

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: ETIMOLOGÍAS MÉDICAS**

**CLAVE: E-EMD-1**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		Al término del programa el estudiante comprenderá la importancia de aplicar las etimologías médicas en coadyuvancia con el equipo multidisciplinario en la atención integral del paciente.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico del estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	3	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a la terminología médica	10	3
II. Etimologías Médicas	15	10	25
III. Etimología en los estudios de laboratorio y gabinete	15	7	22
<b>Totales</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.	<p>Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada</li> <li>- tarjetas de visita familiar requisitados y actualizadas</li> <li>- Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación.</li> <li>- censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónico-degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil.</li> <li>- pirámide poblacional por grupo de edad y sexo.</li> <li>- condiciones de las viviendas y servicios sanitarios.</li> <li>- comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable.</li> <li>- Estado de salud de la comunidad.</li> </ul>
	Integrar un plan de trabajo participativo con base en el diagnóstico del área de influencia, para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.	<p>Estructura un plan de trabajo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propósito general</li> <li>- justificación</li> <li>- objetivos</li> <li>- lugar o espacio</li> <li>- cronograma</li> <li>- metas</li> <li>- métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar</li> <li>- recursos materiales a utilizar</li> <li>- personal</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

		- estimación de costos.
	Proponer soluciones que ayuden a la gestión de recursos.	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la terminología médica					
Propósito esperado	El estudiante comprenderá de manera correcta la terminología médica y mantendrá una comunicación efectiva con el equipo multidisciplinario.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	3	Horas Totales	13

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de las etimologías	Comprender la etimología médica  Conocer la importancia y utilidad de los tecnicismos médicos	Definir el concepto de etimología y su empleo en el vocablo médico. Explicar la importancia y utilidad de los tecnicismos médicos en las áreas de la salud	Consolidar la comunicación asertiva con el equipo de salud  Demostrar la habilidad de estructurar y deducir las nuevas terminologías dentro del ambiente hospitalario.
Tecnicismos y abreviaturas.	Identificar los tecnicismos y abreviaturas más usados en la práctica clínica.	Aplicar los tecnicismos y Abreviaturas más usados en los Registros Clínicos de Enfermería	Lista de cotejo
Hoja de Registros clínicos de Enfermería y notas de enfermería .	identificar de los Tecnicismos médicos empleados en la hoja de enfermería		

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Lluvia de ideas/Debate de ideas	Cartel informativo	Laboratorio / Taller	
Mesa de discusión	Mesas de trabajo/Equipos	Empresa	
Casos clínicos	Caso clínico electrónico		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Aplicación de los Tecnicismos médicos en la Hoja de Registros clínicos de Enfermería y notas de enfermería Análisis de los casos clínicos expuestos	-Listado de términos etimológicos -Esquema de principales términos etimológicos aplicados a la salud. - Registros clínicos de Enfermería y nota de enfermería.	Lista de cotejo Caso clínico

Unidad de Aprendizaje	II. Etimologías Médicas					
Propósito esperado	El alumno Explicará los tecnicismos médicos más utilizados en el área de la salud					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Prefijos y sufijos generales en salud	Diferenciar los prefijos y sufijos más utilizados en las ciencias de la salud	Interpretar notas clínicas que incluyan prefijos y sufijos	Desarrollar una comunicación con el uso como de un lenguaje común, mostrando una actitud de respeto

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

			psicoactiva y participativa en la comunicación.
Etimologías en sintomatología.	Identificar las etimologías más utilizadas al determinar signos, síntomas y síndromes.	Redactar notas de valoración utilizando el vocabulario para la descripción de signos y síntomas.	Toma decisiones en un equipo multidisciplinario de salud.
Etimologías por aparatos y sistemas.	Describir términos metodológicos empleados en anatomía y fisiología humana.	Interpretar textos descriptivos de anatomía y fisiología humana.	Tomar decisiones en un equipo multidisciplinario de salud.
La etimología en la nota de enfermería.	Distinguir los términos etimológicos en el contexto de la nota de enfermería.	Construir registros clínicos de enfermería empleando términos etimológicos en el marco de la descripción de las respuestas humanas.	Demostrar un compromiso ético a través de soluciones sostenibles.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Lluvia de ideas/Debate de ideas	Cartel informativo	Laboratorio / Taller	
Mesa de discusión	Mesas de trabajo/Equipos	Empresa	
Casos clínicos	Caso clínico electrónico		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante en base al conocimiento de las raíces de la terminología tendrá la habilidad de estructurar y deducir el significado de las nuevas terminologías y comprender el de las existentes	-El estudiante será capaz de interpretar la terminología médica, como los son; los padecimientos, de los enfermos, incluso la terminología utilizada en la administración de los medicamentos. Listado de definiciones y conceptos.	Lista de cotejo Rúbrica Dinámica de comunicación (médico-paciente).

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III.Etimología en los estudios de laboratorio y gabinete					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará las competencias específicas con las que al conocer la terminología médica adecuada logre explicar a los pacientes y a los familiares del paciente las patologías que estos presenten y los tratamientos o procedimientos que se les prescriban.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	7	Horas Totales	22

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Bases del lenguaje técnico en usadas en laboratorio y gabinete.	Identificar los tecnicismos y abreviaturas más usadas en laboratorio y gabinete.		Desarrollar una comunicación con el uso como de un lenguaje común, mostrando una actitud de respeto psicoactiva y participativa en la comunicación.
Construcción del lenguaje técnico en usadas en laboratorio y gabinete.		Construir textos simples a partir de tecnicismos y abreviaturas comúnmente usadas en la práctica clínica.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Lluvia de ideas/Debate de ideas	Cartel informativo	Laboratorio / Taller	
Mesa de discusión	Mesas de trabajo/Equipos	Empresa	
Casos clínicos	Caso clínico electrónico		

### Proceso de Evaluación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante en base al conocimiento de las raíces de la terminología, tendrá la habilidad de estructurar y deducir el significado de las nuevas terminologías y comprender el de las existentes	-El estudiante será capaz de interpretar la terminología médica, como los son; los padecimientos, de los enfermos, incluso la terminología utilizada en la administración de los medicamentos. Listado de definiciones y conceptos.	Lista de cotejo Rúbrica Dinámica de comunicación (médico-paciente).

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en enfermería, Licenciatura en medicina, etc.	Aprendizaje significativo Aprendizaje en solución Pedagogía y didáctica.	Experiencia docente Aplicación de técnicas y métodos acordes al perfil profesional.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
<i>Carlos I. Muñoz Rocha</i>	<i>2011</i>	<i>Etimologías grecolatinas del español.</i>	<i>México</i>	<i>McGraw Hill</i>	
<i>Enrique Cárdenas de la Peña</i>	<i>2014</i>	<i>Terminología medica</i>	<i>México</i>	<i>McGraw Hill</i>	
<i>Agustín Mateos Muñoz</i>	<i>2006</i>	<i>Compendio de etimologías grecolatinas del español</i>	<i>México</i>	<i>Esfinge</i>	
A.ranm (real academia nacional de medicina)	2011	Diccionario de términos médicos	México	A. <u>Medica</u> <u>panamericana</u>	
Davis, Phyllis e. Steiner, Shirley Saltesz Smith, Genevieve	2017	Curso rápido de terminología medica / 3 ed	México	LIMUSA NORIEGA	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	