

ASIGNATURA DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

1. Competencias	Dirigir y desarrollar los servicios y cuidados de enfermería clínica, a través de métodos de enfermería, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.
2. Cuatrimestre	Octavo
3. Horas Teóricas	36
4. Horas Prácticas	54
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno implementara los cuidados de enfermería en los padecimientos que presenten desde el recién nacido pretérmino hasta la adolescencia, con base en el proceso enfermero, para evitar complicaciones y mejorar la calidad de vida.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Cuidados de enfermería al recién nacido	10	20	30
II. Cuidados de Enfermería en el lactante	10	15	25
III. Cuidados de enfermería en el preescolar	10	10	20
IV. Cuidados de enfermería en el escolar y Adolescente	6	9	15
Totales	36	54	90

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Cuidados de enfermería al recién nacido
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el proceso enfermero en el recién nacido pretérmino y post-término para asegurar la adaptación a la vida extrauterina

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Cuidados generales del recién nacido, Pretérmino y Post-término	Identificar cifras normales de los signos vitales y somatometría. Identificar las medidas antropométricas y sus cifras normales. Describir los cuidados al recién nacido pretérmino y post-término: Apnea Transitoria, Hipoglucemia, aspiración de Meconio. Describir las patologías neonatales frecuentes: labio leporino, paladar hendido, cardiopatías, anomalías cromosómicas, atresia esofágica, atresia anorectal, displasia congénita de cadera, malformaciones de pared abdominal, pie: equino varo, equino valgo, genus valgo, genus varo.	Implementar el proceso enfermero en el recién nacido, pretérmino y post-término. Identificar malformaciones congénitas Implementar el proceso enfermero en patologías neonatales frecuentes. Describir la monitorización continua de signos vitales.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Enfermedad de Membrana Hialina y oxigenoterapia	Explicar el concepto, clasificación y sintomatología de la enfermedad de membrana hialina Describir el proceso enfermero en la enfermedad de membrana hialina Describir los tipos y procedimientos de oxigenoterapia.	Otorgar los cuidados de enfermería en la enfermedad de membrana hialina. Brindar oxigenoterapia en el recién nacido.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Ictericia Neonatal	Explicar el concepto y sintomatología de la Ictericia Neonatal. Describir el proceso enfermero en pacientes con Ictericia Neonatal.	Otorgar los cuidados de enfermería en pacientes con Ictericia Neonatal.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Alimentación en el recién nacido	<p>Describir los tipos de alimentación.</p> <p>Describir la técnica de instalación de sondas orogástricas y de gastrostomías en recién nacidos.</p> <p>Describir el proceso enfermero en la alimentación del recién nacido.</p>	<p>Alimentar de acuerdo a la necesidad del recién nacido.</p> <p>Otorgar los cuidados de enfermería en instalación de sondas orogástricas y de gastrostomías en recién nacidos.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de una serie de casos clínicos, elaborará un reporte de los cuidados de enfermería que otorgará a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El recién nacido, pre-termino y post-termino. -Malformaciones congénitas -Patologías neonatales frecuentes. -Enfermedad de membrana hialina y oxigenoterapia en el recién nacido. - Ictericia Neonatal. - Alimentación del recién nacido. - Instalación de sondas oro gástricas y de gastrostomías en recién nacidos 	<ul style="list-style-type: none"> .- Analizar el proceso enfermero en el recién nacido, pre-termino y pos-termino. 2- Identificar en malformaciones congénitas y patologías neonatales frecuentes. 3- Describir el proceso enfermero en la enfermedad de membrana hialina y oxigenoterapia en el recién nacido. 4- Comprender el proceso enfermero en Ictericia Neonatal. 5- Describir el proceso enfermero en la alimentación del recién nacido e instalación de sondas oro gástricas y de gastrostomías. 	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Trabajos de investigación Prácticas asistidas Análisis de casos	Equipo ofimático Pintarrón Equipo audiovisual Incubadoras Cunas de calor radiante Sondas de alimentación Cinta métrica Báscula pesa bebé Gráficas de peso y talla Estetoscopio y Baumanómetro pediátrico Termómetro Puntas nasales Casco cefálico Cánulas endotraqueales Laringoscopio pediátrico

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	II.- Cuidados de Enfermería en el lactante
2.Horas Teóricas	10
3.Horas Prácticas	15
4.Horas Totales	25
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el proceso enfermero en los padecimientos por aparatos y sistemas, para mejorar la calidad de vida del lactante

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Acciones de Enfermería en padecimientos del Aparato respiratorio, cardiovascular y digestivo.	<p>Describir el proceso enfermero en los padecimientos del aparato respiratorio en los lactantes.</p> <p>Describir el proceso enfermero en los padecimientos digestivos en los lactantes.</p> <p>Describir el proceso enfermero en los padecimientos cardiovasculares en los lactantes.</p>	<p>Implementar el proceso enfermero en los padecimientos del aparato respiratorio, cardiovascular y digestivo en los lactantes.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Atención de enfermería en problemas neurológicos y meningitis.	Describir el proceso enfermero en los padecimientos neurológicos. Describir el proceso enfermero en meningitis	Implementar el proceso enfermero en los padecimientos neurológicos y meningitis	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Atención de enfermería en pacientes que reciben quimioterapia y radioterapia.	Describir el proceso enfermero en los padecimientos oncológicos más comunes en el lactante: leucemia, tumores cerebrales, linfomas, neuroblastoma, tumores renales, óseos y retinoblastoma. Describir el proceso enfermero en los lactantes con quimioterapia y radioterapia.	Implementar el proceso enfermero en lactantes con padecimientos oncológicos más comunes. Implementar el proceso enfermero en lactantes con tratamiento de quimioterapia y radioterapia.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una serie de casos clínicos, elaborará un reporte que incluya los cuidados de enfermería otorgados en:</p> <ul style="list-style-type: none">- Padecimientos del aparato respiratorio, cardiovascular, digestivo, neurológico y oncológico en los lactantes.- Tratamiento de quimioterapia y radioterapia en el lactante.	<p>1. Identificar los cuidados de enfermería en los padecimientos más comunes del aparato respiratorio, cardiovascular, digestivo en los lactantes.</p> <p>2- Analizar el proceso enfermero de los padecimientos más comunes neurológicos y oncológicos en lactantes.</p> <p>3.- Identificar lo cuidados de enfermería en la quimioterapia y radioterapia en el lactante</p>	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Trabajos de investigación Prácticas asistidas Análisis de casos	Equipo ofimático Pintarrón Equipo audiovisual Cunas de calor radiante Cuneros Sondas de alimentación Nebulizadores Cinta métrica Báscula pesa bebé Gráficas de peso y talla Estetoscopio y Baumanómetro pediátrico Termómetro Puntas nasales Cánulas endotraqueales Laringoscopio pediátrico Equipo de venoclisis

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	III. Cuidados de enfermería en el preescolar
2.Horas Teóricas	10
3.Horas Prácticas	10
4.Horas Totales	20
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el proceso enfermero en los preescolares con cuerpos extraños en vías aéreas, gastroenteritis, intoxicaciones, padecimientos genitourinarios, hematológicos, enfermedades febriles exantemáticas para mejorar su calidad de vida

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Cuerpos extraños en vías aéreas	Describir la sintomatología de cuerpos extraños en vías aéreas Describir el proceso enfermero de cuerpos extraños en vías aéreas de niños en etapa preescolar.	Implementar el proceso enfermero en preescolares con cuerpos extraños en vías respiratorias.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Gastroenteritis e ingestión de sustancias tóxicas	<p>Describir las causas más comunes de gastroenteritis en preescolares.</p> <p>Describir el proceso enfermero de gastroenteritis más comunes.</p> <p>Describir las sustancias tóxicas más comunes en el entorno del preescolar.</p> <p>Describir el proceso enfermero de las intoxicaciones en el preescolar.</p>	<p>Implementar el proceso enfermero de gastroenteritis en niños en etapa preescolar.</p> <p>Implementar el proceso enfermero en intoxicaciones en niños en etapa preescolar.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>
Padecimientos Hematológicos y enfermedades exantemáticas	<p>Describir la sintomatología de los Padecimientos Hematológicos: Anemia, leucemia.</p> <p>Describir la sintomatología de enfermedades exantemáticas.</p> <p>Describir el proceso enfermero de los Padecimientos Hematológicos: Anemia, leucemia.</p> <p>Describir el proceso enfermero de enfermedades exantemáticas.</p>	<p>Implementar el proceso enfermero de los padecimientos Hematológicos: Anemia, leucemia.</p> <p>Implementar el proceso enfermero de enfermedades febriles exantemáticas.</p>	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una serie de casos clínicos, elaborará un proceso enfermero en niños en etapa preescolar, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cuerpos extraños en vías respiratorias. -gastroenteritis -intoxicaciones -infecciones en vías urinarias, criptorquidia, cervicovaginitis y fimosis. -padecimientos Hematológicos: Anemia, leucemia -enfermedades febriles exantématicas 	<p>1- Identificar los cuidados de enfermería en la presencia de cuerpos extraños en vías respiratorias de preescolares.</p> <p>2.- Describir la sintomatología de gastroenteritis e intoxicaciones y su proceso enfermero.</p> <p>3- Identificar la sintomatología de infecciones en vías urinarias, criptorquidia, cervicovaginitis y fimosis y su proceso enfermero.</p> <p>4- Identificar los padecimientos Hematológicos: Anemia, leucemia y su proceso enfermero.</p> <p>5- Describir la sintomatología de enfermedades febriles exantemáticas y su proceso enfermero.</p>	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Trabajos de investigación Prácticas asistidas Análisis de casos	Equipo ofimático Pintarrón Equipo audiovisual Simulador de vías respiratorias. Estetoscopio Termómetro Estuche de diagnóstico Guantes Lámpara Pinzas de Hartman Pinzas de mosco

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	IV. Cuidados de enfermería en el escolar y Adolescente
2.Horas Teóricas	6
3.Horas Prácticas	9
4.Horas Totales	15
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el proceso enfermero en los escolares y adolescentes que presenten parasitosis, dermatosis, abuso sexual, infecciones de transmisión sexual, embarazo y adicciones para evitar complicaciones y mejorar su calidad de vida.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Parasitosis y dermatosis	Identificar el tipo de parasitosis y dermatosis en el escolar y adolescente. Describir el proceso enfermero en el paciente escolar y adolescente con parasitosis y dermatosis	Otorgar los cuidados de enfermería en el paciente escolar y adolescente con parasitosis y dermatosis.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Abuso sexual, infecciones de transmisión sexual y embarazo	Definir el concepto, manifestaciones físicas, psicológicas y tipos de abuso sexual. Reconocer las infecciones de transmisión sexual y embarazo. Describir el proceso enfermero de los pacientes escolares y adolescentes con abuso sexual, infecciones de transmisión sexual y embarazo.	Implementar el proceso enfermero de los pacientes escolares y adolescentes con abuso sexual, infecciones de transmisión sexual y embarazo.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Adicciones.	Reconocer el concepto, tipos de adicciones y sintomatología de las drogas en escolares y adolescentes. Describir el proceso enfermero en las complicaciones por el uso y abuso de drogas.	Implementar el proceso enfermero en las complicaciones por el uso y abuso de drogas en escolares y adolescentes.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una serie de casos clínicos, el alumno elaborará un proceso enfermero en escolares y adolescentes, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">-tipo de parasitosis y dermatosis.-concepto, manifestaciones físicas, psicológicas y tipos de abuso sexual, infecciones de transmisión sexual y embarazo.- complicaciones por el uso y abuso de drogas en escolares y adolescentes.	<p>1- Identificar los tipos de parasitosis y dermatosis en el escolar y adolescente y su proceso enfermero.</p> <p>2.- Comprender el concepto, manifestaciones físicas, psicológicas y tipos de abuso sexual y su proceso enfermero.</p> <p>3.- Analizar las complicaciones por el uso y abuso de drogas en escolares y adolescentes y su proceso enfermero</p>	<p>Estudio de caso</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Trabajos de investigación prácticas asistidas análisis de casos	Equipo ofimático pintarrón equipo audiovisual simulador Guantes

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Integrar los cuidados de enfermería a través de la valoración del paciente y métodos de enfermería clínica acorde a los servicios y niveles de atención y la normatividad aplicable, para contribuir al confort y mejorar su estado de salud	Realiza la toma de signos empleando la técnica correcta e integra la historia clínica de enfermería del paciente que incluye: identificación, referencia del padecimiento, signos vitales, resultados de la exploración física por aparatos y sistemas.
Diagnosticar las necesidades de atención del paciente con base en la valoración de su condición de salud, para establecer el diagnóstico de enfermería e informar al médico tratante en caso necesario.	Estructura el Diagnóstico de enfermería del paciente, especificando: Etiqueta diagnóstica Etiología o factores relacionados Signos y síntomas
Planear los cuidados de enfermería con base en el diagnóstico de enfermería y las indicaciones médicas para garantizar la eficiencia y eficacia de la atención.	Elabora un plan de cuidados de enfermería de acuerdo al diagnóstico de enfermería, y las indicaciones médicas que incluya: Necesidades priorizadas Objetivos Actividades y su frecuencia.
Otorgar los cuidados de enfermería acorde a los métodos de enfermería clínica de cada servicio, nivel de atención e indicaciones médicas, para mantener, restablecer la salud del paciente y prevenir complicaciones.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería establecidos en el plan de cuidados empleando: - procedimiento establecido - material, equipo e instrumental necesario - normas de seguridad aplicables - principios fundamentales de enfermería
Evaluar la efectividad del plan de cuidados de enfermería a través de la revaloración de la condición de salud del paciente, para informar al médico tratante y adecuar los cuidados.	Realiza una evaluación del plan de cuidados que incluya: - Revaloración de la condición de salud del paciente - Resultados esperados y alcanzados. - Satisfacción de la persona cuidada.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Eliseo Palau	2010 ISBN:84-329-9541-X	<i>Aspectos básicos del desarrollo infantil</i>	España	España	Ediciones Ceac.
Ricardo Pérez Cameselle	2009 ISBN:10:84-96578-860	<i>Psicomotricidad: Desarrollo psicomotor en la infancia</i>	España	España	Ideas Propias editorial.NetBiblo,S.L

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	