

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA II**

**CLAVE: E-FAR2-2**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		Integrar las reacciones diversas de cada grupo de medicamentos mediante el manejo en sus diferentes vías de administración, participando de forma creativa en la educación sanitaria de la población sobre el uso racional y controlado de medicamentos.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Organizar la atención primaria a la salud con base a un diagnóstico del estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	6	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Generalidades de Farmacología para Enfermería	20	5
II. Dilución y Dosificación de Medicamentos.	10	10	20
III. Farmacovigilancia y Farmacodependencia	10	5	15
<b>Totales</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-AS-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.	<p>Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada</li> <li>tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas</li> <li>Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación.</li> <li>censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónico-degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil.</li> <li>pirámide poblacional por grupo de edad y sexo.</li> <li>condiciones de las viviendas y servicios sanitarios.</li> <li>comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable.</li> <li>Estado de salud de la comunidad.</li> </ul>
	Integrar un plan de trabajo participativo. con base en el diagnóstico del área de influencia para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad	
	Proponer soluciones que ayuden a la gestión de recursos	<p>Estructura un plan de trabajo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propósito general</li> <li>- justificación</li> <li>- objetivos</li> <li>- lugar o espacio</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-AS-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- cronograma</li> <li>- metas</li> <li>- métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar</li> <li>- recursos materiales a utilizar</li> <li>- personal</li> <li>- estimación de costos.</li> </ul>
--	--	--

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	I.Generalidades de Farmacología para Enfermería					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante describirá generalidades de farmacología para enfermería					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	20	<b>Horas del Saber Hacer</b>	5	<b>Horas Totales</b>	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de Farmacología para Enfermería.	NOM-019-SSA3-2013 Antecedentes legales de la prescripción enfermera. Prescripción Enfermera (competencia enfermera y legislación) 1.4 Metodología de la prescripción Enfermera	Identificar los Antecedentes legales de la prescripción enfermera a través de mapas conceptuales y cuadros sinópticos	Fomentar la escucha activa y el respeto hacia las experiencias de los demás.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-AS-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Trabajo colaborativo (Lluvia de ideas, mesas de discusión)	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos Materiales diversos	Laboratorio / Taller	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Descripción de la Prescripción Enfermera (competencia enfermera y legislación)	Integra un portafolio de evidencia que contenga: Listado de definiciones Esquema u organizador gráfico	Lista de cotejo Rúbrica
Demostración del uso de la dosificación de medicamentos		

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II.Dilución y Dosificación de Medicamentos
-----------------------	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Propósito esperado	El alumno identificara la dosificación de miligramos, mili equivalentes y microgramos					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Dilución y Dosificación de Medicamentos.	Seguridad en los medicamentos  Reacciones adversas a los medicamentos.  Aspectos causantes en una reacción adversa  Clasificación de las reacciones adversas a los medicamentos  Clasificación de los errores de medicación según la gravedad  Dosificación de medicamentos en miligramos, microgramos y miliequivalentes. Dilución de medicamentos	Desarrollará la habilidad para el manejo y administración de los medicamentos, así como la dosificación de medicamentos en miligramos, microgramos y miliequivalentes.	Fomentar los conocimientos en el alumno

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Trabajo colaborativo (Lluvia de ideas, mesas de discusión)	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos Computadora Internet Impresos Materiales diversos	Laboratorio / Taller	
Aprendizaje Significativo	Materiales impresos	Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Descripción de la Prescripción Enfermera Demostración del uso de la dosificación de medicamentos	Integra un portafolio de evidencia que contenga: Listado de definiciones Esquema u organizador gráfico Presentación gráfica	Lista de cotejo Rúbrica Examen Reportes de lectura Ensayos

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II.Farmacología y Farmacodependencia					
Propósito esperado	El alumno identificara la dosificación de miligramos, mili equivalentes y microgramos					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Farmacología y Farmacodependencia	Farmacovigilancia y concepto legal. Métodos de Farmacovigilancia Sistemas de notificación espontanea Método de vigilancia intensiva Estudios Observacionales de Farmacovigilancia Farmacodependencia: Psicofármaco, droga, tolerancia, intoxicación, abuso, síndrome de abstinencia, craving, dependencia (física, psicológica), reforzamiento (positivo, negativo), sensibilización, reforzador, neurobioquímica de la regulación y desregulación del sistema de recompensa y aversión, delirium tremens.	Desarrollará la habilidad para el manejo de la Farmacovigilancia y concepto legal.  Desarrollará la habilidad para el manejo de la farmacodependencia	Fomentar los conocimientos en el alumno

Proceso Enseñanza-Aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		<b>Aula</b>	X
Trabajo colaborativo (Lluvia de ideas, mesas de discusión)	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos Computadora Internet Impresos Materiales diversos	<b>Laboratorio / Taller</b>	
Aprendizaje Significativo	Materiales impresos	<b>Empresa</b>	

<b>Proceso de Evaluación</b>		
<b>Resultado de Aprendizaje</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
Describir el manejo correcto de la Farmacovigilancia.	Integra un portafolio de evidencia que contenga: Listado de definiciones Esquema u organizador gráfico Presentación gráfica	Lista de cotejo Rúbrica Examen Reportes de lectura Ensayos

<b>Perfil idóneo del docente</b>		
<b>Formación académica</b>	<b>Formación Pedagógica</b>	<b>Experiencia Profesional</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-AS-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Licenciado en enfermería</li> <li>- Maestría en Ciencias</li> <li>- Preferentemente con diplomados administración y dilución de medicamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje significativo</li> <li>- Aprendizaje basado en soluciones</li> <li>- Método constructivista de aprendizaje situado</li> </ul>	<p>Aplicación de conocimientos, técnicas y/o metodologías en enfermería acorde a su perfil profesional. Impartición de clases</p>
---	--	---

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
<i>Medicum</i>	2023	<i>Guía de terapia farmacológica.</i>		<i>Eviscience publications</i>	9788494623493
<i>Castells Molina, S. y Hernández Pérez M</i>	2012	<i>Farmacología en enfermería. 3ª edición.</i>		<i>Elsevier</i>	ISBN: 9788480868662
<i>Arrijo, Mediavilla A.</i>	2016	<i>Farmacología Humana</i>		<i>Elsevier</i>	ISBN: 978-84-458-2316-3

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-AS-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	