

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: EPIDEMIOLOGIA II

CLAVE: E-EPI-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El alumno determinará el estado de salud y el comportamiento de la enfermedad en la población a través de estudios epidemiológicos con base a los procedimientos establecidos en el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica para establecer acciones de prevención y control.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico de estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	5	2.81	Escolarizada	3	45

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Tipo de estudios epidemiológicos	10	5
II. Medición de la salud, la enfermedad y el enfoque de riesgo	10	5	15
III. Vigilancia epidemiológica	10	5	15
Totales	30	15	45

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.	Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya: definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación.
	Integrar un plan de trabajo participativo. con base en el diagnóstico del área de influencia para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad	censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónico-degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. condiciones de las viviendas y servicios sanitarios. comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. Estado de salud de la comunidad.
	Proponer soluciones que ayuden a la gestión de recursos	Estructura un plan de trabajo que incluya: - propósito general - justificación - objetivos - lugar o espacio - cronograma - metas - métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar - recursos materiales a utilizar - personal - estimación de costos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Tipos de estudio epidemiológicos					
Propósito esperado	El alumno determinará el tipo de estudio epidemiológico para obtener el diagnóstico de salud de la población.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Tipo de estudio epidemiológico	Identificar: Generalidades de los diferentes estudios epidemiológicos: Estudios no experimentales Estudios descriptivos Estudios ecológicos Estudios transversales Estudios de casos y controles Estudios de corte Estudios experimentales Ensayos controlados aleatorios Ensayo de campo Errores potenciales en estudios epidemiológicos Error aleatorio Error sistemático Validez Aspectos éticos	Identificar los problemas de la salud, así como los niveles de atención que existen en la comunidad. Seleccionar el tipo de estudio de acuerdo con el objetivo de investigación. Determinar el tipo de error y el fenómeno de confusión en estudios epidemiológicos	Trabajarán dentro del marco de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión, asegurando la integridad y el respeto por los derechos del paciente y una práctica ética y legal Establecer relaciones de ayuda con individuos, familias y comunidades, brindando apoyo particularmente en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida, promoviendo el bienestar emocional de los pacientes y sus familias.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Medición de la salud, la enfermedad y el enfoque de riesgo					
Propósito esperado	El alumno identifica, define, comprende y analiza la medición de los daños a la salud, así como el uso de la información en el análisis del panorama epidemiológico nacional, estatal.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Medición de la frecuencia de la enfermedad	Identificar: Conceptos de medida de frecuencia de enfermedad Población expuesta al riesgo Prevalencia Incidencia Tasa de prevalencia Tasa de incidencia o riesgo acumulados Letalidad Interrelación de las distintas medidas Uso de la información disponible: EPI-INFO Mortalidad Esperanza de vida Morbilidad Incapacidad Enfoque de riesgo en la atención de la salud	Analiza en equipos de trabajo los conceptos de la medición de la frecuencia de enfermedad. Describe e interpreta los diversos términos de las mediciones epidemiológicas de la morbilidad y mortalidad Investiga el panorama epidemiológico nacional y estatal en equipo de las principales causas de morbilidad y mortalidad Enuncia el enfoque de riesgo e identifica los factores y daños en salud para su medición	Mostrar respeto, empatía, vocación actitud de servicio, proactividad, confidencialidad, confianza, responsabilidad por la protección de los derechos humanos, inclusión, diversidad cultural y de género, atendiendo las necesidades espirituales y humanas, promoviendo la igualdad, la no discriminación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<p>Enfoques conceptuales del enfoque de riesgo</p> <p>Factores de riesgo y daños a la salud</p> <p>Medición de riesgo</p> <p>Uso del enfoque de riesgo</p> <p>Ejercicio e interpretación de la información del enfoque de riesgo</p> <p>Autopsia verbal</p> <p>Determinantes de la salud</p> <p>Razones de momios y riesgo relativo</p> <p>Fracción atribuible poblacional</p> <p>Fracción atribuible expuesta y no expuesta</p> <p>Sensibilidad y especificidad</p>		
--	--	--	--

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Vigilancia epidemiológica					
Propósito esperado	El alumno demostrará las habilidades y destrezas necesarias para diseñar planes de intervención en apoyo a los programas de vigilancia en salud, con base a la norma técnica de vigilancia epidemiológica.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Vigilancia epidemiológica	Sistemas de vigilancia epidemiológica en México	Revisa la norma técnica de vigilancia epidemiológica en subgrupos.	Establecer relaciones de ayuda con individuos, familias y

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<p>Características y objetivos de la vigilancia epidemiológica</p> <p>Elementos básicos de la vigilancia epidemiológica</p> <p>levantamiento de encuestas</p> <p>Actividades de vigilancia epidemiológica desde el que hacer de Enfermería</p> <p>Canal e índice endémicos</p>	<p>Elabora mapas conceptuales que explican las bases del sistema de vigilancia nacional.</p> <p>Pruebas de rendimiento orales y escritas a libro abierto, examen compartido sobre la norma técnica de vigilancia epidemiológica</p>	<p>comunidades, brindando apoyo particularmente en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida, promoviendo el bienestar emocional de los pacientes y sus familias.</p>
--	--	---	---

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
<p>Técnica expositiva.</p> <p>Clase magistral</p> <p>Lectura comentada</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Ejercicios prácticos</p>	<p>Cañón</p> <p>Computadora</p> <p>Internet</p> <p>Impresos</p> <p>Materiales diversos</p> <p>Materiales impresos</p>	<p>Laboratorio / Taller</p>	<p>x</p>
		<p>Empresa</p>	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Identifica problemas de salud en la comunidad</p> <p>identifica los niveles de atención de acuerdo con el problema de salud.</p> <p>logra identificar las características de cada tipo de estudio.</p>	<p>Al finalizar el alumno elaborará un cuadro comparativo en que incluya:</p> <p>tipos de estudio epidemiológicos</p> <p>características</p> <p>semejanzas</p> <p>diferencias</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica</p> <p>Examen</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

establece que tipo de estudio tiene aplicabilidad de acuerdo con el objetivo de la investigación. determina el tipo de error y el fenómeno de confusión en los estudios epidemiológicos	aplicación ventajas desventajas	
logra identificar las medidas de frecuencia y las aplica en el estudio de caso. Realiza ejercicios prácticos en los calcula: Razones, proporciones, ajuste de tasas con su respectiva interpretación. Ejercicios en grupos de los indicadores de morbilidad y mortalidad. Identifica Esperanza de vida, tasas estandarizadas por edad y tasas de natalidad.	Elaborará un informe epidemiológico a partir de un estudio de caso, que incluya: Medidas de frecuencia de la enfermedad: incidencia, prevalencia, incidencia acumulada, letalidad, morbilidad y mortalidad. Razones, proporciones, ajuste de tasas con su respectiva interpretación. Esperanza de vida, tasas estandarizadas por edad y tasas de natalidad. Comparación absoluta y relativa. Estimación de la probabilidad de morbimortalidad de la población.	Lista de asistencia Estudio de caso Rúbrica Lista de cotejo Examen
Revisa la norma técnica de vigilancia epidemiológica en subgrupos. Elabora mapas conceptuales que explican las bases del sistema de vigilancia nacional. Pruebas de rendimiento orales y escritas a libro abierto, exámen compartido sobre la norma técnica de vigilancia epidemiológica	Al finalizar el alumno elaborará cuadro sinóptico que incluya: sistema de vigilancia epidemiológica en México Técnicas de vigilancia epidemiológica Bases del sistema de vigilancia epidemiológica. canal endémico índice endémico	Lista de asistencia Estudio de caso Rúbrica Lista de cotejo Examen

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia frente a grupo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<ul style="list-style-type: none"> • Maestría en salud pública • Licenciado en medicina 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en pensamiento • aprendizaje cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia en el medio asistencial público o privado.
---	--	--

Referencias bibliográficas

Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
<i>Grant S. Fletcher</i>	2020	<i>Epidemiología clínica</i>		<i>Wolters Kluwer Health</i>	
<i>Josep María Argimon Pallas</i>	2019	<i>Métodos de investigación clínica y epidemiológica</i>		<i>Elsevier España, S.L.U.</i>	978-8491130079
<i>Juan Escrivá Gracia</i>	2023	<i>Investigación Clínica y Epidemiológica en Enfermería</i>	<i>España</i>	<i>Díaz Santos</i>	978-84-9052-503-6
<i>Fernández Nieto Miriam Ivonne Eras Carranza Janette Esther Guadalupe Núñez Sara Verónica Herrera López José Luis</i>	2017	<i>Epidemiología comunitaria para enfermería</i>		<i>Ambato</i>	78-9978-978-17-7
<i>Ruth Bonita, Robert Beaglehole, Tord Kjellström</i>	2008	<i>Epidemiología Básica</i>	<i>Washington, D.C</i>	<i>Organización Mundial de la Salud</i>	978 92 41 547079
<i>Toledo Curbelo Gabriel</i>	2005	<i>Fundamentos de Salud Pública</i>	<i>La Habana, Cuba</i>	<i>Ciencias médicas</i>	959-212-148-6
<i>KAHL-MARTIN COLIMON</i>	2015	<i>Fundamentos de Epidemiología</i>	<i>Madrid, España</i>	<i>Díaz de Santos, S. A</i>	978-84-87189-49-4
<i>Sergio López-Moreno, M.C., Francisco Garrido-Latorre, M. en C., Mauricio Hernández-Ávila.</i>	2000	<i>Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica</i>	<i>México.</i>	<i>Centro de Investigación en Sistemas de Salud, Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)</i>	ISBN 978-607-477-556-3

Referencias digitales

Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
-------	-----------------------	----------------------	---------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<i>Guadalupe Soto-Estradaa, Laura Moreno-Altamiranoa, Daniel Pahua Díaz</i>	<i>15/01/2024</i>	<i>Panorama epidemiológico de México, principales causas de morbilidad y mortalidad</i>	<i>Panorama-epidemiologico.pdf (unam.mx)</i>
<i>Organización Panamericana de la Salud</i>	<i>15/01/2024</i>	<i>Módulo de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE)</i> <i>Salud y enfermedad en la población</i>	<i>https://www3.paho.org/col/dm/documents/MOPECE2.pdf</i>
<i>Organización Panamericana de la Salud</i>	<i>15/01/2024</i>	<i>Módulo de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE)</i> <i>Medición de las condiciones de salud y enfermedad en la población</i>	<i>MOPECE3.pdf (paho.org)</i>
<i>Organización Panamericana de la Salud</i>	<i>15/01/2024</i>	<i>Módulo de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE)</i> <i>Investigación epidemiológica de campo: aplicación al estudio de brotes</i>	<i>MOPECE5.pdf (paho.org)</i>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	