


## ASIGNATURA DE ENFERMERÍA CLÍNICA

<b>1. Competencias</b>	Dirigir y desarrollar los servicios y cuidados de enfermería clínica, a través de métodos de enfermería, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Tercero
<b>3. Horas Teóricas</b>	40
<b>4. Horas Prácticas</b>	50
<b>5. Horas Totales</b>	90
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno integrará los cuidados de enfermería y la Tanatología en las unidades de salud con base en las guías de práctica clínica y escalas de valoración para garantizar la calidad de vida y seguridad del paciente

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Introducción a la enfermería clínica</b>	10	20	30
<b>II. Seguridad del paciente</b>	20	10	30
<b>III. Tanatología</b>	10	20	30
<b>Totales</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>90</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ENFERMERÍA CLÍNICA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Introducción a la enfermería clínica.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno realizará los procedimientos y técnicas necesarias durante el ingreso, estancia y egreso del paciente en las unidades médicas, para resolver su problema de salud.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades de la enfermería clínica.	<p>Describir los procedimientos y los formatos correspondientes al ingreso y egreso del paciente en los servicios de salud.</p> <p>Explicar las técnicas de oxigenoterapia.</p> <p>Explicar las técnicas de la higiene del paciente: baño y aseo personal.</p>	<p>Requisitar los formatos de ingreso y egreso de los servicios</p> <p>Ejecutar los procedimientos de enfermería al ingreso y egreso de los servicios de salud.</p> <p>Ministrar oxigenoterapia.</p> <p>Ejecutar las técnicas de baño y aseo personal.</p> <p>Ejecutar la técnica de masoterapia</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>
Registros clínicos de enfermería	<p>Describir el contenido del expediente clínico según la NOM-004-SSA3- 2012 del expediente clínico.</p>	<p>Integrar el expediente clínico.</p> <p>Requisitar la Hoja o registros de enfermería.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ENFERMERÍA CLÍNICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso clínico elaborará un reporte que incluya: Formatos requisitados y procedimientos de enfermería de ingreso y egreso. Técnicas de oxigenoterapia, de baño, aseo personal y masoterapia. integrar el expediente clínico de acuerdo a la NOM-004-SSA3-2012 del expediente clínico Requisitar la hoja o registros de enfermería.</p>	<p>1.- Analizar los procedimientos y formatos de ingreso y egreso de los servicios de salud.</p> <p>2.- Comprender las técnicas de oxigenoterapia, higiene del paciente y masoterapia.</p> <p>3.- Analiza el contenido del expediente clínico de acuerdo a la NOM-004-SSA3- 2012 del expediente clínico.</p> <p>4.- Comprende la elaboración de hoja o registros de enfermería.</p>	<p>Estudio de Caso Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# ENFERMERÍA CLÍNICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de caso Realización de trabajos de investigación Equipos colaborativos	Hoja o Registros de Enfermería Formatos de Ingreso y Egreso a los servicios de salud NOM-004-SSA3- 2012 del expediente clínico PC Equipo audiovisual Equipo ofimático Pintarrón

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ENFERMERÍA CLÍNICA


## UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Seguridad del paciente</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	20
<b>3.Horas Prácticas</b>	10
<b>4.Horas Totales</b>	30
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará las medidas necesarias para garantizar la seguridad del paciente en los servicios de salud.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Medidas y metas internacionales de seguridad del paciente, en los servicios de salud	Describir las metas y medidas internacionales que garanticen la seguridad del paciente dentro de las unidades de salud.	Realizar medidas de seguridad del paciente de acuerdo a las metas internacionales de seguridad del paciente.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Manejo de las guías de práctica clínica y valoración del paciente.	Identificar las guías de práctica clínica recomendadas por el sector salud y las de valoración del paciente aceptadas por las organizaciones Internacionales de salud como: Apgar, Capurro, Silverman-Anderson y Glasgow, escalas del dolor, escalas de úlceras por presión: Norton Modificada, Dawton.	Selecciona las guías de práctica clínica de acuerdo al padecimiento.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Factores ambientales estresantes	Identificar los factores estresantes en las unidades de salud.	Atenuar los factores ambientales estresantes de las unidades de salud.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Sistemas de seguridad y protección civil.	Describir los sistemas de seguridad de protección civil de acuerdo a la normatividad y las condiciones del lugar.	Proponer la implementación de los procedimientos de protección civil de acuerdo a la normatividad y condiciones del lugar.	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ENFERMERÍA CLÍNICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A través de una serie de casos clínicos integrará un reporte que incluya: - Identificación de las guías de práctica clínica. - Escala de valoración de acuerdo a las necesidades del paciente. - Factores estresantes ambientales. - Procedimientos de protección civil.	1. Comprender las guías de práctica clínica. 2. Identificar las escalas de valoración. 3. Identificar los factores ambientales estresantes. 4. Identificar los sistemas de protección civil.	Estudio de caso Rúbrica

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# ENFERMERÍA CLÍNICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Realización de trabajos de investigación Discusión de grupo	Guías de práctica clínica Escala de valoración Normas y procedimiento de protección civil. PC Material audiovisual Equipo ofimático Pintarrón

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	




# ENFERMERÍA CLÍNICA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Tanatología</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	10
<b>3.Horas Prácticas</b>	20
<b>4.Horas Totales</b>	30
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará el proceso de pérdida o duelo del paciente proporcionando los cuidados paliativos y postmortem para concluir el ciclo vital con calidad de vida y dignidad humana.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos de Tanatología	Definir el concepto de Tanatología. Describir los campos de aplicación y objetivo de la Tanatología. Describir la Tanatología en las diferentes etapas de la vida. Describir el modelo de Kubler Ross.	Proporcionar cuidados basados en el modelo de Kubler Ross.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Cuidados paliativos al paciente terminal.	Identificar las generalidades de los cuidados paliativos. Describir la atención de enfermería de los signos y síntomas de los aparatos y sistemas del cuerpo humano. Identifica las escalas de valoración en le paciente terminal: karnofsky, Ecog y Escala Analgésica de la OMS	Realizar los cuidados paliativos del paciente terminal con base en las necesidades del paciente terminal.	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ENFERMERÍA CLÍNICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

<p>A partir de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya:          Los cuidados basados en el modelo de Kubler Ross          Cuidados paliativos con base en las necesidades del paciente terminal.</p>	<p>1.- Comprender el concepto los campos de aplicación y objetivo de la Tanatología.          2.-Comprender la Tanatología en las diferentes etapas de la vida y el modelo de Kubler Ross.          3.- Comprender las generalidades de los cuidados paliativos.          4.- Analizar la atención de enfermería de los signos, síntomas, de los aparatos, sistemas del cuerpo humano y las escalas de valoración del paciente terminal.</p>	<p>Estudio de caso          Rúbrica</p>
--	--	---

## ENFERMERÍA CLÍNICA

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

<b>Métodos y técnicas de enseñanza</b>	<b>Medios y materiales didácticos</b>
--	---------------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


Equipos colaborativos Realización de trabajos de investigación Discusión de grupo	Guías de práctica clínica Escalas de valoración Maniquí Sábanas Material de Curación Equipo de amortajamiento PC Material audiovisual Equipo ofimático Pintarrón
---	---

*ESPACIO FORMATIVO*

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

**ENFERMERÍA CLÍNICA**


*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


<b>Capacidad</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>
Integrar los cuidados de enfermería a través de la valoración del paciente y métodos de enfermería clínica acorde a los servicios y niveles de atención y la normatividad aplicable, para contribuir al confort y mejorar su estado de salud	Realiza la toma de signos empleando la técnica correcta e integra la historia clínica de enfermería del paciente que incluye: identificación, referencia del padecimiento, signos vitales, resultados de la exploración física por aparatos y sistemas.
Diagnosticar las necesidades de atención del paciente con base en la valoración de su condición de salud, para establecer el diagnóstico de enfermería e informar al médico tratante en caso necesario.	Estructura el Diagnóstico de enfermería del paciente, especificando: Etiqueta diagnóstica Etiología o factores relacionados Signos y síntomas
Planear los cuidados de enfermería con base en el diagnóstico de enfermería y las indicaciones médicas para garantizar la eficiencia y eficacia de la atención.	Elabora un plan de cuidados de enfermería de acuerdo al diagnóstico de enfermería, y las indicaciones médicas que incluya: Necesidades priorizadas Objetivos Actividades y su frecuencia.
Otorgar los cuidados de enfermería acorde a los métodos de enfermería clínica de cada servicio, nivel de atención e indicaciones médicas, para mantener, restablecer la salud del paciente y prevenir complicaciones.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería establecidos en el plan de cuidados empleando:  - procedimiento establecido - material, equipo e instrumental necesario - normas de seguridad aplicables - principios fundamentales de enfermería
Evaluar la efectividad del plan de cuidados de enfermería a través de la revaloración de la condición de salud del paciente, para informar al médico tratante y adecuar los cuidados.	Realiza una evaluación del plan de cuidados que incluya:  - Revaloración de la condición de salud del paciente - Resultados esperados y alcanzados. - Satisfacción de la persona cuidada.

## ENFERMERÍA CLÍNICA

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
UNAM	2009 http:// www.cenetec.salud.g ob.mx	<i>Guías de Práctica Clínica</i>	México	México	
Jamieson Elizabeth M. Whyte, Lesle y A. Mc Call	5ª Edición ,2008 ISBN978848086354 4	<i>Procedimientos de Enfermería Clínica</i>	España	España	Elsevier
Amill Melendez Edna Martha	1ª. Edición. 2009	<i>Tanatología</i>	España	España	Corinter
Rebolledo Mota J. Federico	1ª. Edición. 2003 ISBN978068301524 9	<i>Fundamentos de Tanatología</i>			DEM

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	