


**ASIGNATURA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA  
EN SITUACIONES DE DESASTRE**

<b>1. Competencias</b>	Coordinar la operación de servicios de emergencia y de protección civil, con base en el análisis de los riesgos de los agentes y fenómenos perturbadores, planes y acciones de intervención, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para disminuir la morbi-mortalidad y el impacto económico, social y ecológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Décimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	20
<b>4. Horas Prácticas</b>	40
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno formulará programas de intervención comunitaria en situaciones de emergencia y desastre, con base en el análisis de la conducta y características de los grupos sociales, para contribuir a la resiliencia de la comunidad

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Principios de Sociología</b>	10	20	30
<b>II. Psicología del desastre</b>	10	20	30
<b>Totales</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN SITUACIONES DE DESASTRE


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>Principios de Sociología</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará las características sociopolíticas, socioeconómicas, demográficas y culturales de los grupos humanos existentes en cada región para brindar la atención requerida ante una situación de desastre.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Características sociopolíticas y demográficas	<p>Reconocer el espacio geográfico, sus componentes e interrelación.</p> <p>Identificar las características sociopolíticas y demográficas que describen cada región.</p> <p>Identificar las principales variables socioeconómicas y demográficas de una población.</p>	Determinar las características sociopolíticas, demográficas y socioeconómicas regionales.	Toma de decisión Proactivo Colaborativo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
El contexto cultural	<p>Identificar los criterios que diferencian a una sociedad, que constituyen la cultura y que inciden en la vida cotidiana de los pobladores de cada región.</p> <p>Describir el proceso de socialización del individuo a través de la representación de roles y ocupación de estatus</p> <p>Describir las características generales, así como los usos y costumbres de los grupos étnicos.</p> <p>Relacionar los usos y costumbres de los grupos étnicos con su conducta frente a la seguridad y el desastre.</p>	<p>Determinar los elementos culturales de una localidad y su región y su conducta frente a la seguridad y el desastre.</p> <p>Determinar las etapas de socialización y los principales roles de las figuras sociales relacionadas con la protección civil, la autoridad y la seguridad en una región.</p>	Toma de decisión Proactivo Colaborativo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN SITUACIONES DE DESASTRE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborar, a partir de un caso práctico de una comunidad o región del entorno, un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características, sociopolíticas y demográficas</li> <li>- Características socioeconómicas.</li> <li>- Rasgos culturales</li> <li>- Usos y costumbres</li> <li>- Líder de la comunidad y otras figuras relacionadas con la seguridad.</li> <li>- Percepción de la comunidad acerca de la seguridad y los desastres.</li> <li>-Conclusiones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender las características sociopolíticas, demográficas, socioeconómicas y culturales regionales.</li> <li>2. Identificar los usos y costumbres de los grupos étnicos</li> <li>3. Relacionar las características sociopolíticas, demográficas, socioeconómicas y culturales con la percepción acerca de la seguridad y los desastres.</li> <li>4. Determinar las características de una comunidad o región y su relación con la seguridad y los desastres.</li> </ol>	<p>Caso práctico Listas de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


# INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN SITUACIONES DE DESASTRE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Investigación Aprendizaje situado	Equipo multimedia Computadora Internet Software de simulación Videos Cámara fotográfica Mapas cartográficos. Tabla de campo Formatos: encuestas, registros,

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
		X


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN SITUACIONES DE DESASTRE


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>Psicología del Desastre</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno formulará un programa de intervención comunitaria en crisis en caso de desastre, para contribuir a asimilar, adaptarse y recuperarse de sus efectos en un corto plazo.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Grupos sociales	<p>Describir el concepto de grupo social.</p> <p>Describir los tipos de grupos: de pertenencia y no pertenencia; primarios y secundarios, la dinámica de interacción y el liderazgo.</p> <p>Definir la importancia del grupo en la vida del individuo.</p>		<p>Toma de decisión</p> <p>Proactivo</p> <p>Colaborativo</p>
Comportamiento de la multitud y de las masas	Identificar la conducta del individuo como parte de la multitud y de las masas.	Documentar la conducta de multitudes y masas en situaciones de emergencia y desastre.	<p>Toma de decisión</p> <p>Proactivo</p> <p>Colaborativo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
La comunicación interpersonal	<p>Reconocer los elementos del proceso de la comunicación humana.</p> <p>Describir la importancia de la comunicación humana en la interacción y cohesión de los grupos sociales.</p> <p>Reconocer la influencia de los factores culturales en el lenguaje y la comunicación.</p>	Estructurar mensajes de comunicación social en protección civil, clara y precisa, acorde a las características de los grupos y del entorno.	Toma de decisión Proactivo Colaborativo
Proceso de intervención en crisis	<p>Reconocer el concepto y las fases de la crisis.</p> <p>Explicar el proceso de intervención en crisis en caso de desastres.</p>	Formular un programa de intervención en crisis en caso de desastre.	Toma de decisión Proactivo Colaborativo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN SITUACIONES DE DESASTRE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborar, a partir de un caso estudio de emergencia o desastre, un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de los grupos que integran la comunidad</li> <li>- Conducta de la comunidad en situación de desastre</li> <li>- Tipo y propuesta de mensajes preventivos, de información, prohibición, de advertencia y auxilio.</li> <li>- Programa de intervención en crisis: Objetivos, estrategias y proceso de intervención</li> <li>-Conclusiones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto, tipos e importancia de los grupos sociales.</li> <li>2. Identificar la conducta de los individuos en multitud y masa ante situaciones de emergencia y desastre.</li> <li>3. Identificar los elementos de los procesos de la comunicación humana y su importancia en situaciones de emergencia o desastre.</li> <li>4. Comprender el proceso de intervención en crisis en caso de desastre.</li> <li>5. Formular programas de intervención comunitaria en crisis en caso de desastres.</li> </ol>	<p>Caso práctico Listas de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	




# INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN SITUACIONES DE DESASTRE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Simulación Debate dirigido	Equipo multimedia Computadora Internet Software de simuladores Videos

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


# INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN SITUACIONES DE DESASTRE

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Determinar las necesidades de recursos humanos y materiales a partir de un análisis de la disponibilidad de los mismos y riesgos de la región, para gestionar los requerimientos del centro de atención de emergencias.</p>	<p>Elaborar un informe de la capacidad de respuesta de los servicios de emergencia y de los riesgos de la región que incluya:</p> <p>A) CAPACIDAD DE RESPUESTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases de operación: número y ubicación de las bases, vehículos de emergencia (número, tipo y nivel de atención), equipamiento de rescate (vertical, urbano, de montaña, acuático, aéreo y materiales peligrosos), recursos de personal (funciones, formación y experiencia) y materiales.</li> <li>- Centros de atención hospitalaria: ubicación, nivel de atención y capacidad instalada.</li> </ul> <p>B) ANÁLISIS DE RIESGOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos y magnitud de los riesgos: presentes, potenciales y latentes</li> <li>- mapa</li> <li>- Condiciones climáticas</li> <li>- Condiciones sanitarias</li> <li>- Idiosincrasia</li> <li>- Antecedentes sociopolíticos</li> <li>- Historia de desastres ocurridos en la región</li> <li>- Directorio de posibles contactos de la zona</li> <li>- Formatos de evaluación</li> <li>- Requerimientos de recursos humanos y materiales.</li> <li>- Vías de acceso</li> <li>- Posibles efectos adversos: a la población, impacto ambiental, infraestructura (habitacional, comercial, industrial y público), servicios públicos, salud y económicos.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Planear acciones de respuesta con base en un análisis de riesgos, capacidad de respuesta, recursos disponibles y los protocolos establecidos, para eficientar los servicios de emergencias.</p>	<p>Elabora un plan de acciones a partir del informe de capacidad de respuesta y de los riesgos de la región, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo, magnitud y características de los riesgos latentes y potenciales</li> <li>- Capacidad de respuesta</li> <li>- Objetivos generales</li> <li>- Planes operativos de los riesgos específicos: objetivos de respuesta (durante y después de la emergencia), organización del personal (rol de actividades y responsables), procedimientos (protocolos y normatividad aplicable), capacitación (prevención y actualización), requerimientos de materiales y equipo, instancias de apoyo, indicadores de desempeño y revaluaciones periódicas.</li> <li>- Propuesta de evaluación del plan de acciones</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Valorar la emergencia a través de un análisis de los riesgos potenciales y latentes, las características de la emergencia y capacidad de respuesta, para informar al centro de comando y determinar la estrategia a seguir.</p>	<p>Elabora un reporte de la emergencia que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo y características de desastre</li> <li>- Responsable</li> <li>- Fecha, lugar de la emergencia</li> <li>- Situación geográfica y vías de acceso</li> <li>- Hora de inicio del evento</li> <li>- Impacto a la población</li> <li>- Condiciones climáticas</li> <li>- Condiciones sanitarias</li> <li>- Riesgos potenciales y latentes</li> <li>- Características de la población</li> <li>- Capacidad de respuesta en el lugar</li> <li>- Presencia y requerimientos de instancias de apoyo</li> <li>- Status de los servicios públicos</li> <li>- Número de lesionados</li> <li>- Tipos de lesiones</li> <li>- Centros de atención inicial donde se canalizan los lesionados.</li> <li>- Notificación vía radio y electrónica al centro de mando</li> <li>- Estrategias: de acciones ante la emergencia, búsqueda y rescate, de evacuación, de acordonamiento, cerco epidemiológico</li> <li>- Equipo a utilizar en la emergencia</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


<p>Coordinar las acciones de respuesta ante la emergencia, a través de las estrategias establecidas, las brigadas, instituciones de apoyo, los protocolos de atención y la normatividad aplicable, para responder acorde a la situación de emergencia.</p>	<p>Coordina y elabora un reporte de las actividades que contenga:</p> <p>A) Supervisión a través de los registros de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadio de la emergencia (bajo, en proceso o fuera de control)</li> <li>- Estadio de los riesgos potenciales y latentes (bajo, en proceso o fuera de control)</li> <li>- Número aproximado de lesionados, evacuados y damnificados</li> <li>- Protocolos aplicados</li> <li>- Intercomunicación constante entre el centro de comando unificado y el personal en sitio de emergencia</li> <li>- Desempeño del personal de emergencia</li> <li>- Interacción con el personal de las instancias de apoyo</li> <li>- Estrategias establecidas y su adecuación ante las necesidades detectadas</li> <li>- Rutas de acceso y evacuación</li> <li>- Escenarios de atención, protección y seguridad.</li> </ul> <p>B) Resultados de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsable</li> <li>- Fecha, lugar y duración de la emergencia</li> <li>- Características de la emergencia y su control: técnicas y estrategias utilizadas</li> <li>- Total de personas atendidas: lesionados, rescatados, damnificados</li> <li>- Aproximación de personas desaparecidas</li> <li>- Tipos de lesiones</li> <li>- Impacto a la población</li> <li>- Riesgos potenciales y latentes</li> <li>- Capacidad de respuesta</li> <li>- Participación de instancias de apoyo y actuación</li> </ul>
--	--

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bitácora de comunicación vía radio y electrónica entre el centro de mando y el sitio de la emergencia</li> <li>- Reportes de las estrategias implementadas</li> <li>- Reporte del equipo y material utilizado</li> <li>- Interpretación y conclusiones de las acciones</li> <li>- Informe a las autoridades y medios de comunicación</li> <li>- propuestas de mejora-</li> </ul>
<p>Diagnosticar el nivel de riesgo y vulnerabilidad de inmuebles y zonas mediante técnicas de inspección, el análisis de la información de expertos y con base en la normatividad aplicable, para integrar el atlas de riesgo.</p>	<p>Inspecciona inmuebles y zonas, y elabora un reporte diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción del estatus y nivel de riesgos en inmuebles: usos de suelo; estructurales, no estructurales; recursos circundantes en el entorno; características sociodemográficas; principales actividades económicas; características climatológicas durante las estaciones del año.</li> <li>- Descripción de la vulnerabilidad y nivel de riesgos naturales y sociales: geológicos; hidrometeorológicos; químico-tecnológicos, sanitario-ecológicos y socio-organizativo.</li> <li>- Antecedentes históricos de contingencias en la zona</li> <li>- Capacidad de respuesta de los sistemas de urgencias (tiempo de arribo, accesos, tipos de sistemas de emergencias).</li> <li>- Riesgos a los que se está expuesta la zona a partir del análisis de la información recabada del CENAPRED, atlas de riesgo, y del sistema de información geográfica</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

<p>Estructurar programas de protección civil considerando el atlas de riesgo, las características de la población y la normatividad aplicable, para proteger a la población, sus bienes y el entorno.</p>	<p>Elabora un programa de protección civil que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición del programa</li> <li>2. Objetivos</li> <li>3. Desarrollo del programa : normatividad en la que se basa, medidas y dispositivos de protección, seguridad y autoprotección del personal, usuarios, bienes y medio ambiente</li> <li>4. Subprograma de prevención: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Funciones organización, documentación del programa interno, análisis de riesgos; directorios e inventarios; señalización; programa de mantenimiento; normas de seguridad; equipos de seguridad; capacitación; difusión y concientización; realización de ejercicios y simulacros.</li> </ul> </li> <li>5. Subprograma de auxilio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Funciones: alertamiento, plan de emergencias y evaluación de daños.</li> </ul> </li> <li>6. Subprograma de recuperación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Funciones: vuelta a la normalidad</li> <li>- Anexos</li> </ul> </li> </ol>
---	---


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

<p>Determinar los daños y las necesidades de la población ante un fenómeno perturbador</p> <p>Mediante el análisis de los informes de los brigadistas e instancias de apoyo y técnicas de recolección de datos, para establecer las acciones de intervención.</p>	<p>Elabora el informe de daños y necesidades de la población ante el desastre que integre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipo de desastre</li> <li>2. Entidad federativa</li> <li>3. Municipio</li> <li>4. Localidades/rancherías/comunidades/áreas o zonas afectadas</li> <li>5. Población total aproximada</li> <li>6. Porcentaje aproximado de población afectada</li> <li>7. Características del fenómeno perturbador</li> <li>8. Hora probable de inicio</li> <li>9. Fecha: D/M/A</li> <li>10. Breve descripción del evento recabando la información de los brigadistas e instancias de apoyo: detalles de la activación del servicio y del traslado al sitio, procedimientos de atención al desastre.</li> <li>11. Localización del puesto de mando: responsables operativos de las instancias de apoyo requeridos y del puesto de mando.</li> <li>12. Afectaciones a los servicios vitales</li> <li>13. Condiciones climáticas</li> <li>14. Afectaciones a la población: heridos, desaparecidos y muertos</li> <li>15. Refugios temporales requeridos</li> <li>16. Requerimientos de los refugios habilitados: domicilio; capacidad; servicios vitales y tiempo de disponibilidad.</li> <li>17. Transporte y evacuación: número, tipos y capacidad de transporte; rutas de acceso y de evacuación.</li> <li>18. Requerimientos de los recursos humanos, materiales y financieros</li> <li>19. Instalación del consejo municipal, estatal y/o federal</li> </ol> <p>de protección civil: responsables</p>
---	---

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	



<p>Implementar las acciones de intervención de acuerdo a los procedimientos establecidos en los programas de protección civil correspondientes, la gestión de recursos humanos y materiales, y la organización de las brigadas e instituciones de apoyo, para contribuir al regreso a la normalidad.</p>	<p>Elabora el plan de acción y lo implementa en concordancia con los lineamientos de los programas de Protección civil correspondientes, que incluya:</p> <p>A) ETAPA AUXILIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipo y magnitud del evento</li> <li>2. Instituciones e instancias de apoyo que participan con la descripción de la organización y comunicación con los responsables, detallando la dinámica del evento y ajustando las estrategias de acción planeadas.</li> <li>3. Cronograma de la organización de las acciones a realizar, correspondiente a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delimitar zonas de atención de la emergencia: de riesgos, latentes y potenciales, así como su dinámica</li> <li>- Rescate de heridos mediante rutas de acceso y evacuación, y su canalización a hospitales</li> <li>- Rescate de personas afectadas mediante rutas de acceso y evacuación, y su canalización a albergues</li> <li>- Habilitamiento de albergues</li> <li>- Censo de daños materiales y servicios vitales</li> <li>- Acciones para mitigar los efectos</li> <li>- Establecer las condiciones de trabajo y de descanso de las brigadas hasta la vuelta a la normalidad</li> </ul> </li> <li>4. Ejecutar la supervisión e integrar el informe diario de las actividades establecidas en el cronograma: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatiga y bitácoras de los brigadistas y coordinadores de brigadistas a sus jefes, día a día.</li> <li>- Formatos de informe diario de los jefes del Centro de Comando Unificado</li> </ul> </li> </ol>
--	---


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

**B) ETAPA DE VUELTA A LA NORMALIDAD**

5. Cronograma de la organización de las acciones de vuelta a la normalidad en la zona de desastre, de acuerdo a la normatividad aplicable:

- Verificación de la atención a heridos y atención en albergues.
- Retiro de brigadas e instancias de apoyo
- Censo de daños a infraestructura, viviendas y edificios públicos; daño a mobiliario y daños a servicios vitales
- Saneamiento, recuperación y habilitación de los servicios vitales
- Saneamiento y recuperación de viviendas, comercios, infraestructura, vialidades e industrias.
- Reubicación de las comunidades afectadas y su fundamentación
- Suministro de provisiones a los afectados


6. Ejecutar el seguimiento e integrar el informe de las actividades establecidas en el cronograma, con los representantes de las Instituciones e instancias de apoyo involucradas.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN SITUACIONES DE DESASTRE

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Anthony Giddens	2007	<i>Sociología (6ª. ed)</i>	Madrid	España	Alianza
Mónica García Renedo, Valero Valero Mar. , Gil Beltrán José Manuel	2007	<i>Psicología y desastres :aspectos psicosociales</i>	Castellón	España	Universidad Jaime I. de Castellón.
David G. Myers	2005	<i>Psicología social (8ª. Ed.)</i>	D. F.	México	Mc Graw Hill
(COPLP) Colegio Oficial de Psicólogos en Desastres y Emergencias	2009	<i>Intervención psicológica en desastres y emergencias</i>	Madrid	España	(COPLP)

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	