

## ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

<b>1. Competencias</b>	Dirigir y desarrollar los servicios y cuidados de enfermería clínica, a través de métodos de enfermería, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Noveno
<b>3. Horas Teóricas</b>	90
<b>4. Horas Prácticas</b>	0
<b>5. Horas Totales</b>	90
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno realizará las necesidades de recursos humanos y materiales con los enfoques administrativos y de sistema de la estructura organizacional del área de enfermería en hospitales y clínicas de salud para implementar una estrategia que asegure el cumplimiento de los objetivos con asertividad, eficiencia y equidad.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I.- Planeación de servicios de enfermería	25	0	25
II.- Organización de servicios de enfermería	20	0	20
III.- Gestión de servicios de enfermería	20	0	20
IV.- Control de servicios de enfermería	25	0	25
<b>Totales</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Planeación de servicios de enfermería</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	25
<b>3. Horas Prácticas</b>	0
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificara los elementos de planeación requeridos en las áreas de enfermería

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planeación a corto, mediano y largo plazo en servicios de enfermería	<p>Retoma los conceptos de administración de las diferentes teorías, realizar la planeación con orientación hacia la atención de las personas otorgando un servicio: profesional, científico, ético y comprometido</p> <p>Identificar los diferentes niveles de plantación sanitaria y de Enfermería.</p> <p>Analizar y diagnostica la situación, jerarquizando y priorizando las etapas de la planificación incluyendo: Promoción, prevención recuperación y rehabilitación.</p>		<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Definición de indicadores y planteamiento de objetivos.	Analiza los objetivos de la organización definiendo los particulares del área de enfermería que contribuyan al logro de los objetivos globales. Estructura los indicadores para el seguimiento de los procesos y asegurar el resultado.		Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Elaboración de planes y programas	Elaborar programas que aseguren la consecución de los objetivos considerando: - La necesidad humana como motor de la actividad económica, costo/valor, equidad y presupuestos. - Asignación de la tarea - Delegación de funciones y autoridad - Programación: Técnicas, información, control del Programa. - Capacitación continua		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
		Ensayo Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Discusión de grupo Estudio de casos	Cañón Equipo ofimático Pintarrón Internet Normas de ISO

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
------	----------------------	---------

<b>ELABORÓ:</b> Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b> Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> Septiembre de 2018	

X		
---	--	--

## ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>II.- Organización de servicios de enfermería</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	20
<b>3.Horas Prácticas</b>	0
<b>4.Horas Totales</b>	20
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Organización del trabajo			Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Distribución de la tarea			Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

## ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

		Ensayo Lista de cotejo
--	--	---------------------------

**ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA**  
*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

<b>Métodos y técnicas de enseñanza</b>	<b>Medios y materiales didácticos</b>
--	---------------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Tareas de investigación Discusión de grupo Estudio de casos	Cañón Equipo ofimático Pintarrón Internet Normas de ISO
---	---

*ESPACIO FORMATIVO*

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

**ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

<b>1.Unidad de</b>	<b>III.- Gestión de servicios de enfermería</b>
--------------------	---

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

<b>aprendizaje</b>	
<b>2.Horas Teóricas</b>	20
<b>3.Horas Prácticas</b>	0
<b>4.Horas Totales</b>	20
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Gestión de recursos	Identifica los requerimientos de Recursos materiales, equipos, infraestructura y humanos, de acuerdo a demanda y capacidad.		Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Gestión de Recursos materiales	Requisita, administrar y organizar los recursos materiales, equipo e infraestructura, que se requieren para el desarrollo de los servicios y lograr los objetivos planteados y cubrir la demanda.		Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Gestión del recurso humano	<p>Asignación de personal Evaluación (Desempeño y procedimientos) Supervisión Capacitante Mejora de procesos. Buen Clima Laboral</p> <p>Identificar el impacto de la rotación y el ausentismo en la organización por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- puesto</li> <li>-línea funcional</li> <li>- área</li> </ul> <p>Identificar los costos de reemplazo del personal por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reclutamiento</li> <li>- capacitación</li> <li>- operaciones suspendidas</li> </ul> <p>Describir el proceso para desarrollar un inventario de recursos humanos y sus formatos.</p>		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
		Ensayo Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Trabajos de investigación Discusión en grupo	Equipo ofimático Pintarrón

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>IV.- Control de servicios de enfermería</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	25
<b>3.Horas Prácticas</b>	0
<b>4.Horas Totales</b>	25
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Gestión del Servicio	Define la prestación del servicio con enfoque holístico, considerando al paciente como un ser integral, problemas reales y potenciales, poseedora de derechos y obligaciones con la colectividad. Sujeto de atención: paciente familia y comunidad objeto de trabajo: necesidades humanas influenciadas por la condición de salud del sujeto.	Planificación de material de acuerdo a un cuadro de necesidades. Abastecimiento oportuno Monitoreo y supervisión del correcto uso de material e insumos	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Supervisión	supervisar las actividades del personal a su cargo asegurando la eficacia de las acciones y funciones considerando los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promueve el trabajo en equipo</li> <li>- Supervisión Capacitante</li> <li>- Mejora de procesos.</li> <li>- promueve un buen Clima Laboral</li> <li>- desarrolla la eficacia del personal.</li> <li>- obtener la máxima productividad</li> <li>- Mejorar la utilización los recursos en la ejecución del plan.</li> <li>- detectar fallas y corregir errores.</li> </ul>		Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Evaluación	Mide y evalúa los resultados en relación a lo planeado de formas permanente, dinámica, objetiva, continua y oportuna: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos</li> <li>- resultados</li> <li>- necesidades</li> <li>- recursos</li> </ul>		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
		Ensayo Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Discusión de grupo Estudio de casos	Cañón Equipo ofimático Pintarrón Internet Normas de ISO

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Integrar los cuidados de enfermería a través de la valoración del paciente y métodos de enfermería clínica acorde a los servicios y niveles de atención y la normatividad aplicable, para contribuir al confort y mejorar su estado de salud	Realiza la toma de signos empleando la técnica correcta e integra la historia clínica de enfermería del paciente que incluye: identificación, referencia del padecimiento, signos vitales, resultados de la exploración física por aparatos y sistemas.
Diagnosticar las necesidades de atención del paciente con base en la valoración de su condición de salud, para establecer el diagnóstico de enfermería e informar al médico tratante en caso necesario.	Estructura el Diagnóstico de enfermería del paciente, especificando: Etiqueta diagnóstica Etiología o factores relacionados Signos y síntomas
Planear los cuidados de enfermería con base en el diagnóstico de enfermería y las indicaciones médicas para garantizar la eficiencia y eficacia de la atención.	Elabora un plan de cuidados de enfermería de acuerdo al diagnóstico de enfermería, y las indicaciones médicas que incluya: Necesidades priorizadas Objetivos Actividades y su frecuencia.
Otorgar los cuidados de enfermería acorde a los métodos de enfermería clínica de cada servicio, nivel de atención e indicaciones médicas, para mantener, restablecer la salud del paciente y prevenir complicaciones.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería establecidos en el plan de cuidados empleando:  - procedimiento establecido - material, equipo e instrumental necesario - normas de seguridad aplicables - principios fundamentales de enfermería
Evaluar la efectividad del plan de cuidados de enfermería a través de la revaloración de la condición de salud del paciente, para informar al médico tratante y adecuar los cuidados.	Realiza una evaluación del plan de cuidados que incluya:  - Revaloración de la condición de salud del paciente - Resultados esperados y alcanzados. - Satisfacción de la persona cuidada.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Marriner Tomey Ann	2009 ISBN978848086443 5	<i>Guía de gestión y dirección de enfermería</i>	España	España	Elsevier Mosby 8ª. edición
Salvadores Fuentes Paloma	2002	<i>Manual de Administración de los servicios de enfermería</i>	Barcelona	España	Ariel

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	