

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: PATOLOGÍA II

CLAVE: E-PAT-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El alumno identificará el cuadro clínico de las patologías neuroendocrinológicas, oncológicas, traumatismos, quemaduras, estado de choque y las enfermedades de la piel, a través de la fisiopatología para otorgar cuidados de enfermería de acuerdo con el padecimiento.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico del estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	4	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Patologías Neuroendocrinológicas	20	5
II. Traumatismos	20	15	35
III. Otras patologías	10	5	15
Totales	50	25	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.	Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya: - definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada - tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas - Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. - censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónico-degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. - pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. - condiciones de las viviendas y servicios sanitario. - comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. - Estado de salud de la comunidad.
	Integrar un plan de trabajo participativo con base en el diagnóstico del área de influencia, para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.	
	Proponer soluciones que ayuden a la gestión de recursos.	Estructura un plan de trabajo que incluya: - propósito general - justificación - objetivos - lugar o espacio - cronograma - metas - métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar - recursos materiales a utilizar - personal - estimación de costos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I.Patologías neuroendocrinológicas					
Propósito esperado	El alumno identificará la sintomatología del paciente neuroendocrinológico para ejecutar los cuidados de enfermería específicos del padecimiento.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	25	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Diabetes mellitus	Definir el concepto de diabetes mellitus. Identificar la fisiopatología. Clasificación, signos, síntomas y complicaciones de la diabetes mellitus. Identificar las acciones de enfermería en la prevención y atención de la diabetes mellitus	Identificar la sintomatología del paciente con diabetes mellitus y clasificar según cifras de glucosa. Medir la glucosa capilar en los pacientes	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso
Cirrosis hepática, insuficiencia hepática, pancreatitis.	Definir los conceptos de: cirrosis hepática, insuficiencia hepática y pancreatitis Identificar la fisiopatología, clasificación, signos, síntomas y complicaciones de la cirrosis hepática, insuficiencia hepática y pancreatitis. Identificar las complicaciones de la cirrosis hepática, insuficiencia hepática y pancreatitis.	Identificar la sintomatología del paciente con cirrosis hepática, insuficiencia hepática y pancreatitis.	Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Alteraciones de la glándula tiroides: hipertiroidismo e hipotiroidismo	Definir los conceptos de hipertiroidismo e hipotiroidismo - identificar la fisiopatología clasificación, signos, síntomas y complicaciones de hipertiroidismo e hipotiroidismo. Identificar las complicaciones de hipertiroidismo e hipotiroidismo.	Identificar la sintomatología del paciente con cirrosis hepática, insuficiencia hepática y pancreatitis.	
Epilepsias, meningitis y Accidente vascular cerebral	Definir los conceptos de: epilepsia, meningitis y accidente vascular cerebral. -Identificar la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de epilepsias, meningitis y accidente vascular cerebral (AVC). Identificar las complicaciones de epilepsias, meningitis y accidente vascular cerebral (AVC). Revisar las acciones por enfermería en la atención de epilepsias, meningitis y accidente vascular cerebral (AVC).	Identificar la sintomatología del paciente con epilepsia, meningitis y accidente vascular cerebral	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo colaborativo (Lluvia de ideas, mesas de discusión)	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos	Laboratorio / Taller	X
Aprendizaje significativo	Materiales impresos	Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
A través de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya: - fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de diabetes mellitus, cirrosis hepática, insuficiencia hepática, pancreatitis, hipotiroidismo, hipertiroidismo, epilepsias, meningitis y accidente vascular cerebral.	1.- Comprender el concepto, fisiopatología, signos y síntomas de diabetes mellitus 2.-Comprender el concepto, fisiopatología, signos y síntomas de cirrosis hepática, insuficiencia hepática, pancreatitis. 3.-Comprender el concepto, fisiopatología, signos y síntomas de hipotiroidismo, hipertiroidismo 4.-Comprender el concepto, fisiopatología, signos y síntomas de epilepsias, meningitis y accidente vascular cerebral.	Estudio de caso Rúbrica

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II.Traumatismos					
Propósito esperado	El alumno identificará signos y síntomas de los traumatismos, quemaduras y estado de choque para aplicar los cuidados de enfermería específicos del padecimiento.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Traumatismo craneoencefálico	Definir el concepto de traumatismo craneoencefálico. Identificar la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de traumatismo craneoencefálico.	Identificar la sintomatología del paciente con traumatismo craneoencefálico	Comunicación efectiva Motivador Responsable Ético Organizado

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Reconocer la escala de coma de Glasgow	Clasificar el estado neurológico del paciente según la escala de coma de Glasgow.	Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Proactivo Emprendedor
Traumatismo de tórax	Definir el concepto de traumatismo de tórax Identificar la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación del traumatismo de tórax. Definir el concepto de neumotórax, hemotórax y tórax inestable. Identificar la fisiopatología, signos y síntomas del neumotórax, hemotórax y tórax inestable.	Identificar la sintomatología del paciente con traumatismo de tórax Identificar la sintomatología del neumotórax, hemotórax y tórax inestable.	
Traumatismo abdominal	Definir el concepto de traumatismo de abdomen Identificar la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de traumatismo abdominal. Definir el concepto de hemoperitoneo. Identificar la fisiopatología, signos y síntomas de hemoperitoneo.	Identificar la sintomatología del paciente con traumatismo abdominal. Identificar la sintomatología del hemoperitoneo.	
Traumatismo de pelvis	Definir el concepto de traumatismo de pelvis Identificar la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de traumatismo de pelvis Definir el concepto de lesión uretra.	Identificar la sintomatología del paciente con traumatismo de pelvis. Identificar la sintomatología de lesión en uretra.	
Traumatismo musculoesquelético	Definir los conceptos de fractura, esguince y luxación Identificar signos, síntomas y clasificación de fracturas, esguince y luxaciones	Identificar la sintomatología del paciente con traumatismo musculoesquelético: fractura, esguince y luxaciones.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Lesiones térmicas (Quemaduras)	<p>Definir el concepto de lesión térmica (quemaduras)</p> <p>Conceptualizar la fisiopatología de las lesiones térmicas</p> <p>Definir la clasificación de las quemaduras por su extensión, por su profundidad.</p> <p>Identificar los signos y síntomas de las quemaduras por su profundidad.</p> <p>Definir el manejo primario por enfermería en la atención de las lesiones térmicas.</p> <p>Identificar las complicaciones de las quemaduras eléctricas, y su manejo en unidad de cuidados intensivos.</p> <p>Importancia del manejo en la quemadura de vía aérea.</p>	<p>Identificar la sintomatología de las lesiones térmicas (quemaduras).</p> <p>Clasificar las lesiones térmicas por su profundidad y por su extensión.</p> <p>Identificar las acciones por enfermería en la atención de las lesiones térmicas</p>	
Estado de choque	<p>Definir el concepto del estado de choque</p> <p>Identificar la fisiopatología del estado choque</p> <p>Reconocer los tipos del estado de choque por su etiología</p> <p>Identificar los signos y síntomas del estado de choque.</p> <p>Identificar las acciones por el personal de enfermería en la atención del estado choque.</p> <p>Reconocer tipo de soluciones parenterales y determinar cuáles son las indicadas para el manejo del estado de choque.</p>	<p>Identificar y reconocer la sintomatología del paciente con estado de choque</p> <p>Reconocer y clasificar los tipos de estado de choque</p> <p>Identificar las acciones por enfermería en la atención del estado de choque</p>	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo colaborativo (Lluvia de ideas, mesas de discusión)	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos	Laboratorio / Taller	X
Aprendizaje significativo	Materiales impresos	Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>A partir de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de traumatismo craneoencefálico, de tórax, abdominal, de pelvis, lesión en uretra, musculoesquelético. - fisiopatología, signos y síntomas y clasificación de fracturas, esguinces y luxaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender el concepto de traumatismo craneoencefálico, de tórax, abdominal, de pelvis, musculoesquelético y lesión en uretra. 2.- Comprender la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de traumatismo craneoencefálico, de tórax, abdominal, de pelvis, musculoesquelético y lesión en uretra. 3.- Comprender el concepto, la fisiopatología, signos, síntomas de neumotórax, hemotórax, tórax inestable y hemoperitoneo. 4.- Comprender el concepto, la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de fractura, esguinces y luxaciones. 5.- Comprender el concepto, la fisiopatología y clasificación de las lesiones térmicas (quemaduras) 	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	6.-Comprender el concepto, la fisiopatología y clasificación del estado de choque .	
--	---	--

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III.Otras patologías					
Propósito esperado	El alumno identificará los signos y síntomas de la piel y la patología oncológica, para aplicar los cuidados de enfermería específicos del padecimiento.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Principales patologías de la piel.	Definir los conceptos de vitíligo, dermatitis, acné y psoriasis. Identificar la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación, vitíligo, dermatitis, acné y psoriasis.	Identificar signos y síntomas de vitíligo, dermatitis, acné y psoriasis.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable
Oncología	Definir el concepto de oncología Describir la fisiopatología del cáncer. Describir la clasificación del cáncer en base al sistema Tumor-ganglios linfáticos regionales-Metástasis (TNM).	Identificar signos y síntomas de padecimientos oncológicos Identificar y tipificar cáncer de mama, cáncer cérvico uterino y cáncer de próstata	Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo colaborativo (Lluvia de ideas, mesas de discusión)	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos	Laboratorio / Taller	X
Aprendizaje significativo	Materiales impresos	Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
A través de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya: - fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de diabetes mellitus, cirrosis hepática, insuficiencia hepática, pancreatitis, hipotiroidismo, hipertiroidismo, epilepsias, meningitis y accidente vascular cerebral.	1.- Comprender el concepto fisiopatología, signos y síntomas de vitíligo, dermatitis, acné y psoriasis 2.-Comprender e concepto, fisiopatología y clasificación de las enfermedades oncológicas 3.-Comprender los signos y síntomas de las enfermedades oncológicas; cáncer de mama, cáncer cérvico uterino y cáncer de próstata	Estudio de caso Rúbrica

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado en enfermería	Manejo de grupo	Servicio de Urgencias

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Médico cirujano Licenciado en enfermería con especialidad de urgencias, medicina interna, cuidados intensivos, quirúrgicos o afines.	Dominio del tema Resolución de dudas de los temas expuestos Desarrollar estrategias de aprendizaje teórico practico	Servicios quirúrgicos Áreas críticas Hospitalización
---	---	--

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
American College of Surgeons	2018	Advanced Trauma Life Support	Chicago illinois	The Committee on Trauma	78-0-9968262-3-5
McPhee Stephen J.	2010	Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica	USA	McGraw-Hill	9786071504005
Loscalzo. Joseph	2023	Principios de Medicina Interna 21a. Edición	USA	McGraw-Hill	9786071518026
Brunicardi Charles F.	2020	Principios de cirugía	USA	McGraw-Hill	9781456275792
Magallón Mariné. Jorge	2018	Manual de urgencias para enfermería	USA	Prado	9786079476397

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	