

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: CLÍNICA DE PEDIATRÍA.

CLAVE: E-CSNP-4

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante ejecutará las técnicas y procedimientos de manera adecuada con base al plan de cuidados de enfermería de las patologías propias del paciente pediátrico en una clínica de segundo nivel.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar propuestas de innovación de los servicios y cuidados de enfermería, a través de métodos de enfermería clínica, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	10	13.13	Escolarizada	14	210

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Cuidados de Enfermería en procedimientos especiales.	15	195
Totales	15	195	210

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Desarrollar proyectos de mejora continua y/o innovación en servicios de enfermería con un enfoque en el diseño de soluciones efectivas.</p>	<p>Analizar la disponibilidad de recursos usados por enfermería aplicando Normas Oficiales Mexicanas.</p>	<p>Aplicar principios de innovación para desarrollar soluciones prácticas, incluyendo la creación de prototipos efectivos, la validación de conceptos y la integración de enfoques centrados en el usuario, colaborando interdisciplinariamente para resolver desafíos específicos en sus respectivos campos de estudio. Integra un informe que contenga la construcción del prototipo y/o proyecto y los resultados de las pruebas realizadas. Presenta la defensa de soluciones innovadoras para desafíos planteados. Redacta el análisis de un caso de estudio seleccionado, destacando los principios de innovación y las soluciones propuestas. Integrar un informe que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Indicadores de impacto ● Estrategias para la gestión del cambio ● Resultados obtenidos.
	<p>Evaluar la calidad de los servicios de enfermería mediante el uso de modelos de calidad e indicadores oficiales.</p>	
	<p>Integrar diagnóstico situacional a través de herramientas y modelos de evaluación.</p>	
	<p>Idear soluciones asertivas comprendiendo los niveles de atención de salud, utilizando tecnologías y habilidades de comunicación en equipos multidisciplinares de salud.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Cuidados para la atención al paciente pediátrico.					
Propósito esperado	El estudiante implementará atención y cuidado de calidad al recién nacido mediante la implementación de prácticas actualizadas y centradas en el bienestar del paciente, garantizando así un inicio saludable en su vida.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	195	Horas Totales	210

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Cuidados generales de Enfermería en el pediátrico.		<ul style="list-style-type: none"> -Realizar aspiración de secreciones. -Realizar pinzamiento de cordón umbilical. -Implementar técnica de termorregulación. -Valorar APGAR Y SILVERMAN-ANDERSEN. -Cuidados mediatos en el recién nacido. -Realizar administración de vitamina K. -Realizar profilaxis oftálmica -Realizar somatometría y antropometría. -Participar en la administración de surfactante. -Ejecutar técnica de fototerapia. -Participar en la exanguinotransfusión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de tomar decisiones asertivas en equipos multidisciplinares, considerando la diversidad de perspectivas. <p>Desarrollar actitudes proactivas hacia la búsqueda constante de la calidad en servicios de enfermería.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> -Manejar el catéter umbilical u onfalocclisis. -Procedimientos no invasivos en el recién nacido. -Implementar manipulación mínima Procedimientos para diagnóstico. -Ejecutar punción venosa para toma de muestras y hemocultivo. -Participar en la punción arterial para toma de muestras. -Participar en toma de muestras sanguíneas por catéter central. -Realizar toma de muestras de EGO, urocultivo y coprocultivo. -Participar en toma de muestras de líquido cefalorraquídeo. -Realizar terapia intravenosa en el paciente pediátrico. -Participar en el manejo del catéter venoso periférico corto. -Participar en el manejo de catéter umbilical, intraóseo, catéter venoso central. -Realizar medición de presión venosa central (PVC). 	<p>Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones y transferir sus conocimientos, habilidades y actitudes a áreas profesionales próximas, enfrentando los desafíos cambiantes en la enfermería.</p> <p>Asumir la responsabilidad de su trabajo y mostrarán habilidades de liderazgo en la prestación de cuidados de enfermería y la gestión de servicios de salud.</p> <p>Asumir la responsabilidad de su trabajo y mostrarán habilidades de liderazgo en la prestación de cuidados de enfermería y la gestión de servicios de salud</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo colaborativo Aprendizaje significativo Estudios de casos	Formatos de la unidad de salud Guía de Práctica Clínica NOM Unidades de salud	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes ejecutan técnicas y procedimientos de manera correcta por medio del conocimiento básico de conceptos y el desarrollo de un análisis crítico y toma de decisiones para el cuidado del paciente pediátrico Los estudiantes realizan tareas, lectura crítica, análisis de casos o investigación científica que se le asignen los supervisores o responsables de las áreas.	Casos clínicos y Proceso de Atención Enfermería.	Rúbrica Lista de cotejo

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<ul style="list-style-type: none"> - Licenciado en enfermería - Maestría en ciencias 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje significativo - Aprendizaje basado en soluciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de conocimientos, técnicas y/o metodologías en enfermería acorde a su perfil profesional.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

- Preferentemente con diplomados o conocimiento de neonatología y pediatría		Impartición de clases
-----------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Irma Valverde Molina	2017	Enfermería Pediátrica	México	Manual Moderno	9786074486094
Raquel Nascimento Tamez	2016	Enfermería En La Unidad De Cuidados Intensivos Neonatal. Asistencia Del Recién Nacido De Alto Riesgo	España	Panamericana	9789500696708
Wolters Kluter	2017	Manual Washington De Pediatría		Lww Wolters Kluwer	9788416654994
Frank W. Castro López	2007	Manual De Enfermería En Neonatología	Habana	Ciencias Médicas	9592122413

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Secretaria De Salud		Norma Oficial Mexicana Nom-025-Ssa3-2013, Para La Organización Y Funcionamiento De Las Unidades De Cuidados Intensivos	Http://Www.Cenetec.Salud.Go b.Mx/Descargas/Equipomedico /Normas/Nom_025_Ssa3_2013. Pd
Secretaria De Salud		Norma Oficial Mexicana Nom-031-Ssa3-2012 para La Atención A La Salud Del Niño	Https://Www.Gob.Mx/Salud/Ce nsia/Documentos/Norma- Oficial-Mexicana-Para-La- Atencion-A-La-Salud-Del- Nino?State=Published

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Secretaria De Salud		Detección, Referencia Oportuna Y Pautas De Egreso Hospitalario Del Recién Nacido De Términos	https://www.cenetec-difusion.com/cmGPC/GPC-SS-226-20/Er.Pdf
---------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	