

Matriz de Indicadores para Resultados 2023

Dependencia y/o Entidad:	Universidad Estatal de Sonora (UES)
Programa Presupuestario:	E101E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo
Eje del PED:	Un gobierno para todas y todos
Objetivo del PED:	Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital
Beneficiarios:	Estudiantes que cursan la educación superior en la Universidad Estatal de Sonora.

	Resumen narrativo	Indicadores			Programación					Meta Anual	% Avance	Línea Base 2021	Sentido del Indicador	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Unidad de Medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado							
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación para la formación profesional de los estudiantes mediante el acceso a servicios educativos de nivel superior en la Universidad Estatal de Sonora.	Absorción en Educación Superior	Porcentaje	(Estudiantes de nuevo ingreso a 1° de educación superior en el ciclo escolar N / Estudiantes egresados de 3° de educación media superior en el ciclo escolar N) x 100	N/A	N/A	N/A	4,374	15.2%	13.7%	110.6%	11.8%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2021-2022. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). https://www.ues.mx/archivos/transparencia/0705Agenda%20Estad%C3%ADstica%202021-2022.pdf Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, DGPPYEE. Fuente de consulta (liga). https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/	Las condiciones socioeconómicas de los egresados del nivel medio superior permiten que los estudiantes continúen su desarrollo integral a educación superior.
					N/A	N/A	N/A	28,769								
PROPÓSITO	Los estudiantes en educación superior y posgrado son atendidos con servicios educativos de calidad en la Universidad Estatal de Sonora.	Eficiencia Terminal	Porcentaje	(Estudiantes egresados de educación superior en el ciclo escolar N / Estudiantes de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar N-5) x 100	N/A	N/A	N/A	2,453	40.9%	43.6%	93.7%	25.6%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2021-2022. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). https://www.ues.mx/archivos/transparencia/0705Agenda%20Estad%C3%ADstica%202021-2022.pdf	Los estudiantes de educación superior concluyen con la formación profesional acorde a los planes de estudio de la Universidad.
					N/A	N/A	N/A	6,002								
		Porcentaje de programas en educación superior acreditados por su calidad	Porcentaje	(Programas reconocidos por su calidad en el año N / Programas reconocidos por su calidad evaluables en el año N) x 100	N/A	N/A	N/A	23	43.4%	52.2%	83.2%	58.5%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2021-2022. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). https://www.ues.mx/archivos/transparencia/0705Agenda%20Estad%C3%ADstica%202021-2022.pdf	Los programas educativos cumplen con los requisitos para ser sometidos a una evaluación con fines de acreditación. Los organismos acreditadores cuentan con la información disponible en tiempo y forma por parte de la Universidad .
					N/A	N/A	N/A	53								
NENTES	C1. Alumnos en educación superior atendidos.	Porcentaje de estudiantes en licenciatura y posgrado	Porcentaje	(Estudiantes de licenciatura y posgrado en el ciclo escolar N / Matrícula de educación superior en Licenciatura del estado de Sonora N) x 100	N/A	N/A	N/A	15,145	17.6%	16.5%	106.7%	16.0%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2021-2022. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). https://www.ues.mx/archivos/transparencia/0705Agenda%20Estad%C3%ADstica%202021-2022.pdf Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, DGPPYEE. Fuente de consulta (liga). https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/	Los estudiantes egresados del nivel medio superior continúan con su formación personal y profesional.
					N/A	N/A	N/A	86,058								

Matriz de Indicadores para Resultados 2023

Dependencia y/o Entidad:	Universidad Estatal de Sonora (UES)
Programa Presupuestario:	E101E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo
Eje del PED:	Un gobierno para todas y todos
Objetivo del PED:	Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital
Beneficiarios:	Estudiantes que cursan la educación superior en la Universidad Estatal de Sonora.

	Resumen narrativo		Indicadores		Programación					Meta Anual	% Avance	Línea Base 2021	Sentido del Indicador	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Unidad de Medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado							
COMPO	C2. Planta docente y personal administrativo de calidad y competitiva brindado.	Porcentaje de docentes con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje	(Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en educación superior en el año N / Docentes de tiempo completo de la Universidad Estatal de Sonora en el año N) x 100	N/A	N/A	N/A	320	85.1%	88.2%	96.5%	87.8%	Ascendente	Semestral	Agenda Estadística, 2021-2022. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). https://www.ues.mx/archivos/transparencia/0705Agenda%20Estad%C3%ADstica%202021-2022.pdf	Docentes de tiempo completo están interesados en mejorar su desarrollo profesional a nivel de especialidad, maestría o doctorado.
					N/A	N/A	N/A	376								
COMPO	C3. Estudiantes en los convenios de vinculación beneficiados.	Porcentaje de estudiantes de vinculación beneficiados	Porcentaje	(Estudiantes beneficiados con la vinculación en el ciclo escolar N / Matricula para participar en la vinculación en el ciclo escolar N) x 100	N/A	N/A	N/A	2,051	13.5%	4.4%	308.7%	4.2%	Ascendente	Semestral	Agenda Estadística, 2021-2022. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). https://www.ues.mx/archivos/transparencia/0705Agenda%20Estad%C3%ADstica%202021-2022.pdf	Los estudiantes cumplen con los requisitos para ser beneficiados con los convenios celebrados por la Universidad.
					N/A	N/A	N/A	15,145								
ACTIVIDADES	A1 C1: Atención a la demanda educativa de los estudiantes de nuevo ingreso.	Porcentaje de atención a la demanda de nuevo ingreso	Porcentaje	(Estudiantes de nuevo ingreso en educación superior en el año N / Total de aspirantes en la UES en el año N) x 100	N/A	N/A	4374	4,374	65.8%	60.4%	109.1%	39.9%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2021-2022. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). https://www.ues.mx/archivos/transparencia/0705Agenda%20Estad%C3%ADstica%202021-2022.pdf	Los estudiantes de nuevo ingreso eligen como primera opción a la Universidad Estatal de Sonora para iniciar sus estudios profesionales.
					N/A	N/A	6645	6,645								
	A2 C1. Seguimiento a los estudiantes para la permanencia escolar.	Porcentaje de retención del primero al segundo año en su trayectoria escolar	Porcentaje	(Estudiantes reinscritos en el año N) / Estudiantes de nuevo ingreso en el año N-1) x 100	N/A	N/A	2940	2,940	72.2%	67.6%	106.7%	64.5%	Ascendente	Semestral	Agenda Estadística, 2021-2022. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). https://www.ues.mx/archivos/transparencia/0705Agenda%20Estad%C3%ADstica%202021-2022.pdf	Los estudiantes mantienen su interés y disposición para continuar sus estudios en la Universidad.
					N/A	N/A	4073	4,073								
	A3 C1. Asegurar la eficiencia de titulación profesional en la Universidad Estatal de Sonora.	Eficiencia de titulación profesional	Porcentaje	(Egresados con título profesional en educación superior en el ciclo escolar N / Total de egresados en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	N/A	N/A	2231	2,231	90.9%	70.5%	129.0%	76.2%	Ascendente	Semestral	Agenda Estadística, 2021-2022. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). https://www.ues.mx/archivos/transparencia/0705Agenda%20Estad%C3%ADstica%202021-2022.pdf	Los estudiantes egresados dan seguimiento y cumplen con los requisitos para el proceso de titulación profesional en la Universidad Estatal de Sonora.
N/A					N/A	2453	2,453									
A4 C1. Seguimiento de los estudiantes que egresaron del nivel de educación superior pública que se incorporan al sector laboral.	Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral	Porcentaje	(Egresados de la Universidad Estatal de Sonora que se incorporaron al sector laboral / Total de egresados de la Universidad Estatal de Sonora) x 100	N/A	N/A	373	373	15.2%	52.3%	29.1%	58.7%	Ascendente	Anual	Informe institucional de los convenios de vinculación. Coordinación de Vinculación. Unidad Académica de Hermosillo. Universidad Estatal de Sonora (UES).	Las Instituciones de Educación Superior públicas y las organizaciones gubernamentales, productivas y sociales cumplen con la vinculación	
				N/A	N/A	1748	2,453									
A1 C2. Brindar docentes de tiempo completo en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el PRODEP	Porcentaje	(Docentes de tiempo completo en el PRODEP en educación superior en el ciclo escolar N / Planta docente de tiempo completo en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	N/A	N/A	88	88	23.5%	26.1%	90.3%	25.5%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2021-2022. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). https://www.ues.mx/archivos/transparencia/0705Agenda%20Estad%C3%ADstica%202021-2022.pdf	Docentes de tiempo completo están interesados en inscribirse en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	
				N/A	N/A	374	374									

Matriz de Indicadores para Resultados 2023

Dependencia y/o Entidad:	Universidad Estatal de Sonora (UES)
Programa Presupuestario:	E101E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo
Eje del PED:	Un gobierno para todas y todos
Objetivo del PED:	Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital
Beneficiarios:	Estudiantes que cursan la educación superior en la Universidad Estatal de Sonora.

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Programación					Meta Anual	% Avance	Línea Base 2021	Sentido del Indicador	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de Medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado							
	A2 C2. Financiamiento de Proyectos de investigación por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).	Número de proyectos de investigación autorizados	Absoluto	Sumatoria de Proyectos de investigación autorizados por CONACyT en el ciclo escolar N	N/A	N/A	26	26	26	11	236%	8	Ascendente	Semestral	Bases de datos de los Proyectos aprobados de Fondos Mixtos. CONACyT, 2020. Disponible en: https://www.conacyt.gob.mx/images/pdfs_conacyt/fondos_mixtos/Mar2020/FOMIX_Sonora_Jun_2020.xlsx	Las propuestas emitidas por docentes investigadores cumplen con lo solicitado en las convocatorias (requisitos y pertinencia).
	A3 C2. Participación de docentes en proyectos de investigación.	Porcentaje de docentes participantes en proyectos de investigación	Porcentaje	(Número de docentes de tiempo completo participantes en proyectos de investigación en el año N / Planta docente de tiempo completo en el año N) x 100	N/A	N/A	134	123	35.8%	24.9%	143.7%	23.8%	Ascendente	Semestral	Informe institucional de Proyectos de Investigación en Coordinación de Investigación y Posgrado Unidad Académica de Hermosillo. Universidad Estatal de Sonora (UES).	Los estudiantes y docentes participan en los proyectos de investigación de la Universidad.
	A1 C3. Celebrar convenios de vinculación con los sectores público, privado y social.	Tasa de variación de convenios vigentes de vinculación con los sectores público, privado y social	Porcentaje	((Número de convenios de vinculación en el año N - Número de convenios de vinculación en el año N-1)/Número de convenios de vinculación en el año N-1) x 100	N/A	N/A	489	489	22.3%	7.0%	318.6%	5.5%	Ascendente	Semestral	Informe institucional de los convenios de vinculación. Coordinación de Vinculación. Universidad Estatal de Sonora (UES).	Los sectores público, privado y social convocan a participar en los convenios con la Universidad.
					N/A	N/A	400	400					Ascendente			