

ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

1. Competencias	Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico de estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.
2. Cuatrimestre	Segundo
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Prácticas	35
5. Horas Totales	45
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno brindará el cuidado y atención básicos del paciente hospitalario, mediante criterios y procedimientos científicos, éticos y administrativos, basados en la normatividad vigente, para coadyuvar a restablecer el estado físico del paciente.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Atención básica al paciente hospitalizado	5	5	10
II. Procedimientos básicos de enfermería	15	20	35
Totales	20	25	45

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Atención básica al paciente hospitalizado
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	5
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno brindará la atención básica al paciente hospitalizado, para contribuir a mantener y mejorar su estado de salud.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Clasificación de hospitales	Describir la estructura de los hospitales según grupo, clase y tipo de unidad médica	Distinguir el tipo de hospital para brindar atención de acuerdo a la clasificación de los hospitales	Proactivo Honesto Analítico Ético Responsable Iniciativa Equipo Colaborativo Liderazgo Toma de decisiones Comprometido
Anamnesis de enfermería.	Identificar el concepto y elementos de la anamnesis de enfermería..	Realizar interrogatorios a pacientes de acuerdo a la estructura de la historia clínica. Determinar requerimientos de cuidado del paciente con base a la historia clínica.	Proactivo Honesto Analítico Ético Responsable Iniciativa Equipo Colaborativo Liderazgo Toma de decisiones Comprometido

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Mecánica Corporal	<p>Identificar los objetivos e importancia de la mecánica corporal</p> <p>Identificar el equilibrio y los movimientos de los cuerpos aplicados a los seres humanos (pacientes)</p> <p>Describir las técnicas de movilización de pacientes.</p>	Movilizar pacientes de acuerdo a los principios de mecánica corporal.	<p>Proactivo</p> <p>Honesto</p> <p>Analítico</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p> <p>Iniciativa</p> <p>Equipo Colaborativo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Comprometido</p>
Medidas de Bioseguridad	<p>Describir las medidas de bioseguridad en el profesional de la salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de aseo del paciente - Técnica de calzado de guante - Tipos y Técnicas de aislamiento <p>Identificar los criterios para el control epidemiológico y el establecimiento de mecanismos de barrera para protección de la salud y seguridad del personal..</p>	Ejecutar las medidas de bioseguridad.	<p>Proactivo</p> <p>Honesto</p> <p>Analítico</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p> <p>Iniciativa</p> <p>Equipo Colaborativo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Comprometido</p>
Administración y ministración de medicamentos	<p>Identificar las diferentes vías de administración y ministración de medicamentos</p> <p>Identificar los procedimientos básicos de manejo, control y almacenamiento del medicamentos.</p>	Administrar medicamentos vía oral, ótica, nasal, intradérmica, subcutánea, subdérmica, intramuscular, intravenosa y tópica.	<p>Proactivo</p> <p>Honesto</p> <p>Analítico</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p> <p>Iniciativa</p> <p>Equipo Colaborativo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Comprometido</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Toma de muestras	Identificar las técnicas de detección y valores para la toma de glucemia capilar.	Realizar la toma de muestra de glicemia capilar. Determinar los valores de glucemia capilar.	Proactivo Honesto Analítico Ético Responsable Iniciativa Equipo Colaborativo Liderazgo Toma de decisiones Comprometido

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso clínico, ejecuta los procedimientos correspondientes y lo registra en la hoja de enfermería, especificando:</p> <ul style="list-style-type: none">- Datos del paciente- Signos vitales- Medicamentos aplicados- Valoración del paciente- Movilización del paciente- Resultados de la prueba de glucemia capilar	<ol style="list-style-type: none">1. Interpretar concepto y elementos de la anamnesis de enfermería.2. Comprender los objetivos e importancia de la mecánica corporal, el equilibrio y los movimientos de los cuerpos aplicados a los pacientes3. Analizar las medidas de bioseguridad en el profesional de la salud4. Comprender las diferentes técnicas y vías de administración y ministración de medicamentos y toma de muestras.	<p>Caso clínico Rúbrica de casos</p>

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje situado Estudio de casos Equipos colaborativos	PC Proyector Pintarrón Registros clínicos de enfermería Modelos anatómicos Simuladores

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Procedimientos de enfermería
2. Horas Teóricas	15
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	35
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno realizará las técnicas e intervenciones de enfermería aplicadas a pacientes enfermos, para contribuir a restablecer las funciones vitales o preparar el cadáver para el traslado.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Oxigenoterapia	Identificará las Fases de la oxigenoterapia Describir las técnicas de aplicación de oxigenoterapia.	Aplicar oxigenoterapia a pacientes	Proactivo Honesto Analítico Ético Responsable Iniciativa Equipo Colaborativo Liderazgo Toma de decisiones Comprometido
Procedimientos invasivos	Distinguir las diferentes técnicas aplicadas para la instalación de: - Sondas Nasogástrica, Orogástrica, Cateterismo vesical - Enema evacuante	Instalar sondas nasogástrica, orogástrica, cateterismo vesical Aplicar enemas evacuantes	Proactivo Honesto Analítico Ético Responsable Iniciativa Equipo Colaborativo Liderazgo Toma de decisiones Comprometido

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Atención de Enfermería Post mortem	Identificar los procedimientos de cuidado post mortem y de amortajamiento	Brindar cuidados post mortem Amortajar pacientes	Proactivo Honesto Analítico Ético Responsable Iniciativa Equipo Colaborativo Liderazgo Toma de decisiones Comprometido

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una serie de casos clínicos, ejecutará los procedimientos correspondientes, y documentará en la hoja de enfermería, especificando los materiales empleados para cada caso:</p> <p>a) Oxigenoterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidades de apoyo ventilatorio - Descripción de la técnica de oxigenoterapia aplicada <p>b) Sondas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de la técnica de instalación de sonda de acuerdo a las indicaciones del médico. - Descripción de la técnica de instalación de enema evacuante de acuerdo a las indicaciones del médico. <p>c) Cuidado post mortem y amortajamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de los cuidados post mortem realizados - Descripción del tipo de amortajamiento realizado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las Fases de la oxigenoterapia 2. Comprender las técnicas de aplicación de oxigenoterapia. 3. Comprender las diferentes técnicas aplicadas para la instalación de Sondas Nasogástrica, Orogástrica, Cateterismo vesical y enema evacuante 4. Comprender los procedimientos de cuidado post mortem y de amortajamiento 	<p>Casos Clínicos</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Práctica demostrativa Simulación Modelos didácticos	PC Proyector Pintarrón Impresos Modelos anatómicos Simuladores

ESPACIO FORMATIVO

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Programar acciones preventivas, curativas y de control específicas con base en el diagnóstico del área de influencia, para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.	Estructura un plan de trabajo que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - propósito general - justificación - objetivos - lugar o espacio - cronograma - metas - métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar - recursos materiales a utilizar - personal - estimación de costos.
Verificar el desarrollo del plan de trabajo a través de la supervisión de los resultados y con base los objetivos y metas establecidos para corregir las desviaciones y garantizar su cumplimiento.	Supervisa periódicamente el avance y cumplimiento de las metas establecidas referentes a: <ul style="list-style-type: none"> - tarjetas de visita familiar completas y actualizadas - censos nominales actualizados - programa de vacunación - programa de educación para la salud - actividades del comité local de salud - control del sistema de referencia y contrareferencia. - mapa epidemiológico. <p>Establece estrategias para corregir desviaciones o de mejora.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Ejecutar acciones preventivas, curativas y de control específicas mediante el control de agentes causales o factores de riesgo, para evitar la aparición de enfermedades o problemas de salud</p>	<p>Realiza , registra y reporta conforme a la normatividad, las siguientes medidas y acciones de prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referencia, Seguimiento y educación para la salud de individuos con enfermedades crónico degenerativas, - Vigilancia del esquema de vacunación y aplicación de biológicos. - Detección y Tratamiento acortado estrictamente Supervisado de pacientes con tuberculosis. - detección de cáncer cérvico-uterino y mamario - Seguimiento y atención a pacientes referenciados del segundo o tercer nivel con cuidados especiales: cuidado de úlceras de decúbito, cambios de sondas, aplicación de diálisis, curación de catéter y heridas postquirúrgicas, retiro de puntos, administración de medicamentos vía parenteral - Gestionar el saneamiento básico con las autoridades locales. - Fortalecer los programas de EDAS y IRAS: capacitación para la preparación y administración del vida suero oral y para la identificación de los signos de alarma y capacitación preventiva.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Ma. Del Carmen Ledesma	(2007)	<i>Fundamentos de enfermería</i>	México	México	LIMUSA
Ma. Soledad Zambrano Sánchez	(2008)	<i>Técnicas básicas de enfermería</i>	Madrid	España	Akal, ediciones
Shelia A. Sorrentino, Bernie Gorek	(2007)	<i>Fundamentos de enfermería Práctica</i>		Argentina	Ediciones Harcourt
Catalina Garcia Martín, Maria Luisa Martinez Martin	(2007)	<i>Historia de la Enfermería</i>	Madrid	España	Elsevier
Sociedad Venezolana de Puericultura y Pediatría	(2007)	<i>Manual de vacunas</i>		Venezuela	Medica-panamericana

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	