


ASIGNATURA DE EPIDEMIOLOGÍA I

1. Competencias	Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico de estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.
2. Cuatrimestre	Segundo
3. Horas Teóricas	20
4. Horas Prácticas	40
5. Horas Totales	60
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno identificará los factores de riesgo, la historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención mediante la aplicación de los métodos epidemiológico y clínico para contribuir al diagnóstico de salud en la población.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Introducción a la epidemiología	15	25	40
II. Método científico en la epidemiología	5	15	20
Totales	20	40	60


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA I


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Introducción a la epidemiología
2. Horas Teóricas	15
3. Horas Prácticas	25
4. Horas Totales	40
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno describirá los principios fundamentales de la epidemiología y su relación con la política sanitaria para comprender el comportamiento de las enfermedades en la comunidad.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Epidemiología	Definir el concepto de epidemiología. Explicar el objeto de estudio de la epidemiología en la población y grupos específicos. Relacionar a la epidemiología con la salud pública.		Analítico Comunicación efectiva Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Trabajo en equipo Liderazgo
Usos de la epidemiología	Identificar los usos de la epidemiología: estudio, medición, investigación, capacitación y evaluación.		Analítico Comunicación efectiva Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Trabajo en equipo Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Proceso salud enfermedad y sus determinantes	Explicar el proceso salud enfermedad epidemiológicamente. Identificar los factores de riesgo del proceso salud enfermedad.	Detectar la etiología de la enfermedad por agente, medio y hospedero.	Analítico Comunicación efectiva Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Trabajo en equipo Liderazgo
Historia natural de la enfermedad	Describir las etapas de la historia natural de la enfermedad: periodo pre patogénico y patogénico.	Determinar la fase de una enfermedad de acuerdo a su curso.	Analítico Comunicación efectiva Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Trabajo en equipo Liderazgo
Niveles de prevención	Describir los niveles de prevención que corresponden a las diferentes fases del desarrollo de la enfermedad: primordial, primaria, secundaria y terciaria. Identificar las acciones que se llevan a cabo en los diferentes niveles de atención.		Analítico Comunicación efectiva Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Trabajo en equipo Liderazgo
Influencia de la epidemiología en la política sanitaria y planificación de los servicios de salud	Identificar el concepto de política pública. Identificar el marco de desarrollo de las políticas de salud. Describir el proceso de la planificación sanitaria.		Analítico Comunicación efectiva Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Trabajo en equipo Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de estudio elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">- proceso salud enfermedad- factores de riesgo-la fase de la enfermedad dentro de su historia natural-nivel de prevención-políticas de salud aplicables-servicios de salud requeridos	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el concepto, objeto de estudio y los usos de la epidemiología2. Comprender el proceso salud enfermedad en epidemiología, historia natural de la enfermedad y su relación con los niveles de prevención.3. Comprender la jerarquización de la política sanitaria.4. Analizar la planificación de los servicios de salud.	<p>Estudio de casos Rúbrica</p>

ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	


EPIDEMIOLOGÍA I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Discusión en grupo Análisis de casos Realización de trabajos de investigación	Pintarrón Proyector PC Videos Impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA I

UNIDADES DE APRENDIZAJE

6. Unidad de aprendizaje	II. Método científico en la epidemiología
7. Horas Teóricas	5
8. Horas Prácticas	15
9. Horas Totales	20
10. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno comprenderá los fundamentos de los métodos científico, epidemiológico y clínico para contribuir al diagnóstico de salud de la población


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Método epidemiológico	Describir el método científico. Explicar el método epidemiológico. Explicar la aplicación del método científico en el método epidemiológico		Analítico Comunicación efectiva Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Liderazgo
Método clínico	Explicar el método clínico. Describir las fases del método clínico. Identificar la estructura de la historia clínica.	Requisitar tarjeta de visita familiar	Analítico Comunicación efectiva Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un cuadro comparativo de los métodos clínico y epidemiológico, que incluya: -características -fases -propósitos -aplicación	1. Comprender el método científico. 2. Comprender las características del método epidemiológico. 3. Relacionar el método científico con el método epidemiológico 4. Comprender el método clínico. 5. Distinguir las fases del método clínico.	Ensayo Lista de cotejo

ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	


EPIDEMIOLOGÍA I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Discusión en grupo Realización de trabajos de investigación Práctica demostrativa	Pintarrón Proyector PC Videos Historia clínica Tarjeta de visita familiar Lápiz

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	


EPIDEMIOLOGÍA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.</p>	<p>Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada - tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas - Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. - censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónicas degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. - pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. - condiciones de las viviendas y servicios sanitario. - comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. - Estado de salud de la comunidad.
<p>Programar acciones preventivas, curativas y de control específicas con base en el diagnóstico del área de influencia, para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.</p>	<p>Estructura un plan de trabajo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - propósito general - justificación - objetivos - lugar o espacio - cronograma - metas - métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar - recursos materiales a utilizar - personal - estimación de costos.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Verificar el desarrollo del plan de trabajo a través de la supervisión de los resultados y con base los objetivos y metas establecidos para corregir las desviaciones y garantizar su cumplimiento.</p>	<p>Supervisar periódicamente el avance y cumplimiento de las metas establecidas referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarjetas de visita familiar completas y actualizadas - censos nominales actualizados - programa de vacunación - programa de educación para la salud - actividades del comité local de salud - control del sistema de referencia y contrareferencia - mapa epidemiológico. <p>Establece estrategias para corregir desviaciones o de mejora.</p>
<p>Evaluar la efectividad del plan de trabajo a través de métodos y técnicas epidemiológicas y administrativas, para mejorar las condiciones de salud de la población y proponer mejoras.</p>	<p>Integra un informe mensual del comportamiento de los indicadores de salud de su área de influencia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores por programa - resultados obtenidos - comparación contra los parámetros de prevalencia establecidos - Efectividad de las acciones realizadas - Propuestas de mejor

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPIDEMIOLOGÍA I

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Francisco Álvarez	2011 ISBN: 87827864857 91	<i>Epidemiología general y clínica</i>	Bogotá	Colombia	ECOE Ediciones
Ildelfonso Hernández	2011 ISBN: 97884983535 87	<i>Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud</i>	Buenos Aires	Argentina	Panamericana
Francisco Álvarez	2011 ISBN: 97860744803 82	<i>Epidemiología general y clínica</i>	Bogotá	Colombia	ECOE Ediciones
Laura Moreno	2010 IBN: 97860702289 88	<i>Epidemiología y estadística en salud pública</i>	Nueva York	Estados Unidos	Mc Graw Hill
Ruth Bonita	2008 IBN: 97892753162 90	<i>Epidemiología básica</i>	Washington, D.C.	Estados Unidos	O.P.S.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	