

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: PSICOPATOLOGÍA**

**CLAVE: E-PSI-2**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		Identificar las diferencias entre salud y trastorno mentales con base en los principios de psicopatología y criterios diagnósticos para referir a su atención y promover la salud mental de los individuos en la comunidad.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico del estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	Quinto	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Introducción a la salud mental y trastorno mental	10	5	15
II.	Trastornos mentales y cuidados de Enfermería	10	10	20
III.	Cuidados de Enfermería a pacientes con urgencias psiquiátricas	20	5	25
<b>Totales</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.	Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya: - definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada - tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas - Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. - censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónicas degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. - pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. - condiciones de las viviendas y servicios sanitario. - comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. - Estado de salud de la comunidad.
	Integrar un plan de trabajo participativo con base en el diagnóstico del área de influencia, para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.	Estructura un plan de trabajo que incluya: - propósito general - justificación - objetivos - lugar o espacio - cronograma - metas - métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar - recursos materiales a utilizar - personal - estimación de costos.
	Proponer soluciones que ayuden a la gestión de recursos.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la salud mental y trastorno mental					
Propósito esperado	El alumno identificará los conceptos básicos de la psicopatología, psicofarmacología, modelos de estudio en psicopatología y sistemas de clasificación de los trastornos mentales.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
1.1 Conceptos básicos	Psicopatología, salud mental, trastorno mental, síndrome, síntoma, signo y etiología, criterios de normalidad y anormalidad.	Asociar las acciones de los fármacos con su aplicación al tratamiento de los trastornos psiquiátricos. Identificar los efectos secundarios, las dosis terapéuticas y las contraindicaciones de los psicofármacos.	Analítico Ética Motivación Observador Responsabilidad Sistemático
1.2 Modelos de estudio en psicopatología	Biológico, psicodinámico, humanista, conductual, cognitivo y sociológico.		
1.3 Sistemas de clasificación de los trastornos mentales	Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE) Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM)		
1.4 Psicofarmacología	Efecto de los psicofármacos sobre los neurotransmisores. Clasificación de los psicofármacos Efectos secundarios extrapiramidales Psicofármacos y paciente anciano		

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo Lectura asistida	PC Pintarrón Material y equipo audiovisual Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales Manual de la Clasificación Internacional de Enfermedades de la OMS	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Elaborará un mapa conceptual que incluya los conceptos y diferencias de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicopatología, trastorno mental, síndrome, síntoma, signo, etiología y salud mental.</li> <li>- Criterios de normalidad.</li> <li>- Criterios de anormalidad.</li> <li>- Modelos de estudio en psicopatología.</li> <li>- Sistemas de clasificación de los trastornos mentales.</li> </ul> <p>Realizar un estudio de caso para identificar los diagnósticos de enfermería aplicables a la administración de los psicofármacos.</p>	<p>Listado de definiciones Estudio de caso</p>	<p>Ensayo Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Trastornos mentales y cuidados de Enfermería					
Propósito esperado	Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con trastornos mentales.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
2.1 Trastornos del desarrollo neurológico	<p>Discapacidades intelectuales: Discapacidad intelectual</p> <p>Trastornos de la comunicación: Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia</p> <p>Trastorno del espectro del autismo: Trastorno del espectro del autismo</p> <p>Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad</p> <p>Trastornos motores: Trastorno de tics</p> <p>Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con trastorno del desarrollo neurológico.</p>	<p>Identificar criterios de diagnóstico de los trastornos del desarrollo neurológico en las capacidades del individuo en las primeras etapas de la vida.</p> <p>Aplicar el proceso de enfermería a los trastornos del desarrollo neurológico.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Extroversión</p> <p>Motivación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p>
2.2 Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos	<p>Esquizofrenia</p> <p>Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos</p> <p>Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con Esquizofrenia o Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos</p>	<p>Detectar signos y síntomas de la esquizofrenia y trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos.</p> <p>Aplicar el proceso de enfermería a esquizofrenia y trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

2.3 Trastorno bipolar y trastornos relacionados	Trastorno bipolar I y II Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con trastorno bipolar I o II	Detectar estados bipolares en el individuo. Aplicar el proceso de enfermería a trastorno bipolar I y II.	
2.4 Trastornos depresivos	Trastorno de depresión mayor Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con trastorno de depresión mayor	Detectar estados depresivos Aplicar el proceso de enfermería a un paciente con trastorno de depresión mayor.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Extroversión Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Trabajo en equipo
2.5 Trastornos de ansiedad	Trastorno de ansiedad generalizada Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con trastorno de ansiedad generalizada o trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos.	Detectar trastornos de ansiedad. Aplicar el proceso de enfermería a un paciente con trastorno de ansiedad generalizada.	
2.6 Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados	Trastorno obsesivo-compulsivo Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con trastorno obsesivo-compulsivo.	Detectar trastorno obsesivo-compulsivo. Aplicar el proceso de enfermería a un paciente con trastorno obsesivo-compulsivo.	
2.7 Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos	Anorexia nerviosa Bulimia nerviosa Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con anorexia nerviosa o bulimia nerviosa.	Detectar alteraciones en la conducta alimentaria del individuo. Aplicar del proceso de enfermería a un paciente con anorexia nerviosa o bulimia nerviosa.	
2.8 Trastornos de la excreción	Enuresis Encopresis Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con enuresis o encopresis.	Detectar alteraciones en la excreción. Aplicar del proceso de enfermería a un paciente con enuresis o encopresis.	
2.9 Trastornos de la personalidad	Trastornos de la personalidad, Grupo B: Trastorno de la personalidad antisocial, trastorno de la personalidad límite.		

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

	Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con trastorno de la personalidad antisocial o trastorno de la personalidad límite.		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Realización de trabajos de investigación Juego de roles Equipos colaborativos	PC Pintarrón Impresos Equipo y material audiovisual	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
A partir de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya:  - Tipo de trastorno mental - Proceso de enfermería - Referencia para el tratamiento	Proceso de enfermería aplicado a los trastornos mentales.	Estudio de caso Rúbrica

Unidad de Aprendizaje	III. Cuidados de Enfermería a pacientes con urgencias psiquiátricas					
Propósito esperado	El Alumno integrará las atenciones básicas y específicas de los cuidados a pacientes con urgencias psiquiátricas para lograr un conocimiento de la ayuda que se genera para estas personas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	25

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
3.1 Suicidio	El proceso enfermero en paciente con conducta suicida.	Aplicar el proceso enfermero a paciente con conducta de suicidio.	Proactividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis y discreción
3.2 Violencia sexual	Síndrome traumático de violencia sexual. El proceso enfermero en paciente sobreviviente a violencia sexual.	Aplicar el proceso enfermero en paciente sobreviviente a violencia sexual.	
3.3 Violencia familiar	Niño víctima de abusos Pareja víctima de abusos Anciano víctima de abusos El proceso enfermero en paciente en situación de violencia familiar.	Aplicar el proceso enfermero a paciente en situación de violencia familiar.	Proactividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto
3.4 Intervención en crisis	Intervención en crisis agudas Proceso enfermero en paciente con crisis agudas	Aplicar el proceso enfermero en pacientes con crisis agudas.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Juego de roles Debate dirigido Tareas de investigación	Videos, Carteles, Internet, Periódicos, proyector, computadora, pizarrón.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

<p>A partir de un caso de urgencia, integrar un reporte que incluya:</p> <p>a. Análisis de la situación desde diferentes perspectivas</p> <p>b. Planteamiento de un caso de emergencia dentro y fuera del hospital</p> <p>c. Selección de una solución valorada e integración de caso.</p>	<p>Compendio del Proceso enfermero aplicado a urgencias psiquiátricas</p>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Estudio de caso</p> <p>Investigación</p>
--	---	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<p>Medicina</p> <p>Psicología</p> <p>Enfermería psiquiátrica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje significativo</li> <li>- Aprendizaje basado en soluciones</li> <li>- Método constructivista de aprendizaje situado.</li> <li>- Aprendizaje colaborativo</li> </ul>	<p>Aplicación de conocimientos, técnicas y/o metodologías en enfermería acorde a su perfil profesional.</p>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
<p><i>Asociación Americana de Psiquiatría</i></p>	<p>2014</p>	<p><i>Guía de Consulta de Los Criterios Diagnósticos Del DMS-5(r): Edición en español</i></p>	<p><i>Estados Unidos</i></p>	<p><i>Publicaciones de la Asociación Estadounidense de Psiquiatría.</i></p>	<p><i>0890425515, 9780890425510</i></p>
<p><i>Halter, M. J.</i></p>	<p>2019</p>	<p><i>Varcarolis. Manual de Planes de Cuidado En Enfermería Psiquiátrica: Un Enfoque Interprofesional.</i></p>	<p><i>Países Bajos</i></p>	<p><i>Elsevier Health Sciences.</i></p>	<p><i>9788491135289, 8491135286</i></p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Jarne, Talarn, Armayones y cols.	2006	<i>Psicopatología</i>	<i>Barcelona</i>	<i>UOC</i>	<i>84-9788-333-0</i>
<i>Womble, Donna</i>	2011	<i>Introducción a la Enfermería de la Salud Mental</i>	<i>Estados Unidos</i>	<i>Lippincott, Williams &amp; Wilkins</i>	<i>8415169043, 9788415169048</i>

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
<i>Organización Mundial de la Salud</i>	<i>22/01/2024</i>	<i>CIE-11 Clasificación Internacional de Enfermedades, Estandarización mundial de la información de diagnóstico en el ámbito de la salud.</i>	<i><a href="https://icd.who.int/es">https://icd.who.int/es</a></i>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	