


# TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

## ASIGNATURA DE DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

<b>1. Competencias</b>	Formular y evaluar proyectos de inversión, mediante metodologías de diagnóstico, estudios de mercado, técnicos, financieros y herramientas de evaluación para contribuir al cumplimiento de planes estratégicos, al desarrollo organizacional y regional
<b>2. Cuatrimestre</b>	Cuarto
<b>3. Horas Teóricas</b>	32
<b>4. Horas Prácticas</b>	58
<b>5. Horas Totales</b>	90
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno elaborará diagnósticos de la situación local y regional, mediante el análisis geográfico, económico, sociocultural, de cadenas productivas, de valor e integración de clústers, bajo el enfoque de sustentabilidad, para fortalecer la vocación productiva de la región conforme a los planes y programas de desarrollo vigentes.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Teoría del desarrollo local y regional</b>	5	10	15
<b>II. Economía local y regional</b>	10	20	30
<b>III. Las tendencias de la economía nacional e internacional</b>	7	8	15
<b>IV. Diagnóstico de la situación económica local y regional</b>	10	20	30
<b>Totales</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>90</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Teoría del desarrollo local y regional</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	5
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará las condiciones y características del entorno geográfico, económico, político y social, para detectar necesidades y áreas de oportunidad en la región

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Marco teórico general	<p>Definir las teorías del crecimiento económico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámica clásica de Smith y Malthus</li> <li>- Neoclásica</li> <li>- Capitalismo periférico</li> <li>- Ciclos económicos y crecimiento continuo</li> </ul> <p>Describir los elementos del modelo Solow-Swan de medición de crecimiento y sus ventajas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Población</li> <li>- Fuerza de trabajo</li> <li>- Ahorro</li> <li>- Inversión</li> <li>- Tecnología</li> </ul>	<p>Evaluar el crecimiento económico de las localidades de acuerdo al modelo Solow-Swan</p>	<p>Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo</p>
Geografía y desarrollo local	<p>Identificar el concepto de geografía y su importancia en el contexto del desarrollo local y regional</p> <p>Describir los tipos de análisis geográficos y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Territorial</li> <li>- Económico</li> <li>- Político</li> <li>- Social</li> <li>- Cultural</li> </ul>	<p>Establecer las características geográficas regionales</p>	<p>Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Planes de desarrollo	<p>Identificar el concepto e importancia de plan de desarrollo</p> <p>Describir la estructura y objetivos de los planes nacionales, estatales y municipales vigentes</p> <p>Identificar el concepto de agenda en el desarrollo municipal</p> <p>Describir los ejes e indicadores de la agenda en el desarrollo municipal</p>	<p>Circunscribir proyectos de inversión conforme a los planes de desarrollo y a la agenda en el desarrollo municipal</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborar un informe que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación de crecimiento económico con base en el modelo Solow-Swan</li><li>- Características geográficas regionales</li><li>- Análisis de los planes de desarrollo</li><li>- Detección de necesidades y áreas de oportunidad</li><li>- Conclusiones</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender las teorías del crecimiento económico</li><li>2. Comprender el modelo de medición Solow-Swan</li><li>3. Identificar los tipos de análisis geográficos y sus características</li><li>4. Identificar los planes de desarrollo y agenda para el desarrollo municipal</li></ol>	<p>Informe</p> <p>Rubrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


# DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajos de investigación Equipos colaborativos Lectura asistida	Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora. Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Economía local y regional</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno elaborará propuestas de cadenas productivas, de valor y clústers de manera sustentable, para dar valor agregado a la producción local y regional.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Teoría económica local y regional	<p>Identificar los conceptos, importancia y características de economía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- urbana</li> <li>- rural</li> <li>- de los recursos naturales</li> <li>- del medio ambiente</li> </ul> <p>Identificar las vocaciones productivas de la región y sus componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capital físico</li> <li>- Actividad económica</li> <li>- Capital social</li> <li>- Gestión de recursos financieros</li> <li>- Transparencia</li> <li>- Capacidad institucional</li> <li>- participación política</li> </ul>	<p>Determinar el tipo de economía de una región y sus recursos</p> <p>Establecer las vocaciones productivas de la región</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
<p>Cadenas productivas, cadenas de valor y clústers</p>	<p>Definir el concepto e importancia de las cadenas productivas y de valor</p> <p>Describir los componentes de la cadena productiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- productores de materias primas</li> <li>- Transportadores</li> <li>- Acopiadores</li> <li>- Procesadores industriales</li> <li>- Distribuidores</li> <li>- Consumidor final</li> </ul> <p>Describir la fases de análisis de cadenas productivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis del mercado potencial para él o los productos</li> <li>- Mapeo de la cadena y análisis de los puntos críticos</li> <li>- Análisis de los servicios de desarrollo empresarial existentes</li> <li>- Prospectiva de la cadena productiva</li> <li>- Comparación entre la oferta y la demanda de los servicios de desarrollo empresarial en el territorio</li> <li>- Diseño del plan de acción</li> </ul> <p>Describir el sistema de valor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cadenas de valor de suministros</li> <li>- cadena de valor de las organizaciones</li> <li>- cadena de valor de distribución</li> <li>- cadena de valor de los consumidores</li> </ul> <p>Identificar el concepto, características, ventajas e importancia de los clústers</p> <p>Describir los métodos de detección, identificación e integración de clústers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Método tradicional de Porter</li> <li>- Método basado en la comparación de distribuciones</li> <li>- Método basado en la distribución de distancias</li> </ul>	<p>Proponer la integración de cadenas productivas y de valor</p> <p>Proponer la integración de clústers</p>	<p>Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Explotación sustentable de recursos naturales	<p>Reconocer el concepto de sustentabilidad y sus dimensiones</p> <p>Describir la importancia de la explotación sustentable de los recursos naturales.</p> <p>Identificar los recursos naturales de la región y su potencial de explotación bajo la visión sustentable</p>	<p>Establecer los recursos naturales estratégicos sustentables de la economía de a localidad y región.</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	



# DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborar un informe que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de economía de una región y sus recursos</li> <li>- Vocaciones productivas de la región</li> <li>- Identificación de cadenas productivas</li> <li>- Identificación de recursos naturales sustentables de la región</li> <li>- Propuestas de cadenas productivas, de valor y clústers</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos y características de economía urbana, rural, de los recursos naturales, y del medio ambiente</li> <li>2. Identificar las vocaciones productivas de la región y sus componentes</li> <li>3. Comprender los conceptos, importancia y componentes de las cadenas productivas, de valor y clústers</li> <li>4. Comprender la importancia de la explotación sustentable de recursos</li> </ol>	<p>Informe</p> <p>Rubrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


# DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajos de investigación Equipos colaborativos Lectura asistida	Pintarrón Impresos: libros, artículos Equipo de proyección Equipo de cómputo Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Las tendencias de la economía nacional e internacional</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	7
<b>3. Horas Prácticas</b>	8
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno evaluará tendencias nacionales e internacionales, para elaborar propuestas susceptibles de ser replicadas en su región.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Análisis de tendencias económicas nacionales.	<p>Reconocer los conceptos económicos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Crecimiento económico,</li> <li>-Ahorro</li> <li>-Inversión</li> <li>-Inflación</li> <li>-Crisis</li> </ul> <p>Identificar las tendencias económicas nacionales que influyen en el desarrollo de una región o país:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnológicas e innovación</li> <li>- Inversión extranjera</li> <li>- Competitividad</li> <li>- de Exportación</li> </ul>	Elaborar propuestas de desarrollo económico regional de acuerdo a su potencial y a las tendencias nacionales	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>
Análisis de tendencias económicas internacionales	<p>Reconocer las variables macroeconómicas: tipos de cambio, tasas de interés, balanza comercial, y remesas.</p> <p>Identificar las tendencias económicas internacionales que influyen en el desarrollo de la región y país:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnológicas e innovación</li> <li>- Inversión extranjera</li> <li>- Competitividad</li> <li>- Tratados comerciales</li> <li>- Globalización</li> <li>- Gestión de conocimientos</li> </ul>	Elaborar propuestas de desarrollo económico regional de acuerdo a su potencial y a las tendencias internacionales	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una investigación documental y electrónica, elaborar un informe que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis de tendencias económicas nacionales</li><li>- Análisis de tendencias económicas internacionales</li><li>- conclusiones</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar las tendencias económicas nacionales</li><li>3. Reconocer las variables macroeconómicas</li><li>4. Analizar las tendencias económicas internacionales</li></ol>	<p>Informe</p> <p>Rubrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


# DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajo de investigación Lectura Asistida Discusión en grupo	Pintarrón Impresos: libros, artículos Equipo de proyección Equipo de cómputo Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b> Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b> Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> Septiembre de 2017	

# DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>IV. Diagnóstico de la situación económica local y regional</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno diagnosticará la situación económica local y regional, para el desarrollo de proyectos productivos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Teoría del diagnóstico local y regional	Definir el concepto de diagnóstico local y regional  Describir las dimensiones del diagnóstico: social, económica, territorial-ambiental, institucional y cultural		Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo
Metodología del diagnóstico local y regional	Describir el proceso de diagnóstico local y regional:  - Descripción de recursos (económicos, humanos, culturales, tecnológicos y naturales) - Identificación de necesidades, problemas, demandas y potencialidades - Jerarquización de necesidades - Conclusiones	Elaborar el diagnóstico local y regional	Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Sistemas de georreferenciación	Identificar el concepto de sistema de información geográfica, sus características y aplicaciones		Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborar un diagnóstico de la situación económica local y regional que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción de recursos (económicos, humanos, culturales, tecnológicos y naturales)</li> <li>- Identificación de necesidades, problemas, demandas y potencialidades</li> <li>- Jerarquización de necesidades</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar el concepto de diagnóstico local y regional</li> <li>2. Analizar las dimensiones del diagnóstico regional</li> <li>3. Identificar el proceso del diagnóstico local y regional</li> <li>4. Comprender el concepto, características y aplicaciones de los sistemas de información geográfica</li> </ol>	<p>Diagnóstico</p> <p>Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	




# DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajo de investigación Lectura Asistida Discusión en grupo	Pintarrón Impresos: libros, casos prácticos Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora. Internet

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

## DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Dimensionar las vocaciones de desarrollo local y regional mediante el análisis de fuentes de información primarias y secundarias, para definir el potencial del objeto de estudio	<p>Entrega un informe de la situación local y regional que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Definición de Objetivos</li> <li>- Alcance del estudio</li> <li>- Metodología utilizada</li> <li>- Programa de actividades</li> <li>- Marco Teórico</li> <li>- Análisis de la información</li> <li>- Cadenas de valor</li> <li>- Hallazgos</li> <li>- Conclusiones</li> <li>- Fuentes de información consultadas</li> </ul>
Elaborar propuestas de desarrollo mediante el análisis de estudios sectoriales, socio-culturales, geográfico-físicos y ambientales, para aprovechar el potencial de la región	<p>Elabora un documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Hallazgos del diagnóstico</li> <li>- Propuestas de desarrollo que consideren:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcance e impacto sectorial</li> <li>- Alcance e impacto socio-cultural</li> <li>- Alcance e impacto geográfico-físicos</li> <li>- Alcance e impacto ambiental</li> </ul> </li> <li>- Cadenas de valor</li> <li>- Fuentes de información consultadas</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Parkin, Michael	2012	Macroeconomía, Versión para Latinoamérica	Estado de México	México	Pearson Educación ISBN: 9786874429664
Arzaluz, Socorro, Guillén, Tonatiuh, Rojo, Pablo	2008	Gobierno Local Efectivo Experiencias concretas del ámbito local mexicano	Ciudad de México	México	CIDE ISBN: 9789687420530
Delgadillo, Javier, Torres, Felipe	2015	Nueva Geografía Regional de México	Ciudad de México	México	Trillas ISBN: 9786071708069
Castellanos, Eulogio	2011	Planeación del Espacio Turístico	Ciudad de México	México	Trillas ISBN: 9786071707390
Todaro, Michael, Smith, Stephen	2012	Economic Development	Boston	USA	PearsonEducacion ISBN: 9780138013882
INAFED	2017	Agenda para el Desarrollo Municipal	D.F.	México	INAFED-SEGOB
INAFED	2017	Cuestionario de Autodiagnóstico Sección A y B	D.F.	México	INAFED-SEGOB

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	