

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: CLÍNICA PRIMER NIVEL (SALUD PÚBLICA)

CLAVE: E-CPNSP-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		Identificar y evaluar los determinantes de la salud, empleando estrategias de promoción y prevención, así como aplicar métodos epidemiológicos, comprender la estructura de los sistemas de salud, y abordar de manera ética los desafíos en salud pública.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico del estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	6	11.25	Escolarizada	12	180

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Diagnóstico de salud	15	165
Totales	15	165	180

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.	Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya: - definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada - tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas - Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. - censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónico-degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. - pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. - condiciones de las viviendas y servicios sanitario. - comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. - Estado de salud de la comunidad.
	Integrar un plan de trabajo participativo con base en el diagnóstico del área de influencia, para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.	
	Proponer soluciones que ayuden a la gestión de recursos.	Estructura un plan de trabajo que incluya: - propósito general - justificación - objetivos - lugar o espacio - cronograma - metas - métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar - recursos materiales a utilizar - personal - estimación de costos.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	I. Diagnóstico de salud					
Propósito esperado	Diseñar e implementar intervenciones de atención primaria que se ajusten a las necesidades específicas de la comunidad aplicando estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	165	Horas Totales	180

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Diagnóstico de salud en la comunidad		<p>Identificar las Normas Oficiales Mexicanas aplicadas en primer nivel de atención.</p> <p>Emplear métodos y estrategias para la recolección de datos: (encuestas, entrevistas y observación).</p> <p>Identificar los límites geográficos y demográficos de la comunidad.</p> <p>Analizar la estructura demográfica de la población.</p> <p>Comprender la cultura, valores y características únicas de la comunidad.</p> <p>Recolectar datos demográficos relevantes, como edad, género, etnia y estructura familiar</p>	<p>Mantener una metodología en la recopilación y documentación de datos.</p> <p>Evaluar el impacto de intervenciones de salud pública a través de análisis críticos</p> <p>Identificar problemas de salud pública antes de que se agraven y proponer soluciones</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		<p>Analizar datos epidemiológicos para comprender la prevalencia de enfermedades específicas en la comunidad.</p> <p>Emplear el llenado de cédulas de micro diagnóstico.</p> <p>Emplear medidas de detección y evaluación de factores de riesgo a nivel individual, familiar y comunitario.</p> <p>Aplicar educación de enfermería a familias, adaptando el enfoque según las condiciones de salud y las necesidades de los miembros de la familia dirigidos a mejorar la salud y el bienestar familiar.</p>	<p>Mantener una metodología en la recopilación y documentación de datos.</p> <p>Evaluar el impacto de intervenciones de salud pública a través de análisis críticos</p> <p>Identificar problemas de salud pública antes de que se agraven y proponer soluciones</p>
--	--	--	---

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos en la comunidad Aprendizaje directo con el paciente Aprendizaje directo en la comunidad	Normas Oficiales Mexicanas	Laboratorio / Taller	X
	Entrevistas	Empresa	
	Cedulas de micro diagnóstico Discusión de casos clínicos presentados en la comunidad Presentación de casos clínicos dentro de la comunidad Guías de Práctica Clínica Capacitaciones a los estudiantes en primer nivel de atención		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Aplicar métodos epidemiológicos para evaluar la prevalencia de enfermedades en una comunidad,	Diagnóstico situacional de Salud	Rúbrica de evaluación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<p>identificar determinantes de salud y proponer estrategias de intervención basadas en la evidencia.</p> <p>Implementar programas de promoción de la salud, así como evaluar la efectividad de las intervenciones preventivas, contribuyendo a la mejora de la salud de la comunidad.</p> <p>Identificar barreras en el acceso a la atención y podrán proponer recomendaciones para mejorar la prevalencia de enfermedades en la comunidad.</p> <p>Desarrollar habilidades en la gestión efectiva de servicios de salud, coordinando el cuidado de pacientes y mejorando la eficiencia operativa en entornos clínicos y comunitarios.</p>		
--	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Enfermería	Formación en pedagogía y habilidades de enseñanza.	Experiencia clínica significativa Salud Pública y docencia.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<p>Enfermera especialista en Salud Pública</p> <p>Certificaciones de Enfermería en Salud Pública</p> <p>Participación en cursos y talleres de educación continua relacionados con Salud Pública</p> <p>Maestría en Enfermería y Salud Pública.</p>	<p>Habilidad para colaborar con profesionales de la salud de diversas disciplinas.</p> <p>Conocimiento y habilidades en el uso de tecnologías educativas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.</p>	
--	--	--

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
<i>Nubia Posada Ardilla, H. Luis Hernández Rodríguez</i>	2012	<i>Salud Pública y Epidemiología</i>	<i>Bogotá, Colombia</i>	<i>Médica Panamericana</i>	<i>978-9588843962</i>
<i>Luis Bueno Ortiz</i>	2013	<i>Enfermería comunitaria</i>	<i>Madrid España</i>	<i>Elsevier</i>	<i>978-8490221215</i>
<i>Rosa María Vivar Arriaga</i>	2012	<i>Manual de Investigación en Ciencias de la Salud"</i>	<i>México</i>	<i>Manual Moderno</i>	<i>978-6074484113</i>
<i>Pablo Gutiérrez Alvarado, María José López Montesinos</i>	2017	<i>"Enfermería en Salud Comunitaria: Proceso de Atención de Enfermería"</i>	<i>Madrid España</i>	<i>Elsevier</i>	<i>978-8491130128</i>

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<i>Biblioteca Virtual de Enfermería</i>	2020	<i>Enfermería en Salud Pública</i>	https://bvsenfermeria.bvsalud.org/mexico/
<i>Sistema Nacional de Salud en México</i>	2020	<i>Sistema Nacional de Salud</i>	https://www.gob.mx/insabi/documentos/el-sistema-de-salud-en-mexico

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	