

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

CLAVE: E-APA-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante formulará y evaluará un proyecto agrícola a través del estudio de mercado, estudio técnico y estudio económico financiero para contribuir en la toma de decisiones y gestión de recursos.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Evaluar sistemas de producción de agricultura protegida a través de métodos y técnicas de manejo agronómico sustentable, metodología sistémica, tecnologías innovadoras de producción, técnicas y herramientas administrativas considerando la normatividad aplicable para proponer paquetes tecnológicos y potencializar el sector agrícola.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Administración Agrícola	8	12
II. Estudio de Mercado.	6	9	15
III. Estudio Técnico.	6	9	15
IV. Estudio Económico Financiero.	10	15	25

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Totales	30	45	75
----------------	-----------	-----------	-----------

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Diseñar la propuesta técnico-agronómica del sistema de producción agrícola protegido y sustentable a través de las características de los cultivos, los métodos agronómicos, las condiciones agroclimáticas y su control, condiciones socioculturales y económicas de la región para potencializar al sector agrícola.	Diagnosticar las necesidades del sistema de producción agrícola protegida a través de las características socioculturales, económico, ambiental, político y tecnológico del entorno, así como las características administrativas y la normatividad para integrar la propuesta técnica-administrativa	<p>Elabora diagnóstico del sistema de producción agrícola y entrega un reporte con lo siguiente:</p> <p>A) Macro entorno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geográfico: ubicación, hidrología, edáfico, orográfico y topográfico. - sociocultural: densidad poblacional, nivel educativo, distribución poblacional, diversidad étnica, religión, usos y costumbres. - económico: actividad económica, población económicamente activa, ingreso per cápita, vocación productiva, zona económica, asociaciones agrícolas productivas, vías de comunicación, competencia de mercado, oferta y demanda de productos agrícolas. - ambiental: flora y fauna, ecosistemas, clima. - política: programas de gobierno y organizaciones no gubernamentales. - tecnológico: medios de comunicación y grado de tecnificación. <p>B) Micro entorno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - localización: vías de acceso, servicios de agua, luz - características de infraestructura: tipo de unidad, grado de automatización, tipo de cultivo y dimensiones. - características de los recursos humanos: número de empleados, jornadas, perfiles de puesto, tabulador.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

		<ul style="list-style-type: none"> - características financieras: cartera y políticas de clientes, proveedores, inventarios, costos y situación crediticia. - necesidades de capacitación y asesoría técnica - requerimientos y alternativas de mercado - requerimientos de calidad: normatividad fitosanitaria, normatividad de construcción de invernaderos, normatividad de sustentabilidad, certificaciones. <p>C) Factibilidad de la unidad de producción agrícola.</p>
	<p>Planear la administración de la producción agrícola protegida y sustentable través de las técnicas y herramientas administrativas y financieras, considerando las características del cultivo, métodos y técnicas de manejo agronómico sustentable, manejo poscosecha y el establecimiento de los indicadores de producción y rentabilidad para el logro de los objetivos planteados.</p>	<p>Elabora una planeación estratégica del sistema de producción agrícola y entrega un documento que contiene lo siguiente:</p> <p>a) Administrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Filosofía empresarial: misión, visión, valores, objetivos, metas. -Estructura Organizacional: organigrama, descripción de funciones, perfiles de puesto, manual de organización. -Propuesta de costo de tipo de invernadero. - Rentabilidad -Convenios con el mercado y políticas de operatividad. <p>b) Agronómico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipo de unidad de producción: invernadero, macro túnel, micro túnel y casa sombra. -Sistema de producción agrícola: convencional, semiconvencional, orgánico y semiorgánico. -Tipo y características de cultivo: especie, variedad y hábito de crecimiento. -Análisis de variables agroclimáticas: precipitación, temperatura, humedad relativa, radiación solar, dirección de vientos. -Técnica de producción: hidroponía, semihidroponía, enarenado, macetas, bolis, bolsa, contenedores y suelo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

		<p>-Tipos de Sustratos: suelo, grava, arena, fibra de coco, perlita, vermiculita, tezontle, agua y ladrillo.</p> <p>-Programa de manejo agronómico: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control agronómico.</p> <p>-Normatividad: fitosanitaria, sustentable, orgánica, construcción de invernaderos, seguridad e higiene y embalaje.</p> <p>- Programa de Cosecha y Manejo Postcosecha: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control.</p> <p>D) Indicadores</p> <p>-Producción: rendimiento y calidad.</p> <p>-Financieros: rentabilidad, liquidez, capital de trabajo.</p> <p>-Desempeño: del personal y del sistema.</p>
<p>Administrar la operación de la propuesta técnica del sistema de producción agrícola protegido y sustentable a través de la normatividad técnico-agronómica y herramientas administrativas para la producción agrícola y contribuir a la calidad, producción y rentabilidad de la unidad de producción para el desarrollo de la región.</p>	<p>Desarrollar el manejo postcosecha de productos agrícolas con base en su planeación, considerando los índices de madurez fisiológica, métodos, técnicas y prácticas de conservación, las especificaciones del mercado, la logística del punto de venta y la normatividad aplicable para el cumplimiento de los estándares de calidad.</p>	<p>Elaborar un reporte del manejo postcosecha que incluya:</p> <p>a) Planeación</p> <p>- Identificar las demandas del mercado del producto, estimación del rendimiento del cultivo, diagrama de proceso de las etapas incluidas en manejo postcosecha</p> <p>b) Elaboración de una ficha técnica que incluya:</p> <p>- Características del producto: calidad, tipo de cosecha e índices de cosecha.</p> <p>- Técnicas y prácticas de conservación.</p> <p>- Tipo de empaque y embalaje.</p> <p>- Características de almacenamiento.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

		- Características de transportación y normas aplicables conforme al punto de venta.
	Evaluar el sistema de producción agrícola protegida y sustentable a través del análisis de los controles e indicadores de producción, calidad, rendimiento, inocuidad, financieros y de desempeño conforme a lo planeado para establecer acciones correctivas y preventivas.	<p>Evalúa el sistema de producción agrícola protegida y sustentable a través de la entrega de un reporte comparativo con lo siguiente:</p> <p>a). Indicadores de Producción: Rendimiento, Calidad e Inocuidad</p> <p>b) Financieros: Rentabilidad, R B/C, Liquidez y Capital de Trabajo</p> <p>c) Desempeño: del Personal y del Sistema</p> <p>d) Propuestas de Mejora: Tablero de Control, Acciones preventivas, correctivas y de mejora continua.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Administración Agrícola					
Propósito esperado	El estudiante establecerá el proceso administrativo para contribuir a la operación eficiente de unidades de producción agrícola.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos y conceptos de la Administración	<p>Identificar los antecedentes de la administración (planificación, organización, dirección, ejecución y control) y su importancia.</p> <p>Explicar el concepto y principios básicos de la administración.</p> <p>Definir el concepto de organización como ente social.</p> <p>Identificar los recursos de la organización: materiales, humanos, financieros y tecnológicos.</p> <p>Explicar la importancia de la administración en la eficiencia y eficacia de una unidad de producción agrícola.</p>	<p>Establecer los recursos de la organización para la operación del proyecto.</p>	<p>Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva, también, mostrar puntualidad, respeto en grupo y equipo.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Proceso Administrativo.	Explicar el concepto, elementos y características del proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control.	Diagramar el proceso administrativo de unidades de producción agrícola.	
-------------------------	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis de caso Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos	Equipo de Computo Equipo multimedia Internet Impresos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes estructuran el proceso administrativo en los sistemas de producción agrícola.	A partir de un caso de estudio en una unidad de producción agrícola, elaborará una propuesta administrativa que contenga: a) Ficha de identificación de la empresa: Nombre, giro de la empresa, actividades principales y número de empleados. b) Diagrama del proceso administrativo.	Proyectos grupales e individuales Aprendizaje basado en proyectos

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II- Estudio de Mercado.					
Propósito esperado	El estudiante elaborará el análisis de mercado de proyectos agrícolas para establecer acciones técnicas y administrativas					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	9	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Diagnóstico de la Unidad de producción Agrícola	<p>Describir el contexto interno: tecnológicos, administrativos, financieros y contexto externo: Mercado, social, ambiental de la unidad de producción agrícola.</p> <p>Explicar la técnica de Análisis FODA y PESTEL.</p> <p>Describir la estructura y características de un proyecto agrícola.</p>	<p>Diagnosticar áreas de oportunidad en unidades de producción agrícola con el uso de Análisis FODA y PESTEL.</p> <p>Establecer Objetivos y metas del proyecto en unidades de producción agrícola.</p>	Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar, actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva, también, mostrar puntualidad, respeto en grupo y equipo.
Introducción a la Investigación de Mercados	Identificar el concepto y componentes del análisis cualitativo de mercado.	Recabar información precisa de fuentes primarias y secundarias	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

		Establecer pronóstico de ventas agrícolas	
Recopilación de la Información	Explicar las técnicas de levantamiento de información, fuentes de levantamiento de información: primarias y secundarias. Describir los pasos de como recopilar la información, procedimiento de muestreo, determinación del tamaño de la muestra, medición e interpretación.	Elaborar análisis del producto, consumidor, competencia, precio y demanda de productos agrícola.	
Análisis mercadológico del Proyecto	Describir la metodología del análisis del producto: características intrínsecas y extrínsecas Describir la metodología del análisis de consumidor: necesidades, hábitos y tipología. Describir la metodología del análisis de la competencia, precio, oferta, demanda y canales de comercialización del producto agrícola.	Establecer canales de comercialización de productos agrícolas	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis de caso	Equipo de Computo	Laboratorio / Taller	
Equipos colaborativos	Equipo multimedia		
Tareas de Investigación	Internet		
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes elaboran el análisis de mercado de proyectos agrícolas para establecer acciones técnicas y administrativas.	<p>A partir de un caso práctico en una unidad de producción agrícola integrará a un portafolio de evidencias que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Áreas de oportunidad a desarrollar en el proyecto. b) Objetivo y metas del proyecto. c) Alcance del proyecto. d) Análisis del producto. e) Análisis del consumidor. f) Análisis de la competencia. g) Análisis del precio. h) Análisis de la demanda. i) Canales de comercialización. j) Justificación de la metodología empleada. k) Conclusiones 	<p>Aprendizaje basado en proyectos</p> <p>Proyectos grupales y/o individuales</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Estudio Técnico.					
Propósito esperado	El estudiante determinará los requerimientos técnicos del proyecto en una unidad de producción agrícola para establecer su costo e inversión.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	9	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Factibilidad técnica	<p>Definir los conceptos de macro y micro localización, y su importancia en la viabilidad de un proyecto: croquis de localización y plano, colindancias y puntos de referencia.</p> <p>Identificar las características ambientales que se relacionan con el proyecto: normativa ambiental, impacto ambiental y medidas de mitigación.</p>	<p>Diagramar la localización del proyecto agrícola.</p> <p>Documentar los permisos y licencias ambientales necesarios para el desarrollo del proyecto.</p> <p>Realizar estudios de sitio para evaluar la disponibilidad de recursos y la infraestructura existente en la zona del proyecto.</p>	<p>Anticipar y prevenir problemas de manera proactiva, buscando soluciones innovadoras y tomando la iniciativa para mejorar procesos y productos, también, mostrar puntualidad, respeto en grupo y equipo.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	<p>Describir las características de la infraestructura para establecer el proyecto agrícola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad de recursos (terrenos, agua, energía, transporte y mano de obra calificada). - Infraestructura existente en la zona (vías de acceso, redes de comunicación y servicios públicos). - Necesidades de nueva infraestructura. <p>Identificar la disponibilidad de la tecnología necesaria para el desarrollo y operación del proyecto.</p> <p>Identificar el nivel de complejidad tecnológica del proyecto y la capacidad técnica del equipo para llevarlo a cabo.</p>	<p>Investigar las tecnologías disponibles para el desarrollo y operación del proyecto.</p> <p>Evaluar la viabilidad técnica de las tecnologías seleccionadas, considerando su costo, complejidad y disponibilidad.</p>	
Requerimientos técnicos del proyecto.	<p>Explicar el concepto y tipos de requerimientos técnicos en proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensiones de la infraestructura - Tipo de infraestructura - Procesos productivos 	Determinar los requerimientos técnicos de proyectos agrícolas.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	- Distribución de planta - Recursos tecnológicos, humanos y materiales		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis de caso	Equipo de Computo	Laboratorio / Taller	
Equipos colaborativos	Equipo multimedia		
Aprendizaje Basado en proyectos	Internet		
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes determinan los requerimientos técnicos para el establecimiento de sistemas de producción agrícola.	A partir del caso práctico integrar el estudio técnico y documentarlo en un reporte que incluya: a) Macro y micro localización del proyecto. b) Dimensiones de la infraestructura. c) Tamaño de la unidad de producción. d) Procesos de producción. e) Recursos humanos y materiales. f) Conclusiones.	Aprendizaje basado en proyectos Proyectos grupales o individuales

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV. Estudio Económico Financiero.					
Propósito esperado	El estudiante integrará el estado de resultados, el costo de producción y determinará la rentabilidad financiera del proyecto agrícola para contribuir a la toma de decisiones en la unidad de producción agrícola.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de la contabilidad.	<p>Definir el Concepto de persona física y moral.</p> <p>Identificar los tipos de sociedades mercantiles, civiles y de producción rural; y su importancia en los grupos de productores agrícolas.</p> <p>Definir los Conceptos básicos de contabilidad, estructura del proceso contable, documentos fuente y sus objetivos.</p>	<p>Seleccionar el tipo de sociedad a las características de las unidades de producción agrícola.</p> <p>Elaborar la estructura del proceso contable, documentos fuente y sus objetivos, cuentas de: activo, pasivo, y capital.</p>	<p>Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar, actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva, también, mostrar puntualidad, respeto en grupo y equipo.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	Identificar los Instrumentos básicos de contabilidad, la nomenclatura, estructura y saldos de las cuentas de: activo, pasivo, capital y resultados.		
Determinación de los Costos y Punto de equilibrio.	Describir la metodología de la determinación de los Costos y Punto de equilibrio.	Determinar los Costos y Punto de equilibrio del proyecto agrícola.	
Análisis de estados financieros: Financiero y fiscal	Identificar los Instrumentos básicos de contabilidad, la nomenclatura, estructura y saldos de las cuentas de: activo, pasivo, capital y resultados. Identificar los estados financieros: Financiero y fiscal: Balance general, estado de resultados y estado de flujo de efectivo.	Elaborar los estados financieros: Balance general, estado de resultados y estado de flujo de efectivo	
Técnicas de Evaluación Financiera: R B/C, PR, TREMA, VAN, TIR	Describir las técnicas de Evaluación Financiera: R B/C, PR, TREMA, VAN, TIR.	Realizar la Evaluación Financiera: R B/C, PR, TREMA, VAN, TIR.	
Análisis de sensibilidad	Definir el Análisis de sensibilidad	Realizar el Análisis de sensibilidad del proyecto agrícola.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Ejercicios Prácticos	Equipo de Computo	Laboratorio / Taller	
Análisis de Casos	Equipo multimedia		
Aprendizaje Basado en Proyectos	Internet		
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes integran el estado de resultados, el costo de producción, determinan la rentabilidad financiera y el análisis de sensibilidad del proyecto agrícola para contribuir a la toma de decisiones en la unidad de producción protegida.	<p>A partir del caso práctico integrará un portafolio de evidencias que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Unidad de producción. b) Figura jurídica y fiscal. c) Clasificación de las cuentas de: activo, pasivo, capital y resultados. d) Interpretación del balance general, estado de costo de producción, costo de ventas, estado de resultados y flujo de efectivo de una unidad de producción agrícola. e) Listado de los costos fijos y los costos variables. f) Punto de equilibrio. g) VAN, TIR, periodo de recuperación, TREMA y la relación costo beneficio. 	Aprendizaje basado en proyectos Proyectos grupales o individuales

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	h) Diagnóstico del proyecto agrícola. i) Pronóstico de ingresos. j) Pronóstico de egresos. k) Análisis de sensibilidad f) Conclusiones	
--	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Formación académica: Licenciado o ingeniero en administración, en economía agrícola, industrial, agroindustrial, o afín al área económico-administrativa.	Formación pedagógica: manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos.	Experiencia Profesional: Experiencia en administración de proyectos, formulación y evaluación de proyectos.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Puentes Montañez Gloria Acened, Daniel Fernando Prieto Puentes y Leidy Sofia Caro González.,	(2019)	Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios	Bogotá, Colombia	Ecoe Ediciones 2a edición	
Arboleda Velez, Germán.	(2015)	Proyectos, identificación, formulación, evaluación y gerencia	México D. F.	Editorial Alfaomega Grupo Editor S. A. de C. V., 2a edición	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Izar Landeta, Juan Manuel	(2016)	Gestión y Evaluación de Proyectos.	México D. F.	Editorial Cengage Learning Editores, S. A. de C. V. Primera edición.	
------------------------------	--------	---------------------------------------	--------------	--	--

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Aguilar, V.	(2016)	La técnica del proceso administrativo estratégico agropecuario-PAAE.	Saltillo México UAAN.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-4.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	