

ASIGNATURA DE EPIDEMIOLOGÍA II

1. Competencias	Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico de estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.
2. Cuatrimestre	Tercero
3. Horas Teóricas	15
4. Horas Prácticas	30
5. Horas Totales	45
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	3
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno determinará el estado de salud y el comportamiento de la enfermedad en la población a través de estudios epidemiológicos con base a los procedimientos establecidos en el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica para establecer acciones de prevención y control.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Estudios Epidemiológicos.	5	10	15
II. Medición de la salud y la enfermedad	5	10	15
III. Sistema de Vigilancia Epidemiológica	5	10	15
Totales	15	30	45

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Estudios Epidemiológicos
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará el tipo de estudio epidemiológico para obtener el diagnóstico de salud de la población.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Criterios de Diagnóstico.	<p>Explicar el concepto de diagnóstico.</p> <p>Identificar las características de diagnóstico.</p> <p>Identificar las características del diagnóstico epidemiológico.</p>	Agrupar las características de la población de acuerdo a los criterios de diagnóstico.	<p>Analítico</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p>
Estudios Observacionales	<p>Explicar las características del estudio observacional.</p> <p>Describir los tipos de estudios observacionales: descriptivos, analíticos, ecológicos, transversales, de casos y controles y de cohorte.</p>		<p>Analítico</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estudios Experimentales.	Explicar las características del estudio experimental. Describir los tipos de estudios experimentales: Ensayos aleatorios controlados, ensayos de campo, ensayos comunitarios.	Seleccionar el tipo de estudio de acuerdo al objetivo de investigación.	Analítico Empatía Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Trabajo en equipo
Errores potenciales en los estudios Epidemiológicos y fenómeno de confusión.	Identificar los tipos y características de los errores en los estudios epidemiológicos: Aleatorios y sistemáticos. Explicar el fenómeno de confusión y su control.	Determinar el tipo de error y el fenómeno de confusión en estudios epidemiológicos.	Analítico Empatía Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Trabajo en equipo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un reporte a partir de un estudio de caso, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Características de la población agrupadas de acuerdo a los criterios de diagnóstico.- Tipo de estudio epidemiológico.- Errores potenciales.- Fenómeno de confusión	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el concepto y las características del diagnóstico epidemiológico.2. Identificar las características del estudio observacional y los tipos.3. Identificar las características del estudio experimental y los tipos.4. Comprender las características de los tipos de errores potenciales en los estudios epidemiológicos.5. Comprender las características del fenómeno de confusión y su control.	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos. Realización de trabajos de investigación. Discusión en grupo.	PC Pintarrón Impresos Equipo y material audiovisual

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Medición de la Salud y la Enfermedad
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará el estado de salud y enfermedad de la población para establecer acciones de prevención y control.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Medición de la frecuencia de la enfermedad.	Reconocer el concepto de salud y enfermedad. Explicar los conceptos fundamentales y formas de cálculo de las medidas de frecuencia de la enfermedad: incidencia, prevalencia, incidencia acumulada, letalidad, morbilidad y mortalidad.	Calcular la frecuencia de enfermedad en la población. Determinar el estado de salud de la población en función de la frecuencia de enfermedad.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Trabajo en equipo Liderazgo
Medidas de enfermedad en epidemiología.	Describir las medidas epidemiológicas de enfermedad: tasas, razones, proporciones y ajuste de tasas. Describir la técnica de autopsia verbal.	Calcular las medidas epidemiológicas de enfermedad. Determinar el estado de enfermedad de la población en función de las medidas epidemiológicas de enfermedad. Realizar autopsias verbales.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Trabajo en equipo Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Medición de la frecuencia de la salud.	Describir las características del cálculo de la esperanza de vida, tasas estandarizadas por edad, tasas de natalidad.	Calcular la frecuencia de salud: esperanza de vida, tasas estandarizadas por edad y tasas de natalidad. Determinar el estado de salud de la población en función de las medidas de frecuencia de salud.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Trabajo en equipo Liderazgo
Determinantes de la salud.	Explicar los determinantes, indicadores de la salud. Reconocer los factores de riesgo.	Detectar los indicadores y determinantes de salud en la población.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Trabajo en equipo Liderazgo
Comparación de la frecuencia de la enfermedad.	Explicar la relación de la frecuencia de la enfermedad en la población con la salud de la misma. Describir los tipos y características de las comparaciones: absoluta y relativa.	Seleccionar el tipo de comparación según la frecuencia de la enfermedad en la población. Estimar la probabilidad de morbimortalidad de la población.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Trabajo en equipo Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un informe epidemiológico a partir de un estudio de caso, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de frecuencia de la enfermedad: incidencia, prevalencia, incidencia acumulada, letalidad, morbilidad y mortalidad. - Razones, proporciones, ajuste de tasas con su respectiva interpretación. - Esperanza de vida, tasas estandarizadas por edad y tasas de natalidad. - Comparación absoluta y relativa. - Estimación de la probabilidad de morbimortalidad de la población. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos fundamentales y formas de cálculo de las medidas de frecuencia de la enfermedad 2. Analizar las medidas epidemiológicas de enfermedad y la técnica de autopsia verbal. 3. Analizar las características del cálculo de la frecuencia de salud. 4. Comprender los determinantes, indicadores de la salud y reconocer los factores de riesgo. 5. Comprender las características de las comparaciones absoluta y relativa, y estimar la morbimortalidad. 	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Realización de trabajos de investigación. Discusión en grupo	PC Pintarrón Proyector Formato del sistema de vigilancia epidemiológica Calculadora científica

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Sistema de Vigilancia Epidemiológica
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno ejecutará los procedimientos del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica para determinar el comportamiento de la enfermedad en la población.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a la vigilancia epidemiológica.	<p>Explicar los conceptos de vigilancia epidemiológica</p> <p>Explicar las características de los principales elementos de un sistema de vigilancia epidemiológica.</p> <p>Describir los tipos de vigilancia epidemiológica.</p> <p>Definir las actividades y atributos de un sistema de vigilancia epidemiológica.</p>		<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Sistema de Vigilancia epidemiológica en México.	Identificar los procedimientos de vigilancia epidemiológica de la Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-1994 para la vigilancia epidemiológica. Explicar las dimensiones administrativa y operativa del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica (SINAVE).	Requisitar los formatos del SINAVE de acuerdo a la normatividad establecida.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Trabajo en equipo Liderazgo
Reglamento Sanitario Internacional.	Identificar la estructura y funciones de la normatividad del Reglamento Sanitario Internacional de la Asamblea de Salud Mundial.		Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Trabajo en equipo Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Papel del profesional de salud en la vigilancia epidemiológica.	<p>Explicar la relación del profesional de salud con el sistema de vigilancia epidemiológica.</p> <p>Definir los términos: caso sospechoso, probable, confirmado, compatible y descartado.</p> <p>Describir las etapas del canal endémico.</p> <p>Explicar el procedimiento para realizar estudios de brote.</p>	<p>Determinar casos: sospechoso, probable, confirmado, compatible y descartado en la comunidad.</p> <p>Determinar el comportamiento de la enfermedad en la comunidad.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un informe de vigilancia epidemiológica a partir de un estudio de caso, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formatos requisitados del SINAVE.- Tipo de vigilancia epidemiológica.- Comportamiento de la enfermedad en un periodo de 5 a 7 años.- Acciones a realizar en un brote epidemiológico.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los conceptos, tipos, elementos y atributos del sistema de vigilancia epidemiológica.2. Comprender los procedimientos de la NOM-017-SSA2-1994 para la vigilancia epidemiológica y la dimensión administrativa y operativa del SINAVE.3. Identificar la estructura y función del reglamento sanitario internacional.4. Comprender los términos: caso sospechoso, probable, confirmado, compatible y descartado.5. Comprender los procedimientos para elaborar canales endémicos y estudios de brote.	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo	PC Pintarrón Proyecto Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-1994 para la vigilancia epidemiológica Reglamento Sanitario Internacional 2005

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA II

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.</p>	<p>Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada. - Tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas. - Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. - Censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónico degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. - Pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. - Condiciones de las viviendas y servicios sanitarios. - Comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. - Estado de salud de la comunidad.
<p>Verificar el desarrollo del plan de trabajo a través de la supervisión de los resultados y con base los objetivos y metas establecidos para corregir las desviaciones y garantizar su cumplimiento.</p>	<p>Supervisa periódicamente el avance y cumplimiento de las metas establecidas referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas de visita familiar completas y actualizadas. - Censos nominales actualizados. - Programa de vacunación. - Programa de educación para la salud. - Actividades del comité local de salud. - Control del sistema de referencia y contra referencia. - Mapa epidemiológico. <p>Establece estrategias para corregir desviaciones o de mejora.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Evaluar la efectividad del programa de trabajo a través de métodos y técnicas epidemiológicas y administrativas, para mejorar las condiciones de salud de la población y proponer mejoras.</p>	<p>Integra un informe mensual del comportamiento de los indicadores de salud de su área de influencia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores por programa. - Resultados obtenidos. - Comparación contra los parámetros de prevalencia establecidos. - Efectividad de las acciones realizadas - Propuestas de mejora.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA II

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Ruth Bonita Robert Beaglehole	2008	<i>Epidemiología Básica</i>	Cd. De México	México	Organización Panamericana de la Salud
Roberto Tapia Conyer	2006	<i>El Manual de Salud Pública</i>	Texas	USA	Publisher Intersistemas
Antonio Villa Romero, Laura Moreno Altamirano, Guadalupe S. García de la Torre	2012	<i>Epidemiología y Estadística en Salud Pública</i>	Cd. De México	México	Mc. Graw-Hill
Robert H. Fletcher, Suzanne W. Fletcher	2008	<i>Epidemiología Clínica</i>	Madrid	España	Lippincott Williams & Wilkins
Londoño F. Juan Luis	2011	<i>Metodología de la Investigación Epidemiológica</i>	Bogotá	Colombia	Manual Moderno

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	