

**ASIGNATURA DE LOGÍSTICA EN PROTECCIÓN CIVIL**

<b>1. Competencias</b>	Coordinar la operación de servicios de emergencia y de protección civil, con base en el análisis de los riesgos de los agentes y fenómenos perturbadores, planes y acciones de intervención, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para disminuir la morbi-mortalidad y el impacto económico, social y ecológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Noveno
<b>3. Horas Teóricas</b>	20
<b>4. Horas Prácticas</b>	40
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de la Asignatura</b>	El alumno establecerá rutas de acceso, de evacuación y ubicación de los centros de comando, de distribución y albergues, a través del análisis de la información geográfica, meteorológica y medio físico, para la atención a emergencias y desastres.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Principios de geografía y climatología</b>	10	20	30
<b>II. Rutas de evacuación y vías de acceso</b>	10	20	30
<b>Totales</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# LOGÍSTICA EN PROTECCIÓN CIVIL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. <b>Unidad Temática</b>	<b>I. Principios de geografía y climatología</b>
2. <b>Horas Teóricas</b>	10
3. <b>Horas Practicas</b>	20
4. <b>Horas Totales</b>	30
5. <b>Objetivo</b>	El alumno determinará riesgos meteorológicos y sus efectos para establecer acciones preventivas y de intervención ante emergencias y desastres.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Espacio geográfico y sus componentes	<p>Describir los componentes que integran un territorio y la interrelación que tienen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Componente Económico</li> <li>-Componente Social</li> <li>-Componente Natural</li> </ul>	<p>Establecer en los atlas de riesgos los elementos que conforman el espacio geográfico de localidades y regiones.</p>	<p>Responsabilidad Disciplina Proactivo Liderazgo Trabajo en equipo Trabajo bajo presión Analítico Sistemático Preciso Objetividad Actitud de servicio Honestidad Ética Innovación Organizado Empatía Asertividad Comunicación efectiva Respeto a los derechos humanos de cada individuo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# LOGÍSTICA EN PROTECCIÓN CIVIL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Medio físico natural	Describir los componentes del medio físico natural: hidrográficos, orográficos, geológicos y tipos de suelos de regiones.	Caracterizar el medio físico natural de localidades y regiones.	Responsabilidad Disciplina Proactivo Liderazgo Trabajo en equipo. Trabajo bajo presión Analítico Sistemático Preciso Objetividad Actitud de servicio Honestidad Ética Innovación Organizado Empatía Asertividad Comunicación efectiva Respeto a los derechos humanos de cada individuo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# LOGÍSTICA EN PROTECCIÓN CIVIL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios de meteorología	<p>Identificar los componentes de la atmósfera, su interacción, cambios, comportamiento, y alteraciones.</p> <p>Describir los fenómenos atmosféricos y zonas climáticas.</p>	<p>Establecer escenarios meteorológicos.</p> <p>Determinar posibles riesgos presentes, potenciales y latentes y efectos meteorológicos con base en el histórico de regiones.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Disciplina</p> <p>Proactivo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Preciso</p> <p>Objetividad</p> <p>Actitud de servicio</p> <p>Honestidad</p> <p>Ética</p> <p>Innovación</p> <p>Organizado</p> <p>Empatía</p> <p>Asertividad</p> <p>Comunicación efectiva</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# LOGÍSTICA EN PROTECCIÓN CIVIL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso de estudio de fenómenos meteorológicos entregará un reporte que incluya:  - componentes geográficos - tipos de fenómenos meteorológicos - características del medio físico natural - riesgos meteorológicos presente, potenciales y latentes - posibles efectos de los riesgos meteorológicos	1.- Comprender el espacio geográfico y sus componentes.  2.- Comprender el medio físico natural.  3.- Analizar los principios de la meteorología.	Lista de cotejo  Estudio de casos

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# LOGÍSTICA EN PROTECCIÓN CIVIL

## PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje auxiliado por tecnologías de la información Análisis de casos Aprendizaje Situado	Equipo multimedia Mapas regionales Atlas Estatales Atlas de riesgos establecidos digitalizados electrónicamente, GPS, video proyector INEGI

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2012	

# LOGÍSTICA EN PROTECCIÓN CIVIL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad Temática</b>	<b>II. Rutas de evacuación y vías de acceso</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo</b>	El alumno determinará las vías de acceso y de evacuación, así como la ubicación de los sistemas de emergencia para eficientar las acciones de protección civil.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Cartografía y planos topográficos	<p>Identificar los elementos de los mapas cartográficos.</p> <p>Identificar los elementos de los planos topográficos</p>	Interpretar planos cartográficos y topográficos	<p>Responsabilidad</p> <p>Disciplina</p> <p>Proactivo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Preciso</p> <p>Objetividad</p> <p>Actitud de servicio</p> <p>Honestidad</p> <p>Ética</p> <p>Innovación</p> <p>Organizado</p> <p>Empatía</p> <p>Asertividad</p> <p>Comunicación efectiva</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# LOGÍSTICA EN PROTECCIÓN CIVIL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Vías de acceso y rutas de evacuación	<p>Explicar el concepto y características de la logística en protección civil.</p> <p>Identificar los tipos de caminos: urbanos, rurales, existentes y alternos.</p> <p>Identificar los criterios de ubicación de los centros de comando de incidentes, centros de distribución y albergues en emergencias y desastres.</p>	<p>Establecer las vías de acceso y rutas de evacuación en localidades y regiones.</p> <p>Establecer la ubicación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de Comando de incidentes</li> <li>- Centros de distribución</li> <li>- Formas y medios de transporte</li> <li>- Localización de refugios y albergues</li> </ul>	<p>Responsabilidad</p> <p>Disciplina</p> <p>Proactivo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Analitico</p> <p>Sistemático</p> <p>Preciso</p> <p>Objetividad</p> <p>Actitud de servicio</p> <p>Honestidad</p> <p>Ética</p> <p>Innovación</p> <p>Organizado</p> <p>Empatía</p> <p>Asertividad</p> <p>Comunicación efectiva</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	



# LOGÍSTICA EN PROTECCIÓN CIVIL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Señalética	<p>Identificar la clasificación, y características de la señalética</p> <p>Clasificación :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información</li> <li>- Prohibición</li> <li>- Advertencia</li> <li>- Auxilio</li> </ul> <p>Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalidad: funcional, organizativa</li> <li>- Orientación: informativa, didáctica</li> <li>- Procedimiento: visual</li> <li>- Código: signos simbólicos</li> <li>- Lenguaje: icónico universal</li> <li>- Presencia: discreta, puntual</li> <li>- Funcionamiento: automático, instantáneo</li> </ul>	<p>Seleccionar la señalética en el antes, durante y posterior a emergencias y desastres.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Disciplina</p> <p>Proactivo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Preciso</p> <p>Objetividad</p> <p>Actitud de servicio</p> <p>Honestidad</p> <p>Ética</p> <p>Innovación</p> <p>Organizado</p> <p>Empatía</p> <p>Asertividad</p> <p>Comunicación efectiva</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# LOGÍSTICA EN PROTECCIÓN CIVIL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de estudio de logística en emergencias y desastres, elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tipo de emergencias y/o desastres</li><li>- Vialidades existentes y alternas</li><li>- Rutas de acceso y evacuación en la emergencia y/o desastre con su justificación</li><li>- Ubicación del centro de comando de incidentes, centros de distribución, refugios y albergues; con su justificación.</li><li>- Señalética aplicable</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Comprender mapas cartográficos y planos topográficos.</li><li>2.- Identificar los tipos de camino.</li><li>3. Analizar los criterios de ubicación de los centros de comando de incidentes, centros de distribución y albergues en emergencias y desastres.</li><li>4. Identificar la señalética</li></ol>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Estudio de casos</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# LOGÍSTICA EN PROTECCIÓN CIVIL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje auxiliado por tecnologías de la información Análisis de casos Aprendizaje Situado	Equipo multimedia Mapas regionales Atlas Estatales Atlas de riesgos establecidos digitalizados electrónicamente, GPS, video proyector INEGI

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2012	

## LOGÍSTICA EN PROTECCIÓN CIVIL

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Determinar las necesidades de recursos humanos y materiales a partir de un análisis de la disponibilidad de los mismos y riesgos de la región, para gestionar los requerimientos del centro de atención de emergencias.</p>	<p>Elaborar un informe de la capacidad de respuesta de los servicios de emergencia y de los riesgos de la región que incluya:</p> <p><b>A) CAPACIDAD DE RESPUESTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases de operación: número y ubicación de las bases, vehículos de emergencia (número, tipo y nivel de atención), equipamiento de rescate (vertical, urbano, de montaña, acuático, aéreo y materiales peligrosos), recursos de personal (funciones, formación y experiencia) y materiales.</li> <li>- Centros de atención hospitalaria: ubicación, nivel de atención y capacidad instalada.</li> </ul> <p><b>B) ANÁLISIS DE RIESGOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos y magnitud de los riesgos: presentes, potenciales y latentes</li> <li>- Mapa</li> <li>- Condiciones climáticas</li> <li>- Condiciones sanitarias</li> <li>- Idiosincrasia</li> <li>- Antecedentes sociopolíticos</li> <li>- Historia de desastres ocurridos en la región</li> <li>- Directorio de posibles contactos de la zona</li> <li>- Formatos de evaluación</li> <li>- Requerimientos de recursos humanos y materiales.</li> <li>- Vías de acceso</li> <li>- Posibles efectos adversos: a la población, impacto ambiental, infraestructura (habitacional, comercial, industrial y público), servicios públicos, salud y económicos.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012



<b>Capacidad</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>
<p>Planear acciones de respuesta a partir de un análisis de la disponibilidad de los mismos y riesgos de la región, para gestionar los requerimientos del centro de atención de emergencias.</p>	<p>Elabora un plan de acciones a partir del informe de capacidad de respuesta y de los riesgos de la región, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo, magnitud y características de los riesgos latentes y potenciales</li> <li>- Capacidad de respuesta</li> <li>- Objetivos generales</li> <li>- Planes operativos de los riesgos específicos: objetivos de respuesta (durante y después de la emergencia), organización del personal (rol de actividades y responsables), procedimientos (protocolos y normatividad aplicable), capacitación (prevención y actualización), requerimientos de materiales y equipo, instancias de apoyo, indicadores de desempeño y revaluaciones periódicas.</li> <li>- Propuesta de evaluación del plan de acciones</li> </ul>
<p>Valorar la emergencia a través de un análisis de los riesgos potenciales y latentes, las características de la emergencia y capacidad de respuesta, para informar al centro de comando y determinar la estrategia a seguir.</p>	<p>Elabora un reporte de la emergencia que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo y características de desastre</li> <li>- Responsable</li> <li>- Fecha, lugar de la emergencia</li> <li>- Situación geográfica y vías de acceso</li> <li>- Hora de inicio del evento</li> <li>- Impacto a la población</li> <li>- Condiciones climáticas</li> <li>- Condiciones sanitarias</li> <li>- Riesgos potenciales y latentes</li> <li>- Características de la población</li> <li>- Capacidad de respuesta en el lugar</li> <li>- Presencia y requerimientos de instancias de apoyo</li> <li>- Status de los servicios públicos</li> <li>- Número de lesionados</li> <li>- Tipos de lesiones</li> <li>- Centros de atención inicial donde se canalizan los lesionados.</li> <li>- Notificación vía radio y electrónica al centro de mando</li> <li>- Estrategias: de acciones ante la emergencia, búsqueda y rescate, de evacuación, de acordonamiento, cerco epidemiológico</li> <li>- Equipo a utilizar en la emergencia</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


<b>Capacidad</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>
<p>Coordinar las acciones de respuesta ante la emergencia a través de las estrategias establecidas, las brigadas, instituciones de apoyo, los protocolos de atención y la normatividad aplicable, para responder acorde a la situación de emergencia.</p>	<p>Coordina y elabora un reporte de las actividades que contenga:</p> <p>A) Supervisión a través de los registros de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadio de la emergencia (bajo, en proceso o fuera de control)</li> <li>- Estadio de los riesgos potenciales y latentes (bajo, en proceso o fuera de control)</li> <li>- Número aproximado de lesionados, evacuados y damnificados</li> <li>- Protocolos aplicados</li> <li>- Intercomunicación constante entre el centro de comando unificado y el personal en sitio de emergencia</li> <li>- Desempeño del personal de emergencia</li> <li>- Interacción con el personal de las instancias de apoyo</li> <li>- Estrategias establecidas y su adecuación ante las necesidades detectadas</li> <li>- Rutas de acceso y evacuación</li> <li>- Escenarios de atención, protección y seguridad.</li> </ul> <p>B) Resultados de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsable</li> <li>- Fecha, lugar y duración de la emergencia</li> <li>- Características de la emergencia y su control: técnicas y estrategias utilizadas</li> <li>- Total de personas atendidas: lesionados, rescatados, damnificados</li> <li>- Aproximación de personas desaparecidas</li> <li>- Tipos de lesiones</li> <li>- Impacto a la población</li> <li>- Riesgos potenciales y latentes</li> <li>- Capacidad de respuesta</li> <li>- Participación de instancias de apoyo y actuación</li> <li>- Bitácora de comunicación vía radio y electrónica entre el centro de mando y el sitio de la emergencia</li> <li>- Reportes de las estrategias implementadas</li> <li>- Reporte del equipo y material utilizado</li> <li>- Interpretación y conclusiones de las acciones</li> <li>- Informe a las autoridades y medios de comunicación</li> <li>- Propuestas de mejora</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

<b>Capacidad</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>
<p>Diagnosticar el nivel de riesgo y vulnerabilidad de inmuebles y zonas mediante técnicas de inspección, el análisis de la información de expertos y con base en la normatividad aplicable, para integrar el atlas de riesgo.</p>	<p>Inspecciona inmuebles y zonas, y elabora un reporte diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción del estatus y nivel de riesgos en inmuebles: usos de suelo; estructurales, no estructurales; recursos circundantes en el entorno; características socio demográficas; principales actividades económicas; características climatológicas durante las estaciones del año.</li> <li>- Descripción de la vulnerabilidad y nivel de riesgos naturales y sociales: geológicos; hidrometeorológicos; químico-tecnológicos, sanitario-ecológicos y socio-organizativo.</li> <li>- Antecedentes históricos de contingencias en la zona.</li> <li>- Capacidad de respuesta de las instancias de urgencias.</li> <li>- Riesgos a los que se está expuesta la zona a partir del análisis de la información recabada del CENAPRED, atlas de riesgo, y del sistema de información geográfica.</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>
<p>Estructurar programas de protección considerando el atlas de riesgo, las características de la población y la normatividad aplicable, para proteger a la población, sus bienes y el entorno.</p>	<p>Elabora un programa de protección civil que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición del programa</li> <li>2. Objetivos</li> <li>3. Desarrollo del programa: normatividad en la que se basa, medidas y dispositivos de protección, seguridad y autoprotección del personal, usuarios y bienes.</li> <li>4. Subprograma de prevención: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Funciones organización, documentación del programa interno, análisis de riesgos; directorios e inventarios; señalización; programa de mantenimiento; normas de seguridad; equipos de seguridad; capacitación; difusión y concientización; realización de ejercicios y simulacros.</li> </ul> </li> <li>5. Subprograma de auxilio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Funciones: alertamiento, plan de emergencias y evaluación de daños.</li> </ul> </li> <li>6. Subprograma de recuperación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Funciones: vuelta a la normalidad</li> </ul> </li> <li>- Anexos</li> </ol>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Determinar los daños y las necesidades de la población ante un fenómeno perturbador mediante el análisis de los informes de los brigadistas e instancias de apoyo y técnicas de recolección de datos, para establecer las acciones de intervención.</p>	<p>Elabora el informe de daños y necesidades de la población ante el desastre que integre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipo de desastre</li> <li>2. Entidad federativa</li> <li>3. Municipio</li> <li>4. Localidades/rancherías/comunidades/áreas o zonas afectadas</li> <li>5. Población total aproximada</li> <li>6. Porcentaje aproximado de población afectada</li> <li>7. Características del fenómeno perturbador</li> <li>8. Hora probable de inicio</li> <li>9. Fecha: D/M/A</li> <li>10. Breve descripción del evento recabando la información de los brigadistas e instancias de apoyo: detalles de la activación del servicio y del traslado al sitio, procedimientos de atención al desastre.</li> <li>11. Localización del puesto de mando: responsables operativos de las instancias de apoyo requeridos y del puesto de mando.</li> <li>12. Afectaciones a los servicios vitales</li> <li>13. Condiciones climáticas</li> <li>14. Afectaciones a la población: heridos, desaparecidos y muertos</li> <li>15. Refugios temporales requeridos</li> <li>16. Requerimientos de los refugios habilitados: domicilio; capacidad; servicios vitales y tiempo de disponibilidad.</li> <li>17. Transporte y evacuación: número, tipos y capacidad de transporte; rutas de acceso y de evacuación.</li> <li>18. Requerimientos de los recursos humanos, materiales y financieros</li> <li>19. Instalación del consejo municipal, estatal y/o federal de protección civil: responsables</li> </ol>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	



Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Implementar las acciones de intervención de acuerdo a los procedimientos establecidos en los programas de protección civil correspondientes, la gestión de recursos humanos y materiales, y la organización de las brigadas e instituciones de apoyo, para contribuir al regreso a la normalidad.</p>	<p>Elabora el plan de acción y lo implementa en concordancia con los lineamientos de los programas de Protección civil correspondientes, que incluya:</p> <p>A) ETAPA AUXILIO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipo y magnitud del evento</li> <li>2. Instituciones e instancias de apoyo que participan con la descripción de la organización y comunicación con los responsables, detallando la dinámica del evento y ajustando las estrategias de acción planeadas.</li> <li>3. Cronograma de la organización de las acciones a realizar, correspondiente a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delimitar zonas de atención de la emergencia: de riesgos, latentes y potenciales, así como su dinámica</li> <li>- Rescate de heridos mediante rutas de acceso y evacuación, y su canalización a hospitales</li> <li>- Rescate de personas afectadas mediante rutas de acceso y evacuación, y su canalización a albergues</li> <li>- Habilitamiento de albergues</li> <li>- Censo de daños materiales y servicios vitales</li> <li>- Acciones para mitigar los efectos</li> <li>- Establecer las condiciones de trabajo y de descanso de las brigadas hasta la vuelta a la normalidad.</li> </ul> </li> <li>4. Ejecutar la supervisión e integrar el informe diario de las actividades establecidas en el cronograma: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatiga y bitácoras de los brigadistas y coordinadores de brigadistas a sus jefes, día a día.</li> <li>- Formatos de informe diario de los jefes del Centro de Comando Unificado.</li> </ul> </li> </ol> <p>B) ETAPA DE VUELTA A LA NORMALIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Cronograma de la organización de las acciones de vuelta a la normalidad en la zona de desastre, de acuerdo a la normatividad aplicable: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificación de la atención a heridos y atención en albergues.</li> <li>- Retiro de brigadas e instancias de apoyo</li> <li>- Censo de daños a infraestructura, viviendas y edificios públicos; daño a mobiliario y daños a servicios vitales</li> <li>- Saneamiento, recuperación y habilitación de los servicios vitales.</li> <li>- saneamiento y recuperación de viviendas, comercios, infraestructura, vialidades e industrias.</li> <li>- reubicación de las comunidades afectadas y su fundamentación</li> <li>- suministro de provisiones a los afectados.</li> </ul> </li> </ol>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Evaluar las acciones de intervención implementadas mediante un análisis comparativo de los resultados obtenidos del plan de acción durante el desastre y los objetivos del programa de protección civil, para proponer los ajustes pertinentes a los programas vigentes.</p>	<p>Elabora un informe de evaluación de las acciones realizadas, que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipo y magnitud del evento.</li> <li>2. Instituciones e instancias de apoyo participantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bitácoras del desempeño de los brigadistas: seguimiento de protocolos, manejo de estrés y trabajo en equipo.</li> <li>- Número de fallecidos de personal</li> <li>- Número de desaparecidos de personal</li> <li>- Número de personas lesionadas</li> <li>- Afectaciones de equipo y material</li> <li>- Tiempo de activación en las instituciones e instancias de apoyo</li> <li>- Tiempo de respuesta en la zona de desastre</li> <li>- Cantidad de personal de brigadas acorde a la magnitud del desastre</li> <li>- Tipo y cantidad de equipamiento y material acorde a la emergencia del desastre</li> </ul> </li> <li>3. Análisis de Indicadores de las acciones implementadas durante el desastre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localización de las zonas delimitadas: riesgos, latentes y potenciales</li> <li>- Población atendida (sexo y edad):</li> <li>- Número de personas lesionadas</li> <li>- Número de personas fallecidas</li> <li>- Número de personas desaparecidos</li> <li>- Número de personas afectadas</li> <li>- Mapas de rutas de acceso y evacuación utilizadas</li> <li>- Albergues: número de albergues habilitados, dirección, población atendida y vigencia del albergue.</li> <li>- Número, tipo y estatus de viviendas afectadas; nivel socioeconómico de la población afectada; número, tipo y estatus de los servicios vitales</li> <li>- Acciones emprendidas para mitigar los efectos en tiempo y forma</li> <li>- Bitácoras de los roles de trabajo de las brigadas establecidos: lugar de trabajo; tipo de trabajo; horas trabajadas; días trabajados; semanas y meses trabajados; alimentos; ropa y hospedaje</li> </ul> </li> <li>4. Análisis comparativo de las acciones implementadas durante el desastre, contra el cronograma y los protocolos establecidos.</li> </ol>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# LOGÍSTICA EN PROTECCIÓN CIVIL

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Bassols Batalla Angel	(1975)	<i>Geografía económica de México</i>	México	México	Trillas
Franco Mass Sergio / Valdéz Pérez Ma. Eugenia	(2003)	<i>Principios Básicos de Cartografía y Cartografía Automatizada</i>	Toluca	México	Universidad Autónoma del Estado de Puebla
		<i>Atlas de riesgos Estatales</i>		México	
		<i>NOM-003-SEGOB/2002 señales y avisos para protección civil</i>			
Cuadrat José Ma./Plata Ma. Fernanda	(1997)	<i>Climatología</i>		España	Catedra

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	