


ASIGNATURA DE FARMACOLOGÍA

1. Competencias	Implementar estrategias de atención primaria a la salud a través de acciones de prevención y promoción, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.
2. Cuatrimestre	Cuarto
3. Horas Teóricas	30
4. Horas Prácticas	45
5. Horas Totales	75
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno administrará medicamentos con base en los principios de farmacología para evitar errores de medicación y contribuir al propósito terapéutico.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Conceptos básicos de farmacología	10	10	20
II. Farmacoterapia antiinfecciosa y quimioterapia	10	15	25
III. Farmacología aplicada a los aparatos y sistemas del cuerpo humano	10	20	30
Totales	30	45	75


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

FARMACOLOGÍA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Conceptos básicos de farmacología
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno dosificará por nomogramas los fármacos para evitar errores de medicación y contribuir al propósito terapéutico.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacología básica	<p>Describir la historia de la farmacología y sus subdivisiones.</p> <p>Distinguir los conceptos de toxicología, fármaco, droga, medicamento, placebo y forma farmacéutica.</p> <p>Diferenciar los conceptos de nombre genérico, comercial y principio activo.</p> <p>Identificar los fármacos regulados y su clasificación.</p>	Clasificar los fármacos de acuerdo a su principio activo y la forma farmacéutica.	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacología en el cuidado del paciente	<p>Relacionar la farmacología en la práctica profesional en el cuidado del paciente.</p> <p>Distinguir las responsabilidades del profesional de la salud en la administración de medicamentos.</p> <p>Identificar los errores de medicación y los factores que influyen.</p>		<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacocinética	<p>Definir el concepto de Farmacocinética.</p> <p>Reconocer las vías de administración parenteral, enteral y tópica, sus ventajas y desventajas.</p> <p>Explicar los mecanismos de absorción y factores que intervienen en el paso de los fármacos a través de las membranas plasmáticas.</p> <p>Explicar el concepto de eliminación y las características de los procesos de excreción por diferentes vías.</p> <p>Distinguir los conceptos de concentración plasmática del fármaco, respuesta terapéutica, vida media plasmática y farmacológica, dosis de carga y dosis de mantenimiento.</p>	Administrar fármacos de acuerdo a la vía de administración y mecanismo de absorción.	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacodinamia	<p>Describir el concepto de Farmacodinamia y variabilidad de respuesta individual</p> <p>Describir la teoría de los receptores y los tipos de interacción entre el fármaco y su receptor.</p> <p>Diferenciar las acciones farmacológicas fundamentales: Estimulación, Depresión, Irritación, Reemplazo y Anti-infección.</p> <p>Distinguir los tipos de interacción entre fármacos: Afinidad, Actividad intrínseca, Agonismo, Antagonismo y Sinergismo.</p> <p>Diferenciar los tipos de sensibilidad a los fármacos: Alergia, Idiosincrasia, Tolerancia y Iatrogenia.</p> <p>Identificar las reglas de dosificación en la terapéutica infantil.</p>	<p>Determinar la dosificación de acuerdo a los nomogramas e interacción de los medicamentos.</p> <p>Orientar a los pacientes sobre los efectos de los medicamentos.</p> <p>Alertar al médico sobre la dosis respuesta del medicamento.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<p>Identificar los nomogramas para dosificar medicamentos, monoterapia y politerapia.</p> <p>Describir los conceptos de índice terapéutico, seguridad, respuesta terapéutica y relación dosis respuesta.</p>		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

FARMACOLOGÍA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de un caso clínico elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- principio activo de los fármacos administrados- forma farmacéutica- vía de administración- dosificación de acuerdo a nomogramas- mecanismo de absorción- mecanismo de eliminación- errores de medicación.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender la historia de la farmacología, subdivisiones y conceptos relacionados.2. Comprender los conceptos de nombre genérico, comercial y principio activo.3. Distinguir los fármacos regulados y su clasificación.4. Analizar la importancia de rol del personal de salud en la ministración y administración de fármacos y los errores de medicación.5. Comprender los conceptos de farmacocinética y farmacodinamia.	<p>Análisis de caso Rúbrica.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


FARMACOLOGÍA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de caso Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo	Pintarrón Proyector Impresos PC Material audiovisual

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

FARMACOLOGÍA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Farmacoterapia antiinfecciosa y quimioterapia
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	25
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará la farmacodinamia y farmacocinética de los fármacos antiinfecciosos y quimioterapéuticos para administrar y vigilar sus efectos en el paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antibacterianos.	<p>Describir el concepto de antibacterianos, su clasificación y características.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antibióticos.</p>	<p>Administrar fármacos antibacterianos.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos antibacterianos en el paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>
Antivirales, antimicóticos y antiparasitarios	<p>Describir la farmacocinética y farmacodinamia de los antivirales, antimicóticos y antiparasitarios.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antivirales, antimicóticos y antiparasitarios.</p>	<p>Administrar fármacos antivirales, antimicóticos y antiparasitarios.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos antivirales, antimicóticos y antiparasitarios en el paciente</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antineoplásicos	<p>Describir la farmacocinética y farmacodinamia de los antineoplásicos.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antineoplásicos.</p>	<p>Administrar fármacos antineoplásicos</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos antineoplásicos en el paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

FARMACOLOGÍA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipo de fármaco antiinfeccioso y quimioterapéutico - el mecanismo de acción - vía de administración - efectos del fármaco en el paciente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de los antibacterianos, su clasificación y características. 2. Comprender propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antibióticos. 3. Comprender la farmacocinética, farmacodinamia, propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antivirales, antimicóticos y antiparasitarios. 4. Comprender la farmacocinética, farmacodinamia, propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antineoplásicos. 	<p>Análisis de caso Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


FARMACOLOGÍA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de caso Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo	Pintarrón Impresos PC Material y equipo audiovisual Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	

FARMACOLOGÍA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	IV. Farmacología aplicada a los aparatos y sistemas del cuerpo humano
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará la farmacodinamia y farmacocinética de los fármacos aplicados a los aparatos y sistemas del cuerpo humano para administrar y vigilar sus efectos en el paciente.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacología aplicada al Sistema Nervioso	<p>Describir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismo de acción de los fármacos del sistema nervioso autónomo: colinomiméticos, bloqueadores de los receptores muscarínicos, ganglionares, simpaticomiméticos, antagonistas de receptores α y β.</p> <p>Describir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de sistema nervioso central: pre anestésicos, anestésicos locales y generales, analgésicos narcóticos y no narcóticos.</p>	<p>Administrar fármacos que actúan en el sistema nervioso.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos que actúan en el sistema nervioso del paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de colinomiméticos, bloqueadores de los receptores muscarínicos, ganglionares, simpaticomiméticos, antagonistas de receptores α y β.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los pre anestésicos, anestésicos locales y generales, analgésicos narcóticos y no narcóticos</p>		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacología aplicada al sistema cardiovascular-renal	<p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de los antihipertensivos y su clasificación.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antihipertensivos.</p> <p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de los anti anginosos.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los anti anginosos.</p> <p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de los anti arrítmicos, anticoagulantes, β bloqueadores, calcio, antagonistas, digitálicos, simpaticomimético, vasodilatadores y diuréticos.</p>	<p>Administrar fármacos aplicados al sistema cardiovascular- renal.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos aplicados al sistema cardiovascular- renal en el paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los anti arrítmicos, anticoagulantes, β bloqueadores, calcio, antagonistas, digitálicos, simpaticomimético, vasodilatadores y diuréticos.		
Farmacología aplicada al aparato respiratorio	<p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de broncodilatadores, antitusígenos, expectorantes y mucolíticos.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los broncodilatadores, antitusígenos, expectorantes y mucolíticos.</p>	<p>Administrar fármacos aplicados al aparato respiratorio.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos aplicados al aparato respiratorio en el paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacología aplicada al aparato digestivo	<p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de los antiácidos, laxantes, antidiarreicos y antieméticos.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antiácidos, laxantes, antidiarreicos y antieméticos.</p>	<p>Administrar fármacos aplicados al aparato digestivo.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos aplicados al aparato digestivo en el paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacología aplicada en hematología e inmunología	<p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de los anti anémicos, anticoagulantes, fibrinolíticos, anti plaquetarios, anti lipídicos, antiinflamatorios no esteroideos, antirreumáticos, histamina, serotonina, antagonistas de los receptores H1 y ecosanoides.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los anti anémicos, anticoagulantes, fibrinolíticos, anti plaquetarios, anti lipídicos, antiinflamatorios, no esteroideos, antirreumáticos histamina, serotonina, antagonistas de los receptores H1 y ecosanoides.</p>	<p>Administrar fármacos empleados en hematología e inmunología.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos empleados en hematología e inmunología.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacología aplicada al sistema endocrino y metabolismo	<p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de: insulina, hipoglucemiantes orales, anti tiroideos, estimulantes de la contracción uterina, anticonceptivos, hormonas de reemplazo y cortico esteroides.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de: insulina, hipoglucemiantes orales, anti tiroideos, estimulantes de la contracción uterina, anticonceptivos, hormonas de reemplazo y cortico esteroides.</p>	<p>Administrar fármacos aplicados al sistema endocrino y metabolismo.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos aplicados en el sistema endocrino y metabolismo del paciente.</p>	<p>Analítico Comunicación efectiva Extroversión Ética Motivación Negociación Observador Responsabilidad Proactivo Sistemático Toma de decisiones Trabajo en equipo Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

FARMACOLOGÍA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de una serie de casos clínico elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- tipo de fármaco y aparato o sistema en el que actúa- el mecanismo de acción- vía de administración- efectos del fármaco en el paciente	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismo de acción de los fármacos aplicados a los aparatos y sistemas del cuerpo humano.2. Comprender las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los fármacos aplicados a los aparatos y sistemas del cuerpo humano.3. Identificar las vías de administración de los fármacos.4. Vigilar el efecto de los fármacos en el paciente.	<p>Análisis de caso Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


FARMACOLOGÍA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de caso Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo	Pintarrón Impresos PC Material y equipo audiovisual

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	


FARMACOLOGÍA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Detectar los casos de diagnósticos probables, sospechosos, confirmados, compatibles y descartados oportunamente mediante técnicas de diagnóstico y recopilación de datos, para su notificación y canalización a los servicios de salud.</p>	<p>Aplicar cuestionario de factores riesgo, identifica casos probables, sospechosos, confirmados, compatibles, descartados, de enfermedades infectocontagiosa, crónico degenerativas y adicciones y realiza, acorde al tipo de patología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cerco epidemiológico - detección de nuevos casos - acciones de educación para la salud.
<p>Ejecutar acciones preventivas, curativas y de control específicas de control específicas mediante el control de agentes causales o factores de riesgo, para evitar la aparición de enfermedades o problemas de salud.</p>	<p>Realiza , registra y reporta conforme a la normatividad, las siguientes medidas y acciones de prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referencia, Seguimiento y educación para la salud de individuos con enfermedades crónico degenerativas. - Vigilancia del esquema de vacunación y aplicación de biológicos. - Detección y Tratamiento Acortado estrictamente Supervisado de pacientes con tuberculosis. - detección de cáncer cérvico-uterino y mamario - Seguimiento y atención a pacientes referenciados del segundo o tercer nivel con cuidados especiales: cuidado de úlceras de decúbito, cambios de sondas, aplicación de diálisis, curación de catéter y heridas postquirúrgicas, retiro de puntos, administración de medicamentos vía parenteral - Gestionar el saneamiento básico con las autoridades locales. - Fortalecer los programas de EDAS y IRAS: capacitación para la preparación y administración del vida suero oral y para la identificación de los signos de alarma y capacitación preventiva.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Restablecer la integración de los individuos afectados gestionando los recursos y referenciando a los servicios de salud para minimizar el impacto social, personal y familiar de los daños ocasionados por problemas de salud.</p>	<p>Elabora un programa calendarizado de la gestión de recursos que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - requerimientos de recursos clínicos y materiales de rehabilitación - las acciones de gestión ante las instancias correspondientes. <p>Canaliza a los individuos y acorde a los formatos de la referencia y contra referencia.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

FARMACOLOGÍA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Michell A. Clark, Richard Finkel	(2014)	<i>Farmacología</i>		México	Wolters Kluwer Health
Somoza	(2012)	<i>Farmacología en Enfermería Casos Clínicos</i>	México	México	Panamericana
Consuelo Rodríguez Palomares	(2012)	<i>Farmacología para enfermeras</i>	México	México	McGraw Hill
Pierre Mitchel Aristl Chéry	(2013)	<i>Manual de Farmacología Básica y clínica</i>			McGraw Hill
Jessica A. Gleason	(2011)	<i>Farmacología</i>		España	Manual Moderno

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	