

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

E-GYO-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante identificará las patologías ginecológicas y la atención a las complicaciones obstétricas para derivar su atención de manera oportuna			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería en el ciclo vital humano, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Introducción a las patologías ginecológicas	15	5
II.- Atención Obstétrica	25	15	40
Totales	40	20	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería	Valorar el estado de salud y respuestas humanas a través de la recolección de datos haciendo uso de Patrones funcionales de Salud, modelos y teorías en enfermería, Entrevista, observación, exploración física y escalas de valoración.	Realiza la toma de signos vitales empleando la técnica correcta, además de usar las herramientas propuestas por el Modelo del Cuidado de Enfermería, integra y redacta la nota de enfermería del paciente que incluye: identificación, signos vitales, referencia del padecimiento, observación y auscultación, elaborando el diagnóstico de enfermería usando el formato PES y de acuerdo al servicio hospitalarios de enfermería en el que se encuentra el paciente (consulta externa, urgencias, unidad quirúrgico y/o tocoquirúrgica, hospitalización, cuidados intensivos, diálisis, hemodiálisis, pediatría, rehabilitación, gerontología, geriatría y psiquiatría).
	Diagnosticar con precisión a través del juicio clínico y el uso de Taxonomías NANDA	
	Planear cuidados de enfermería hospitalaria a través de la elaboración de PLACES haciendo uso de las Taxonomías NOC y NIC.	Elabora un plan de cuidados de enfermería individualizado, tomando en cuenta las Guías de Practica Clínica, siguiendo el modelo SOAPIE o VDPIE para la redacción de notas de enfermería y/o en un formato PLACE estandarizado por la unidad médica en la que se encuentre
	Ejecutar intervenciones efectivas mediante la práctica basada en evidencia para la implementación de cuidados en promoción, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos, haciendo uso de las acciones esenciales de seguridad del paciente, aplicando protocolos y normas.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería utilizando la técnica establecida: monitoreo de signos vitales, métodos de enfermería clínica, vigilancia de la seguridad del paciente, administración de medicamentos por la vía indicada y orientación para el autocuidado.
	Evaluar los resultados esperados mediante el uso de indicadores y puntuación diana.	Realiza una evaluación de la condición del paciente a través de la vigilancia y supervisión continua, registrando los efectos y la respuesta terapéutica del paciente proponiendo: - estrategias de cuidado para controlar efectos secundarios de los fármacos, agregados a la patología de origen - acciones terapéuticas.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Revaloración de los cuidados de enfermería - resultados esperados de las intervenciones de enfermería.
--	--	--

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I.- Introducción a las patologías ginecológicas				
Propósito esperado	El estudiante identificará , factores de riesgo, cuadro clínico y diagnóstico de las principales patologías ginecológicas para su adecuado manejo, seguimiento y derivación oportuna.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales 20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a la Ginecológica	<p>Describir los conceptos:</p> <p>Ginecológica y obstetricia como arte. Valores deontológicos del obstetra. Atención Ginecológica Historia clínica ginecológica Exploración ginecológica</p> <p>Describir las alteraciones ginecológicas: Amenorrea Dismenorrea Síndrome premenstrual Hipermenorrea Metrorragia</p>	<p>Seleccionar los conceptos de Ginecología y Obstetricia</p> <p>Determinar los valores deontológicos derivados de la atención gineco- obstetra.</p> <p>Ejemplificar los formatos del expediente clínico correspondientes a la atención gineco-obstetra.</p> <p>Estructurar y describir modelos de las alteraciones del ciclo menstrual</p>	<p>Fomentar los valores éticos en el cuidado gineco-obstetra.</p> <p>Explicar de manera respetuosa los diversos formatos del expediente clínico.</p> <p>Fomentar la escucha activa y la participación de los modelos de alteración del ciclo menstrual.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

			Reforzar las habilidades para comunicar de manera clara los factores de riesgo para sangrado disfuncional.
Sangrado Disfuncional	Identificar factores de riesgo, causas, diagnósticos y manejo terapéutico de los sangrados disfuncionales.	Seleccionar factores de riesgo, causas, diagnósticos y manejo terapéutico de los sangrados disfuncionales.	Reforzar las habilidades para comunicarse de manera respetuosa con los pacientes.
Patologías uroginecológicas, Infecciones Genitales.	<p>Identificar patologías urogenitales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anomalías de posición del útero • Fístulas genitales • Incontinencia • Cistocele <p>Identificar las infecciones en el tracto genital inferior y superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vulvovaginitis • Cervicitis • Bartolinitis • Enfermedad pélvica inflamatoria 	Diagnosticar las infecciones urogenitales del tracto inferior y superior.	
Patologías que alteran el ciclo menstrual	Describir el síndrome de ovario poliquístico Endometriosis.	Interpretar los síntomas de ovario poliquístico e endometriosis.	
Tumores	Identificar tipos de tumoraciones en el aparato genital. Tumores benignos del cuello uterino Carcinoma del cuello uterino	Integrar los factores que conducen a los diferentes tipos de tumoraciones.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Tumores malignos del endometrio Tumores ováricos Tumores de la vulva Tumores de la vagina Tumores mamarios		
Etapas de la Menopausia	Definir conceptos de la etapa: Climaterio Perimenopausia o transición a la menopausia Menopausia	Diagnosticar las etapas de la menopausia.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo colaborativo Debate Estudios de caso	Pintarrón Proyector Computadora Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican factores de riesgo, cuadro clínico y diagnóstico de las principales patologías ginecológicas.	Portafolio de evidencias que contenga la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> Expediente clínico completo Historia clínica 	Lista de control Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración ginecológica 	
--	--	--

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Atención Obstétrica					
Propósito esperado	El estudiante identificará los factores de riesgo, cuadro clínico, diagnóstico de las principales complicaciones obstétricas para su manejo, seguimiento y derivación oportuna.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	25	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades del embarazo	Definir el concepto de embarazo Conocer los cambios fisiológicos y hormonales del embarazo, crecimiento y desarrollo fetal		Fomentar los valores éticos en el cuidado gineco-obstetra.
Sangrados anormales durante el embarazo	Identificar factores de riesgo, cuadro clínico y diagnóstico de las patologías con embarazo ectópico y enfermedad trofoblástica para su tratamiento y seguimiento. Identificar los diferentes tipos de aborto.	Establecer el diagnóstico de anomalías en la inserción placentaria Diagnosticar los factores que pueden afectar la salud de la placenta.	Explicar de manera respetuosa los diversos formatos del expediente clínico. Fomentar la escucha activa

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Identificar las alteraciones de acuerdo con el sitio de implantación.	Ejecutar la valoración de la dinámica uterina con toco cardiógrafo externo para definir una APP	Reforzar las habilidades para comunicar de manera clara los factores de riesgo para sangrado anormales.
Diabetes en el embarazo	Definir concepto de diabetes gestacional Diabetes pregestacional y gestacional: factores de riesgo, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento	Determinar los tipos de diabetes Determinar la diferencia entre diabetes pregestacional y gestacional Determinar los factores de riesgo así como la interpretación de cuadros clínicos Desempeñar las acciones de enfermería en la prevención.	Reforzar las habilidades para comunicarse de manera respetuosa con los pacientes.
Enfermedades hipertensivas del embarazo	Distinguir las diferencias de las enfermedades hipertensivas del embarazo.	Determinar las diferentes enfermedades hipertensivas del embarazo	
Trabajo de parto	Describir y definir los mecanismos y fases del parto Identificar las complicaciones durante el trabajo de parto Explicar la etiología del prolapso de cordón umbilical Explicar los factores de riesgo y el cuadro clínico para diagnosticar un prolapso uterino	Aplicar los mecanismos y fases del parto.	
Puerperio patológico	Explicar signos y síntomas de un puerperio patológico	Tomar signos y síntomas de un puerperio patológico Ejecutar intervenciones de enfermería para seguimiento y tratamiento oportuno de la sepsis	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo colaborativo Debate Estudios de caso	Pintarrón Proyector Computadora Internet	Laboratorio / Taller	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los factores de riesgo, cuadro clínico, diagnóstico de las principales complicaciones obstétricas para su manejo, seguimiento y derivación oportuna.	<p>El estudiante realizará una mesa redonda para establecer conceptos y/o definiciones sobre generalidades del embarazo</p> <p>Realizar un cuadro comparativo para clasificar las diferencias de sangrados anormales en la primera y segunda mitad del embarazo.</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico para identificar las patologías que se desarrollan en la primera y segunda mitad del embarazo: Embarazo ectópico Enfermedad trofoblástica</p> <p>Reconocer las causas que conllevan a una Diabetes gestacional y los factores de riesgo</p>	<p>Listas de cotejo Estudios de caso Rúbricas</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<p>Identificar la complejidad y repercusión de la diabetes gestacional en la evolución del embarazo</p> <p>Clasificar los tipos de aborto</p> <p>Actuar como enfermero en el período de trabajo de parto.</p>	
--	---	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<p>Médico Cirujano</p> <p>Enfermería especialista en Perinatología</p> <p>Lic. Enfermería y Obstetricia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje significativo - Aprendizaje basado en soluciones - Método constructivista de aprendizaje situado 	<p>Experiencia en hospitales de segundo nivel.</p>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Anibal Nieto Díaz et al	2022	Obstetricia y Ginecología	Madrid, España	Elsevier	9788491138563
Perales Marín Alfredo	2023	Manual de Obstetricia y Ginecología	México	Panamericana	9788491107170

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Alfredo Perales Marin	2023	Obstetricia y Genecología	https://www.medicapanamericana.com/mx/libro/obstetricia-ginecologia-2e
--------------------------	------	---------------------------	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	