

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante implementará sistemas de producción hortícola y florícola en condiciones protegidas a través de la determinación de las condiciones edafoclimáticos, manejo agronómico, cosecha y poscosecha para optimizar los procesos y rentabilidad de la unidad de producción.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar sistemas y procesos de producción agrícola sustentable, mediante el uso de técnicas agronómicas y control de variables agroclimáticas, considerando el ciclo agrícola y el mercado destino, para garantizar la productividad, el abasto, y la conservación de los recursos.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	5	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Introducción a la Horticultura Protegida.	6	9
II.- Producción de hortalizas y flores.	24	36	60
III.- Cosecha y poscosecha de hortalizas y flores bajo condiciones protegidas.	6	9	15
<b>Totales</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Implementar sistemas y procesos de producción agrícola sustentable, mediante el uso de técnicas agronómicas y control de variables agroclimáticas, considerando el ciclo y mercado destino para garantizar la productividad, el abasto y conservación de los recursos.	Desarrollar las diferentes técnicas de cultivo a través de técnicas y tecnologías innovadoras para contribuir a la sustentabilidad y producción en la región.	Desarrolla un informe de supervisión de la operatividad de la unidad de producción y planes financieros y de mantenimiento, que deberá contener lo siguiente: -Introducción -Identificación de temperatura, clima, humedad, suelo y sus características.
	Diagnosticar deficiencias en el suelo, plagas y enfermedades.	Realiza un informe sobre los resultados encontrados y expondrá sus resultados mediante gráficas, que contenga: -Identificación y detección de deficiencias -Descripción de plagas y enfermedades.
	Identificar canales de venta, necesidades de mercado a través de técnicas de estudios de mercado para conocer los tipos de cliente y satisfacer la demanda de cultivos.	Realiza un programa operativo de una organización con enfoque sustentable que contenga: -Presupuesto por áreas -Asignación de responsabilidades -Estrategias de mercadotecnia -Actividades y metas a alcanzar -Plazo de ejecución de las actividades.
	Generar proyectos científicos y tecnológicos mediante la aplicación de métodos de investigación para la resolución de problemas.	Genera un informe de un proyecto de investigación que incluya: a) Título del proyecto b) Planteamiento del problema c) Justificación d) Alcance e) Objetivos f) Hipótesis g) Marco teórico h) Diseño metodológico i) Cronograma de actividades j) Recolección de información k) Bibliografía l) Anexos

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I.- Introducción a la horticultura protegida					
Propósito esperado	El estudiante determinará la especie de hortaliza y flor a cultivar bajo condiciones de agricultura protegida con base a su fenología y fisiología para optimizar el proceso de producción.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	9	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a la horticultura protegida.	<p>Describir los tipos de cultivos hortícolas, florícolas y ornamentales.</p> <p>Describir los tipos de cultivos hortícolas, florícolas y ornamentales bajo condiciones protegidas.</p> <p>Explicar la importancia socioeconómica del cultivo hortícola y florícola bajo condiciones protegidas a nivel regional, nacional y mundial.</p>	<p>Seleccionar el tipo de cultivo hortícola y florícola con base en sus características fenológicas, fisiológicas y condiciones agroclimáticas de la región.</p>	<p>Desarrollar capacidades analíticas y sistemáticas para solventar retos y oportunidades y mediante el trabajo en equipo tomar decisiones asertivas.</p> <p>Desarrollar el pensamiento analítico y crítico para toma de decisiones.</p> <p>Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva</p>
Características fenológicas y fisiológicas de cultivos hortícolas y florícolas.	<p>Reconocer las características fisiológicas de los cultivos hortícolas y florícolas de importancia económica.</p> <p>Identificar las características agroclimáticas necesarias en la producción de cultivos hortícolas y florícolas de importancia económica bajo condiciones protegidas.</p> <p>Describir la fenología de hortalizas, flores</p>	<p>Establecer el tipo de cultivo hortícola y florícola con base en sus características fenológicas, fisiológicas y condiciones agroclimáticas de la región.</p> <p>Seleccionar el tipo de sistema de producción agrícola protegido de hortalizas y flores acorde a sus características fenológicas,</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	y ornamentales de acuerdo a su fisiología.	fisiológicas y agroclimáticas de la región.	
Producción de flores y hortalizas en sistemas protegidos.	Diferenciar los sistemas de producción en agricultura protegida y su manejo. Describir los sistemas de producción de hortalizas y flores de importancia económica. Reconocer los tipos de equipamiento del sistema de producción agrícola protegido de hortalizas y flores: riego, calefacción, iluminación y enfriamiento en la producción. Describir el proceso de producción de hortalizas y flores en Agricultura Protegida.	Seleccionar el equipamiento de la unidad de producción agrícola protegida de hortalizas y flores acorde a sus características fenológicas, fisiológicas y agroclimáticas de la región	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Estudio de casos Equipos colaborativos Mapas conceptuales	Equipo multimedia Impresos Estación meteorológica Invernadero Micro túnel Macro túnel Acolchado plástico Casa sombra Tijeras de poda	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y analizan la propuesta de producción del cultivo hortícola o florícola en condiciones protegidas con base a la fenología y fisiología para optimizar la producción.	A partir de un estudio de caso elaborará una propuesta de producción de cultivo hortícola o florícola que contenga lo siguiente: a) Tipo de cultivo. b) Fisiología y fenología del cultivo. c) Diagnóstico de las condiciones agroclimáticas. d) Tipo de sistema de producción agrícola protegido y su justificación. e) Equipamiento para la unidad de producción. f) Conclusiones.	Estudio de casos Lista de verificación

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	II.- Producción de hortalizas y flores.					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante implementará técnicas de manejo agronómico de hortalizas y flores bajo condiciones protegidas para elevar la producción y calidad de la cosecha.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	24	<b>Horas del Saber Hacer</b>	36	<b>Horas Totales</b>	60

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Selección de material vegetal de hortalizas y flores bajo condiciones protegidas.	<p>Describir el método de selección de la variedad de la hortaliza y flor a producir bajo condiciones protegidas: mercado, condiciones edafoclimáticas, resistencia a enfermedades, vigor, rendimiento, vida de anaquel / florero y tipo de crecimiento.</p> <p>Explicar la técnica de germinación de semillas en hortalizas y flores.</p> <p>Explicar las técnicas de propagación por injerto, esqueje y bulbo de hortalizas y flores.</p>	<p>Determinar el método de selección de la variedad de la hortaliza y flor a producir bajo condiciones protegidas: mercado, condiciones edafoclimáticas, resistencia a enfermedades, vigor, rendimiento, vida de anaquel / florero y tipo de crecimiento.</p> <p>Demostrar técnicas de germinación de semillas en hortalizas y flores.</p>	<p>Desarrollar capacidades analíticas y sistemáticas para solventar retos y oportunidades y mediante el trabajo en equipo tomar decisiones asertivas.</p> <p>Desarrollar el pensamiento analítico y crítico para toma de decisiones.</p> <p>Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva</p>
Acondicionamiento de la unidad de producción protegida de hortalizas y flores.	<p>Explicar el procedimiento de preparación del suelo y sustrato a utilizar en la unidad de producción de hortalizas y flores.</p> <p>Explicar el acondicionamiento de la infraestructura de producción de hortalizas y flores.</p>	<p>Evaluar el procedimiento de preparación del suelo y sustrato a utilizar en la unidad producción de hortalizas y flores.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

		Programar el acondicionamiento de la infraestructura de producción de hortalizas y flores.	
Manejo agronómico de hortalizas y flores bajo condiciones protegidas.	<p>Identificar el marco de plantación de hortalizas y flores.</p> <p>Describir las diferencias entre siembra directa y trasplante de hortalizas y flores.</p> <p>Describir los requerimientos nutrimentales de los cultivos hortícolas, florícolas y ornamentales, las técnicas de fertilización y sistemas de riego, así como los síntomas de deficiencias y fisiopatías.</p> <p>Describir los tipos de poda, tutorado y polinización de cultivos hortícolas y florícolas.</p> <p>Explicar la importancia del fotoperiodo y fotoperiodismo.</p> <p>Identificar el manejo de plagas, enfermedades y malezas en cultivos hortícolas y florícolas.</p>	<p>Seleccionar el marco de plantación de hortalizas y flores.</p> <p>Demostrar las diferencias entre siembra directa y trasplante de hortalizas y flores.</p> <p>Determinar los métodos de plantación de hortalizas y flores para corte y maceta</p> <p>Demostrar los tipos de poda, tutorado y polinización de cultivos hortícolas, florícolas y ornamentales.</p> <p>Diagnosticar el manejo de plagas, enfermedades y malezas en cultivos hortícolas, florícolas y ornamentales.</p>	
Producción de cultivos hortícolas (por región geográfica).	<p>Identificar los cultivos hortícolas importantes de la región.</p> <p>Explicar la preparación del suelo y sustrato a utilizar en la producción de cultivos de hortícolas.</p> <p>Describir las técnicas del manejo de plántula en hortalizas.</p>	<p>Realizar la preparación del suelo para producción de hortalizas.</p> <p>Demostrar las técnicas del manejo de plántula en hortalizas.</p> <p>Realizar el manejo agronómico de hortalizas.</p>	
Producción de flor de corte (por importancia de región).	Identificar los cultivos ornamentales de flor de corte de importancia en la región.	Realizar la preparación del suelo para producción de ornamentales de corte.	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	<p>Explicar el procedimiento de preparación del suelo en la producción de ornamentales de corte.</p> <p>Explicar el manejo del material vegetal a propagar en ornamentales de corte.</p>	<p>Determinar las técnicas del manejo de material vegetal a propagar y/o plántulas en ornamentales de corte.</p> <p>Realizar el manejo agronómico en ornamentales de corte.</p>	
Producción de plantas ornamentales en maceta (por importancia de región)	<p>Identificar los cultivos ornamentales en maceta de importancia en la región.</p> <p>Explicar el procedimiento de preparación de sustratos a utilizar en la producción de ornamentales en maceta.</p> <p>Explicar el manejo del material vegetal a propagar en ornamentales de maceta.</p> <p>Reconocer el manejo agronómico en la producción de ornamentales en maceta.</p>	<p>Realizar la preparación del sustrato para producción de ornamentales en maceta.</p> <p>Determinar las técnicas de manejo de material vegetal a propagar en ornamentales de maceta.</p> <p>Realizar el manejo agronómico en ornamentales de maceta.</p>	
Nutrición mineral en cultivos hortícolas y plantas de flor	<p>Explicar el concepto de solución nutritiva.</p> <p>Identificar los conceptos de fertirrigación, hidroponía, ventajas y desventajas.</p> <p>Describir las especificaciones del agua, suelo y los requerimientos nutricionales de la planta.</p> <p>Explicar los parámetros de la calidad química del agua y fertilidad del suelo</p> <p>Describir el cálculo de soluciones nutritivas y métodos de diagnósticos de fertilidad del suelo.</p> <p>Explicar el procedimiento de interpretación de los análisis de savia y drenaje de sustrato.</p> <p>Explicar el procedimiento de cálculo de ajuste en la nutrición con base en los análisis de savia y drenaje de sustrato.</p>	<p>Formular los requerimientos de nutrición mineral de los cultivos hortícolas, florícolas y ornamentales, las técnicas de fertilización y sistemas de riego, así como los síntomas de deficiencias y fisiopatías.</p> <p>Determinar las especificaciones del agua, suelo y los requerimientos nutricionales de la planta.</p> <p>Reconocer el cálculo de soluciones nutritivas y métodos de diagnósticos de fertilidad del suelo.</p> <p>Determinar el procedimiento de interpretación de los análisis de savia y drenaje de sustrato.</p> <p>Determinar el procedimiento de cálculo de ajuste en la nutrición con</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

		base en los análisis de savia y drenaje de sustrato.	
Identificación de plagas y enfermedades en hortalizas y flores	Identificar los principales factores bióticos: hongos, bacterias, virus, viroides, mollicutes, nematodos de importancia económica y abióticos: ambiente, pH, conductividad eléctrica, deficiencias nutrimentales y su sintomatología. Describir el procedimiento de una colecta vegetal de enfermedades de importancia económica. Reconocer las plagas, enfermedades y malezas en un sistema de producción bajo invernadero.	Estimar los principales factores bióticos: hongos, bacterias, virus, viroides, mollicutes, nematodos de importancia económica y abióticos: ambiente, pH, conductividad eléctrica, deficiencias nutrimentales y su sintomatología. Determinar el procedimiento de una colecta vegetal de enfermedades de importancia económica. Diagnosticar las plagas, enfermedades y malezas en un sistema de producción bajo invernadero	
Mercado y comercio hortalizas y ornamentales	Reconocer el concepto de estudio de mercados, información primaria, información secundaria, tipos de estudio de mercado y sus antecedentes. Explicar los conceptos de: - comercialización agrícola - valor agregado - ventaja competitiva - cadenas de valor - punto de venta y cliente.	Determinar el estudio de mercado y comercialización de hortalizas y ornamentales de la región.	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Práctica situada Equipos colaborativos Estudio de casos	Equipo multimedia Impresos Estación meteorológica Invernadero Micro túnel Macro túnel Acolchado plástico Casa sombra Tijeras de poda	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican y aplican la propuesta de producción de un cultivo hortícola o florícola en la unidad de producción protegida acorde al acondicionamiento de la unidad de producción, manejo agronómico, cosecha y manejo poscosecha para elevar la producción e identificar el mercado.	A partir de un caso práctico de un cultivo hortícola y florícola en una unidad de producción protegida elaborará una propuesta de manejo agronómico que contenga lo siguiente: a) Tipo de material vegetal b) Tipo de propagación a emplear c) Requerimientos edafoclimáticos del cultivo d) Manejo de la plántula e) Acondicionamiento de la unidad de producción protegida y su justificación f) Manejo nutricional de las especies hortícolas	Ejercicios prácticos Lista de verificación

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	g) Manejo fitosanitario de las plagas y enfermedades de los cultivos h) Cadenas de distribución y comercialización de las especies i) Conclusiones.	
--	---	--

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III.- Cosecha y poscosecha de hortalizas y flores bajo condiciones protegidas					
Propósito esperado	El estudiante implementará el proceso de cosecha y poscosecha de hortalizas y flores producidas bajo condiciones protegidas, con base en indicadores fisiológicos y comerciales, equipo y técnicas, para prolongar su vida de anaquel y de florero					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	9	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Madurez fisiológica y comercial de hortalizas y flores producidas bajo condiciones protegidas.	Reconocer los conceptos de madurez fisiológica y comercial de hortalizas y flores con base en indicadores de cosecha: color, aroma, tamaño, forma y grados Brix.	Determinar la madurez fisiológica y comercial de un cultivo de hortalizas y flores en condiciones protegidas.	Desarrollar capacidades analíticas y sistemáticas para solventar retos y oportunidades y mediante el trabajo en equipo tomar decisiones asertivas. Desarrollar el pensamiento analítico y crítico para toma de decisiones.
Métodos de cosecha de hortalizas y flores bajo condiciones protegidas.	Explicar la metodología de estimación de rendimiento de cosecha de un cultivo de hortalizas y flores con base en el muestreo.	Estimar el rendimiento de cosecha de un cultivo hortícola y florícola en una unidad de producción protegida.	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	Reconocer los métodos de cosecha en hortalizas y flores: manual, mecanizado y mixto. Identificar las características y principios de operación de maquinaria empleada en la cosecha de hortalizas y flores.	Elegir los métodos de cosecha de hortalizas y flores. Determinar el equipo y maquinaria a emplear en la cosecha de hortalizas y flores en una unidad de producción protegida.	Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.
Manejo poscosecha de hortalizas y flores.	Explicar los parámetros de selección en poscosecha. Identificar los materiales de empaque, manejo y embalaje: tarimas, bolsas, cajas, taras, arpillas y clamshell Identificar los métodos de conservación de hortalizas y flores: preenfriamiento, encerado, inhibidores de la síntesis de etileno, atmósferas controladas y modificadas	Seleccionar los materiales de empaque, manejo y embalaje requeridos en una hortaliza y flor. Elegir los materiales de empaque, manejo y embalaje de la hortaliza y flor a comercializar Establecer métodos de conservación de hortalizas y flores para mercado nacional y de exportación	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Practica situada Simulación Tareas de investigación	Equipo multimedia Impresos Refractómetro Penetrómetro Cinta métrica Contenedores para cosecha Herramientas para corte Patín hidráulico Tarimas Remolques Carretillas	Laboratorio / Taller	X

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	Carros de cosecha Montacargas Cuarto frío Zancos Escaleras		
		<b>Empresa</b>	

<b>Proceso de Evaluación</b>		
<b>Resultado de Aprendizaje</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
Los estudiantes implementan el proceso de cosecha y postcosecha de hortalizas y flores producidas bajo condiciones protegidas, con base en indicadores fisiológicos y comerciales, equipo y técnicas, para prolongar su vida de anaquel y de florero	<p>A partir de un ejercicio práctico de cosecha y poscosecha de una hortaliza y flor en una unidad de producción protegida elaborará un reporte técnico que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Madurez fisiológica y comercial de cosecha de un cultivo hortícola y florícola</li> <li>b) Método de cosecha empleado</li> <li>c) Estimación del rendimiento de cosecha de la hortaliza y flor en una unidad de producción protegida</li> <li>d) Parámetros de selección en poscosecha</li> <li>e) Métodos de conservación</li> <li>f) Materiales de empaque, manejo y embalaje</li> <li>g) Conclusión</li> </ul>	<p>Proyecto grupal Guía de observación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Ingeniero Agrónomo con Maestría en Horticultura.	Desarrollo de habilidades en competencias profesionales, Microenseñanza, Elaboración de Reactivos, Diplomado en ambientes combinados.	2 años en producción de hortalizas y/o flores, manejo de cultivos bajo condiciones protegidas.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Mainardi Fazio, F.	2003	El Cultivo Biológico de Hortalizas y Frutales	España	De Vecchi	S.A.9788431529291, 8431529296.
Giaconi M., V.	2001	Cultivo de Hortalizas	Chile	Universitaria	9561115131
Grammont, H. C.	1999	Agricultura de exportación en tiempos de globalización: el caso de las hortalizas, frutas y flores	España	Centro de Investigaciones Económicas Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial	9688845183.

### Referencias digitales

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Carrasco, S.G. Sandoval, B. C.	2016	Manual práctico del cultivo de la lechuga	<a href="https://www.google.com.mx/books/edition/Manual_pr%C3%A1ctico_del_cultivo_de_la_lechuga/t0sPDQAAQBAJ?hl=es&amp;gbpv=0">https://www.google.com.mx/books/edition/Manual_pr%C3%A1ctico_del_cultivo_de_la_lechuga/t0sPDQAAQBAJ?hl=es&amp;gbpv=0</a>
Ligarreto, M, G. A., et al.	2012	Manual para el cultivo de hortalizas	<a href="https://www.google.com.mx/books/edition/Manual_para_el_cultivo_de_hortalizas/VJfGDwAAQBAJ?hl=es&amp;gbpv=0">https://www.google.com.mx/books/edition/Manual_para_el_cultivo_de_hortalizas/VJfGDwAAQBAJ?hl=es&amp;gbpv=0</a>
Ligarreto, M, G. A., et al.	2012	Manual para el cultivo de hortalizas. Familia Solanáceas	<a href="https://www.google.com.mx/books/edition/_/wf31DwAAQBAJ?hl=es&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKewj4qpnaicyFAxU--DgGHdsLASAQ8fIDegQIBxAL">https://www.google.com.mx/books/edition/_/wf31DwAAQBAJ?hl=es&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKewj4qpnaicyFAxU--DgGHdsLASAQ8fIDegQIBxAL</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-4.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	