

ASIGNATURA DE EVALUACIÓN FINANCIERA

1. Competencias	Formular y evaluar proyectos de inversión, mediante metodologías de diagnóstico, estudios de mercado, técnicos, financieros y herramientas de evaluación para contribuir al cumplimiento de planes estratégicos, al desarrollo organizacional y regional.
2. Cuatrimestre	Quinto
3. Horas Teóricas	28
4. Horas Prácticas	47
5. Horas Totales	75
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno evaluará proyectos de inversión a través de métodos, herramientas e indicadores financieros, para determinar su factibilidad y rentabilidad.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Introducción a la evaluación de proyectos	6	4	10
II. Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable	7	13	20
III. Indicadores de Rentabilidad	10	20	30
IV. Análisis de Sensibilidad y Riesgo	5	10	15
Totales	28	47	75

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017



EVALUACIÓN FINANCIERA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Introducción a la evaluación de proyectos
2. Horas Teóricas	6
3. Horas Prácticas	4
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará los conceptos generales y la importancia de la evaluación de proyectos de inversión para reconocer tipos, etapas e insumos requeridos en los proyectos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades de la evaluación de proyectos	<p>Reconocer el concepto de Proyecto de inversión</p> <p>Definir el concepto de Evaluación de proyectos.</p> <p>Describir los tipos de proyectos: - públicos - privados.</p> <p>Describir los tipos de evaluación: - financiera o privada - social. - Económica</p> <p>Describir las relaciones entre los proyectos: -independientes -dependientes: - complementarios - sustitutos - mutuamente excluyentes</p>	Determinar la relación entre proyectos y tipo de proyecto a evaluar	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ciclo de vida de los proyectos	<p>Describir el ciclo de vida de los proyectos y sus etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Preinversión: <ul style="list-style-type: none"> - Identificación y selección - Formulación - Evaluación * Inversión: <ul style="list-style-type: none"> - Gestión de Recursos - Ejecución * Operación. * Abandono o Liquidación 	Establecer la etapa en la que se encuentran los proyectos de inversión	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Niveles de profundidad de los estudios	<p>Describir los niveles de profundidad de los estudios del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Idea * Perfil * Prefactibilidad * Factibilidad * Diseño 	Seleccionar el nivel de profundidad de los estudios de proyectos	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Insumos requeridos en la evaluación de proyectos	<p>Reconocer los insumos requeridos del proceso de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto de inversión - Presupuesto de ingresos - Presupuesto de Costos y gastos - Estados Financieros proforma - Efecto de las depreciaciones y amortizaciones en la evaluación de proyectos 	Clasificar la información financiera de acuerdo a los propósitos de la evaluación	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

EVALUACIÓN FINANCIERA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de casos de proyectos de inversión, elabora un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tipo(s) de proyectos- Relación de dependencia entre los proyectos- Etapa del ciclo de vida en que se encuentran los proyectos- Nivel de profundidad de los estudios de los proyectos	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los conceptos de Proyecto de inversión, evaluación de proyectos, tipos de proyectos y de evaluación2. Comprender las relaciones entre los proyectos3. Analizar el ciclo de vida de los proyectos y sus etapas4. Comprender los niveles de profundidad de los estudios de un proyecto5. Comprender los insumos requeridos para el proceso de evaluación de proyectos	<p>Estudios de caso</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

EVALUACIÓN FINANCIERA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Discusión guiada Aprendizaje basado en proyectos Tareas de investigación	Pintarrón Impresos Equipo de proyección Equipo de cómputo Proyectos Casos de estudio Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

EVALUACIÓN FINANCIERA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable.
2. Horas Teóricas	7
3. Horas Prácticas	13
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno establecerá la tasa de rendimiento esperado mínimo aceptable de proyectos de inversión, para su aplicación en la evaluación de la rentabilidad.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos generales	Definir el concepto de Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable (TREMA) y su importancia en la evaluación de proyectos de inversión Identificar las formas de establecimiento de la TREMA del proyecto: - Arbitraria - Con base al índice inflacionario - Con base a las tasas de interés líderes - Con base al costo de capital	Seleccionar la forma de establecimiento de la TREMA de los proyectos de inversión	Capacidad de análisis y síntesis Resolución de problemas Toma de decisiones Capacidad de planificar Auto aprendizaje

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Costo de Capital	<p>Reconocer el concepto de Estructura de Capital, Costo de Capital y Fuentes de Financiamiento</p> <p>Reconocer los tipos de fuentes de financiamiento externas y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proveedores - Créditos bancarios - Pasivos - Arrendamiento Financiero <p>Reconocer las fórmulas de cálculo del costo de fuentes de financiamiento externas</p> <p>Reconocer los tipos de fuentes de financiamiento internas y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capital Propio - Capital social preferente - Capital Social común - Utilidades Retenidas <p>Reconocer las fórmulas de cálculo del costo de fuentes de financiamiento internas</p>	<p>Establecer la estructura de capital inicial del proyecto</p> <p>Calcular el costo de capital de fuentes externas e internas de financiamiento.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
El Costo de Capital Promedio Ponderado (CPPC) y la Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable (TREMA)	<p>Reconocer el concepto de Costo de Capital Promedio Ponderado y su procedimiento de cálculo</p> <p>Identificar la relación entre el Costo de Capital y el establecimiento de la TREMA</p>	<p>Determinar el costo de capital Promedio Ponderado.</p> <p>Establecer la TREMA a proyectos de inversión con base en el Costo de Capital Promedio Ponderado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

EVALUACIÓN FINANCIERA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de ejercicios prácticos de proyectos de inversión, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Determinación de la Estructura de Capital del proyecto- Cálculo del costo de fuentes de financiamiento externas- Cálculo del costo de fuentes de financiamiento internas- Determinación del Costo de Capital Promedio Ponderado- Establecimiento de la TREMA del proyecto	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el concepto, importancia y formas de establecimiento de la Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable (TREMA) en la evaluación de proyectos2. Comprender los conceptos de Estructura de capital, Costo de capital, fuentes de financiamiento y sus tipos3. Comprender los procedimientos de cálculo del costo de fuentes de financiamiento externas e internas4. Comprender el concepto de Costo de Capital Promedio Ponderado y su procedimiento de determinación5. Establecer la TREMA del proyecto con base al Costo de Capital Promedio Ponderado	<p>Ejercicios prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

EVALUACIÓN FINANCIERA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Resolución de problemas Equipos colaborativos Realización de trabajos de investigación	Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

EVALUACIÓN FINANCIERA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Indicadores de Rentabilidad
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará la rentabilidad financiera de proyectos de inversión, para emitir su opinión respecto a invertir, postergar, modificar y rechazar el proyecto.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Valor Actual Neto (VAN)	<p>Definir el concepto de Valor Actual Neto</p> <p>Identificar los criterios de decisión en la aplicación del valor actual neto</p> <p>Identificar el concepto de flujo de efectivo neto y flujo de efectivo neto descontado</p> <p>Describir la fórmula de cálculo del VAN de la serie de flujos</p>	<p>Calcular el VAN de proyectos</p> <p>Interpretar el VAN en proyectos de tipo industrial, comercial y de servicios</p> <p>Valorar conforme al resultado de éste indicador la conveniencia de ejecución, postergación y rechazo del proyecto evaluado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Valor Anual Equivalente (VAE)	<p>Definir el concepto de Valor Anual Equivalente, su uso e importancia en la evaluación de proyectos</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo e interpretación del Valor Anual Equivalente</p> <p>Identificar los criterios de decisión al aplicar este indicador</p>	<p>Calcular el Valor Anual Equivalente de proyectos de inversión</p> <p>Valorar la conveniencia de ejecución del proyecto conforme a este indicador</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tasa Interna de Retorno (TIR)	<p>Definir el concepto de Tasa Interna de Retorno, su uso e importancia en la evaluación de proyectos</p> <p>Enunciar los criterios de decisión al aplicar este indicador</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo e interpolación de la Tasa Interna de Retorno</p> <p>Describir la interpretación que se le da a la TIR y el fenómeno de múltiples TIR</p>	<p>Calcular la TIR de proyectos de inversión</p> <p>Interpretar el resultado de la TIR en la evaluación del proyecto</p> <p>Valorar conforme al resultado de éste indicador la conveniencia de ejecución, postergación, modificación y rechazo del proyecto evaluado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Periodo de Recuperación de la Inversión con flujos descontados (PRI)	<p>Definir el concepto de Periodo de Recuperación de la Inversión a flujos descontados, su uso e importancia en la evaluación de proyectos</p> <p>Identificar los criterios de Decisión del indicador del Periodo de Recuperación de la Inversión.</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo del periodo de recuperación de la inversión a flujos descontados</p> <p>Describir la interpretación del Periodo de Recuperación de la Inversión</p>	<p>Calcular el Periodo de Recuperación de la Inversión de proyectos de inversión</p> <p>Realizar la interpretación del Periodo de Recuperación de la Inversión</p> <p>Valorar conforme al resultado de éste indicador la conveniencia de ejecución, postergación, modificación y rechazo del proyecto evaluado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Relación Beneficio / Costo (B/C)	<p>Definir el concepto de Relación Beneficio / Costo (B/C), su uso e importancia en la evaluación de proyectos de inversión</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo de la relación B/C de proyectos de inversión</p> <p>Identificar los criterios de Decisión del indicador Beneficio / Costo</p> <p>Describir la interpretación al indicador Beneficio / Costo</p>	<p>Calcular la relación Beneficio/Costo de proyectos de inversión</p> <p>Interpretar el resultado de la relación B/C</p> <p>Valorar conforme al resultado de éste indicador la conveniencia de ejecución, postergación, modificación y rechazo del proyecto evaluado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Impacto social de los proyectos	<p>Describir los impactos de tipo social de la puesta en marcha de proyectos de inversión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - generación de impuestos - derrama económica - Captación de divisas - generación de empleos - impacto en el desarrollo regional - desarrollo de cadenas productivas - apego a normas de impacto ambiental <p>Identificar el concepto de externalidad de proyectos de inversión: positivas y negativas</p> <p>Identificar las variables de impacto social en las comunidades</p>		<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

EVALUACIÓN FINANCIERA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de ejercicios prácticos de proyectos de inversión, elabora un reporte de evaluación de rentabilidad que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cálculo e interpretación del Valor Actual Neto VAN del proyecto - Cálculo e Interpretación del Valor Anual Equivalente VAE del proyecto - Cálculo e Interpretación de la Tasa Interna de Retorno TIR del proyecto - Cálculo e Interpretación del Periodo de Recuperación de la Inversión PRI a flujos descontados del proyecto - Cálculo e Interpretación de la Relación Beneficio/Costo del proyecto - Impactos y externalidades del proyecto de inversión - Conclusiones y recomendaciones de la Evaluación de la Rentabilidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos de Valor Actual Neto, Valor Anual Equivalente, Tasa Interna de Retorno, Periodo de Recuperación de la Inversión, Relación Beneficio/Costo 2. Analizar los criterios de decisión al aplicar los indicadores VAN, VAE, TIR, PRI, B/C 3. Comprender las fórmulas y procedimientos de cálculo de los indicadores de rentabilidad VAN, VAE, TIR, PRI, B/C 4. Comprender los impactos y externalidades de la puesta en marcha de proyectos de inversión 5. Evaluar los indicadores de rentabilidad financiera de proyectos de inversión 	<p>Ejercicios prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

EVALUACIÓN FINANCIERA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Resolución de problemas Equipos colaborativos Realización de trabajos de investigación	Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

EVALUACIÓN FINANCIERA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	IV. Análisis de Sensibilidad y Riesgo.
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará el análisis de sensibilidad y riesgo de proyectos de inversión, para optimizar su comportamiento operativo y proponer estrategias ante posibles contingencias.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades del Análisis de sensibilidad	<p>Definir el concepto de Análisis de sensibilidad, escenario esperado, escenario optimista y escenario pesimista</p> <p>Describir las variables cuantitativas de mayor sensibilidad del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - precio - costos - volumen de producción - tasa de interés - tipo de cambio - inflación. 	Plantear los escenarios operativos esperado, optimista y pesimista	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Elaboración del análisis de sensibilidad	<p>Describir el procedimiento del Análisis de Sensibilidad utilizando los tres escenarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperado o probable - pesimista - optimista 	<p>Elaborar el análisis de sensibilidad de los diversos escenarios</p> <p>Comparar el comportamiento de variables de sensibilidad que impactan en la rentabilidad del proyecto</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
El riesgo del proyecto	<p>Definir los conceptos de riesgo del proyecto, riesgo de sector y riesgo país y la importancia de su medición</p> <p>Describir los tipos de riesgo de proyectos y su procedimiento de cálculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riesgo tecnológico - Riesgo de mercado (BETA) - Riesgo financiero 	<p>Determinar el riesgo tecnológico, de mercado y financiero de los proyectos en evaluación.</p> <p>Proponer estrategias que dan respuesta a los riesgos del proyecto identificados.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Reporte de Evaluación Financiera	<p>Identificar la estructura y los criterios del reporte de evaluación de proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -social, -económico, -financiero y -ambiental 	<p>Integrar reportes finales de evaluación del proyecto.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

EVALUACIÓN FINANCIERA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de ejercicios prácticos de proyectos de inversión, elabora un informe de Evaluación que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento de escenarios operativos del proyecto - Análisis de sensibilidad para distintos escenarios - Comparativo del comportamiento de las variables sensibles del proyecto - Determinación del riesgo tecnológico, de mercado y financiero del proyecto - Propuesta de estrategias ante situaciones de riesgo del proyecto <p>Conclusiones y recomendaciones</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos de Análisis de sensibilidad y de escenario esperado, optimista y pesimista 2. Analizar las variables cuantitativas de mayor sensibilidad de los proyectos 3. Comprender el proceso de Análisis de sensibilidad 4. Comprender los conceptos de riesgo del proyecto, del sector, de país y el procedimiento de cálculo del riesgo del proyecto 5. Elaborar el análisis de sensibilidad y riesgo de proyectos de inversión 	<p>Ejercicios prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

EVALUACIÓN FINANCIERA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Resolución de problemas Equipos colaborativos Realización de trabajos de investigación	Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

EVALUACIÓN FINANCIERA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Integrar estudios financieros mediante el uso de técnicas de presupuestación y proyección financiera, para determinar los recursos económicos necesarios en la implementación del proyecto y su comportamiento operativo	<p>Elabora un estudio financiero que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto de inversión: <ul style="list-style-type: none"> - Inversión Fija - Inversión Diferida - Capital de Trabajo - Fuentes de Financiamiento - Cronograma de Inversiones - Presupuesto de Ingresos - Presupuestos de Costos y gastos: <ul style="list-style-type: none"> - De Producción y/o prestación del servicio - De Operación - Financieros - Corridas financieras - Estimación de flujos de efectivo - Estados financieros proyectados: <ul style="list-style-type: none"> - Estado de costo de producción y ventas - Estado de resultados - Estado de Situación Financiera - Análisis Financiero: <ul style="list-style-type: none"> - Porcientos integrales - Punto de Equilibrio - Razones Financieras

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Determinar la rentabilidad del proyecto a través del uso de modelos e indicadores de evaluación económica, financiera, social y ambiental, para la toma de decisiones respecto a la ejecución del proyecto</p>	<p>Elabora un plan de negocios que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Antecedentes - Objetivos - Estudio de mercado - Estudio Técnico - Estudio Financiero - Evaluación de la rentabilidad (Económica, Financiera, Social y Ambiental) - Determinación de la TREMA (Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable) - Indicadores de rentabilidad: <ul style="list-style-type: none"> - Valor Actual Neto (VAN) - Tasa Interna de Retorno (TIR) - Relación Beneficio / Costo (B/C) - Periodo de Recuperación de la Inversión con flujos descontados <ul style="list-style-type: none"> - Valor Económico Agregado - Análisis de sensibilidad - Análisis de Riesgos - Cadena de valor - Conclusiones y Recomendaciones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

EVALUACIÓN FINANCIERA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Baca Urbina, Gabriel	2013	<i>Evaluación de Proyectos</i>	Distrito Federal	México	McGrawHill
Sapag Chain, Nassir	2016	<i>Proyectos de inversión</i>	CD MX	México	Pearson
Tovar Jiménez, José	2016	<i>Finanzas y presupuestos</i>	CD MX	México	Centro Estudios Financieros
Rincón Soto, Carlos A.	2011	<i>Presupuestos empresariales</i>	CD MX	México	ECOE Ediciones
Díaz Cruz, María C.	2012	<i>Presupuestos, enfoque para la planeación financiera</i>	CD MX	México	Pearson
Leland T., Blank	2012	<i>Ingeniería Económica</i>	CD MX	México	McGrawHill
Alvarado V., Víctor M.	2014	<i>Ingeniería Económica nuevo enfoque</i>	CD MX	México	Grupo Editorial Patria

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	