





UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

SECRETARÍA GENERAL DE PLANEACIÓN



PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

EJE ESTRATÉGICO PED:

OBJETIVO DEL PED:

BENEFICIARIOS:

E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral.

Un gobierno para todas y todos

Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital

Eje Rector PDI	Indicador Institucional	Descripción	Unidad Responsable	Acción Estratégica	Medida	Meta 2024		Caler	dario	
Eje Rector PDI	indicador insulucional				Medida	Meta 2024	1	II	III	IV
Eje 3. Ingreso, permanencia y formación integral de las y los estudiantes. Eje 6. Comunicación e identidad universitaria. Eje 7 Gobernanza organización, administración, y planeación universitaria.	Absorción en Educación Superior	Es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso con respecto a los estudiantes egresados de educación media superior	Coordinación de Administración Escolar Coordinación de Difusión y Comunicación Organizacional Despacho del Secretario Técnico OIC, Jurídico. Unidades Académicas	4 Consolidar la coherencia y vigencia de la normatividad. 5 Fomentar la cultura de la legalidad 6 Fortalecer la representación legal de la universidad 7 Integrar informes de actividades de las Secretarías Generales y Unidades Académicas. 8 Elaborar y dar seguimiento a la agenda de actividades académicas y administrativas del Rector en coordinación con las secretarías generales y direcciones de las unidades académicas 9 Impulsar la interculturalidad, el respeto y reconocimiento a la diversidad en todas sus expresiones 10 Definir, coordinar y operar las estrategias que en materia de difusión e imagen institucional se implementen 11 Fomentar la identidad, el sentido pertenencia y los valores de la Universidad, con énfasis en el desarrollo de la responsabilidad hacia las personas más vulnerables de la comunidad. 12 Determinar las auditorías a realizar dentro de la Institución, de acuerdo al programa anual de revisión 13 Fundamentar y dar seguimiento a los distintos sistemas de Evaluación Institucional. 87 Planeación y seguimiento de la promoción de Oferta Educativa.	Estudiante	4374	0	0	4374	0
Eje 1. Más y mejores oportunidades de educación superior. Eje 2. Asegurar el desarrollo del personal académico en un ambiente incluyente e igualitario. Eje 3. Ingreso, permanencia y formación integral de las y los estudiantes. Eje 4. Investigación, desarrollo tecnológico y habilitación docente. Eje 5. Vinculación y extensión universitaria.	Abandono Escolar	Es la proporción de estudiantes inscritos que abandonan sus estudios de un año a otro.	Jefatura de Carrera de las Unidades Académicas	108 Organizar y atender los procesos de evaluación y acreditación del programa educativo. 109 Evaluar el desempeño docente de las habilidades y conocimientos del personal académico. 110 Coordinar el programa de asesorias académicas sobre los estudiantes con mayor rezago. 111 Asegurar el cumplimiento cabal de las prácticas de laboratorio y de campo. 112 Organizar y coordinar talleres, congresos y simposios.	Estudiante	1993	0	0	0	1993

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

SECRETARÍA GENERAL DE PLANEACIÓN



PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

EJE ESTRATÉGICO PED:

OBJETIVO DEL PED:

BENEFICIARIOS:

E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral.

O PED: Un gobierno para todas y todos

Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital

		2								
Eje Rector PDI	Indicador Institucional	Descripción	Unidad Responsable	Acción Estratégica	Medida	Meta 2024	1	II	Ш	IV
Eje 1. Más y mejores oportunidades de educación superior. Eje 2. Asegurar el desarrollo del personal académico en un ambiente incluyente e igualitario. Eje 3. Ingreso, permanencia y formación integral de las y los estudiantes. Eje 4. Investigación, desarrollo tecnológico y habilitación docente. Eje 6. Comunicación e identidad universitaria Eje 7. Gobernanza, organización, administración y planeación universitaria.	Eficiencia Terminal	Es la proporción de egresados que logran concluir sus estudios de nivel superior satisfactoriamente, en un periodo determinado	Despacho del Secretario General Académico Coordinación de Organización y Operación Académica Coordinación de Administración Escolar Coordinación de Procesos Educativos Despacho de la Secretaria General de Planeación Despacho del Director de la Unidad Académica Secretaria Académica de la Unidad Secretaria Académica de la Unidad Secretaria Ataministrativa de la Unidad Servicios Estudiantiles de la Unidad	14 Fomentar la aplicación, evaluación y actualización del Modelo Educativo. 15 Garantizar la trayectoria exitosa de las y los estudiantes. 16 Consolidar el desarrollo de los programas educativos de posgrado. 17 Gestión del proceso para la evaluación del desempeño docente. 18 Gestionar el proceso para la autorización de cargas académicas. 19 Dar seguimiento a las aplicaciones de los exámenes generales de egreso de licenciatura. (EGEL y equivalentes). 20 Gestionar el acervo cultural de las bibliotecas de las Unidades Académicas. 37 Fortalecer los instrumentos de diseño, implementación y evaluación del modelo educativo. 38 Mejorar los procesos de actualización de los planes de estudio. 39 Fortalecer el programa de actualización y formación docente. 51 Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas. 52 Fortalecer la planeación, el seguimiento y la evaluación participativa. 63 Implementación de una estrategia de simplificación administrativa en las actividades y funciones de la Universidad. 65 Atender la legislación, lineamientos, procedimientos, formatos y acuerdos establecidos por el CONAC para la armonización contable de la Universidad. 66 Garantizar la transparencia y difusión de la información contable-financiera. 67 Flexibilizar y simplificar los procesos del ejercicio y comprobación del gasto. 68 Gestionar de manera oportuna ante las instancias correspondientes el recurso ordinario Estatal y Federal. 69 Presentar a las instancias federales los informes financieros de los fondos de apoyo a la Universidad. 84 Coordinar y consensar las acciones de los jefes de carrera para el aprovechamiento de las instalaciones físicas y profesores disponibles. 85 Organización y seguimiento de los Comités Curriculares. 86 Coordinar y consensar las acciones de los personos, utilización de base de documentos)	Egresados	2453	0	0	0	2453
Eje 5 Vinculación y extensión universitaria Eje 7 Gobernanza organización, administración, y planeación universitaria.	Porcentaje de atención a la demanda de nuevo ingreso	Proporción de estudiantes inscritos en primer ingreso de un año a otro	Rectoria Unidad Académica Despacho de Dirección.	1 Gestionar mayores subsidios ordinarios ante los gobiernos federal y estatal, para un mejor desarrollo institucional. 2 Aumentar la participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones a través de la creación de cuerpos colegiados para diferentes materias académico-administrativas 3 Posicionar a la Universidad Estatal de Sonora como una de las principales opciones de educación superior en el estado de Sonora. 80 Organizar en la Unidad Académica la implementación de los programas de docencia, gestión, investigación, promoción, difusión y extensión. 81 Administrar el patrimonio de la Unidad Académica, a través del uso óptimo de los recursos, en beneficio del desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas. 82 Dirigir y supervisar el Sistema de Gestión de la Calidad de la Unidad Académica y dar atención de las observaciones surgidas de auditorias. 83 Establecer y mantener comunicación con los sectores público, social y privado, para concertar la realización de esfuerzos conjuntos que promuevan el desarrollo armónico de la unidad académica a su cargo.	Estudiante	4374	0	0	4374	0

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

SECRETARÍA GENERAL DE PLANEACIÓN



PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

EJE ESTRATÉGICO PED:

Un gobierno para todas y todos

OBJETIVO DEL PED:

BENEFICIARIOS:

Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital

E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral.

		Descripción	Unidad Responsable	Acción Estratégica				Caler	dario	
Eje Rector PDI	Indicador Institucional				Medida	Meta 2024	1	II	Ш	IV
Eje 4. Investigación, desarrollo tecnológico y habilitación docente.	Número de Proyectos de Investigación autorizados por las academias.	Son los proyectos de investigación a una propuesta de solución técnica, metodológica y estratégicamente guiada de un tema en el ciclo escolar N	Secretaría General Académica, Investigación y Posgrado	29 Asegurar el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, regional y nacional favorable.	Proyectos	33	0	33	0	0
Eje 1. Más y mejores oportunidades de educación superior. Eje 7. Gobernanza, organización, administración y planeación universitaria.	Número de recursos educativos digitales institucionales producidos para impulsar la innovación educativa	Es la plataforma educativa para la integración de las nuevas tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital (TICCAD) en la educación.	Coordinación de Informatica y Unidad Académica (UES Virtual3.0)	76 Actualizar y mantener en funcionamiento el sitio web de la Universidad. 79 Fortalecer la aplicación de las plataformas educativas virtuales a los procesos de enseñanza- aprendizaje. 114 Asegurar la elaboración y actualización de secuencias didácticas para programas educativos en modalidad virtual. 115 Ejecutar las acciones necesarias para promover el ingreso a los programas de educación a distancia. 116 Operar los sistemas necesarios para atender a la población escolar en los programas educativos a distancia.	Plataforma Digital	1	1	0	0	0
Eje 1. Más y mejores oportunidades de educación superior.	Porcentaje de programas académicos de calidad reconocida por algún organismo del COPAES	Es la proporción de programas académicos reconocidos por su calidad por algún organismo de la COPAES.	Coordinación de Calidad Institucional	58 Realizar el analisis de factibilidad del procesos de acreditación de los programas académicos evaluables. 59 Coordinar los procesos de acreditación de los programas académicos evaluables. 60 Supervisar el seguimiento a la atención de las recomendaciones de los dictamenes de areditación de los programas académicos.	Programas	25	0	0	0	25
Eje 3. Ingreso, permanencia y formación integral de las y los estudiantes.	Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso respecto al ciclo escolar anterior	Es la variación de estudiantes en el ciclo escolar con respecto a los estudiantes matriculados en el ciclo escolar anterior.	Secretaría General Académica (Deportes) Secretaría General Académica (Control Escolar) Unidad Académica Control Escolar Unidad Académica Servicios Estudiantiles	21 Coordinar y atender a los procesos de Admisión de Estudiantes de Nuevo Ingreso. 22 Coordinar y atender los procesos de Inscripción, Reinscripción y trámites escolares de los Alumnos de la Universidad. 41 Impulsar programas y proyectos de promoción y práctica deportiva en la comunidad universitaria. 42 Fortalecer la presencia de la Universidad en la comunidad local a través de la promoción del deporte. 43 Crear ligas deportivas tanto al interior como al exterior de la Universidad. 44 Mejorar los mecanismos de detección e ingreso de talento deportivo en nuestra comunidad universitaria. 103 Promocionar la práctica del deporte en la comunidad universitaria. 104 Promocionar y difundir las expresiones artísticas y culturales al interior y exterior de la Universidad. 105 Impulsar la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.	Estudiante	301	0	0	0	301
Eje 3. Ingreso, permanencia y formación integral de las y los estudiantes. Eje 5 Vinculación y extensión universitaria Eje 7 Gobernanza organización, administración, y planeación universitaria.	Porcentaje de retención del primero al segundo año en su trayectoria escolar	Es la proporción de estudiantes reinscritos con respecto a los inscritos en un periodo anterior.	Unidad Académica Jefatura de Carrera Unidad Académica Secretaría Académica Unidad Académica Secretaría Administrativa Unidad Académica Servicios estudiantiles	88 Monitorear las acciones de las jefaturas de carrera sobre los resultados de EGEL, EXANI II y acuerdos de academia. 89 Promoción y colaboración para la educación continua y vinculación. 90 Atención del déficit en laboratorios. (equipo, materiales e instrumentos) 91 Supervisión de los programas educativos, para el cumplimiento cabal de las prácticas de laboratorio y de campo. 92 Revisar, actualizar y digitalizar los expedientes del personal. 102 Seguimiento a las causas de Deserción Escolar y Reprobación.	Estudiante	2940	0	0	0	2940

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

SECRETARÍA GENERAL DE PLANEACIÓN



PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E101E

EJE ESTRATÉGICO PED:

OBJETIVO DEL PED:

BENEFICIARIOS:

E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral.

Un gobierno para todas y todos

Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital

Eje Rector PDI	Indicador Institucional	Descripción	Unidad Responsable	Acción Estratégica	Medida	Meta 2024		Calen		
Eje 3. Ingreso, permanencia y formación integral de las y los estudiantes.	Eficiencia de titulación profesional con respecto al número de egresados.	Es la proporción de egresados titulados con respecto a los egresados que concluyen sus estudios de nivel superior satisfactoriamente, en un periodo determinado	Coordinación de Administración Escolar Unidad Académica Servicios Estudiantiles	23 Coordinar y atender los trámites y procesos de egresados y titulados de la Universidad. 100 Realizar campaña de difusión de los distintos procesos de Titulación con que cuenta la Universidad.	Egresado	2231	0	0	0	2231
Eje 3. Ingreso, permanencia y formación integral de las y los estudiantes.	Estudiantes que reciben tutoria y servicios brindados	Es el número de estudiantes que se les da seguimiento en programas de tutoría.	Coordinación de Servicios Estudiantiles y Servicios Estudiantiles en Unidades Académicas.	Mejorar los programas relacionados con el acompañamiento y orientación durante la trayectoria académica de las y los estudiantes 101 Promover los programas de Tutorias y Asesorias con los estudiantes.	Alumno	13100	0	6550	0	6550
Eje 5 Vinculación y extensión universitaria	Porcentaje de estudiantes en programas de servicio social y prácticas profesionales.	Es la proporción de estudiantes que realizan su servicio social y prácticas profesionales en el año.	Servicios Estudiantiles en Unidades Académicas.	28 Seguimiento de las actividades de Servicio Social y Prácticas Profesionales.	Alumno	2390	0	986	0	1406
Eje 3. Ingreso, permanencia y formación integral de las y los estudiantes.	Número de estudiantes con estímulo intercultural	Es la atención de la población estudiantil de origen étnico que recibe estímulo intercultural.	Coordinación de Servicios Estudiantiles y Servicios Estudiantiles en Unidades Académicas.	26 Promover apoyos orientados a la población de origen étnicos.	Estudiante	2841	0	1484	0	1357
Eje 3. Ingreso, permanencia y formación integral de las y los estudiantes.	Número de estudiantes beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	Es el apoyo que reciben los estudiantes en aspectos psicosociales y socioemocionales.	Coordinación de Servicios Estudiantiles y Servicios Estudiantiles en Unidades Académicas.	25 Realizar campañas permanetes con la promoción de la salud mental y fisica	Estudiante	2145	0	1145	0	1000
Eje 7 Gobernanza organización, administración, y planeación universitaria.	Porcentaje del cumplimiento de las acciones del Plan de Austeridad y Ahorro: materiales, infraestructura, energía eléctrica, agua, transporte y movilidad.	Es el seguimiento de las acciones propuestas en el Plan de Austeridad y Ahorro.	Secretaría General de Planeación. Secretaría General Administrativa. Coordinación de Infraestrucutra y Recursos Materiales. Secretaría Administrativa de las Unidades Académicas.	 50 Fomentar la austeridad y el ahorro de los recursos. 64 Implementar una política para el ahorro y eficiencia del gasto universitario. 74 Espacios académicos y administrativos atendidos con condiciones adecuadas de servicios y equipamientos necesarios para el funcionamiento de la Universidad. 75 Ejecutar el programa para la seguridad, orden y limpieza de las unidades administrativas y académicas de la Universidad. 94 Administrar y supervisar el ejercicio de presupuesto del techo financiero de las Unidades Presupuestales. 95 Fortalecer la estrategia institucional en ahorro y austeridad del uso de los recursos materiales de las diferentes unidades presupuestales. 96 Administrar el mantenimiento, conservación y servicios a los bienes muebles e inmuebles. 97 Apoyar la elaboración del programa de reuniones administrativas y de planeación, así como de prácticas y visitas, semestrales. 	Acciones	12		6		6
Eje 7 Gobernanza organización, administración, y planeación universitaria.	Número de cursos y talleres impartidos al personal de la intitucion.	Es la capacitación al personal administrativo y de servicios.	Coordinación de Recursos Humanos Secretaría Administrativa de las Unidades Académicas	 70 Asegurar que las estrategias de reclutamiento y selección garantice la contratación del personal administrativo y de servicios con las características requeridas por las áreas de la Universidad. 71 Garantizar la capacitación y evaluación del desempeño del personal administrativo y de servicios. 72 Elaborar el catálogo de puestos de la Universidad. 93 Elaborar, coordinar e impartir curso de inducción para personal de nuevo ingreso. 	Cursos	12	3	3	3	3

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

SECRETARÍA GENERAL DE PLANEACIÓN



PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

EJE ESTRATÉGICO PED:

OBJETIVO DEL PED:

BENEFICIARIOS:

E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral.

Un gobierno para todas y todos

Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital

Eig Boston DDI		Descripción	Unidad Responsable	Acción Estratégica			Calendario				
Eje Rector PDI	Indicador Institucional				Medida	Meta 2024	1	Ш	Ш	IV	
Eje 3. Ingreso, permanencia y formación integral de las y los estudiantes.	Número de participaciones de estudiantes en actividades de formación con perspectiva de género	Es la promoción de acciones tendientes a la igualdad de genero y equidad en la población estudiantil.	Coordinación de Servicios Estudiantiles y Servicios Estudiantiles en Unidades Académicas.	27 Promover y realizar acciones sobre equidad e igualdad de género, hostigamiento y acoso sexual, y discriminación; dirigidos a la comunidad universitaria.	Estudiante	3253	0	1362	0	1891	
Eje 4. Investigación, desarrollo tecnológico y habilitación docente.	Porcentaje de docentes participantes en proyectos de investigación	Número de docentes que participan en proyectos de investigación en el ciclo escolar	Coordinación de Investigación y Posgrado. Campos experimentales de la Unidad Academica Hermosillo. Coordinación de Gestión de Fondos.	31 Consolidar la oferta educativa de posgrado. 32 Instituir la divulgación del conocimiento y la tecnología como como un elemento para el desarrollo de la comunidad universitaria. 57 Explorar opciones de financiamiento extraordinario, nacionales como extranjeras. 107 Asegurar la operación de los campos experimentales de la Universidad.	Docente	153	0	153	0	0	
Eje 4. Investigación, desarrollo tecnológico y habilitación docente.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el SIN	Son los docentes de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigación (SNI)	Coordinación de Investigación y Posgrado. Jefatura de Posgrado de las Unidades Académicas.	30 Promover la habilitación de personal académico con el perfil requerido para el desarrollo científico. 113 Estudiantes de posgrado atendidos en los periodos escolares	Docente	91	0	91	0	0	
Eje 5. Vinculación y extensión universitaria.	Número de convenios de vinculación con los sectores público, privado y social	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para que al egresar se desarrollen con éxito en el mercado laboral	Coordinación de Vinculación.	45 Consolidar los esquemas de vinculación institucional con los sectores social, empresarial y público. 46 Gestionar el programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo. 47 Impulsar mecanismos para la generación de ingresos propios a través de la vinculación con los sectores social, empresarial y público. 48 Establecer vinculación con empresas, instituciones y dependencias de los diferentes sectores nacionales e internacionales que faciliten la inserción de prestadores de servicio social. 49 Gestionar mecanismos de vinculación con el sector público, privado y social para la realización de prácticas profesionales.	Convenio	54	7	22	20	5	
Eje 5. Vinculación y extensión universitaria.	Número de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica.	Son los estudiantes que participan en programas de movilidad académica a nivel nacional y extranjero.	Coordinación de Cooperación académica y Asuntos Internacionales.	34 Fomentar la firma de convenios con instituciones de educación superior nacionales e internacionales. 35 Aumentar la promoción del programa de intercambio y movilidad estudiantil nacional e internacional en la comunidad universitaria.	Estudiante	175	90	0	85	0	
Eje 5. Vinculación y extensión universitaria.	Número de docentes participando en movilidad académica.	Son los docentes que participan en programas de movilidad académica a nivel nacional y extranjero.	Coordinación de Procesos Educativos	40 Promover la internacionalización del currículo de los programas educativos.	Docente	50	25	0	25	0	
Eje 7 Gobernanza organización, administración, y planeación universitaria.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con la Implementación de mejora en equipamiento para la conectividad para el acceso a TICCAD	Es la proporción de estudiantes beneficiados en la conectividad para el acceso a las TIICCAD	Coordinación de Informatica y Cenros de Cómputo de las Unidades Académicas	77 Asegurar el funcionamiento óptimo del Sistema Integral de Información Académica-Administrativa. 99 Asegurar y mantener en funcionamiento la operación en materia de informática.	Estudiante	14345	0	0	0	14345	
Eje 7 Gobernanza organización, administración, y planeación universitaria.	Número total de puntos de conectividad inalámbrica.	Es la cantidad de puntos de conectividad inalambrica distribuidos en las Unidades Académicas.	Coordinación de Informática	78 Garantizar la seguridad de los equipos y la red universitaria.	Puntos de conectividad	110	0	0	0	110	

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

SECRETARÍA GENERAL DE PLANEACIÓN



PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

EJE ESTRATÉGICO PED:

OBJETIVO DEL PED:

BENEFICIARIOS:

E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral.

Un gobierno para todas y todos

Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital

Eje Rector PDI	Indicador Institucional	Descripción	Unidad Responsable	Acción Estratégica	Medida	Meta 2024		Caler	dario	
	maicador msutacional				Medida	Weta 2024	1	II	III	IV
Eje 3. Ingreso, permanencia y formación integral de las y los estudiantes. Eje 4. Investigación, desarrollo tecnológico y habilitación docente. Eje 7 Gobernanza organización, administración, y planeación universitaria.	Porcentaje de estudiantes en educación superior con programas acreditados por su calidad.	Es la proporción de estudiantes en programas académicos reconocidos por su calidad por algún organismo de la COPAES.	Coordinación de Planeación y Evaluación. Coordinación de Investigación y Posgrado. Coordinación de Organización y Estudios Institucionales. Coordinación de Evaluación Institucional.	 33 Asegurar la pertinencia de los programas educativos de posgrado por medio de criterios de calidad. 53 Impulsar la asignación de los recursos presupuestales en función de las necesidades de la institución. 54 Vigilar la calidad educativa a través del seguimiento y evaluación. 55 Promover la optimización de las estructuras orgánicas. 56 Impulsar la calidad de los procesos institucionales. 61 Consolidar el funcionamiento del Sistema de Información Estadística Institucional. 62 Seguimiento a la evaluación de la satisfacción de las y los estudiantes y del personal docente. 	Estudiante	4962	0	0	0	4962