

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

CLAVE: E-SSR-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		Al finalizar la asignatura el estudiante implementará acciones para el cuidado de la salud sexual y reproductiva considerando la diversidad, mediante la promoción de la planificación familiar, el manejo diagnóstico y terapéutico de trastornos y patología sexual, así como la identificación de casos de violencia.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico del estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	6	2.81	Escolarizada	3	45

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a la Salud Sexual y Reproductiva	6	4
II. Planificación Familiar	6	4	10
III. Trastornos y patología sexual	15	5	20
IV.- Violencia	3	2	5

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Totales	30	15	45
----------------	-----------	-----------	-----------

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.	Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada - tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas - Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. - censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónico-degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. - pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. - condiciones de las viviendas y servicios sanitario. - comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. - Estado de salud de la comunidad.
	Integrar un plan de trabajo participativo con base en el diagnóstico del área de influencia para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. - condiciones de las viviendas y servicios sanitario. - comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. - Estado de salud de la comunidad.
	Proponer soluciones que ayuden a la gestión de recursos.	Estructura un plan de trabajo que incluya: <ul style="list-style-type: none"> propósito general justificación objetivos lugar o espacio cronograma metas métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar recursos materiales a utilizar

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		personal estimación de costos.
	Promover la participación activa de la comunidad en el mejoramiento de su salud, el fomento del autocuidado y la prevención de enfermedades tomando en cuenta el ciclo vital humano.	Integra un informe del comportamiento de los indicadores de salud y su participación en el área de influencia que incluya: Indicadores por programa referentes al ciclo vital resultados obtenidos comparación contra los parámetros de prevalencia establecidos Efectividad de las acciones realizadas Participación activa de la comunidad.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la Salud Sexual y Reproductiva				
Propósito esperado	El estudiante identificará los conceptos básicos, así como el marco jurídico y legal que rige la salud sexual y reproductiva, para promover el respeto a la autonomía y a la toma de decisiones informadas.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	4	Horas Totales 10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
1.1 Conceptos básicos	Definir los conceptos de: Sexo Género Coito Orgasmo Placer Describir las tipologías de orientación sexual: Heterosexualidad Homosexualidad	Identificar los conceptos básicos a través de un mapa conceptual. Identificar las tipologías de orientación sexual a través de un cuadro comparativo. Identificar las variantes de género a través de un cuadro comparativo.	Comunicación efectiva Responsabilidad Creatividad Proactividad Reflexión Análisis

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Bisexualidad Describir las variantes de género: Transgenerismo Transexualismo Intersexualidad		
1.2 Marco Jurídico y Legal	Describir el marco jurídico y legal de la salud sexual y reproductiva: Derechos sexuales y reproductivos Legislación del aborto Equidad de género Lenguaje inclusivo	Emplear el marco jurídico y legal existente para debatir el contexto actual del aborto y el lenguaje inclusivo a través de un debate.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Trabajo colaborativo	Proyector Computadora Internet	Laboratorio / Taller	
Aprendizaje significativo	Material impreso	Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Minuta de bate del contexto actual del aborto y del lenguaje inclusivo, con el uso del marco jurídico y legal en México.	Un portafolio de evidencias que contenga: Mapa conceptual Cuadro comparativo Minuta de debate	Lista de cotejo Rúbrica

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Planificación familiar
-----------------------	----------------------------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Propósito esperado	El estudiante promoverá los principios fundamentales de la planificación familiar abarcando la consulta preconcepcional y la variedad de métodos anticonceptivos para la toma de decisiones informadas y la disminución de embarazos no planeados y no deseados.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	4	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
2.1 Consulta preconcepcional	<p>Describir los elementos de valoración médica y psicosocial de la consulta preconcepcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Historia Clínica Exploración Física Pruebas de laboratorio 	<p>Identificar los riesgos de la valoración médica y psicosocial a través de la simulación de una consulta pregestacional.</p>	<p>Comunicación efectiva Responsabilidad Creatividad Proactividad Reflexión Análisis</p>
2.2 Métodos anticonceptivos	<p>Describir la efectividad anticonceptiva, las indicaciones, las contraindicaciones, las ventajas y desventajas, los efectos colaterales y modo de uso de los métodos anticonceptivos naturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Método del calendario, del ritmo o de Ogino-Knaus Método de la temperatura Método del moco cervical o de Billings Método sintotérmico <p>Describir la efectividad anticonceptiva, las indicaciones, las contraindicaciones, las ventajas y desventajas, los efectos colaterales y modo de uso de los métodos anticonceptivos de barrera:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preservativo masculino 	<p>Identificar la efectividad anticonceptiva, las indicaciones, las contraindicaciones, las ventajas y desventajas y los efectos colaterales de los métodos anticonceptivos a través de una infografía.</p> <p>Explicar el método de colocación o aplicación del preservativo masculino y femenino, el implante subdérmico y el DIU a través de la simulación en modelos anatómicos.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<p>Preservativo femenino</p> <p>Describir la presentación, la efectividad anticonceptiva, las indicaciones, las contraindicaciones, las ventajas y desventajas, los efectos colaterales y modo de uso de los métodos anticonceptivos hormonales:</p> <p style="padding-left: 40px;">Orales Inyectables Subdérmicos DIU</p> <p>Describir la efectividad anticonceptiva, las indicaciones, las contraindicaciones, las ventajas y desventajas y los efectos colaterales de los métodos anticonceptivos definitivos:</p> <p style="padding-left: 40px;">Vasectomía Oclusión Tubárica Bilateral</p>		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Trabajo colaborativo	Proyector Computadora Internet	Laboratorio / Taller	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Aprendizaje significativo	Material impreso	Empresa	
---------------------------	------------------	---------	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Reporte fotográfico de practica de colocación o aplicación de métodos anticonceptivos, en el que se señale: Material e instrumental Técnica de aplicación	Un portafolio de evidencias que contenga: Infografía Reporte de práctica	Lista de cotejo Rúbrica

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Trastornos y patología sexual					
Propósito esperado	El estudiante describirá los conceptos, medidas preventivas, factores de riesgo, causas y cuadro clínico de las principales patologías sexuales, mediante el estudio de casos clínicos para identificar el correcto manejo diagnóstico y terapéutico.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
3.1 Infecciones de transmisión sexual	Describir el concepto, la etiología, los factores de riesgo, las medidas preventivas, el cuadro clínico, el diagnóstico y el tratamiento de: Sífilis Gonorrea Herpes genital Clamidia	Identificar el concepto, la etiología, los factores de riesgo, as medidas preventivas, los signos y síntomas, y el manejo diagnóstico y terapéutico de la sífilis, la gonorrea, el herpes genital, la clamidia, el molusco contagioso, la infección por VPH y la infección por VIH a través de la	Comunicación efectiva Responsabilidad Creatividad Proactividad Reflexión Análisis

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Molusco contagioso Infección por VPH Infección por VIH	elaboración de un álbum de imágenes.	
3.2 Disfunción sexual	Describir el concepto, la causa, los factores de riesgo, las medidas preventivas, el cuadro clínico, el diagnóstico y el tratamiento de: Disfunción eréctil Eyaculación precoz Anorgasmia Trastorno de deseo sexual hipoactivo	Identificar los factores de riesgo, los signos y síntomas, y el manejo diagnóstico y terapéutico de la disfunción eréctil, a eyaculación precoz, la anorgasmia y el trastorno de deseo sexual hipoactivo a través del estudio de un caso clínico.	
3.3 Esterilidad e infertilidad	Describir el concepto, las causas, los factores de riesgo, el diagnóstico y el tratamiento de la pareja estéril e infértil.	Identificar la causa, los factores de riesgo, el manejo diagnóstico y terapéutico de la pareja estéril e infértil a través de la presentación de un caso clínico.	
3.4 Parafilias	Describir el concepto, la causa, los factores de riesgo, las medidas preventivas y el manejo de las parafilias: Pedofilia Zoofilia Exhibicionismo	Identificar los factores de riesgo, el comportamiento y el manejo diagnóstico y terapéutico de las parafilias a través de mini fichas.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Trabajo colaborativo	Proyector Computadora Internet	Laboratorio / Taller	
Aprendizaje significativo	Material impreso	Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Elaboración de un álbum de las Infecciones de Transmisión Sexual en donde se describa: Concepto Etiología Factores de riesgo Medidas preventivas Cuadro clínico (imágenes) Diagnóstico y tratamiento	Un portafolio de evidencias que contenga: Álbum de imágenes Casos clínicos Mini fichas	Lista de cotejo Rúbrica

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV. Violencia					
Propósito esperado	El estudiante identificará el marco jurídico vigente relacionado con la violencia, identificando su clasificación, sus características y manifestaciones, para fomentar una cultura de prevención y respeto a los Derecho Humanos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	3	Horas del Saber Hacer	2	Horas Totales	5

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
4.1 Marco Jurídico y Legal	<p>Describir el marco jurídico y legal de la violencia:</p> <p>Ley General de Acceso de las Mujeres a una vida libre de Violencia.</p> <p>Norma Oficial Mexicana 046-SSA2-2005 Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención.</p>	<p>Identificar el marco jurídico y legal de la violencia a través de un mapa mental.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Creatividad</p> <p>Proactividad</p> <p>Reflexión</p> <p>Análisis</p>
4.2 Clasificación de violencia	<p>Describir las características de los tipos de violencia:</p> <p>Violencia sexual</p> <p>Violencia de género</p> <p>Violencia física</p> <p>Violencia psicológica</p> <p>Violencia económica</p> <p>Listar las manifestaciones de violencia con el uso del violentómetro.</p>	<p>Identificar las características de la violencia sexual, de género, física, psicológica y económica, a través de la elaboración de un mapa mental.</p>	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Trabajo colaborativo	Proyector Computadora Internet	Laboratorio / Taller	
Aprendizaje significativo	Material impreso	Empresa	

Proceso de Evaluación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Clasificación de los tipos de violencia mediante la elaboración de un mapa mental en el que se señalen sus características y manifestaciones.	Un portafolio de evidencias que contenga: Mapa mental Infografía	Lista de cotejo Rúbrica

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado en Medicina o en Enfermería Educación continua en Salud Sexual y Reproductiva (diplomados, cursos, talleres)	Aprendizaje Significativo Aprendizaje basado en soluciones Tecnología en Educación	Aplicación de conocimientos en el primer nivel de atención Impartición de clases

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
<i>Castelo-Branco, Camil, Molero Rodríguez, Francisca</i>	2019	<i>Manual de Sexología Clínica</i>		<i>Editorial Medica Panamericana</i>	9788491103233
<i>Martínez Galeno, Juan Miguel</i>	2023	<i>Manual para la Enseñanza Práctica de la Salud Sexual y Reproductiva</i>		ELSEVIER	9788413823058
<i>Testa, Roberto</i>	2020	<i>Ginecología. Fundamentos para la Práctica clínica</i>		<i>Editorial Medica Panamericana</i>	9789500696388
<i>Clavo Escribano, Petunia</i>	2022	<i>ITS Infecciones de Transmisión Sexual. Guía de Tratamientos</i>		Marban	9788418068652

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

CENETEC	2024	Catálogo maestro: Guías de Práctica Clínica	https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?page_id=5223
---------	------	---	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	