

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: ENFERMERÍA QUIRURGICA I**

**CLAVE: E-EQI-3**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante aplicará, destrezas y habilidades en modelos simuladores los procedimientos quirúrgicos necesarios para el buen desempeño profesional en el primero y segundo nivel de atención para la salud, fundamentándose en los protocolos internacionales respectivos y normas de salud vigente, permitiendo un trabajo colaborativo que lo lleven a la toma correcta de decisiones, haciéndolo con responsabilidad, disciplina y honestidad, a fin de cuidar y preservar la salud y el medio ambiente ,promoviendo sus habilidades técnicas en un entorno quirúrgico.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería en el ciclo vital humano, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	4.68	Escolarizada	5	75

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción a la Enfermería Quirúrgica.	10	15	25
II. Unidad Quirúrgica y CEYE	10	15	25
III. Asistencia Perioperatoria y Posoperatoria	10	15	25
<b>Totales</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería.	Valorar el estado de salud y respuestas humanas a través de la recolección de datos haciendo uso de Patrones funcionales de Salud, modelos y teorías en enfermería, Entrevista, observación, exploración física y escalas de valoración.	Realiza la toma de signos vitales empleando la técnica correcta, además de usar las herramientas propuestas por el Modelo del Cuidado de Enfermería, integra y redacta la nota de enfermería del paciente que incluye: identificación, signos vitales, referencia del padecimiento, observación y auscultación, elaborando el diagnóstico de enfermería usando el formato PES y de acuerdo al servicio hospitalarios de enfermería en el que se encuentra el paciente (consulta externa, urgencias, unidad quirúrgico y/o tocoquirúrgica, hospitalización, cuidados intensivos, diálisis, hemodiálisis, pediatría, rehabilitación, gerontología, geriatría y psiquiatría).
	Diagnosticar con precisión a través del juicio clínico y el uso de Taxonomías NANDA.	
	Planear cuidados de enfermería hospitalaria a través de la	Elabora un plan de cuidados de enfermería individualizado, tomando en cuenta las Guías de Práctica Clínica, siguiendo el

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

	elaboración de PLACES haciendo uso de las Taxonomías NOC y NIC.	modelo SOAPIE o VDPIE para la redacción de notas de enfermería y/o en un formato PLACE estandarizado por la unidad médica en la que se encuentre.
	Ejecutar intervenciones efectivas mediante la práctica basada en evidencia para la implementación de cuidados en promoción, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos, haciendo uso de las acciones esenciales de seguridad del paciente, aplicando protocolos y normas.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería utilizando la técnica establecida: monitoreo de signos vitales, métodos de enfermería clínica, vigilancia de la seguridad del paciente, administración de medicamentos por la vía indicada y orientación para el autocuidado.
	Evaluar los resultados esperados mediante el uso de indicadores y puntuación diana.	Realiza una evaluación de la condición del paciente a través de la vigilancia y supervisión continua, registrando los efectos y la respuesta terapéutica del paciente proponiendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- estrategias de cuidado para controlar efectos secundarios de los fármacos, agregados a la patología de origen</li> <li>- acciones terapéuticas.</li> </ul> Revaloración de los cuidados de enfermería <ul style="list-style-type: none"> <li>- resultados esperados de las intervenciones de enfermería.</li> </ul>
Aplicar el Proceso de Enfermería a través de la demostración de la documentación de manera efectiva.	Identificar preguntas de investigación relevantes a través de la observación de respuestas humanas, bajo consideraciones ético legales y de diversidad social y cultural.	Integra un informe de investigación de estudio de caso o cartel científico siguiendo la metodología del Proceso de Atención de Enfermería que contenga:

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

	<p>Argumentar los resultados obtenidos siguiendo los pasos del método científico mediante un cartel científico o informe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Marco Teórico</li> <li>- Metodología</li> <li>- Caso Clínico <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración</li> <li>2. Diagnóstico</li> <li>3. Planeación</li> <li>4. Ejecución</li> <li>5. Evaluación</li> </ul> </li> <li>- PLACE</li> <li>- Discusión</li> <li>- Conclusión</li> </ul>
--	---	--

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la Enfermería Quirúrgica.					
Propósito esperado	El estudiante analizará los conceptos generales relacionados con la aplicación de los cuidados y desarrollar el rol de enfermería en un área quirúrgica.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a la enfermería quirúrgica.	<p>Describir el concepto de cirugía. La cirugía como diagnóstico y tratamiento de las enfermedades. Tipos de cirugías: programada, de urgencia, ambulatoria. Rol de Enfermería en el área de cirugía. Responsabilidad, trato humanizado del paciente quirúrgico y su familia</p> <p>Describir como está organizada la unidad quirúrgica incluyendo las normas que rigen esta área.</p>	Determinar los conceptos de enfermería quirúrgica.	<p>Compromiso para realizar las actividades asignadas para lograr el conocimiento y comprensión de los temas.</p> <p>Respeto hacia los compañeros, profesores y la institución en general.</p> <p>Honestidad e integridad para el análisis de la información.</p>
La unidad quirúrgica y áreas de la central de equipo y esterilización.	Distinguir el equipo y mobiliario indispensable de la sala de operaciones y CEYE.	Determinar los aspectos mas importantes de la unidad quirúrgica.	Responsabilidad con las actividades de aprendizaje.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<p>Describir la estructura organizacional del área quirúrgica y su relación con otros servicios.</p> <p>Identificar las áreas y características en que se divide el quirófano y CEYE</p> <p>Diferenciar los miembros que componen el equipo quirúrgico y sus funciones dentro del quirófano.</p> <p>Describir el mobiliario de la sala quirúrgica, el equipo y material electro médico</p>	<p>Inventariar el equipo y mobiliario de la sala de operaciones.</p>	<p>Solidaridad en el desarrollo de las actividades del aula y el laboratorio.</p> <p>Normará su conducta acorde a los valores éticos y legales dentro del ambiente quirúrgico.</p>
<p>Aspectos médico-legales de la práctica de enfermería perioperatoria</p>	<p>Describir el ámbito legal regulatorio en la práctica perioperatoria</p> <p>Describir el código de conducta de la profesión de enfermería en la práctica perioperatoria</p> <p>Describir la asesoría al paciente como medio de comunicación</p> <p>Describir los aspectos legales en el ámbito de la práctica de enfermería</p> <p>Identificar los estándares perioperatorios de los profesionales de enfermería.</p>	<p>Aplicar el código de conducta del profesional de enfermería de acuerdo con el marco legal</p> <p>Preparar formatos legales en la práctica de enfermería perioperatoria</p> <p>Aplicar los aspectos legales en el ámbito de la práctica de enfermería</p> <p>Seleccionar los estándares perioperatorios profesionales de enfermería.</p>	
<p>Conceptos generales sobre traumatismos, contusiones y heridas.</p>	<p>Identificar los diferentes tipos de heridas quirúrgicas y en base a sus características determinará el criterio</p>		

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

Herida traumática, clasificación. Heridas quirúrgicas, clasificación.	del manejo dentro de la sala de operaciones.		
Asistencia de enfermería perioperatoria	Identificar los miembros que componen el equipo quirúrgico y sus funciones dentro del quirófano.  Describir el rol de la enfermera dentro del área quirúrgica.	Aplicar la técnica de lavado quirúrgico y la de asepsia en la preparación preoperatoria en la región a operar.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Simulación.  Aprendizaje basado en casos.  Aprendizaje colaborativo	-Quirófanos, sala de urgencias y hospitalización de la institución donde el profesor o la escuela tenga su campo clínico.  -Ropa estéril de quirófano para vestido del personal y la mesa quirúrgica.  -Computadora  -Proyector  -Memorias USB  -Soporte informático virtual (internet).	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	-Pintarrón, plumón para pizarrón y borrador		
--	---	--	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes comprenden la organización de la unidad quirúrgica y se adaptan a las normas que rigen esta área.</p> <p>Los estudiantes identifican como está organizada una sala de operaciones</p> <p>Los estudiantes reconocen el equipo y mobiliario indispensable de la sala de operaciones.</p>	<p>Casos clínicos con metodología del PAE</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Ejecución de técnicas y procedimientos</p> <p>Portafolio de evidencias</p>	<p>Rúbricas</p> <p>Bitácoras</p>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Instrumental, Material y Ropa Quirúrgica.					
Propósito esperado	El estudiante preparará el instrumental, material y ropa quirúrgica con las técnicas de esterilización para llevar a cabo las cirugías seguras.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Instrumental  Clasificación del instrumental de acuerdo con su uso en los tiempos quirúrgicos.  Cuidados del instrumental antes del procedimiento quirúrgico  Cuidado en el manejo del instrumental durante y después de la cirugía.	Identificar las características y clasificar el instrumental, material y ropa quirúrgica.  Describir la preparación del instrumental de acuerdo con la cirugía.  Explicar el proceso del manejo del instrumental durante y después de la cirugía.	Seleccionar el instrumental, material y ropa quirúrgica de acuerdo con su uso en los tiempos quirúrgicos.	Compromiso para realizar las actividades asignadas para lograr el conocimiento y comprensión de los temas.  Respeto hacia los compañeros, profesores y la institución en general.  Solidaridad en el desarrollo de las actividades del aula y el laboratorio.
Paquetes o bultos de ropa de acuerdo con el tipo de cirugía.	Definir la preparación del material y de consumo que se utiliza en la sala de según el tipo de intervención quirúrgica.	Demostrar cómo se forman los diferentes tipos de bultos de ropa que se utilizan en el quirófano.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<p>Material de sutura</p> <p>Concepto.</p> <p>Características</p> <p>Clasificación</p> <p>Calibres y uso Agujas quirúrgicas.</p> <p>Tipos de sutura</p> <p>Técnicas de sutura</p>	<p>Identificará las características y clasificación de las suturas y de las agujas.</p> <p>Identificar la clasificación de las suturas</p> <p>Describir la técnica y los tipos de sutura.</p>	<p>Realizar diferentes tipos de sutura.</p>	
<p>Asepsia y antisepsia.</p> <p>Antisépticos</p> <p>Desinfectantes</p> <p>clasificación de los métodos de esterilización</p>	<p>Conocerá y aplicará los conceptos básicos de microbiología</p> <p>Describir la asepsia y antisepsia del área operatoria.</p> <p>Describirá el uso y clasificación de los desinfectantes más utilizados en el quirófano.</p>	<p>Realizar la asepsia y antisepsia del área operatoria.</p>	
<p>Posiciones quirúrgicas.</p>	<p>Reconocerá la importancia de las posiciones quirúrgicas para utilizarlas en los procedimientos quirúrgicos que así lo requieran.</p>	<p>Aplicar las posiciones e incisiones quirúrgicas más utilizadas en el área quirúrgica.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Simulación. Aprendizaje basado en casos. Aprendizaje colaborativo	-Quirófanos, sala de urgencias y hospitalización de la institución donde el profesor o la escuela tenga su campo clínico.  -Ropa estéril de quirófano para vestido del personal y la mesa quirúrgica.  -Computadora  -Proyector  -Memorias USB  -Soporte informático virtual (internet).	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes identifican las necesidades del paciente que va a ser sometido a una intervención quirúrgica.</p> <p>Los estudiantes describen las acciones de Enfermería al paciente en las fases pre, intra y postoperatoria.</p> <p>Los estudiantes describen las características, equipo técnico y material de la unidad Quirúrgica.</p> <p>Los estudiantes describen las funciones del equipo de Enfermería dentro del equipo quirúrgico.</p> <p>Los estudiantes determinan los métodos de esterilización adecuados para los diferentes tipos de materiales.</p>	<p>Casos clínicos con metodología del PAE</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Ejecución de técnicas y procedimientos</p> <p>Aprendizaje situado</p> <p>Portafolio de evidencias</p>	<p>Rúbricas</p> <p>Bitácoras</p>

Unidad de Aprendizaje	III. Asistencia Perioperatoria y Posoperatoria					
Propósito esperado	El estudiante obtendrá los conocimientos necesarios para el manejo de pacientes quirúrgicos antes, durante y después de una intervención quirúrgica.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
<p>Preoperatorio.</p> <p>Concepto.</p> <p>Clasificación.</p> <p>Admisión del paciente quirúrgico.</p> <p>Valoración de Enfermería.</p> <p>Identificación de los factores de riesgo del paciente.</p>	<p>Describir las etapas del preoperatorio mediato e inmediato por aparatos y sistemas.</p> <p>Definir la recepción del paciente en quirófano: expediente, formato de cirugía segura y verificación de la preparación física de acuerdo a la cirugía.</p>		<p>Respeto hacia los compañeros, profesores y la institución en general</p>
<p>Preparación del paciente y su familia en los aspectos física, psicológica social, espiritual y educativo.</p> <p>Según tipos de cirugía, programada, ambulatoria y de urgencia.</p>	<p>Identificar los cuidados de enfermería de acuerdo con el proceso enfermero del paciente al ingreso en el quirófano</p> <p>Identificara el rol del Enfermero en el quirófano: antes, durante y después del acto</p>	<p>Realizar la toma de signos empleando la técnica correcta e integra la historia clínica de enfermería del paciente que incluye: identificación, referencia del padecimiento, signos vitales, resultados de la exploración física por aparatos y sistemas.</p>	
<p>Anestesia</p> <p>tipos de anestesia: regional, general y local.</p> <p>Acciones de las diferentes</p>	<p>Describir los principios generales de anestesia, sus fases, indicaciones y posibles complicaciones.</p> <p>Describir los cuidados de enfermería en</p>	<p>Controlar los eventos secundarios de los anestésicos.</p> <p>Aplicar cuidados de enfermería en los diferentes tipos de anestesia.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<p>drogas anestésicas.</p>	<p>anestesia: general, pediátrica, plexo braquial, intradural, epidural, intravenosa</p> <p>Explicar la técnica de preparación del material necesario en cada una de las técnicas anestésicas.</p> <p>Explicar las medidas de prevención que eviten posibles complicaciones derivadas de la anestesia.</p> <p>Describir la monitorización y los cuidados específicos que requiere el paciente anestesiado.</p>	<p>Preparar el material para cada técnica anestésica.</p> <p>Monitorear al paciente anestesiado.</p>	
<p>Posoperatorio</p> <p>Concepto y clasificación.</p> <p>Complicaciones postoperatorias.</p> <p>Postoperatorio inmediato y mediato.</p> <p>Cuidados de Enfermería: función pulmonar, cardiocirculatoria, hidroelectrolítica, nutrición, evacuación, actividad física, aspectos</p>	<p>Identificar los cuidados de enfermería de acuerdo con el proceso enfermero del paciente al egreso del quirófano.</p> <p>Identificar los cuidados postoperatorios inmediatos: monitoreo de signos vitales, drenaje de sondas, sangrado, estado de alerta.</p> <p>Identificar las complicaciones en el postoperatorio.</p> <p>Identificar los diferentes tipos de heridas quirúrgicas y en base a sus características determinará el criterio del manejo fuera de la sala de</p>	<p>Determinar un plan de cuidados de enfermería de acuerdo al diagnóstico de enfermería, y las indicaciones médicas</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación					
Resultado de Aprendizaje		Evidencia de Aprendizaje		Instrumentos de evaluación	
Loa estudiantes aplican el manejo de pacientes quirúrgicos antes, durante y después de una intervención quirúrgica.		Elaborar un plan de cuidados de enfermería de acuerdo con el diagnóstico de enfermería, y las indicaciones médicas que incluya:  Necesidades priorizadas  Objetivos  Actividades y frecuencia.		Rúbrica  Guía de observación	
psicológicos.	operaciones.				
Cuidados de la herida:					
Valoración de Enfermería.					
Orientación para el alta.					

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Simulación. Aprendizaje basado en casos. Aprendizaje colaborativo	-Quirófanos, sala de urgencias y hospitalización de la institución donde el profesor o la escuela tenga su campo clínico.  -Ropa estéril de quirófano para vestido del personal y la mesa quirúrgica.  -Computadora -Proyector -Memorias USB -Soporte informático virtual (internet).	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Referencias bibliográficas		
Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciados de Enfermería Especialista en Enfermería Quirúrgica Maestros en Ciencias de Enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje significativo</li> <li>- Aprendizaje basado en soluciones</li> <li>- Método constructivista de aprendizaje situado</li> </ul>	Aplicación de conocimientos, técnicas y/o metodologías en enfermería acorde a su perfil profesional.  Impartición de clases

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Fuller, J. K..	(2013).	Instrumentación Quirúrgica Principios y Prácticas.		Panamericana	
Hurst, M.	2013).	(Enfermería médico-quirúrgica. Manual Moderno		Manual Moderno	
Moreno Monsivais, M. G.	(2015).	Fundamentos para el manejo del dolor Posoperatorios.		Manual Moderno.	
Renee, N.	(2014).	Instrumental Quirúrgico.		Manual Moderno.	
Reyes, F. G.	(2014).	Enfermería quirúrgica en obstetricia. Manual práctico.		Panamericana.	
Suzanne, S. Brunner y Suddarth.	(2016).	Enfermería medico quirúrgica. Vol.1		Lippincott Williams and Wilkins.	
	(2016).	. Enfermería medicoquirúrgica. Vol2		Williams and Wilkins.	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Brunner y Suddarth. Lippincott					
Secretaria de Salud	11 de Noviembre del 2017	Acciones esenciales para la seguridad del paciente.		Secretaria de salud	
Martin, J. L.	(2017).	E-valoración en Anestesia para Enfermería.		Consejo de Salubridad General. Panamerican a.	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
	marzo2016	Fundamentos de enfermería - instrumentación quirúrgica 1 al 4, videos 18	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QGZCpeXjvcU">https://www.youtube.com/watch?v=QGZCpeXjvcU</a>
OMS.	(2016)	Material y documentos sobre la higiene de manos	<a href="http://www.who.int/gpsc/5may/tools/es/">http://www.who.int/gpsc/5may/tools/es/</a>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	