

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: CLÍNICA PRIMER NIVEL
(ENFERMERÍA COMUNITARIA)**

CLAVE: E-CPNEC-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		En prácticas de campo clínico el estudiante tendrá las bases para aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos, las habilidades y las destrezas en la atención del paciente en la comunidad.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico del estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	Cuarto	9.38	Escolarizada	10	150

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	1.- Actividades generales en enfermería comunitaria	15	135
Totales	15	135	150

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.	Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya: - definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada - tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas - Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. - censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónico-degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. - pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. - condiciones de las viviendas y servicios sanitario. - comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. - Estado de salud de la comunidad.
	Integrar un plan de trabajo participativo con base en el diagnóstico del área de influencia, para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.	
	Proponer soluciones que ayuden a la gestión de recursos.	Estructura un plan de trabajo que incluya: - propósito general - justificación - objetivos - lugar o espacio - cronograma - metas - métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar - recursos materiales a utilizar - personal - estimación de costos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Actividades a realizar de enfermería comunitaria					
Propósito esperado	Ejecutar actividades de enfermería comunitaria					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	135	Horas Totales	150

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Actividades de enfermería comunitaria		<p>Conocer la organización y el funcionamiento de la consulta externa</p> <p>Manejo del expediente clínico personal y familiar</p> <p>Manejo de tarjeteros o ficheros</p> <p>Aplicar el Proceso atención de enfermería en la atención integral del paciente, la familia, grupos o comunidad</p> <p>Participar en consulta a través del paquete garantizado de salud</p> <p>Registro, medición, valoración e interpretación de signos vitales</p>	<p>Fomentar la capacidad de entender y sentir compasión por las experiencias, emociones y perspectivas de los individuos y comunidades a las que se brinda atención.</p> <p>Reforzar habilidades para comunicarse de manera clara, respetuosa y comprensible con personas de diversas culturas, niveles educativos y antecedentes socioeconómicos. Esto incluye escuchar activamente, expresar ideas de manera clara y adaptar el lenguaje según las necesidades del receptor.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

		<p>Registro, medición, valoración e interpretación de somatometría (peso, talla, perímetro abdominal, IMC, entre otros)</p> <p>Colaborar en la exploración física</p> <p>Realizar detección</p> <p>Realizar curaciones</p> <p>Actualizar Área Geográfica de Estadística Poblacional (AGEP)</p> <p>Correr inventarios de material, instrumental y equipos</p> <p>Correr inventario de Red de Frío</p> <p>Realizar registro y documentación en instrumentos técnico administrativos específicos</p> <p>Preparar termo para vacunación según la Norma Oficial Mexicana (NOM)</p> <p>Calibrar termómetro de vástago</p> <p>Manejar termómetro lineal</p> <p>Correr gráficas de temperatura</p> <p>Manejar Red de Frío</p>	<p>Reconocer, respetar y valorar las diferencias culturales, creencias y valores de las comunidades atendidas. Esto implica adaptar los cuidados de salud de manera culturalmente competente para ofrecer una atención más efectiva.</p>
--	--	---	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

		<p>Manejar Cartillas nacionales de Salud por grupos etáreos</p> <p>Aplicar biológicos</p> <p>Orientar a las madres sobre el manejo del niño posvacunación</p> <p>Participar en campañas de vacunación intra y extramuros</p> <p>Realizar recorrido por Área Geográfica de Estadística Poblacional (AGEP) o sector de la comunidad asignado</p> <p>Llenar cédulas de microdiagnóstico</p> <p>Realizar visita domiciliaria</p>	
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo colaborativo	Censos Cartilla nacional de vacunación Formatos de registros clínicos Manual de vacunación Normas oficiales mexicanas Guías de práctica clínica	Laboratorio / Taller	X
Estudios de caso		Empresa	
Educación por pares			
Demostración de prácticas			

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1. Demostración de habilidades y competencias específicas para proporcionar atención de calidad a los pacientes que acuden a la consulta externa.	Procesos atención de enfermería y casos clínicos	Rúbrica de evaluación
2. Aplicar conocimiento clínico	Procesos atención de enfermería y casos clínicos	Rúbrica de evaluación

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado en enfermería Maestría en salud pública Preferentemente con diplomados o conocimientos en enfermería comunitaria.	Aprendizaje significativo Aprendizaje basado en soluciones Método constructivista de aprendizaje situado	Aplicación de conocimientos, técnicas y/o metodologías en enfermería acorde a su perfil profesional. Impartición de clases

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
ÁLVAREZ ALVA, RAFAEL	(2012)	Salud pública y medicina preventiva	México	Manual moderno	
HERNANDEZ AVILA MAURICIO	(2013)	Salud pública , teoría y práctica	México	Manual moderno	
MARTINEZ HERNANDEZ, JUAN	(2013)	Nociones de la salud pública		Díaz Santos	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	