

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: SALUD PÚBLICA

CLAVE: E-SPU-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante identificará la problemática de salud de la comunidad, así como la evolución que ha tenido el proceso de promoción y educación para la salud para aplicar las acciones de promoción, prevención y educación en salud siguiendo el programa estratégico de salud para el bienestar.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico de estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	6	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a la salud pública	13	7
II. Promoción de la salud	10	5	15
III. Programa estratégico de salud para el bienestar	17	8	25
Totales	40	20	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.	Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya: definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónico-degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. condiciones de las viviendas y servicios sanitarios. comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. Estado de salud de la comunidad.
	Integrar un plan de trabajo participativo. con base en el diagnóstico del área de influencia para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad	Estructura un plan de trabajo que incluya: - propósito general - justificación - objetivos - lugar o espacio - cronograma - metas - métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar - recursos materiales a utilizar - personal - estimación de costos.
	Proponer soluciones que ayuden a la gestión de recursos	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	I. introducción a la salud pública					
Propósito esperado	El estudiante reconocerá la problemática de salud de la comunidad para proponer acciones de atención					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	13	Horas del Saber Hacer	7	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de la salud pública	Describir el concepto de salud pública, objetivo, funciones y actividades. diferencia el concepto de salud, enfermedad, salud física, mental y espiritual. identificar los paradigmas actuales de la salud pública.	Describir el concepto de salud pública, objetivo, funciones y actividades. diferencia el concepto de salud, enfermedad, salud física, mental y espiritual. identificar los paradigmas actuales de la salud pública	Trabajarán dentro del marco de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión, asegurando la integridad y el respeto por los derechos del paciente y una práctica ética y legal
Determinantes de la salud	Concepto de campo de salud de Lalonde El arco de política de Dahlgren y Whitehead Modelo de campos de la salud de Evans y Stodart Determinantes sociales	Identificar el concepto de campo de salud según las dimensiones de las formas de vida Identificar los factores determinantes de la salud describir la afectación generada a los grupos poblaciones por la influencia de factores sociales Identificar los determinantes sociales de la inequidad en salud	Establecer relaciones de ayuda con individuos, familias y comunidades, brindando apoyo particularmente en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida, promoviendo el bienestar emocional de los pacientes y sus familias.
Factores que intervienen en los problemas colectivos de salud	Definir los conceptos de magnitud, trascendencia, vulnerabilidad y factibilidad Teoría de las necesidades Problemas globales.	Aplicar técnicas y metodologías para jerarquizar necesidades y problemas detectados o existentes. Identificar necesidades al estilo de vida para prevención de daños.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Comprender la situación global de los problemas de salud.	
--	--	---	--

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Promoción de la salud
Propósito esperado	El estudiante identificará la evolución en el proceso de promoción y educación en salud para comprender la implementación de estrategias actuales

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15
------------------------	------------------------	----	------------------------------	---	----------------------	----

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Promoción de la salud	Identificar: Identificar la evolución histórica de la promoción a la salud. Conferencias mundiales de promoción de la salud. Principios básicos para la promoción de la salud general. Áreas de acción establecidas en la carta de Ottawa Declaración de Yakarta	Identificar la evolución histórica de que ha presentado la promoción a la salud Identificar las prioridades en la promoción a la salud. Describir los principios básicos para la promoción de la salud.	Mostrar respeto, empatía, vocación actitud de servicio, proactividad, confidencialidad, confianza, responsabilidad por la protección de los derechos humanos, inclusión, diversidad cultural y de género, atendiendo las necesidades espirituales y humanas, promoviendo la igualdad, la no discriminación
Educación para la salud	Enfoque de la OMS para promover la salud construyendo políticas públicas saludables creando entornos de apoyo para la salud Fortalecimiento de la acción comunitaria para la salud Desarrollo de habilidades personales para la salud Reorientación de los servicios de salud	Identificar las estrategias de la OMS para promover la salud	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Programa estratégico de salud para el bienestar					
Propósito esperado	El estudiante realizará acciones de promoción, prevención y educación en salud de acuerdo con el programa estratégico de salud para el bienestar					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	17	Horas del Saber Hacer	8	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Programas de acción específicos	Emergencias en salud VIH y otras ITS Atención al envejecimiento Prevención y control de enfermedades diarreicas agudas Prevención y control de infecciones respiratorias agudas (Neumonía, influenza y COVID-19) prevención y control de infecciones respiratorias crónicas Enfermedades cardio metabólicas Prevención y control de cáncer Prevención y control de enfermedades bucales Prevención y Control de Enfermedades Transmitidas por Vectores e Intoxicación por Veneno de Artrópodos Prevención y Control de las Micobacteriosis (Tuberculosis y Lepra) Programa de Prevención de Accidentes, Lesiones y Seguridad Vial.	Promover acciones de promoción a la salud para prevenir VIH y otras ITS. Realizar detecciones oportunas para controlar o revertir el daño gestionar la participación poblacional en la mejora de su salud realizar censos para identificar las necesidades de salud diseñar estrategias de promoción de la salud de acuerdo con la priorización de la problemática Organizar un comité de salud. Promover el autocuidado de la salud en la población	Establecer relaciones de ayuda con individuos, familias y comunidades, brindando apoyo particularmente en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida, promoviendo el bienestar emocional de los pacientes y sus familias.
Operación sanitaria salubrista	Análisis situación de salud Programas y servicios de salud colectiva	Coordinar las acciones de atención médica, salud pública y asistencia	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<p>Sistemas de información e inteligencia en salud.</p> <p>CLUES SINERHIAS SINAC SEED SUAVE REDVE SISVER RHOVE AAMATES SINBA</p>	<p>social del sector salud antes situaciones de desastres</p> <p>Vigilar y controlar los riesgos para la salud</p> <p>Coordinar con autoridades a nivel municipal, estatal o nacional la planeación y desarrollo de actividades en salud colectiva</p> <p>Informar situaciones de salud mediante el sistema de información e inteligencia en salud.</p>	
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Estudio de casos Clases magistrales Técnicas de imagen Proyección de videos Lecturas comentadas	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos Materiales impresos	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Describe el concepto de salud pública identifica los objetivos y las funciones de la salud pública describe los determinantes de la salud Identifica qué factores intervienen los problemas colectivos de salud describe cómo la teoría de las necesidades está muy relacionada con salud pública.</p>	<p>A partir de la revisión del tema el estudiante realizará cuadro sinóptico en el que incluya: concepto de salud pública. objetivos funciones evolución de la salud pública Determinantes de la salud</p>	<p>Lista de asistencia Examen Lista de cotejo Rúbrica Portafolio de evidencias</p>
<p>Identifica los datos relacionados con la evolución histórica de la promoción a la salud Describe los principios de promoción de la salud de acuerdo con las conferencias mundiales de promoción a la salud Promueve los principios de promoción de la salud de la salud.</p>	<p>A partir de la revisión del tema el estudiante realizará un informe escrito que incluya: Evolución histórica de la promoción a la salud análisis de las conferencias mundiales de promoción de la salud áreas de acción establecidas en la carta de Ottawa y Yakarta Estrategias de la OMS para promover la salud</p>	<p>Lista de asistencia Examen Lista de cotejo Rúbrica Portafolio de evidencias</p>
<p>Identifica qué programa de acción específica es prioritario de atender analiza la situación específica diseña líneas de acción estratégicas acordes a las necesidades del programa de acción específica evalúa el proceso</p>	<p>A partir de la revisión el estudiante realiza una estrategia de promoción a la salud, utilizando un programa de acción específico que incluya. Nombre del programa de acción específico Análisis de la situación Propuesta Líneas estrategias de acción Seguimiento y evaluación Recursos</p>	<p>Lista de asistencia Examen Lista de cotejo Rúbrica Portafolio de evidencias</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en enfermería Enfermería especialista en salud pública Maestría en salud pública licenciado en medicina	Análisis de casos clínicos Aprendizaje basado en pensamiento aprendizaje cooperativo	Experiencia frente a grupo Experiencia en el medio asistencial público o privado.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Carlos Miguel Ríos González	2022	Salud pública: introducción y generalidades	Paraguay	Servi libro	ISBN 978-99925-16-26-3
M. A. Martínez González	2023	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas	España	Elsevier	8413823005
Francisco Rojas Ochoa	2019	Salud y salud pública	La habana Cuba	Ciencias médicas	978-959-313-766-9
Malagón-Londoño. Jairo Gustavo	2019	Salud Pública. Conceptos, aplicaciones y desafíos		Médica Panamericana	9789588443805
González Vázquez. María Susana	2018	Salud pública y enfermería comunitaria		Manual Moderno	9786074486865
Malaquías López Cervantes	2013	Salud pública	México	Academia mexicana de ciencias	978-607-96209-1-2

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Eduardo C. Lazcano Ponce, Carlos Oropeza Abúndez, compiladores	16/01/2024	<u>Conversaciones de Salud Pública</u>	Catálogo (insp.mx)
Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud	16/01/2024	Programas de Acción Específicos 2020 2024	https://www.gob.mx/salud/documentos/programa-de-accion-especificao

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Josep Vargas, María Cecilia López	16/01/2024	Directrices estratégicas regionales sobre salud pública 2022-2025	https://www.acnur.org/mx/sites/es-mx/files/2023-04/13996_0_0.pdf
Organización Panamericana de la salud	16/01/2024	Funciones esenciales de salud pública	Funciones esenciales de salud pública - OPS/OMS Organización Panamericana de la Salud (paho.org)
Secretaría de salud	17/01/2024	Modelos de atención a la salud para el Bienestar	https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5669707&fecha=25/10/2022#gsc.tab=0

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	