

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: CLÍNICA SEGUNDO NIVEL MATERNO INFANTIL**

**CLAVE: E-CSNMI-3**

<b>Propósito de aprendizaje de la Asignatura</b>		El estudiante aplicará conocimientos teóricos, que desarrollen habilidades prácticas aplicadas en situaciones clínicas específicas relacionadas con la salud materno-infantil.			
<b>Competencia a la que contribuye la asignatura</b>		Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería en el ciclo vital humano, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	13.3	Escolarizada	14	210

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Control prenatal para la mujer embarazada y cuidados de Enfermería en embarazo, parto y puerperio.	15	195
<b>Totales</b>	<b>15</b>	<b>195</b>	<b>210</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Implementar estrategias de atención de salud a través del proceso atención de Enfermería.	Planear cuidados de Enfermería hospitalaria a través de la elaboración de PLACES haciendo uso de las Taxonomías NOC y NIC.	Realiza la toma de signos vitales empleando la técnica correcta, además de usar las herramientas propuestas por el Modelo del Cuidado de Enfermería, integra y redacta la nota de enfermería del paciente que incluye: identificación, signos vitales, referencia del padecimiento, observación y auscultación, elaborando el diagnóstico de enfermería usando el formato PES y de acuerdo al servicio hospitalarios de enfermería en el que se encuentra el paciente (consulta externa, urgencias, unidad quirúrgico y/o tocoquirúrgica, hospitalización, cuidados intensivos, diálisis, hemodiálisis, pediatría, rehabilitación, gerontología, geriatría y psiquiatría).
	Ejecutar intervenciones efectivas mediante la práctica basada en evidencia para la implementación de cuidados en promoción, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos, haciendo uso de las acciones esenciales de seguridad del paciente, aplicando protocolos y normas.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería utilizando la técnica establecida: monitoreo de signos vitales, métodos de enfermería clínica, vigilancia de la seguridad del paciente, administración de medicamentos por la vía indicada y orientación para el autocuidado.
	Evaluar los resultados esperados mediante el uso de indicadores y puntuación diana.	Realiza una evaluación de la condición del paciente a través de la vigilancia y supervisión continua, registrando los efectos y la respuesta terapéutica del paciente proponiendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- estrategias de cuidado para controlar efectos secundarios de los fármacos, agregados a la patología de origen</li> <li>- acciones terapéuticas.</li> </ul> Revaloración de los cuidados de enfermería <ul style="list-style-type: none"> <li>- resultados esperados de las intervenciones de enfermería.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

<p>Aplicar el proceso de Enfermería a través de la demostración de la documentación de manera efectiva.</p>	<p>Identificar preguntas de investigación relevantes a través de la observación de respuestas humanas, bajo consideraciones ético legales y de diversidad social y cultural.</p>	<p>Integra un informe de investigación de estudio de caso o cartel científico siguiendo la metodología del Proceso de Atención de Enfermería que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Marco Teórico</li> <li>- Metodología</li> <li>- Caso Clínico <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración</li> <li>2. Diagnóstico</li> <li>3. Planeación</li> <li>4. Ejecución</li> <li>5. Evaluación</li> </ul> </li> <li>- PLACE</li> <li>- Discusión</li> <li>- Conclusión</li> </ul>
	<p>Argumentar los resultados obtenidos siguiendo los pasos del método científico mediante un cartel científico o informe.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I.- Control prenatal para la mujer embarazada y cuidados de Enfermería en embarazo, parto y puerperio.					
Propósito esperado	El estudiante empleará de manera práctica los conocimientos adquiridos en el aula sobre control prenatal mediante la realización de intervención comunitaria que promueva la concientización y el acceso efectivo a la atención prenatal.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	195	Horas Totales	210

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Actividades específicas aplicadas para control prenatal para la mujer embarazada y cuidados de Enfermería en embarazo, parto y puerperio	<p>Identificar factores que afectan a la salud de la mujer embarazada.</p> <p>Identificar signos y síntomas de alarma durante el embarazo y puerperio.</p> <p>Identificar los cambios anatómicos y fisiológicos durante el embarazo.</p>	<p>Elaborar un análisis detallado a través de una entrevista, destacando la situación actual de la paciente.</p> <p>Controlar el carnet prenatal de la paciente.</p> <p>Emplear entrevistas durante el control prenatal.</p> <p>Calcular la edad gestacional en base a FUM.</p> <p>Calcular la fecha probable de parto.</p> <p>Aplicar de vacunas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar la capacidad de análisis crítico y pensamiento sistémico para la resolución de problemas frente al paciente.</li> </ul>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

		<p>Medir de fondo uterino.</p> <p>Emplear pruebas rápidas de VIH.</p> <p>Emplear pruebas rápidas de VDRL.</p> <p>Emplear y la exploración física de la embarazada.</p> <p>Realizar maniobras de Leopold.</p> <p>Medir y registrar de altura de fondo uterino.</p> <p>Medir y registrar frecuencia cardiaca fetal.</p> <p>Describir los efectos del alcohol, drogas y tabaco durante el embarazo.</p> <p>Emplear técnicas de psicoprofilaxis y acompañamiento en el parto.</p> <p>Analizar el área de toco cirugía y el Triage obstétrico.</p> <p>Comprender los planos de Hodge.</p> <p>Emplear cuidados de enfermería en enfermedad hipertensiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar en la enseñanza el desarrollo de habilidades y comunicación en el estudiante.</li>   <li>- Proporcionar ejemplos y estudios de casos para ilustrar la importancia de la comunicación efectiva en la atención al paciente.</li>   <li>- Establecer con el alumno principios éticos durante la entrevista con el paciente.</li> </ul>
--	--	--	---

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hiperémesis gravídica</li> <li>➤ Hiperémesis gravídica</li> <li>➤ Hiperémesis gravídica</li> <li>➤ Desprendimiento abrupto de placenta</li> <li>➤ Diabetes gestacional</li> <li>➤ Preeclampsia</li> <li>➤ Eclampsia</li> <li>➤ Cardiopatías</li> </ul> <p>Emplear cuidados de enfermería complicaciones en el parto y puerperio.</p> <p>Aplicar cuidados en el recién nacido.</p> <p>Emplear valoraciones por el método de capurro.</p> <p>Emplear valoraciones por el método de SILVERMAN/ANDERSON</p> <p>Emplear el procedimiento del tamiz neonatal.</p> <p>Aplicar vitamina K.</p> <p>Aplicar esquema básico de vacunación.</p>	
--	--	--	--

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aprendizaje basado en problemas Observación directa de procedimientos clínicos Estudio de casos Aprendizaje colaborativo	Normas Oficiales Mexicanas	Laboratorio / Taller	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Triage Obstétrico</li> <li>• Consulta externa</li> <li>• Sala de expulsión</li> <li>• Sala de Toco cirugía</li> <li>• Quirófano de ginecología y obstetricia</li> <li>• Sala de recuperación en ginecología y obstetricia</li> <li>• Hospitalización de ginecología y obstetricia</li> </ul>
	Guías de Práctica Clínica	Empresa	
	Discusión de casos clínicos		
	Presentación de casos clínicos		
	Capacitaciones dentro del hospital		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden los procesos biológicos y fisiológicos del ciclo reproductivo.  Los estudiantes emplean atención postparto, incluyendo la evaluación del estado de la madre y el recién nacido.	Proceso Atención de Enfermería empleado en patologías presentadas antes, durante y después del embarazo.  Casos clínicos	Rúbrica de evaluación Estudios de caso

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Enfermería</li> <li>• Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia</li> <li>• Certificaciones en enfermería obstétrica o perinatal</li> <li>• Participación en cursos y talleres de educación continua relacionados con la enfermería obstétrica y ginecológica.</li> <li>• Participación en investigaciones relacionadas con la perinatología y publicación de artículos en revistas especializadas de Enfermería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación en pedagogía y habilidades de enseñanza.</li> <li>• Habilidad para colaborar con profesionales de la salud de diversas disciplinas.</li> <li>• Conocimiento y habilidades en el uso de tecnologías educativas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencia clínica significativa en enfermería obstétrica y ginecológica, así como en la docencia.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Lowdermilk. Deitra Leonard	2020	Cuidados en Enfermería Materno Infantil	Española	ELSEVIER	9788491138402
Dra. Sarah Brewer Dr. Paul Moran	2011	El embarazo	Española	Dorling Kindersley	1409373118
Evans C. Stephanie	2021	Enfermería Materno-Neonatal	Española	LWW Wolters Kluwer	9788417949716
Helen Baston & Jennifer Hall	2018	Bases de Enfermería materno-infantil	Española	ELSEVIER	9788417949716
Helen Baston & Jennifer Hall	2018	Guía de Enfermería obstétrica y materno - infantil	Española	ELSEVIER	9788491133377

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Revista chilena de obstetricia y ginecología	2010	SALUD MATERNO-INFANTIL EN LAS AMÉRICAS	<a href="https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262010000600011&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=en">https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262010000600011&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=en</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Merlin Willcox</u></li> <li>• Jessica Precio</li> <li>• Sofía Scott</li> <li>• Brian D Nicholson</li> <li>• Beth Estuardo</li> <li>• Nia Roberts</li> </ul>	2020	Auditorías y revisiones de defunciones para reducir la mortalidad materna, perinatal e infantil	<a href="https://doi.org/10.1002/14651858.CD012982.pub2">https://doi.org/10.1002/14651858.CD012982.pub2</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

Guía de Práctica Clínica	2017	Control prenatal con atención centrada en la paciente	<a href="https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/028GER.pdf">https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/028GER.pdf</a>
Guía de Práctica Clínica	2022	Atención y cuidados multidisciplinarios en el embarazo	<a href="https://www.cenetec-difusion.com/CMGPC/GPC-IMSS-028-22/ER.pdf">https://www.cenetec-difusion.com/CMGPC/GPC-IMSS-028-22/ER.pdf</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	