

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I**

**CLAVE: E-FEI-1**

<b>Propósito de aprendizaje de la Asignatura</b>		El alumno ejecutará los procedimientos básicos de enfermería con base en los principios éticos, científicos y técnicos para contribuir a lograr cambios epidemiológicos, descenso y erradicación de enfermedades y aumentar la esperanza de vida.			
<b>Competencia a la que contribuye la asignatura</b>		Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico de estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	1	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a la enfermería	10	20
II. Procedimientos básicos de enfermería	20	40	60
<b>Totales</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	Dgutyp	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.	Estructura un plan de trabajo que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- propósito general</li> <li>- justificación</li> <li>- objetivos</li> <li>- lugar o espacio</li> <li>- cronograma</li> <li>- metas</li> <li>- métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar</li> <li>- recursos materiales a utilizar</li> <li>- personal</li> <li>- estimación de costos.</li> </ul>
	Integrar un plan de trabajo participativo. con base en el diagnóstico del área de influencia para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.	Realiza , registra y reporta conforme a la normatividad, las siguientes medidas y acciones de prevención: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referencia, Seguimiento y educación para la salud de individuos con enfermedades crónico-degenerativas,</li> <li>- Detección de cáncer cervicouterino y mamario</li> </ul>
	Proponer soluciones que ayuden a la gestión de recursos	Estructura un plan de trabajo que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- propósito general</li> <li>- justificación</li> <li>- objetivos</li> <li>- lugar o espacio</li> <li>- cronograma</li> <li>- metas               <ul style="list-style-type: none"> <li>- métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar</li> <li>- recursos materiales a utilizar</li> </ul> </li> <li>- personal</li> <li>- estimación de costos.</li> </ul>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	Dgutyp	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la enfermería					
Propósito esperado	El alumno identificará los fundamentos de la enfermería para brindar atención de calidad al paciente, la familia y la comunidad.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Principios y normas aplicadas a la enfermería	Identificar los principios científicos fundamentales aplicados a la enfermería. Los principios éticos de la enfermería. Identificar los registros clínicos en enfermería, su estructura y manejo.	Requisita los registros clínicos de enfermería	Analítico Empatía Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Trabajo en equipo Liderazgo
Sistemas de trabajo en enfermería	Identificar la clasificación de sistemas de trabajo en enfermería: por paciente, por funciones, mixto y trabajo en equipo.		
Medidas de Seguridad para la Valoración del paciente	Conocer las acciones esenciales para la seguridad del paciente	Aplicar las acciones esenciales en salud y enfermería Lavado de manos, Tipos de aislamiento y manejo de Residuos Peligrosos Biológicos, Infecciones	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	Dgutyp	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Práctica demostrativa Simulación Modelos didácticos	cañón computadora internet impresos, materiales diversos materiales impresos	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Elaborará un reporte que contenga: mapa conceptual que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-misión y visión de la enfermería</li> <li>- su relación con la integración biopsicosocial del ser humano</li> <li>-principios científicos y éticos</li> <li>-campos de acción</li> <li>-un paquete de los registros clínicos de enfermería debidamente requisitados.</li> </ul>	<p>Estructura un plan de trabajo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propósito general</li> <li>- justificación</li> <li>- objetivos</li> <li>- lugar o espacio</li> <li>- cronograma</li> <li>- metas</li> <li>- métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar</li> <li>- recursos materiales a utilizar</li> <li>- personal</li> <li>- estimación de costos.</li> </ul>	<p>Listas de cotejo</p> <p>Rúbricas</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	Dgutyp	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Valoración e intervenciones de Enfermería					
Propósito esperado	El alumno identificará las medidas necesarias para garantizar la seguridad del paciente en los servicios de salud.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	40	Horas Totales	60

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Valoración del paciente.	Explicar la interrelación del personal de enfermería y el paciente Explicar los derechos de los pacientes Explicar los derechos de la enfermera Describir los métodos de exploración física: inspección, palpación, percusión, auscultación, medición Explicar las técnicas de somatometría y toma de constantes vitales.	Realizar la exploración física del paciente.  Toma de constantes vitales y somatometría.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Extroversión Motivación Negociación Observador Proactivo
Mecánica corporal.	Identificar los objetivos e importancia de la mecánica corporal Identificar el equilibrio y los movimientos de los cuerpos aplicados a los seres humanos (pacientes) Describir las técnicas de movilización de pacientes.	Movilizar pacientes de acuerdo con los principios de mecánica corporal.	Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Trabajo en equipo Liderazgo
Higiene corporal	Identifica y selecciona el tipo de baño acorde a las necesidades de un adulto hospitalizado, favoreciendo su bienestar biopsicosocial.	Realiza los diferentes tendidos de cama en función a las necesidades o cuidados que requiere favoreciendo su bienestar y confort.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	Dgutyp	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Identifica las alteraciones de salud más frecuentes de la piel, respetando su género y hábitos culturales		
Aplicación de medicamentos:	Identificar las diferentes vías de administración y ministración de medicamentos Identificar los procedimientos básicos de manejo, control y almacenamiento de los medicamentos	Administrar medicamentos vía oral, ótica, nasal, intradérmica, subcutánea, subdérmica, intramuscular, y tópica.	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
A partir de una serie de casos clínicos, ejecutará los procedimientos correspondientes, y documentará en la hoja de enfermería, especificando los materiales empleados para cada caso.	<p>Conocimiento: cuadro sinóptico, resumen, mapas conceptuales, esquemas</p> <p>Desempeño: ejercicios, guías de observación, prueba de habilidades, presentaciones (exposición oral) Actitud: guía de reflexión, escala valorativa (cooperación, limpieza, advierte las dificultades indican que responsabilidad)</p>	<p>Rúbricas</p> <p>Listas de cotejo</p> <p>Entrevista</p> <p>Registros</p> <p>Hojas de evaluación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	Dgutyp	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado (a) en Enfermería o en Enfermería y Obstetricia Mtra. (o) en Enfermería	Experiencia docente Diplomados Cursos y talleres	Experiencia clínica y formación de la asignatura

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
<i>Martínez Martín María Luisa</i>	2023	<i>Historia de Enfermería</i>	<i>España</i>	<i>Elsevier</i>	9788413821177
<i>Berman A, Snyder S J, Kozier B y Erb G</i>	2018	<i>Fundamentos de Enfermería I</i>	<i>Madrid. España</i>	<i>Pearson</i>	978-84-8322-936-1
<i>Nanda Internacional 12º Edición</i>	2021-2023	<i>Diagnósticos Enfermeros</i>	<i>Madrid. España</i>	<i>Elsevier</i>	978-84-1382-130-6
<i>Potter Perry Patricia</i>	2023	<i>Fundamentos de Enfermería</i>	<i>España</i>	<i>Elsevier</i>	9788413824567

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	Dgutyp	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	