

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: EPIDEMIOLOGÍA I

CLAVE: E-EPI-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		Al finalizar la asignatura el estudiante aplicará los conocimientos teóricos propios de la epidemiología que sirvan de referencia para reflexionar, explicar comprender y valorar la importancia del método epidemiológico y los usos de epidemiología; como base para el análisis del el proceso salud- enfermedad y ser una herramienta imprescindible en la toma de decisiones en el quehacer profesional además de tener un conceptos dinámicos de la salud y comprender la labor del personal de enfermería en el cuidado y la prevención de la salud.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico de estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	2	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a la Epidemiología	16	9
II. Causalidad y variable	10	5	15
III. Estudios epidemiológicos	14	6	20

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Totales	40	20	60
----------------	-----------	-----------	-----------

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.	<p>Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada ● tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas ● Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. ● censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónico degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. ● pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. ● condiciones de las viviendas y servicios sanitarios. ● comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. ● Estado de salud de la comunidad.
	Integrar un plan de trabajo participativo. con base en el diagnóstico del área de influencia para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad	
	Proponer soluciones que ayuden a la gestión de recursos	<p>Estructura un plan de trabajo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - propósito general - justificación - objetivos - lugar o espacio - cronograma - metas - métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar - recursos materiales a utilizar

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		- personal - estimación de costos.
--	--	---------------------------------------

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la epidemiología					
Propósito esperado	El estudiante describe los principios fundamentales de la epidemiología y su relación, y aplicará los usos epidemiológicos, así como identificará el proceso salud enfermedad relacionándolo con el método epidemiológico y método clínico, así como con las políticas sanitarias para comprender el comportamiento de las enfermedades en la comunidad.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	16	Horas del Saber Hacer	9	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a la Epidemiología	Identificar: <ul style="list-style-type: none"> ● Contexto histórico de la epidemiología. ● Definición, campos y logros de la epidemiología. ● introducción de a la NOM-017-SSA2-2012 ● Uso de la epidemiología ● Concepto salud y enfermedad en epidemiología ● Concepto de morbilidad y mortalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los problemas de la salud, así como los niveles de atención que existen en la comunidad. ● Relaciona el método clínico con el método epidemiológico para tomar decisiones en la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajarán dentro del marco de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión, asegurando la integridad y el respeto por los derechos del paciente y una práctica ética y legal ● Establecer relaciones de ayuda con individuos, familias y comunidades, brindando apoyo particularmente en situaciones críticas y en la

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> • Historia natural de la enfermedad • Niveles de prevención • cadena epidemiológica • Modelo epidemiológico de la enfermedad • Método epidemiológico • Método clínico • Influencia de la epidemiología en la política sanitaria y planificación de los servicios de salud 		fase terminal de la vida, promoviendo el bienestar emocional de los pacientes y sus familias.
--	---	--	---

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Causalidad y variable					
Propósito esperado	El estudiante analizará los conceptos y aplicará los conocimientos referentes a la explicación de la causalidad y variables de las enfermedades subrayando las características de persona, espacio y tiempo, así como evaluará el proceso salud-enfermedad identificando factores de riesgo que estimula la aplicación epidemiológica a la prevención de la salud, promoción de la enfermedad incluida en la salud ambiental y profesional.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
-------	-------------------------------	--------------------------------------	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Concepto de variable y tipos	<p>Identificar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas suficientes e innecesaria • Determinación de causa de una enfermedad • Verosimilitud • Coherencia • Intensidad • Relación dosis respuesta • Reversibilidad <p>Características</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persona • Espacio • Tiempo • Historia natural de la Enfermedad. • Morbilidad y mortalidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y medir la ocurrencia de los estados de salud-enfermedad de la población. • Realizará estudios de investigación con enfoque epidemiológico de causalidad; y la contribución de la epidemiológica en la prevención de enfermedades, promoción de la salud, y el papel que juega la epidemiología con eficacia y eficiencia de los servicios de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar respeto, empatía, vocación actitud de servicio, proactividad, confidencialidad, confianza, responsabilidad por la protección de los derechos humanos, inclusión, diversidad cultural y de género, atendiendo las necesidades espirituales y humanas, promoviendo la igualdad, la no discriminación
------------------------------	--	---	--

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Estudios epidemiológicos				
Propósito esperado	El estudiante analizará investigación epidemiológica de campo en un estudio de brote identificando posibles factores causales, asociados a la presencia epidemiológica de la enfermedad en la población.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	14	Horas del Saber Hacer	6	Horas Totales 20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
-------	-------------------------------	--------------------------------------	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Estudios epidemiológicos	<ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de diagnósticos ● Estudios observacionales ● Estudios experimentales ● Errores potenciales en los estudios epidemiológicos y fenómenos de confusión ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de diagnósticos ● Estudios observacionales ● Estudios experimentales ● Errores potenciales en los estudios epidemiológicos y fenómenos de confusión 	<ul style="list-style-type: none"> ● Establecer relaciones de ayuda con individuos, familias y comunidades, brindando apoyo particularmente en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida, promoviendo el bienestar emocional de los pacientes y sus familias.
--------------------------	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudio de casos ● Clases magistrales ● Técnicas de imagen ● Proyección de videos ● Lecturas comentadas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estudio de casos ● Clases magistrales ● Técnicas de imagen ● Proyección de videos ● Lecturas comentadas 	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el proceso salud enfermedad en epidemiología, historia natural de la enfermedad y su relación con los niveles de prevención. 2. Comprender la jerarquización de la política sanitaria. 3. Analizar la planificación de los servicios de salud 	<p>Elaborará mapa conceptual que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Campo de estudio de la epidemiología ● Usos de epidemiología ● Concepto de salud enfermedad en epidemiología ● Concepto de morbilidad y mortalidad ● Niveles de prevención ● Modelo epidemiológico de la enfermedad ● Método epidemiológico ● Método clínico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lista de asistencia ● Examen ● Rúbrica ● Lista de cotejo
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificará el periodo prepatogénico y patogénico. ● Niveles de prevención 	<ul style="list-style-type: none"> ● Historia Natural de la Enfermedad de una patología para la elaboración de un caso clínico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rúbrica ● Lista de cotejo
<ul style="list-style-type: none"> ● Informe que contenga: descripción, desarrollo, contenido y evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reporte de los estudios epidemiológicos, estudios observacionales, experimentales. ● Resumen donde identifique los errores potenciales del investigador. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciado en enfermería • Posgrado en enfermería. • Licenciado en medicina 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos clínicos • Aprendizaje basado en pensamiento • aprendizaje cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia frente a grupo • Experiencia en el medio asistencial público o privado.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Grant S. Fletcher	2020	<i>Epidemiología clínica</i>		Wolters Kluwer Health	
Josep María Argimon Pallas	2019	<i>Métodos de investigación clínica y epidemiológica</i>		Elsevier España, S.L.U.	978-8491130079
Juan Escrivá Gracia	2023	<i>Investigación Clínica y Epidemiológica en Enfermería</i>	España	Diaz Santos	978-84-9052-503-6
Fernández Nieto Miriam Ivonne Eras Carranza Janette Esther Guadalupe Núñez Sara Verónica Herrera López José Luis	2017	<i>Epidemiología comunitaria para enfermería</i>		Ambato	78-9978-978-17-7
Ruth Bonita, Robert Beaglehole, Tord Kjellström	2008	<i>Epidemiología Básica</i>	Washington, D.C	Organización Mundial de la Salud	978 92 41 547079
Toledo Curbelo Gabriel	2005	<i>Fundamentos de Salud Pública</i>	La Habana, Cuba	Ciencias médicas	959-212-148-6
KAHL-MARTIN COLIMON	2015	<i>Fundamentos de Epidemiología</i>	Madrid, España	Díaz de Santos, S. A	978-84-87189-49-4
Sergio López-Moreno, M.C., Francisco Garrido-Latorre, M. en C.,	2000	<i>Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica</i>	México.	Centro de Investigación en Sistemas de	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Mauricio Hernández-Ávila.				Salud, Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)	
---------------------------	--	--	--	---	--

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Guadalupe Soto-Estrada, Laura Moreno-Altamirano, Daniel Pahua Díaz	15/01/2024	Panorama epidemiológico de México, principales causas de morbilidad y mortalidad	Panorama-epidemiologico.pdf (unam.mx)
Organización Panamericana de la Salud	15/01/2024	Módulo de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE) Salud y enfermedad en la población	https://www3.paho.org/col/dm/documents/MOPECE2.pdf
Organización Panamericana de la Salud	15/01/2024	Módulo de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE) Medición de las condiciones de salud y enfermedad en la población	MOPECE3.pdf (paho.org)
Organización Panamericana de la Salud	15/01/2024	Módulo de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE) Investigación epidemiológica de campo: aplicación al estudio de brotes	MOPECE5.pdf (paho.org)

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	