

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TANATOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS

CLAVE: E-TCP-4

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante ejecutará el acompañamiento tanatológico al paciente y a la familia a través de actividades que fundamentan los principios generales de la tanatología y los cuidados paliativos.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar propuestas de innovación de los servicios y cuidados de enfermería, a través de métodos de enfermería clínica, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	11	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Introducción a la tanatología	25	5
II.- Muerte esperada, el duelo y sus fases	30	5	35
III.- Intervenciones de Enfermería en los cuidados paliativos	15	10	25
Totales	70	20	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Desarrollar proyectos de mejora continua y/o innovación en servicios de enfermería con un enfoque en el diseño de soluciones efectivas.</p>	<p>Analizar la disponibilidad de recursos usados por enfermería aplicando Normas Oficiales Mexicanas.</p>	<p>Aplicar principios de innovación para desarrollar soluciones prácticas, incluyendo la creación de prototipos efectivos, la validación de conceptos y la integración de enfoques centrados en el usuario, colaborando interdisciplinariamente para resolver desafíos específicos en sus respectivos campos de estudio.</p> <p>Integra un informe que contenga la construcción del prototipo y/o proyecto y los resultados de las pruebas realizadas.</p> <p>Presenta la defensa de soluciones innovadoras para desafíos planteados.</p> <p>Redacta el análisis de un caso de estudio seleccionado, destacando los principios de innovación y las soluciones propuestas.</p> <p>Integrar un informe que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Indicadores de impacto ● Estrategias para la gestión del cambio ● Resultados obtenidos.
	<p>Evaluar la calidad de los servicios de enfermería mediante el uso de modelos de calidad e indicadores oficiales.</p>	
	<p>Integrar diagnóstico situacional a través de herramientas y modelos de evaluación.</p>	
	<p>Idear soluciones asertivas comprendiendo los niveles de atención de salud, utilizando tecnologías y habilidades de comunicación en equipos multidisciplinarios de salud.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I.- Introducción a la tanatología					
Propósito esperado	El estudiante comprenderá los principios generales y objetivos de la tanatología					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	25	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos de la tanatología	<p>Describir la definición de la muerte y tanatología.</p> <p>Describir lo que implica una muerte digna.</p>		<p>Compartir de forma colaborativa el trabajo en equipo.</p>
Principales causas de muerte en México	<p>Identificar los factores epidemiológicos de riesgo de las principales muertes en México.</p> <p>Describir las causas sociales y patológicas en México.</p>	<p>Utilizar herramientas digitales para abordar las principales causas sociales y patológicas, así como los factores de riesgo.</p>	<p>Integrar los contenidos de forma colaborativa con los integrantes del grupo.</p>
Derechos generales del paciente terminal	<p>Explicar los derechos del paciente.</p> <p>Interpretar los derechos del familiar.</p>	<p>Analizar los derechos que presenta el paciente y el familiar.</p>	<p>Actúa ante casos de violencia de las leyes.</p>
Clasificaciones de muerte	<p>Describir las principales clasificaciones de muerte (Muerte natural, Muerte violenta, Muertes indeterminadas, súbitas o inesperadas).</p> <p>Identificar y reconocer los tipos de muerte ampliada como: Muerte</p>	<p>Determinar las principales clasificaciones de muerte por medio de una lluvia de ideas.</p>	<p>Reflexionar sobre las principales muertes de acuerdo con su naturaleza.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

	reciente, Muerte lejana, Muerte rápida, Muerte lenta o agónica, Muerte natural o patológica, Muerte violenta, Muerte súbita, imprevista o inesperada, Muerte súbita del lactante, Muerte real o somática, Muerte cerebral, Muerte clínica.		Compartir de manera voluntaria sus reflexiones sobre la muerte ampliada.
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Trabajo colaborativo Casos de estudio Mesas redondas	Pintaron Proyector Computadora Internet Libros Carteles Materiales diversos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden los principios generales y objetivos de la tanatología.	Elaborar un portafolio de evidencias que contenga lluvia de ideas, producto de las herramientas digitales, reflexiones escritas, análisis de casos y mapas conceptuales.	Rúbrica Listas de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Muerte esperada, el duelo y sus fases					
Propósito esperado	El estudiante implementará estrategias para el asesoramiento psicológico que conlleva a afrontar las pérdidas en el paciente terminal y el familiar, así como al mismo personal de enfermería que tiene una relación enfermera-paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	30	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Muerte por enfermedad terminal	Describir la terapia de Counselling en pacientes con cuidados paliativos y sus familiares.	Aplicar la terapia de Counselling en pacientes con cuidados paliativos y sus familiares por medio del cuestionario.	Emplear las técnicas en conjunto con el equipo multidisciplinario en la enfermedad terminal.
Muerte asistida	Identificar los conceptos de eutanasia, distanasia, ortotanasia	Determinar los principios bioéticos al final de la vida por medio de una infografía. Analizar la ley de voluntad anticipada.	Ser analítico a fin de comprender las acciones ante una muerte asistida. Comprender a través del análisis la Ley de voluntad anticipada.
Muerte cerebral	Identificar cuando se declara la muerte cerebral de acuerdo con la ley general de salud.	Analizar la Ley General de Salud en su artículo 343.	Interpretar la muerte cerebral conforme a la legislación.
El duelo	Definir Tipos de pérdida que implican el duelo y los factores influyentes. Tipos de duelo	Determinar los tipos de pérdida y factores influyentes en el mismo a través de listados.	Implementar acciones de enfermería para asegurar que los pacientes en fase terminal sean tratados como seres vivos hasta el final de sus días.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

		Expresar los tipos de duelo con un mapa mental.	Participación activa identificando factores influyentes en el duelo Analítico para relacionar los tipos de pérdida con los tipos de duelo. Analítico para comparar conceptos y modelos. Empático, ya que al ser un elemento del equipo sanitario lo convierte en la primera opción de ayuda ante el duelo del familiar.
Fases del duelo	Identificar las fases del duelo según: Modelo de Elizabeth Kubler Ross, Bob Wrigth, George Engel.		
El personal de salud ante la muerte	Describir el manejo de las emociones	Aplicar estrategias de acompañamiento en el proceso de duelo y acciones de autocuidados	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Trabajo colaborativo Casos de estudio Mesas redondas	Pintaron Proyector Computadora Internet Libros Carteles	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican estrategias para el asesoramiento psicológico que conlleva a afrontar las pérdidas en el paciente terminal y el familiar	Elaborar un portafolio de evidencias que contenga lluvia de ideas, producto de las herramientas digitales, reflexiones escritas, análisis de casos y mapas conceptuales.	Rúbrica Listas de cotejo

Unidad de Aprendizaje	III.- Intervenciones de Enfermería en los cuidados paliativos					
Propósito esperado	El estudiante explicará la importancia de brindar una atención integral, individualizada y continua de los cuidados paliativos para contribuir a una muerte digna en la enfermedad avanzada, progresiva o terminal.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Cuidados paliativos	<p>Identificar la definición e historia de los cuidados paliativos.</p> <p>Identificar los principios y valores de los cuidados paliativos.</p> <p>Describir los objetivos de los cuidados paliativos según la OMS.</p> <p>Identificar la NOM-011-SSA3-2014 que habla sobre los criterios para la atención de enfermos en fase terminal a través de Cuidados Paliativos.</p>		<p>Facilitar la comprensión de los objetivos y normas que avalan los cuidados paliativos.</p> <p>Fomentar el cuidado de los pacientes.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Atención paliativa en el dolor	Identificar las funciones de enfermería ante el manejo del dolor en sus seis dimensiones.	Aplicar terapia para aliviar el dolor con fármacos y no fármacos	<p>Ser un sistema de apoyo y soporte para el paciente y familiares.</p> <p>Facilita la reflexión y pensamiento crítico ante situaciones reales y/o potenciales.</p> <p>Potenciar el bienestar y confort posible con la atención de enfermería.</p>
El proceso de enfermería en los cuidados paliativos	Describir el proceso enfermero en el paciente terminal y familiares con un enfoque físico, psicosocial, emocional y espiritual.	Utiliza las taxonomías NANDA, NOC y NIC para la integración de planes de cuidados adecuados a las necesidades básicas del paciente y familiares.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Trabajo colaborativo Casos de estudio Mesas redondas	Pintaron Proyector Computadora Internet Libros Carteles	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican la normatividad para la atención de enfermos en fase terminal a través de Cuidados Paliativos.	Elaborar un portafolio de evidencias que contenga esquema, línea de tiempo, mapa	Rúbrica Listas de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

<p>Los estudiantes proporcionan el cuidado al paciente en fase terminal basándose en principios generales de los cuidados paliativos.</p> <p>Los estudiantes elaboran estrategias que permitan un adecuado acompañamiento y asesoramiento de acuerdo a las necesidades básicas del paciente y familiares.</p>	<p>mental, ensayo, mapas conceptuales, sociodrama, planes de cuidado.</p>	
---	---	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<p>Licenciada/o en enfermería Especialista en Tanatología Maestría en tanatología Preferentemente con diplomados o conocimientos en tanatología y cuidados paliativos</p>	<p>Aprendizaje significativo Aprendizaje basado en soluciones Método constructivista Habilidades para el desarrollo de la educación superior</p>	<p>Aplicación de conocimientos, técnicas y/o metodologías acordes a su perfil profesional. Experiencia docente</p>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Alicia Andrea Rodríguez Torres	2020	FUNDAMENTOS DE LA TANATOLOGÍA: Curso integral de fundamentos de la tanatología (Spanish Edition)	México	Ediciones Andreto	979-8639535383
María Belem Martínez Cruz et al.	2022	Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida (2ª ed.)	Madrid, España	ELSEVIER	978-8491136682
Margarita Alba Hernández	2020	Fundamentos de enfermería 3	México	Trillas	9786071732231

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

T. Heather Herdman et al.	2021	Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023	Madrid, España	ELSEVIER	9788413821276, 8413821274
Johnson & Maas Moorhead, Swanson	2018	Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud	Madrid, España	ELSEVIER	978-8491134053
Dochterman & Wagner Butcher, Bulechek	2018	Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)	Madrid, España	ELSEVIER	978-8491134046

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Miguel De la Madrid Hurtado	[22/01/2024]	Ley General de Salud	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGS.pdf
Eduardo González Pier	[22/01/2024]	NORMA Oficial Mexicana NOM-011-SSA3-2014, Criterios para la atención de enfermos en situación terminal a través de cuidados paliativos.	https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5375019&fecha=09/12/2014#gsc.tab=0

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	