	33
III.- Cuidados de enfermería para padecimientos osteomusculares	4	15	19

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

IV.- Cuidados de enfermería al paciente quemado	5	10	15
Totales	25	65	90

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería.	Valorar el estado de salud y respuestas humanas a través de la recolección de datos haciendo uso de Patrones funcionales de Salud, modelos y teorías en enfermería, Entrevista, observación, exploración física y escalas de valoración.	Realiza la toma de signos vitales empleando la técnica correcta, además de usar las herramientas propuestas por el Modelo del Cuidado de Enfermería, integra y redacta la nota de enfermería del paciente que incluye: identificación, signos vitales, referencia del padecimiento, observación y auscultación, elaborando el diagnóstico de enfermería usando el formato PES y de acuerdo al servicio hospitalarios de enfermería en el que se encuentra el paciente (consulta externa, urgencias, unidad quirúrgico y/o tocoquirúrgica, hospitalización, cuidados intensivos, diálisis, hemodiálisis, pediatría, rehabilitación, gerontología, geriatría y psiquiatría).
	Diagnosticar con precisión a través del juicio clínico y el uso de Taxonomías NANDA.	
	Planear cuidados de enfermería hospitalaria a través de la elaboración de PLACES haciendo uso de las Taxonomías NOC y NIC.	Elabora un plan de cuidados de enfermería individualizado, tomando en cuenta las Guías de Practica Clínica, siguiendo el modelo SOAPIE o VDPIE para la redacción de notas de enfermería y/o en un formato PLACE estandarizado por la unidad médica en la que se encuentre.
	Ejecutar intervenciones efectivas mediante la práctica basada en evidencia para la implementación de cuidados en promoción, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos, haciendo uso de las acciones esenciales de	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería utilizando la técnica establecida: monitoreo de signos vitales, métodos de enfermería clínica, vigilancia de la seguridad del paciente, administración de medicamentos por la vía indicada y orientación para el autocuidado.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	seguridad del paciente, aplicando protocolos y normas.	
	Evaluar los resultados esperados mediante el uso de indicadores y puntuación diana.	Realiza una evaluación de la condición del paciente a través de la vigilancia y supervisión continua, registrando los efectos y la respuesta terapéutica del paciente proponiendo: <ul style="list-style-type: none"> - estrategias de cuidado para controlar efectos secundarios de los fármacos, agregados a la patología de origen - acciones terapéuticas. Revaloración de los cuidados de enfermería <ul style="list-style-type: none"> - resultados esperados de las intervenciones de enfermería.
Aplicar el Proceso de Enfermería a través de la demostración de la documentación de manera efectiva.	Identificar preguntas de investigación relevantes a través de la observación de respuestas humanas, bajo consideraciones ético legales y de diversidad social y cultural.	Integra un informe de investigación de estudio de caso o cartel científico siguiendo la metodología del Proceso de Atención de Enfermería que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Objetivos - Marco Teórico - Metodología - Caso Clínico <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración 2. Diagnóstico 3. Planeación 4. Ejecución 5. Evaluación - PLACE - Discusión - Conclusión
	Argumentar los resultados obtenidos siguiendo los pasos del método científico mediante un cartel científico o informe.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Cuidados de enfermería para padecimientos digestivos					
Propósito esperado	El alumno implementará el proceso enfermero en padecimientos digestivos para mejorar la calidad de vida del paciente					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	23

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Pacientes con procedimientos y técnicas especiales gastrointestinales	<p>Describir los conceptos, indicaciones de la alimentación enteral y parenteral</p> <p>Explicar el procedimiento especial a realizar en paciente con padecimientos gastrointestinales</p> <p>Describir la técnica de la instalación y cuidado de la sonda nasoyeyunal.</p>	<p>Demostrar la participación de enfermería en la preparación y durante la realización de panendoscopias, colonoscopias, Colangiopancreatografía retrógrada endoscópica (CPRE) y tránsito esofagogastroduodenal.</p> <p>Ejecutar instalación de sondas nasogástricas, nutrición parenteral y cuidados específicos en pacientes con sonda nasoyeyunal.</p>	Desarrollar actitudes de liderazgo y servicio en la innovación de servicios.
Ostomías y estomas	<p>Describir el concepto, tipos de ostomías y estomas y sus complicaciones</p> <p>Explicar los cuidados generales de Ostomías y estomas.</p>	<p>Aplicar los cuidados específicos en pacientes con traqueostomía, gastrostomía y estomas.</p> <p>Elaborar planes de alta para pacientes con ostomías y estomas.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Análisis de caso Equipos colaborativos Práctica situada	PC Material audiovisual Equipo ofimático Sondas nasogástricas Equipo de alimentación parenteral. Bolsa de alimentación parenteral. Equipo para enema de limpieza. Material de curación. Medios de contraste	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes implementan el proceso enfermero en padecimientos digestivos para mejorar la calidad de vida del paciente	A partir de un caso clínico elaborará un proceso enfermero de un padecimiento digestivo.	Rúbrica Estudios de casos

Unidad de Aprendizaje	II. Cuidados de enfermería para padecimientos nefrológicos					
Propósito esperado	El alumno implementará el proceso enfermero en padecimientos nefrológicos para mejorar la calidad de vida del paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	25	Horas Totales	33

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Paciente con enfermedad renal crónica	<p>Explicar el diagnóstico y estadificación, manejo y complicaciones de la enfermedad renal crónica.</p> <p>Describir la dieta, medicación e higiene del paciente renal.</p> <p>Explicar el control y el autocuidado a los pacientes con nefropatía crónica</p>	<p>Ejecutar un plan de cuidados al paciente con enfermedad crónica</p> <p>Estructurar planes de alta para pacientes con nefropatía crónica</p>	Desarrollar actitudes de liderazgo y servicio en la innovación de servicios.
Terapias de sustitución de la función renal	<p>Explicar el concepto, tipos y el procedimiento de la diálisis peritoneal, hemodiálisis y trasplante renal.</p> <p>Describir las complicaciones clínicas y mecánicas de una diálisis peritoneal, hemodiálisis y trasplante renal.</p>	<p>Ensayar la diálisis peritoneal</p> <p>Practicar la limpieza de catéter venoso central en pacientes con hemodiálisis.</p> <p>Demostrar la técnica de punción y fijación de las agujas en la punción de fístula arteriovenosa.</p> <p>Ejecutar planes de cuidado en pre y posquirúrgico de pacientes sometidos a trasplante renal.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Análisis de caso Equipos colaborativos Práctica situada	PC Material audiovisual Equipo ofimático Equipo para fístula arteriovenosa interna	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes implementan el proceso enfermero en padecimientos nefrológicos para mejorar la calidad de vida del paciente.	A partir de un caso elaborará un proceso enfermero de un padecimiento nefrológico	Rúbrica Estudios de casos

Unidad de Aprendizaje	III. Cuidados de enfermería para padecimientos osteomusculares					
Propósito esperado	El alumno implementará el proceso enfermero en padecimientos osteomusculares para mejorar la calidad de vida del paciente					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	19

Temas	Saber	Saber Hacer	Ser y Convivir
	Dimensión Conceptual	Dimensión Actuacional	Dimensión Socioafectiva

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Paciente de trauma	Describir el proceso enfermero en el paciente politraumatizado, con traumatismo craneoencefálico, tórax, abdominal y pelvis.	Efectuar planes de cuidado de pacientes con trauma craneoencefálico, torácico, abdominal y pélvico.	Desarrollar actitudes de liderazgo y servicio en la innovación de servicios.
Luxaciones, esguinces y fracturas.	Describir los conceptos, indicaciones y el procedimiento de luxaciones, esguinces y fracturas. Explicar los conceptos, indicaciones y tipos de tracciones e inmovilizaciones.	Efectuar inmovilizaciones Estructurar un plan de cuidados en las tracciones e inmovilizaciones.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de caso Equipos colaborativos Práctica situada	PC Material audiovisual Equipo ofimático Vendas Férulas Huata Lebrillo Carro de curaciones	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes implementan el proceso enfermero en padecimientos osteomusculares para mejorar la calidad de vida del paciente	A partir de una serie de casos clínicos de padecimientos osteomusculares elaborará el proceso enfermero.	Rúbrica Análisis de casos

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado en Enfermería con especialidad en urgencias o cuidados intensivos	Habilidades en Comunicación y Tecnologías de las Información. Manejo de habilidades blandas Diplomado o actualización en métodos constructivistas o aprendizaje significativo.	Experiencia hospitalaria en urgencias de 2do nivel de atención. Experiencia hospitalaria en cuidados intensivos de 2do nivel de atención. Experiencia docente, manejo de grupos, simulación clínica.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Renton Sara	2021	Procedimientos de Enfermería Clínica	Barcelona, España	Elsevier	9788491139058
Perry Griffin. Anne	2019	Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería		Elsevier	9788491134152

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	