

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA I

CLAVE: E-AFI-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante identificará la estructura, sostén y funciones vitales del cuerpo humano, mediante técnicas de exploración física, análisis de las funciones de los aparatos y sistemas para determinar el estado de salud del individuo y derivarlo para su atención.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico de estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	1	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a la anatomía y fisiología	3	7
II. Orientación general para la anatomía humana	3	7	10
III. Estructura y sostén del cuerpo humano	10	20	30
IV. Funciones vitales	14	26	40
Totales	30	60	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.	<p>Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada ● tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas ● Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. ● censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónico degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. ● pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. ● condiciones de las viviendas y servicios sanitarios. ● comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. ● Estado de salud de la comunidad.
	Integrar un plan de trabajo participativo. con base en el diagnóstico del área de influencia para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad	<p>Estructura un plan de trabajo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - propósito general - justificación - objetivos - lugar o espacio - cronograma - metas - métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar - recursos materiales a utilizar - personal - estimación de costos.
	Proponer soluciones que ayuden a la gestión de recursos	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la anatomía y fisiología					
Propósito esperado	El estudiante conocerá las generalidades de la anatomía como ciencia biológica con terminología anatómica y conceptos, para interpretar la estructura y funcionamiento del cuerpo humano.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	3	Horas del Saber Hacer	7	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
La anatomía como ciencia biológica	<ul style="list-style-type: none"> Conocer el ámbito de estudio de la anatomía y fisiología Diferenciar las divisiones de la anatomía. 	<ul style="list-style-type: none"> Definir anatomía y fisiología y relacionarlas entre sí. Describir varias maneras de estudiar la anatomía humana. Definir algunas subdisciplinas de la fisiología humana 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajarán dentro del marco de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión, asegurando la integridad y el respeto por los derechos del paciente y una práctica ética y legal. Establecer relaciones de ayuda con individuos, familias y comunidades, brindando apoyo particularmente en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida, promoviendo el bienestar emocional de los pacientes y sus familias.
Estructura del cuerpo humano	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los compuestos orgánicos e inorgánicos del cuerpo humano. Identificar los niveles de organización del cuerpo humano 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar los compuestos orgánicos e inorgánicos del cuerpo humano. Describir la estructura del cuerpo humano. Describir los niveles de organización del cuerpo humano. 	
Función humana	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las diferentes características de la vida. Indagar sobre la homeostasis, 	<ul style="list-style-type: none"> Definir la homeostasis y explicar por qué este concepto es fundamental para la fisiología. Definir retroalimentación negativa, dar ejemplos de ella y explicar su importancia para la homeostasis. 	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	retroalimentación negativa y positiva.	<ul style="list-style-type: none"> Definir retroalimentación positiva y dar ejemplos de sus efectos benéficos y dañinos. 	
--	--	---	--

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II.Orientación general para la anatomía humana					
Propósito esperado	El estudiante identificará terminología anatómica para describir posición, ejes anatómicos, planos, cavidades y tipos constitucionales utilizados en el estudio del cuerpo humano.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	3	Horas del Saber Hacer	7	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Terminología anatómica general	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la posición y simetría anatómica Identificar los ejes, regiones y planos del cuerpo. Diferenciar los tipos constitucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la posición anatómica y simetría del cuerpo humano. Describe los tipos constitucionales 	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar respeto, empatía, vocación actitud de servicio, proactividad, confidencialidad, confianza, responsabilidad por la protección de los derechos humanos, inclusión, diversidad cultural y de género, atendiendo las necesidades espirituales y humanas, promoviendo la igualdad, la no discriminación
Principales regiones corporales	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la región axial y apendicular del cuerpo humano. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar los ejes, regiones, y planos del cuerpo 	
Cavidades y membranas corporales	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la cavidad craneana, cavidad torácica, cavidad abdominopélvica y membranas corporales. 	<ul style="list-style-type: none"> Ubicar las diferentes cavidades del cuerpo humano y sus membranas corporales. 	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III.Estructura y sostén del cuerpo humano					
Propósito esperado	El alumno identificará los elementos, estructura y funciones del sistema tegumentario, óseo y muscular para detectar desviaciones estructurales del cuerpo humano.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Sistema tegumentario	<ul style="list-style-type: none"> ● Piel y tejido subcutáneo ● Constitución anatómica de la piel: epidermis, dermis e hipodermis. ● Anexos de la piel ● Circulación e inervación de la piel 	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir la estructura histológica de la epidermis, la dermis y el tejido subcutáneo. ● Describir la estructura y función de los anexos, pelos, uñas y faneras. ● Describir los tipos de glándulas sudoríparas y describir las funciones de cada una. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajarán dentro del marco de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión, asegurando la integridad y el respeto por los derechos del paciente y una práctica ética y legal. ● Mostrar respeto, empatía, vocación actitud de servicio, proactividad, confidencialidad, confianza, responsabilidad por la protección de los derechos humanos, inclusión, diversidad cultural y de género, atendiendo las necesidades espirituales y humanas, promoviendo la
Sistema óseo	Identifica: En los Tejidos y órganos del sistema óseo <ul style="list-style-type: none"> ● Funciones del esqueleto ● Histología del sistema óseo ● Fisiología del tejido óseo Revisión general del esqueleto <ul style="list-style-type: none"> ● Huesos del sistema óseo ● Características anatómicas de los huesos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir las funciones del sistema óseo ● Clasificar los huesos de acuerdo con su tipo y forma ● Distinguir las características generales entre un hueso largo y un hueso plano. ● Distinguir las células, fibras y sustancias del tejido óseo. 	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<p>Huesos del cráneo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huesos craneales • Huesos faciales <p>Columna vertebral y caja torácica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características generales de la columna vertebral • Huesos de la caja torácica <p>Cintura escapular y extremidades superiores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huesos de la cintura escapular • Huesos de las extremidades superiores <p>Cintura pélvica y huesos de las extremidades inferiores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huesos de la cintura pélvica • Huesos de las extremidades inferiores <p>Articulaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articulaciones y su clasificación • Articulaciones sinoviales 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las hormonas que regulan la fisiología ósea y describir sus efectos. • Define las subdivisiones del esqueleto. • Distingue las características de los huesos del cráneo y faciales. • Describir las características especiales de las vértebras en diferentes regiones de la columna vertebral, y analizar la importancia funcional de las diferencias regionales. • Identificar y describir las características de la clavícula, la escápula, el húmero, el radio, el cúbito y los huesos de la muñeca y la mano. • Identificar y describir las características de la cintura pélvica, el fémur, la rótula, la tibia, el peroné y los huesos del pie. • Explicar lo que son las articulaciones, su nomenclatura y sus funciones. • Designar y describir las cuatro clases principales de articulaciones 	<p>igualdad, la no discriminación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer relaciones de ayuda con individuos, familias y comunidades, brindando apoyo particularmente en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida, promoviendo el bienestar emocional de los pacientes y sus familias.
Sistema muscular	<p>Identificar:</p> <p>Tipos y características de tejido muscular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del tejido muscular 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las características anatómicas del tejido muscular y la unión neuromuscular. 	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía microscópica del tejido muscular • Unión neuromuscular <p>Organización estructural y funcional de los músculos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones de los músculos • Tejidos conjuntivos y fascículos • Grupos funcionales de los músculos • Músculos intrínsecos y extrínsecos <p>Músculos de tronco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Músculos de la respiración • Músculos de la pared abdominal anterior • Músculos de la espalda • Músculos del piso pélvico <p>Músculos que actúan en el hombro y extremidades superiores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Músculos que actúan sobre el hombro • Músculo que actúan sobre el brazo • Músculos que actúan sobre el antebrazo <p>Músculos que actúan en la cadera y las extremidades inferiores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Músculos que actúan sobre la cadera y el fémur. • Músculos que actúan sobre la rodilla y pierna • Músculos que actúan sobre el pie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las funciones de los músculos • Identifica los formas y tipos de tejido muscular • Identifica cómo funcionan en grupo los músculos para ayudar, oponerse o medrar las acciones de los demás músculos. • Identifica los músculos que producen las expresiones faciales. • Describe los músculos que producen la masticación y deglución. • Mencionar y localizar los músculos de la respiración y explicar cómo afectan el flujo de aire y la presión abdominal. • Mencionar y localizar los músculos de la pared abdominal, la espalda y el piso pélvico. • Mencionar y localizar los músculos que actúan sobre la cintura escapular, los hombros, el codo, la muñeca y la mano. • Mencionar y localizar los músculos que actúan sobre las articulaciones de la cadera, la rodilla, el tobillo y los dedos de los pies. 	
--	--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV.Funciones vitales					
Propósito esperado	El alumno identificará la anatomía y fisiología de los aparatos cardiovascular, respiratorio, digestivo, genitourinario para contribuir a establecer el estado de salud del individuo					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	14	Horas del Saber Hacer	26	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Aparato circulatorio	<p>Funciones del aparato circulatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Transporte ● Protección ● Regulación <p>Anatomía General de los vasos sanguíneos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pared vascular ● Arterias ● Venas <p>Presión arterial resistencia y circulación sanguínea</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presión arterial ● Resistencia periférica ● Regulación de la presión arterial y la circulación sanguínea <p>Revisión general del Sistema cardiovascular</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los circuitos pulmonar y sistémico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Describe las funciones y componentes del aparato circulatorio. ● Establece las diferencias entre vena, capilar y arterial. ● Explicar la ruta que suele tomar la sangre en su viaje de ida y vuelta al corazón. ● Medir la frecuencia arterial ● Describe el mecanismo por el que se genera la presión arterial ● Identifica y distingue entre el circuito pulmonar y sistémico ● Describe la ubicación, tamaño y forma del corazón ● Determinar las características superficiales del corazón y correlacionarse con la anatomía de sus cuatro cámaras internas. ● Seguir el flujo de la sangre a través de las cuatro cámaras y válvulas del corazón y los vasos sanguíneos adyacentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajarán dentro del marco de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión, asegurando la integridad y el respeto por los derechos del paciente y una práctica ética y legal. ● Mostrar respeto, empatía, vocación actitud de servicio, proactividad, confidencialidad, confianza, responsabilidad por la protección de los

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Posición, tamaño y forma del corazón ● Pericardio <p>Anatomía macroscópica de corazón</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La pared cardiaca ● Las cámaras ● Las válvulas ● El flujo de sangre por las cámaras ● La circulación coronaria <p>Músculo cardiaco y sistema de conducción del corazón</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estructura del músculo cardiaco ● El sistema de conducción ● Inervación del corazón <p>Actividad eléctrica y contráctil del corazón</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El ritmo cardiaco ● Fisiología del marcapasos ● Conducción de impulsos al miocardio ● Comportamiento eléctrico del miocardio <p>Tono, ciclo y ritmo cardiaco</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tonos cardiacos ● Fases del ciclo cardiaco ● Ritmo cardiaco 	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir el circuito eléctrico del corazón ● Identifica los ritmos eléctricos del corazón. ● Explica cómo funciona el nodo Sinoauricular (marcapaso del corazón) ● Describir de forma detallada un ciclo completo de contracción y relajación. ● Relacionar los acontecimientos del ciclo cardíaco con el volumen de sangre que entra en el corazón y lo deja. ● Identifica qué factores nerviosos y químicos modifican el ritmo cardiaco, el volumen sistólico y el gasto cardiaco. 	<p>derechos humanos, inclusión, diversidad cultural y de género, atendiendo las necesidades espirituales y humanas, promoviendo la igualdad, la no discriminación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Establecer relaciones de ayuda con individuos, familias y comunidades, brindando apoyo particularmente en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida, promoviendo el bienestar emocional de los pacientes y sus familias.
Aparato respiratorio	<p>Anatomía del aparato respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nariz ● Faringe ● Laringe ● Tráquea ● Pulmones y árbol bronquial 	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar la función de cualquier parte de las vías respiratorias con su anatomía macroscópica y microscópica. ● Describe los músculos de la respiración e identifica los centros encefálicos que controlan la respiración 	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> • Pleuras <p>Ventilación Pulmonar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control neural de la respiración • Presión resistencia y flujo de aire • Ventilación pulmonar <p>Intercambio y transporte gaseoso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio gaseoso alveolar • Transporte de gases 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la manera en que la presión parcial afecta el transporte de gases por parte de la sangre. • Identifica los factores que rigen el intercambio gaseoso en los pulmones y los capilares sistémicos. 	
Aparato digestivo	<p>Anatomía general y proceso digestivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función digestiva • Anatomía general • Regulación del tubo digestivo <p>De la boca al esófago</p> <ul style="list-style-type: none"> • La boca • La faringe • El esófago <p>El Estómago</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía macroscópica • Inervación y circulación • Anatomía microscópica • Secreciones gástricas • Regulación de la función gástrica <p>El hígado, la vesícula biliar y el páncreas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del hígado • Anatomía y fisiología de la vesícula biliar • Anatomía y fisiología del páncreas <p>Anatomía y fisiología del intestino delgado</p> <p>Digestión química y absorción</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el proceso fisiológico del aparato digestivo. • Distinguir entre digestión mecánica y química. • Describir la anatomía macroscópica del tubo digestivo de la boca al esófago • Describir las respuestas contráctiles del estómago a la comida. • Describir las tres fases de la función gástrica, y la manera en que se activa e inhibe la actividad gástrica. • Describir la anatomía macroscópica y microscópica del hígado, la vesícula biliar, el sistema de conductos biliares y el páncreas. • Establecer la manera en que la mucosa del intestino delgado difiere de la mucosa del estómago, y explicar la importancia funcional de estas diferencias. • Describir la manera en que se digiere cada clase principal de nutrientes, mencionar las enzimas que intervienen y 	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Anatomía y fisiología del intestino grueso	analizar las diferencias funcionales entre éstas.	
Aparato urinario	<p>Funciones del aparato urinario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones de los riñones <p>Anatomía de los riñones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posición y estructura relacionada • Anatomía macroscópica • Circulación renal • La nefrona <p>Formación de la orina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filtración glomerular • Reabsorción tubular y secreción • Conservación del agua • Volumen de orina <p>Almacenamiento y eliminación de la orina</p> <ul style="list-style-type: none"> • los uréteres • La vejiga urinaria • la uretra • vaciado de la orina 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las funciones de los riñones y cómo se forma la orina. • Identificar las características externas e internas de los riñones • Describir el proceso por el cual el riñón filtra el plasma sanguíneo, incluyendo la estructura celular relevante del glomérulo. • Explicar cómo la nefrona regula la excreción de agua • Explicar la manera en que el túbulo colector y la vasopresina regulan el volumen y la concentración de orina. • Realizar algunos cálculos para evaluar la función renal 	
Aparato reproductor masculino	<p>Anatomía del aparato reproductor masculino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escroto • Los testículos • Los conductos espermáticos • Las glándulas accesorias • El Pene <p>Pubertad y climaterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control endocrino de la pubertad 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la anatomía del escroto, los testículos y el pene. • Describir la ruta tomada por un espermatozoide desde su formación a su eyaculación, mencionando todos los pasajes por los que viaja. 	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> • Envejecimiento y función sexual 		
Aparato reproductor femenino.	<p>Anatomía del aparato reproductor femenino</p> <ul style="list-style-type: none"> • órganos genitales internos • Órganos genitales externos • ciclo menstrual <p>Pubertad y menopausia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pubertad • Climaterio y menopausia 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el aparato reproductor femenino y explicar la anatomía macroscópica y la histología de cada órgano • Mencionar las hormonas que regulan la función reproductora femenina y explicar sus funciones. 	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos • Clases magistrales • Técnicas de imagen • Proyección de videos • Lecturas comentadas • Actividades prácticas en laboratorio • Modelos anatómicos • Mesa anatomage para disección virtual 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase • Laboratorio de prácticas clínicas • Pantalla • Computadora • Internet • Mesa anatomage • Baumanómetro • Estetoscopio • Videos 	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Describe el concepto de anatomía y fisiología Identifica las divisiones de la anatomía y las relaciona con ejemplos de su aplicación en el estudio. Diferencia los compuestos orgánicos e inorgánicos que forman parte del cuerpo humano. Describe los niveles de organización del cuerpo humano. Describe las características distintivas de la vida Ejemplifica cómo el cuerpo humano se autorregula. 	<p>Elaborará un mapa conceptual que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> concepto de anatomía y fisiología divisiones de la anatomía elementos que componen la estructura del cuerpo humano. Niveles de organización características distintivas de la vida acciones de retroalimentación negativa y positiva 	<ul style="list-style-type: none"> Examen Portafolio de evidencias Lista de cotejo Listas de asistencia
<ul style="list-style-type: none"> Describe la posición anatómica Identifica los ejes y planos anatómicos Describe los planos en los que se divide el cuerpo humano Localiza las cavidades corporales que componen al cuerpo humano. 	<p>Elaborará un esquema del cuerpo humano indicando</p> <ul style="list-style-type: none"> Posición anatomía. Ejes Regiones Planos Cavidades corporales. 	<ul style="list-style-type: none"> Examen Práctica clínica Lista de cotejo Lista de asistencia Portafolio de evidencia
<ul style="list-style-type: none"> Identifica el tipo de lesión Describe el hueso lesionado Describe la función muscular que está afectada Identifica tipo y características en la articulación afectada 	<p>A partir de un caso clínico, de un paciente lesionado.</p> <ul style="list-style-type: none"> elaborará un reporte especificando: El tipo de lesión, descripción de los huesos, músculos y articulaciones afectados. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos clínicos Práctica clínica Lista de cotejo Examen lista de asistencia
<ul style="list-style-type: none"> Identifica valores de los signos vitales Clasifica resultados de los signos vitales 	<p>A partir de un caso práctico el alumno realizar un análisis del caso y elaborará un</p>	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos clínicos Medición de signos vitales Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<ul style="list-style-type: none"> Describe el aparato y /o órgano que presenta la alteración Identifica las características normales en las funciones vitales y la diferencia de las anormales 	reporte en el describe las siguientes características según aplique: <ul style="list-style-type: none"> Tomará y registrará signos vitales Indicadores de la función cardiorrespiratoria. Indicadores de la función digestiva Indicadores de la función renal Volumen Urinario Ciclo menstrual 	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica Lista de asistencia Examen
---	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<ul style="list-style-type: none"> Licenciado en enfermería Posgrado en enfermería. Licenciado en medicina 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos clínicos Aprendizaje basado en pensamiento aprendizaje cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia frente a grupo Experiencia en el medio asistencial público o privado.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
<i>Dr. Fernando Quiroz Gutiérrez</i>	2023	<i>Anatomía humana</i>		<i>Porrúa</i>	9789700748511
<i>Kenneth S. Saladin</i>	2021	<i>Anatomía y fisiología. la unidad entre la forma y la función</i>		<i>McGraw Hill</i>	9786071515353
<i>Elaine N. Marieb</i>	2008	<i>Anatomía y fisiología humana</i>		<i>Pearson educación, S. A</i>	9788478290949
<i>Ian Peate Muralitharan Nair</i>	2019	<i>Anatomía y fisiología para enfermeras</i>	México	<i>El Manual Moderno S.A de C.V.</i>	978-1-119-05552-5
<i>Gerard J. Tortora</i>	2017	<i>PRINCIPIOS DE ANATOMIA Y FISILOGIA</i>	México	<i>PANAMERICANA</i>	9789696798877 1

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
<i>Jonas Wecker, Douglas Lenz</i>	<i>14/01/2024</i>	<i>Aula de anatomía.com</i>	
<i>Cristina Verastegui Escolano, José Fernández Vivero</i>	<i>14/01/2024</i>	<i>Anatomía humana I, morfología general y miembros</i>	https://medicina.uca.es/
<i>Equipo editorial, Etecé</i>	<i>14/01/2024</i>	<i>Sistema muscular</i>	https://humanidades.com/sistema-muscular/
<i>National institute of Diabetes and digestive and kidney diseases</i>	<i>14/01/2024</i>	<i>El aparato digestivo y su funcionamiento</i>	El aparato digestivo y su funcionamiento - NIDDK (nih.gov)
<i>Atlas de anatomía</i>	<i>14/01/2024</i>	<i>Aparato urinario</i>	https://atlasdeanatomia.com/sistemas-del-cuerpo-humano/sistema-urinario/

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	