

PROGRAMA DE ASIGNATURA: LEGISLACIÓN Y CERTIFICACIÓN AGRÍCOLA

CLAVE: E-LYCA-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante comprenderá la normatividad legal en relación a la especialidad de sanidad vegetal, con el fin de proporcionar conocimientos que permitan dentro de un marco legal la protección y conservación de vegetales, de la misma manera, para los convenios interinstitucionales que rigen los aspectos fitosanitarios en cuanto a producción, calidad, así como el combate de plagas y enfermedades potencialmente nocivas mediante el establecimiento de medidas cuarentenarias.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Evaluar sistemas de producción de agricultura protegida a través de métodos y técnicas de manejo agronómico sustentable, metodología sistémica, tecnologías innovadoras de producción, técnicas y herramientas administrativas considerando la normatividad aplicable para proponer paquetes tecnológicos y potencializar el sector agrícola.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Legislación fitosanitaria Internacional y Nacional.	14	21
II.- Procesos de Certificaciones en la Agricultura.	10	15	25
Totales	24	36	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Administrar la operación de la propuesta técnica del sistema de producción agrícola protegido y sustentable a través de la normatividad técnico-agronómica y herramientas administrativas para la producción agrícola y contribuir a la calidad, producción y rentabilidad de la unidad de producción para el desarrollo de la región.</p>	<p>Diagnosticar las necesidades del sistema de producción agrícola protegida a través de las características socioculturales, económico, ambiental, político y tecnológico del entorno, así como las características administrativas y la normatividad para integrar la propuesta técnica-administrativa.</p>	<p>Elabora diagnóstico del sistema de producción agrícola y entrega un reporte con lo siguiente:</p> <p>A) Macro entorno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -geográfico: ubicación, hidrología, edáfico, orográfico y topográfico. -sociocultural: densidad poblacional, nivel educativo, distribución poblacional, diversidad étnica, religión, usos y costumbres. - económico: actividad económica, población económicamente activa, ingreso per cápita, vocación productiva, zona económica, asociaciones agrícolas productivas, vías de comunicación, competencia de mercado, oferta y demanda de productos agrícolas. - ambiental: flora y fauna, ecosistemas, clima. -política: programas de gobierno y organizaciones no gubernamentales. - tecnológico: medios de comunicación y grado de tecnificación. <p>B) Micro entorno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - localización: vías de acceso, servicios de agua, luz -características de infraestructura: tipo de unidad, grado de automatización, tipo de cultivo y dimensiones. - características de los recursos humanos: número de empleados, jornadas, perfiles de puesto, tabulador. -características financieras: cartera y políticas de clientes, proveedores, inventarios, costos y situación crediticia. - necesidades de capacitación y asesoría técnica - requerimientos y alternativas de mercado -requerimientos de calidad: normatividad fitosanitaria, normatividad de construcción de invernaderos, normatividad de sustentabilidad, certificaciones.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

		C) Factibilidad de la unidad de producción agrícola.
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I.- Legislación fitosanitaria Internacional y Nacional.					
Propósito esperado	El estudiante elaborará un proceso de certificación considerando la normatividad nacional e Internacional de los organismos certificadores para elevar la competitividad en una unidad de producción agrícola.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	14	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Legislación Fitosanitaria Internacional.	Identificar los organismos internacionales de protección vegetal. Explicar los acuerdos de Organización Mundial del Comercio en las Medidas Sanitarias y Fitosanitarias.	Validar la aplicación de los lineamientos internacionales en una plaga de interés de cuarentenario.	Asumir responsabilidad para cumplir con las actividades asignadas en el aula, así como en prácticas de campo.
Legislación Fitosanitaria Nacional.	Conocer la importancia de la ley de sanidad fitopecuaria de los Estados Unidos Mexicanos, así como su objetivo.		Mostrar puntualidad en su asistencia a prácticas, clases en aula y entrega de trabajos, tareas o proyectos.
Conceptos básicos generales sobre control legal.	Emplear conocimientos básicos sobre control legal. Conocer las principales Normas en materia fitosanitaria referentes al buen uso y manejo de plaguicidas y la construcción de invernaderos.		Mostrar respeto y honestidad de trabajo individual y en equipo. Ser proactivo en las diferentes actividades que se desarrollan en el aula, laboratorio y campo. Trabajar en equipo en proyectos asignados.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

			<p>Ser crítico y asertivo en la identificación de conceptos para la resolución de problemas.</p> <p>Mostrar compromiso para desarrollar trabajos frente a grupos y cualquier tarea encomendada.</p> <p>Fomentar el comportamiento ético en el desempeño de cualquier actividad a realizar.</p> <p>Mostrar disposición de colaboración frente a sus compañeros y otros grupos de trabajo para realizar prácticas y tareas encomendadas.</p>
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación Análisis de caso Equipos colaborativos	Impresos de casos Internet Equipo audiovisual	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Los estudiantes comprenden los conceptos de legislación, cuarentena, normatividad y efectividad biológica. Identifican los tipos de organismos que legislan la fitosanidad nacional e internacional en los procesos agropecuarios y adquieren conocimiento sobre los lineamientos de los organismos internacionales y nacionales en materia fitosanitaria.	A partir de un caso práctico entregará un reporte que contenga lo siguiente: a) Tipo de Organismo Fitosanitario a considerar b) Acuerdo, Ley o Norma a interpretar c) Normatividad vigente aplicable d) Resultados y discusión e) Conclusión	Caso practico Rubrica.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Procesos de Certificaciones en la Agricultura					
Propósito esperado	El estudiante determinará la importancia de las certificaciones en los procesos de producción agrícola para contribuir a la competitividad del sector primario.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Certificación y lineamientos agrícolas.	Comprender el concepto y la importancia de una certificación agrícola. Identificar los lineamientos a considerar en una certificación agrícola.	Implementar sistemas de certificación acordes a las necesidades de una unidad de producción agrícola.	Asumir responsabilidad para cumplir con las actividades asignadas en el aula, así como en prácticas de campo.
Sistemas Integrales de Calidad Agrícola y de Mejora Continua.	Entender el concepto de sistema, calidad, competitividad y mejora continua. Identificar los sistemas integrales de importancia agrícola.		Mostrar puntualidad en su asistencia a prácticas, clases

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

			<p>en aula y entrega de trabajos, tareas o proyectos.</p> <p>Mostrar respeto y honestidad de trabajo individual y en equipo.</p> <p>Ser proactivo en las diferentes actividades que se desarrollan en el aula, laboratorio y campo.</p> <p>Trabajar en equipo en proyectos asignados.</p> <p>Ser crítico y asertivo en la identificación de conceptos para la resolución de problemas.</p> <p>Mostrar compromiso para desarrollar trabajos frente a grupos y cualquier tarea encomendada.</p> <p>Fomentar el comportamiento ético en el desempeño de cualquier actividad a realizar. Mostrar disposición de colaboración frente a sus compañeros y otros grupos de trabajo para realizar</p>
--	--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

			prácticas y tareas encomendadas.
--	--	--	----------------------------------

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Tareas de investigación Análisis de caso Equipos colaborativos	Impresos de casos Internet Equipo audiovisual	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden los conceptos de certificación, calidad, competitividad y mejora continua. Identifican los procesos de certificación de importancia en la agricultura y emplean los procesos, protocolos lineamientos, leyes, normas que contempla una certificación.	A partir de un caso práctico entregará un reporte que contenga lo siguiente: a) Tipo de certificación agrícola b) Estructura de una certificación c) Normatividad vigente aplicable d) Justificación e) Conclusión	Caso práctico Lista de cotejo

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Ciencias Agropecuarias con área de especialidad en protección vegetal. Licenciado en Ingeniería Agronómica con Especialidad en Parasitología Agrícola.	Al menos dos años de experiencia en la enseñanza de la legislación fitosanitaria a nivel superior (deseable).	Experiencia en sanidad vegetal, conocimiento de medidas sanitarias previstas en disposiciones legales, experiencia en plagas de importancia económica de la región y plagas cuarentenarias.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
OCDE.	2018	Estudio de Cooperación Regulatoria Internacional de Mexico.	Paris, Francia.	OCDE.	978-92-64-30575-5
Santiago, S.C.	2017	Aplicación de métodos de control Fitosanitarios en plantas, suelo e instalaciones.	Madrid, España	Paraninfo S.A.	978842834066-3
Moreno, V.A.	2017	Usuario profesional de productos fitosanitarios aplicador de plaguicidas.	Madrid, España.	Mundi Prensa.	9788484766674
Escamilla, E. A.	2015	Metrología y sus Aplicaciones.	D.F., México.	Patria.	978607744271-4
Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria.	2015	Normas Oficiales Mexicanas en materia de Inocuidad Agroalimentaria.	D.F., México.	Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria .	
Carreño, O. A.	2011	Siniestralidad Laboral en Construcción de invernaderos.	Madrid, España.	Académica Española.	3845486538
Velía L. Arriagada Río	2011	Manual de Inspección Fitosanitario.	Roma, Italia.	FAO.	978-92-5-306246-1
Díaz, Alejandra	2008	Buenas Prácticas Agrícolas Guía para Pequeños y Medianos Agroempresarios.	Tegucigalpa, Honduras.	IICA.	978929039963-6

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Márquez, D. R.	2008	Clasificación y certificación del vino en España.	Madrid, España.	Visión Libros.	978-84-9886-228-7
Belem D. Avendaño Ruiz.	2006	La inocuidad Alimentaria en México. Las Hortalizas Frescas de Exportación.	D.F., México.	Porrúa.	970-701-751-1

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
			http://publico.senasica.gob.mx/?doc=21454
			https://www.gob.mx/senasica/documentos/manual-de-buenas-practicas-durante-la-produccion-y-almacenamiento-de-granos?state=published
			https://www.ecocert.com/es-
			https://core.ac.uk/download/pdf/61696451.pdf
			https://www.gob.mx/agricultura/es/articulos/certificaciones-agroalimentarias-una-garantia-de-calidad

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	