

Curso: INGLÉS IV		Horas aula: 0
Clave: LEX04B1V		
Antecedentes: LEX03A2V		Horas plataforma: 5
Competencia del área: Comunicar en el idioma Inglés mediante ideas y opiniones, con moderada fluidez y en forma correcta, como usuario independiente de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, en diferentes situaciones sociales, académicas y laborales.	Competencia del curso: Utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente para presentarse, interactuar y satisfacer necesidades de tipo inmediato, mediante la producción de textos sencillos sobre temas familiares o de su interés de acuerdo al nivel B1 del MCERL con la finalidad de describir experiencias y eventos personales, académicos y sociales.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Practicar el uso de vocabulario relacionado al cuerpo humano y el cuidado de la salud, alojamiento y fuerzas de la naturaleza, basados en formas gramaticales y vocabulario predefinido de la plataforma ENGLUES IV SMRT. 2. Practicar sobre tipos, géneros, formatos y estilos de literatura; explorará temas de moda; y aprenderá sobre actividades y justas deportivas integrando las distintas habilidades comunicativas del lenguaje con énfasis en la producción oral y empleando las distintas formas gramaticales y vocabulario predefinido de la plataforma ENGLUES IV SMRT. 3. Practicar sobre música y bellas artes y cuestiones ambientales, específicamente acerca de calentamiento global, conservación de energía y explotación forestal integrando las distintas habilidades comunicativas del lenguaje con énfasis en la producción oral y empleando las distintas formas gramaticales y vocabulario predefinido de la plataforma ENGLUES IV SMRT. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Enseñanza del Inglés o Certificación como Maestro de Inglés por una institución reconocida. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Aprendizaje con un enfoque formativo. Evalúa los procesos de enseñanza con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas.		
Elaboró: Responsable: OCHOA VAZQUEZ MIGUEL ANGEL. Colaboradores: LUJAN NORIEGA FERNANDA, FLORES FERNANDEZ JESSICA		Abril 2020
Revisó: JESÚS GONZÁLEZ ORNELAS		Abril 2020
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Agosto 2020

Elemento de competencia 1: Practicar el uso de vocabulario relacionado al cuerpo humano y el cuidado de la salud, alojamiento y fuerzas de la naturaleza, basados en formas gramaticales y vocabulario predefinido de la plataforma ENGLUES IV SMRT.

EC1 Fase I: Vocabulario, Formas Gramaticales y Habilidades Comunicativas de las Partes del Cuerpo, Cuidado de la Salud y Ejercicio.

Contenido: Vocabulario relacionadas con las partes del cuerpo, enfermedades, cuidado de la salud y ejercicio. Preguntas de inversión de orden de palabras. Verbos auxiliares, principales y modales auxiliares. Verbo “tener”. Verbos auxiliares “ser”, “hacer” y “tener” y su relación con el tiempo gramatical.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Ejercicios sobre vocabulario relacionado con la salud, enfermedades y cuidado del cuerpo.

1. Ver la presentación de las imágenes correspondientes a la lista de vocabulario 1.1 de la unidad en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos de la plataforma Smrt a través de Zoom.
2. Contestar los ejercicios sobre dictado, y ejercicios #1 y #2 de la práctica de vocabulario 1.2 de la unidad que se encuentran en cada enlace en el apartado de recursos de la plataforma Smrt.

1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Equipo de computo con cámara y micrófono.
- Plataforma Zoom.
- Sistema electrónico SMRT.
- Ejercicio 1.2 de Vocabulario #1: <https://cutt.ly/7eNb73Y>
- Ejercicio 1.2 de Vocabulario #2: <https://cutt.ly/teNnrwP>
- Vocabulario 1.1 PowerPoint: <https://cutt.ly/TeNbB5d>
- Vocabulario 1.2 Dictation: <https://cutt.ly/GeNb3mv>

Criterios de evaluación de la actividad:

Evaluación de actividades de aprendizajes de forma automática por sistema SMRT.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Ejercicio de Gramática de verbos Auxiliares en salud, enfermedades y cuidados del cuerpo.

1. Explicar el grammar 1-1 “Three kinds of verbs” de plataforma Smrt enfatizando el uso de tres tipos de verbos auxiliares relacionados particularmente con el cuidado de la salud en sesión virtual programada de Zoom
2. Realizar el *Ejercicio 1.1 gramática “three kinds of verbs”*
3. *Retroalimentar el ejercicio 1.1 gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.*

1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Computadora con cámara y micrófono.
- Sistema Electrónico SMRT.
- Plataforma Zoom.
- Ejercicio 1.1 gramática: <https://cutt.ly/FeXPgM9>
- Presentación de gramática PPT: <https://cutt.ly/OeXPgnO>
- Revisión 1.1 gramática: https://docs.google.com/document/d/1gmwrxnMeoUI3A98IF1F4zIFV_ierULVWKqQ3exkppwk/edit?hl=en_US

Criterios de evaluación de la actividad:

Evaluación de actividades de aprendizajes de forma automática por sistema SMRT.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Ejercicio uso de oraciones afirmativas y auxiliares sobre

Tipo de actividad:

<p>salud, enfermedades.</p> <p>1. Explicar la dinamica del ejercicio de producción oral 1-4 “Positives & Negatives” contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom que consiste en mencionar una oración en afirmativo para que el grupo lo convierta en negativo y viceversa.</p> <p>2. Realizar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante elige la pestaña correspondiente en el ejercicio oral descrito en plataforma Smrt para leer una oración y que su compañero la convierte ya sea en afirmativo o negativo y viceversa. Esta actividad de aprendizaje es trabajo independiente.</p> <p>3. Explicar el ejercicio de comprensión lectora "A Journal" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute una serie de preguntas preestablecidas con los estudiantes para efectos de introducir el tema del ejercicio.</p> <p>4. Realizar el ejercicio de comprensión lectora parte 2 contenida en plataforma Smrt.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio de producción oral 1.4 "positives and negatives": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1164/773 • Discusión de preguntas de ejercicio de comprensión lectora 1.1 "A journal": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1164/455 • Ejercicio de comprensión lectora 1.1 "A journal": https://cutt.ly/KeNmlaA <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades de aprendizajes de forma automática por sistema SMRT. • Rúbrica de Speaking para evaluación de producción oral: https://studylib.net/doc/25241777/eld-speaking-rubric
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Ejercicios de gramática verbo auxiliar antes del sujeto.</p> <p>1. Explicar el grammar 1-2 “Questions” de plataforma Smrt enfatizando el uso de las preguntas de inversión relacionado particularmente con el cuidado de la salud en sesión virtual programada de Zoom</p> <p>2. Realizar el <i>Ejercicio 1.2 gramática "Questions"</i></p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT. • Plataforma Zoom.

<p>3. <i>Retroalimentar el ejercicio 1.2 gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.</i></p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • R e v i s i ó n 1 . 2 gramática: https://smrtenglish.com/ues/lesson/1164/450 • P r e s e n t a c i ó n de gramática PPT: https://cutt.ly/2eNQL5c • Ejercicio 1.2 gramática: https://cutt.ly/GeNQXWd <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 5: Ejercicio de comprensión auditiva en temas de salud, enfermedades y cuidados del cuerpo.</p> <p>1. Explicar el Listening 1-1 “Staying in shape” de plataforma SMRT contenido en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos a través de Zoom.</p> <p>2. Realizar los Ejercicios 1-1 comprensión auditiva “Staying in shape”.</p> <p>3. Realizar los ejercicios de la lección en el enlace de la página web ELLLO .</p> <p>4. Retroalimentar el ejercicio 1.1 comprensión auditiva para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio 1.1 de comprensión auditiva “Warm up”: https://smrtenglish.com/ues/lesson/1164/453 • Ejercicio 1.1 de comprensión auditiva #1 https://cutt.ly/3eXPjNf • Ejercicio 1.1 de comprensión auditiva #2 https://cutt.ly/meNWwWg • Ejercicio 1.1 de lección “Staying in shape” ELLLO Mixer https://cutt.ly/YeNWh5E <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 6: Ejercicio de comprensión auditiva temas de salud, enfermedades y cuidados del cuerpo.</p> <p>1. Explicar el Listening 1-2 “A sore throat” de plataforma SMRT en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos a través de sesión virtual zoom</p> <p>2. Realizar los Ejercicios 1-2 comprensión auditiva “A sore throat” contenido en plataforma Smrt</p> <p>3. Retroalimentar el ejercicio 1.2 comprensión</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio 1.2 Comprensión Auditiva “A sore throat”: https://smrtenglish.com/ues/lesson/1164/304

<p>auditiva para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p><u>9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio 1.2 Comprensión auditiva #1: https://cutt.ly/reXPIIn • Ejercicio 1.2 Comprensión auditiva #2: https://cutt.ly/9eXPIH2 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 7: Ejercicio de Gramática verbo have &have got en temas de salud, enfermedades y cuidados del cuerpo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el grammar 1-3 "Have &have got" de plataforma Smrt enfatizando el uso del verbo tener como auxiliar y sus diferentes significados relacionados particularmente con el cuidado de la salud en sesión virtual programada de Zoom 2. Realizar el Ejercicio 1-3 gramática "Have &have got" 3. Retroalimentar el ejercicio 1-3 gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • R e v i s i ó n 1 . 3 gramática: https://smrtenglish.com/ues/lesson/1164/451 • Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/FeXPzf6 • Ejercicio 1.3 gramática: https://cutt.ly/WeXPzWT <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 8: Ejercicio lúdico de aprendizaje de estructuras gramaticales y vocabulario.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar Vía Plataforma digital KAHOOT en una serie de juegos programados en línea de 15-25 preguntas cada uno referentes al vocabulario, gramática y definiciones de la fase 1 del segundo elemento de competencia. 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Recursos: Plataforma KAHOOT: https://kahoot.com/</p>

<p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema KAHOOT.</p>
<p>EC1 Fase II: Vocabulario, formas gramaticales y habilidades comunicativas relacionadas con alojamiento, electrodomésticos, servicios públicos y distritos.</p> <p>Contenido: Tipos de alojamientos, electrodomésticos, servicios públicos y distritos. Variaciones de significado en el tiempo Presente, verbos con significado estativo y significado dinámico.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 9: Ejercicio de vocabulario tema de vivienda.</p> <p>1. Hacer la presentación de las imágenes correspondientes a la lista de vocabulario 2.1 con sus respectivas oraciones de la unidad en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos de la plataforma Smrt a través de sesión Zoom.</p> <p>2. Contestar los ejercicios sobre dictado, y ejercicios #1 y #2 de la práctica de vocabulario 2.2 de la unidad que se encuentran en cada enlace en el apartado de recursos de la plataforma Smrt.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo de computo con cámara y micrófono. • Plataforma Zoom. • Sistema electrónico SMRT • Ejercicio 2.2 de Dictation: https://cutt.ly/veNRlab • Ejercicio 2.2 de Vocabulario #1: https://cutt.ly/ReNRcTx • Ejercicio 2.2 de Vocabulario #2: https://cutt.ly/veNRlab • Vocabulario 2.1 PowerPoint: https://cutt.ly/BeNRhX2 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 10: Ejercicio de Gramática del presente simple y progresivo en temas de vivienda, actividades cotidianas</p> <p>1. Explicar el grammar 2-1 "Present Simple & Continuous" de la plataforma Smrt donde el presente simple se usa para expresar acciones repetidas, generalidades o realidades y eventos programados en el futuro cercano; y el Presente Continuo para describir acciones en progreso y planes sobre el futuro relacionados particularmente con vivienda en sesión virtual programada de Zoom</p> <p>2. Realizar el <i>Ejercicio 2.1 gramática "Present Simple & Continuous"</i></p> <p>3. <i>Retroalimentar el ejercicio 2.1 de gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.</i></p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio 1.1 gramática: https://cutt.ly/yeC9EhR • Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/peC9m7j • Revisión 1.1 gramática: https://smrtenglish.com/ues/lesson/1165/7472 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas</p>

1 hr. Plataforma	realizadas automáticamente por sistema SMRT.
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 11: Ejercicio de producción oral uso del presente simple y continuo para actividades cotidianas.</p> <p>1. Explicar la dinámica del ejercicio de producción oral 2-4 "Where am I?" y 2-5 "Present Discussion" contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom que consiste en mencionar un lugar imaginario donde se encuentren en este momento el estudiante y describir lo que la gente alrededor está haciendo. Asimismo, practicar las preguntas presentadas en el ejercicio.</p> <p>2. Realizar y entregar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante toma turnos describiendo un lugar imaginario. Esta actividad de aprendizaje es trabajo independiente.</p> <p>3. Realizar y entregar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante elige la pestaña correspondiente en el ejercicio oral descrito en plataforma Smrt para leer una oración y que su compañero la convierte la conteste conforme a la estructura gramatical apropiada. Esta actividad de aprendizaje es trabajo independiente.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio de producción oral 2.4 "Where am I?": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1165/792 • Ejercicio de producción oral 2.5 "Present discussion": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1165/3996 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Speaking para evaluación de producción oral: https://studylib.net/doc/25241777/eld-speaking-rubric</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 12: Ejercicio de comprensión auditiva relacionado con expansión de vocabulario en el tema de vivienda.</p> <p>1. Explicar el ejercicio de comprensión auditiva 2-2 "More space" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute con sus estudiantes una serie de preguntas preestablecidas con los estudiantes para efectos de introducir el tema del ejercicio.</p> <p>2. Responder los ejercicios de comprensión de los documentos #1 y #2 mediante la reproducción del audio "More space" contenida en plataforma Smrt sobre una conversación entre marido y mujer relacionado con cambio de vivienda.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Discusión de preguntas de ejercicio de comprensión lectora 2.2 "More space": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1165/3216 • Ejercicio de comprensión lectora 2.2 "More space" #1: https://cutt.ly/EeNYwpT • Ejercicio de comprensión lectora 2.2 "More space" #2: https://cutt.ly/leNYeFP <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>

<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 13: Ejercicio de Gramática uso de verbos dinámicos y copulativos sobre temas de vivienda.</p> <p>1. Explicar el grammar 2-2 “State &Dynamic verbs” de la plataforma Smrt en sesión virtual programada de Zoom donde se enfatiza el uso de los verbos de movimiento y estáticos relacionados particularmente con vivienda y sus alrededores.</p> <p>2. Realizar el Ejercicio 2.2 gramática “State &Dynamic verbs” contenido en la plataforma Smrt</p> <p>3. Retroalimentar el ejercicio 2.2 de gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio 2.2 gramática “State &Dynamic verbs” : https://cutt.ly/ReNYMg0 • Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/LeNYBo1 • Revisión 2.2 gramática: https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1165/462 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 14: Ejercicio de comprensión auditiva relacionado con proceso de renta de un apartamento.</p> <p>1. Explicar el ejercicio de comprensión auditiva 2-1 "Renting an apartment" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute con sus estudiantes una serie de preguntas preestablecidas para efectos de introducir el tema del ejercicio.</p> <p>2. Responder el ejercicio de comprensión auditiva 2-1 mediante la reproducción del audio “Renting an apartment” contenida en plataforma Smrt sobre una conversación entre un inquilino y un propietario de una casa</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Discusión de preguntas de ejercicio de comprensión lectora 2.2 "Renting an apartment": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1165/7967 • Ejercicio de comprensión lectora 2.2 "Renting an apartment": https://cutt.ly/6eNUoYK <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 15: Ejercicio de Gramática uso del pasivo en presente sobre temas de vivienda.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p>

<p>1. Explicar el grammar 2-3 "Present passive" de la plataforma Smrt en sesión virtual programada de Zoom donde se enfatiza el uso de la estructura del pasivo en presente para expresar ideas donde el sujeto recibe la acción, estas relacionados particularmente con vivienda</p> <p>2. Realizar el Ejercicio 2.3 gramática "Present passive" contenido en la plataforma Smrt</p> <p>3. Retroalimentar el ejercicio 2.3 de gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio 1.1 gramática "Present passive" : https://cutt.ly/leNUv1J • Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/heNUcn7 • Revisión 1.1 gramática: https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1165/463 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 16: Ejercicio de producción de una oración simple y su correcto orden en temas de vivienda.</p> <p>1. Explicar el ejercicio de producción escrita 2-1 "Simple sentences" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute con sus estudiantes la forma correcta de estructurar oraciones con sujeto y verbo y su orden apropiado.</p> <p>2. Responder el ejercicio de producción escrita 2-1 "Simple sentences" contenida en plataforma Smrt sobre la descripción de apartamentos y su vecindario.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Discusión del tema de producción escrita 2.1 "Simple sentences": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1165/6868 • Ejercicio de producción escrita 2.1 "Simple Sentences": https://cutt.ly/WeNUJ7L <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC1 Fase III: Vocabulario, formas gramaticales y habilidades comunicativas relacionadas con fuerzas de la naturaleza y desastres naturales.</p> <p>Contenido: Condiciones de clima extremo y desastres naturales, pasado simple, pasado perfecto, pasado perfecto simple.</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 17: Ejercicios sobre vocabulario relacionado con fuerzas de la naturaleza, clima y desastres naturales.</p> <p>1. Hacer la presentación de las imágenes correspondientes a la lista de vocabulario 3.1</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p>

<p>con sus respectivas oraciones de la unidad en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos de la plataforma Smrt a través de sesión Zoom</p> <p>2. Contestar los ejercicios sobre dictado, y ejercicios #1 y #2 de la práctica de vocabulario 3.2 de la unidad que se encuentran en cada enlace en el apartado de recursos de la plataforma Smrt.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Plataforma zoom • Ejercicio 3.1 vocabulario https://cutt.ly/ieNljGD • Ejercicio 3.2 vocabulario 3.2 https://cutt.ly/ceNlxpi • Ejercicio 3.2 vocabulario #1: https://cutt.ly/5eNlvin • Ejercicio 3.2 vocabulario #2: https://cutt.ly/peNlb0y <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 18: Ejercicio de Gramática Pasado Simple y Pasado Continuo en temas de brindar consejos y sugerencias</p> <p>1. Explicar el grammar 3-1 “Past Simple &Continuous” de plataforma Smrt enfatizando el uso de los verbos en pasado simple y pasado continuo relacionados particularmente con brindar consejos y sugerencias en sesión virtual programada de Zoom</p> <p>2. Realizar el Ejercicio 3-1 gramática "Past Simple &Continuous"</p> <p>3. Retroalimentar el ejercicio 3.1 gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Plataforma zoom • E j e r c i c i o 3 . 1 gramática https://docs.google.com/document/d/1Fp0q1KB6cFv0tjrL1OA4qoOXJ-INnAztrQ1pGG-Ygwl/edit • Presentación de gramática PPT: https://docs.google.com/presentation/d/1ohxIH yUo9Zj5AMYElwBYUVH7nLrGpOoJ_P2YkoJMukM/pub?start=false&loopfalse&delayms3000&slideid.p • R e v i s i ó n 3 - 1 gramática https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1166/494 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 19: Ejercicio de producción oral diálogos improvisados sobre una situación determinada.</p> <p>1. Explicar la dinámica del ejercicio de producción oral 3-4 “Story creation” contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom que consiste en improvisar diálogos</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Plataforma zoom

<p>sobre una situación determinada</p> <ol style="list-style-type: none"> Grabar una conversación en parejas en video donde cada estudiante elige la pestaña correspondiente en el ejercicio oral descrito en plataforma Smrt para leer una oración y que su compañero improvisa un diálogo de respuesta sobre la situación determinada. Esta actividad de aprendizaje es trabajo independiente. Explicar la dinámica del ejercicio de uso del inglés 3-1 "We'd been there before" contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom que consiste en practicar el uso del pasado perfecto. Realizar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante practica un diálogo de la conversación en el ejercicio oral descrito en plataforma Smrt para leer una oración y que su compañero emite respuesta sobre la situación determinada. <p>1 hr. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio 3.4 producción oral "Story creation" https://smrtenglish.com/ues/lesson/1166/6656 Ejercicio 3-1 uso del inglés "We'd been there before" https://smrtenglish.com/ues/lesson/1166/8086 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Speaking para evaluación de producción oral: https://studylib.net/doc/25241777/eld-speaking-rubric</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 20: Ejercicio de Gramática Pasado Perfecto Simple en temas de descripciones de experiencias.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicar el grammar 3-2 "Past Perfect Simple" de plataforma Smrt enfatizando el uso del pasado perfecto simple para describir la experiencia de uno antes de otro evento del pasado en sesión virtual programada de Zoom Realizar el ejercicio 3-2 gramática "Past Perfect Simple" Retroalimentar el ejercicio 3-2 gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadora con cámara y micrófono Sistema electrónico SMRT Plataforma zoom Ejercicio 3-2 gramática: https://docs.google.com/document/d/1VhHsyBu5DB4ENguuVZ391lp7FR4y22wcd9BoK1PaKjo/edit Presentación de gramática PPT: https://docs.google.com/presentation/d/1h-r8yVIDoQvimGeRqE13aR_Uyw8P5a9oJNodXBECQHw/pub?start=false&loopfalse&delayms3000&slideid.p Revisión 3-2 gramática: https://smrtenglish.com/ues/lesson/1166/496 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 21: Ejercicio de comprensión auditiva uso del pasado continuo y pasado perfecto simple.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una activación de conocimiento previo (warm up) de los temas que se mencionan en las preguntas del ejercicio de comprensión auditiva 3-2 "Hiro's story" a través de video zoom mediante la discusión de preguntas. 2. Realizar el ejercicio 3-2 #1 comprensión auditiva "Hiro's story" donde los estudiantes escuchan un audio acerca de la experiencia de una persona en un terremoto y responden una serie de preguntas sobre ello. 3. Realizar el ejercicio 3-2 #2 comprensión auditiva "Hiro's story" donde los estudiantes escuchan un audio acerca de la experiencia de una persona en un terremoto y eligen la forma correcta de los verbos presentados 4. Retroalimentar el ejercicio 3-2 comprensión auditiva para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Plataforma zoom • Revisión de preguntas de discusión previo a e j e r c i c i o 3 - 2: https://smrtenglish.com/ues/lesson/1166/3526 • Ejercicio 3-2 comprensión auditiva #1 https://cutt.ly/LeNPrsV • Ejercicio 3-2 comprensión auditiva #2 https://cutt.ly/leNPaQV <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 22: Ejercicio de comprensión lectora uso del pasado perfecto simple y pasado continuo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el ejercicio de comprensión lectora 3-1 "Three stories about natural disasters" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute una serie de preguntas preestablecidas con los estudiantes para efectos de introducir el tema del ejercicio. 2. Realizar el ejercicio de comprensión lectora parte 1 contenida en plataforma Smrt. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Plataforma zoom • Discusión preguntas introductorias a Ejercicio 3-1 comprensión lectora https://smrtenglish.com/ues/lesson/1166/502 • Ejercicio 3-1 comprensión lectora #1: https://cutt.ly/WeXPbtI <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 23: Ejercicio de Gramática relacionado con el pasado pasivo en temas de desastres naturales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el grammar 3-3 "Past Passive" de plataforma Smrt enfatizando el uso del 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT

<p>pasado pasivo relacionado particularmente con desastres naturales en sesión virtual programada de Zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar el Ejercicio 3-3 gramática "Past Passive" Retroalimentar el ejercicio 3-3 gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma zoom Ejercicio 3 - 3 gramática https://docs.google.com/document/d/1-VBf4yWAYA0kpfV2JO7A22a1KTDGTdhU7-M8GxTBuU/edit Presentación de gramática PPT: https://docs.google.com/presentation/d/185ywmLYIZLIVaZx-d5LrINidAm5XILnLH__t-bQaavo/pub?start=false&loopfalse&delayms3000&slideid.p Revisión 3 - 3 gramática https://smrtenglish.com/ues/lesson/1166/498 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 24: Ejercicio de comprensión auditiva relacionado con temas de desastres naturales y huracanes.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicar el ejercicio de comprensión auditiva "Hurricanes" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute una serie de preguntas preestablecidas con los estudiantes para efectos de introducir el tema del ejercicio. Realizar el ejercicio 3-3 comprensión auditiva "Hurricanes" de plataforma SMRT en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos. Retroalimentar el ejercicio 3-3 comprensión auditiva para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadora con cámara y micrófono Sistema electrónico SMRT Plataforma zoom Ejercicio 3-3 comprensión auditiva "warm up" https://smrtenglish.com/ues/lesson/1166/501 Ejercicio 3-3 comprensión auditiva #1 https://cutt.ly/Ae1jOcx Ejercicio 3-3 comprensión auditiva #2 https://cutt.ly/Re1jDu3 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 25: Examen de Primer Elemento de Competencia.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()</p>

<p>1. Realizar examen en plataforma smrt de listening, reading & grammar del elemento de competencia: fases 1, 2 y 3.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Examen de Elemento de Competencia 3 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación realizada automáticamente por plataforma SMRT.</p>
---	--

Evaluación formativa:

1. Evaluación asistida por la misma plataforma SMRT la cual automáticamente refleja un porcentaje de efectividad de las actividades de aprendizaje realizadas por el estudiante sobre ejercicios que valoran las habilidades comunicativas del inglés: Listening, Writing & Reading, así como también Grammar & Vocabulary.
2. Observación y monitoreo de trabajo individual o colaborativo en línea a través de cualquier plataforma de sesiones virtuales en líneas que se elijan tales como Zoom, Webex, etc. En ese sentido se evalúa la calidad de la participación de los estudiantes en términos de la propiedad y certeza de sus respuestas individuales o por equipo ante determinada actividad de aprendizaje.
3. Evaluación de proyectos de la habilidad comunicativa de Speaking a través de videos o audiograbaciones realizados por estudiantes donde demuestran sus habilidades conversacionales en inglés con base a estructuras modeladas o libres.
4. Evaluación de proyectos de aprendizaje basado en contextos que apelen a los intereses particulares de los estudiantes.

Fuentes de información

1. Kahoot. (2017). Have & Have got to. Recuperado de <https://create.kahoot.it/share/have-got-has-got/95174148-f6c8-4cc0-8734-82da830d7db0>
2. Smrt English. <http://www.smrtenGLISH.com/ues/>
3. Smrt English. [Productor]. (2016). - Staying in Shape. Ello Views #90 [Archivo de video]. Recuperado de <http://www.ello.org/english/Mixer076/T090-Shape.htm>

Elemento de competencia 2: Practicar sobre tipos, géneros, formatos y estilos de literatura; explorará temas de moda; y aprenderá sobre actividades y justas deportivas integrando las distintas habilidades comunicativas del lenguaje con énfasis en la producción oral y empleando las distintas formas gramaticales y vocabulario predefinido de la plataforma ENGLUES IV SMRT.

EC2 Fase I: Vocabulario, formas gramaticales y habilidades comunicativas relacionadas con la música y bellas artes, particularmente sobre pintura., fotografía composición y grabación

Contenido: Estructuras del presente perfecto para hacer referencia a eventos pasados sin especificar el momento exacto que sucedió, así como también, para describir la duración de actividades terminadas y sin terminar, y describir experiencias pasadas.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 26: Ejercicio de vocabulario relacionados con el tema de literatura.

1. Hacer la presentación de las imágenes correspondientes a la lista de vocabulario 4.1 con sus respectivas oraciones de la unidad en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos de la plataforma Smrt a través de sesión Zoom
2. Contestar los ejercicios sobre dictado, y ejercicios #1 y #2 de la práctica de vocabulario 4.2 de la unidad que se encuentran en cada enlace en el apartado de recursos de la plataforma Smrt.

1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Equipo de computo con cámara y micrófono.
- Plataforma Zoom.
- Sistema electrónico SMRT.
- Ejercicio 4.2 de Vocabulario #1: <https://cutt.ly/ieNdpNJ>
- Ejercicio 4.2 de Vocabulario #2: <https://cutt.ly/reNddcB>
- Vocabulario 4.1 PowerPoint: <https://cutt.ly/7eNsMUt>
- Vocabulario 4.2 Dictation: <https://cutt.ly/heNdeYs>

Criterios de evaluación de la actividad:

Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 27: Ejercicio de gramática y comprensión auditiva relacionado con el Uso de Verbos modales.

1. Explicar el ejercicio de comprensión auditiva 4-1 "Homework" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute con sus estudiantes una serie de preguntas preestablecidas para efectos de introducir el tema de tareas.
2. Responder el ejercicio de comprensión auditiva 4-1 mediante la reproducción del audio "Homework" contenida en plataforma Smrt sobre una conversación entre cuatro estudiantes sobre una tarea particular.
3. Explicar el grammar 4-1 "Expressing necessity" de la plataforma Smrt en sesión virtual programada de Zoom enfatizando el uso de los verbos modales y otras expresiones relacionados particularmente con necesidad, falta de necesidad y prohibición en temas relacionados

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Computadora con cámara y micrófono.
- Sistema Electrónico SMRT.
- Plataforma Zoom.
- Discusión de preguntas de ejercicio de comprensión a u d i t i v a 4 - 1 "Homework": <https://smrtenglish.com/ues/lesson/1167/8236>
- Ejercicio de comprensión auditiva 4-1 "Homework": <https://cutt.ly/9eNdbHY>
- Ejercicio 4.1 gramática "Expressing necessity": <https://cutt.ly/leNdTeq>
- Presentación de gramática PPT: <https://cutt.ly/geNdl1m>
- Revisión 4.1 gramática "Expressing Necessity": <https://smrtenglish.com/ues/lesson/1167/506>

<p>particularmente con literatura.</p> <p>4. Realizar el Ejercicio 4.1 gramática "Expressing necessity" contenido en la plataforma Smrt</p> <p>5. Retroalimentar el ejercicio 4.1 de gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.</p> <p>1.50 hrs. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 28: Ejercicio de producción oral relacionado con el uso de verbos modales que expresan necesidad.</p> <p>1. Explicar la dinamica del ejercicio de producción oral 4-3 "Role plays" y 4-5 "Speaking pairs" contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom con el fin de crear y representar diálogos improvisados sobre una situación determinada. Asimismo, parafrasear expresiones utilizando verbos modales.</p> <p>2. Realizar y entregar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante debate sobre situaciones determinadas. Esta actividad de aprendizaje del ejercicio 4-3 es trabajo independiente.</p> <p>3. Realizar y entergar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante elige la pestaña correspondiente en el ejercicio oral descrito en plataforma Smrt para parafrasear expresiones utilizando verbos modales. Esta actividad de aprendizaje del ejercicio 4-5 es trabajo independiente.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coputadora con cámara y micrófono • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio de producción oral 4-3 "Role plays": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1167/8228 • Ejercicio de producción oral 4-5 "Speaking pairs": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1167/750 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Speaking para evaluación de producción oral: https://studylib.net/doc/25241777/eld-speaking-rubric</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 29: Ejercicio de Gramática de Verbos Auxiliares que indican dar sugerencias y consejos de literatura.</p> <p>1. Explicar el grammar 4-2 "Advice & suggestions" de la plataforma Smrt en sesión virtual programada de Zoom enfatizando el uso de los verbos modales y otras expresiones relacionados particularmente con con brindar consejos y sugerencias en temas relacionados particularmente con literatura.</p> <p>2. Realizar el Ejercicio 4.2 gramática "Advice & suggestions" contenido en la plataforma Smrt</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio 4-2 "Advice & suggestions" de gramática: https://cutt.ly/jeNfpYy • Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/VeNfyXG • Revisión 4-2 "Advice & suggestions" gramática: https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1167/507

<p>3. Retroalimentar el ejercicio 4.2 de gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 30: Ejercicio de producción oral uso de verbos modales que dan consejos y sugerencias para describir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar la dinámica del ejercicio de producción oral 4-7 "Giving advice?" y 4-8 "Had better" contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom que consiste en describir problemas y ofrecer consejos de sugerencia o resolución. Asimismo, discutir contextos en los cuales oraciones con had better pueden usarse. 2. Realizar y entregar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante toma turnos describiendo sus problemas para recibir consejos de su compañero. Esta actividad de aprendizaje del ejercicio 4-7 es trabajo independiente. 3. Realizar y entregar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante elige una oración con la expresión "had better" para efectos de crear el contexto apropiado. Esta actividad de aprendizaje del ejercicio 4-8 es trabajo independiente. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio de producción oral 4-7 "Giving advice?": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1167/751 • Ejercicio de producción oral 4-8 "Had better": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1167/755 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Speaking para evaluación de producción oral: https://studylib.net/doc/25241777/eld-speaking-rubric</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 31: Ejercicio de producción escrita apropiadamente con signos de puntuación en temas de literatura.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el ejercicio de producción escrita 4-1 "Capitalization &punctuation" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute con sus estudiantes la forma correcta de utilizar los signos de puntuación en un escrito. 2. Responder el ejercicio de producción escrita 4-1 "Capitalization &punctuation" contenido en plataforma Smrt mediante la corrección de escritos sin signos de puntuación. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Discusión de tema relacionado con ejercicio de producción escrita 4-1 "Capitalization &punctuation": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1167/7108 • Ejercicio de producción escrita 4-1 "Capitalization &punctuation": https://cutt.ly/FeNfbDU <p>Criterios de evaluación de la actividad: • Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>

<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 32: Ejercicio de Gramática Uso de Verbos modales para hacer peticiones en temas de literatura.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el grammar 4-3 "Making requests" de la plataforma Smrt en sesión virtual programada de Zoom enfatizando el uso de los verbos modales y otras expresiones relacionados particularmente con con realizar peticiones formales e informales en temas relacionados particularmente con literatura. 2. Realizar el Ejercicio 4.3 gramática "Making requests" contenido en la plataforma Smrt 3. Retroalimentar el ejercicio 4.3 de gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio 4-3 "Making requests" gramática: https://cutt.ly/6eNfUsj • Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/AeNfRIQ • Revisión 4-3 "Making requests" gramática: https://smrtenglish.com/ues/lesson/1167/508 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 33: Ejercicio de comprensión auditiva relacionado con lecturas de novelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el ejercicio de comprensión auditiva 4-3 "Just a novel" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute con sus estudiantes una serie de preguntas preestablecidas para efectos de introducir el tema del ejercicio. 2. Responder los ejercicios de comprensión auditiva 4-3 de los documentos #1 y #2 mediante la reproducción del audio "Just a novel" contenida en plataforma Smrt sobre una conversación entre dos individuos sobre la lectura de una novela. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Discusión de preguntas de ejercicio de comprensión auditiva 4-3 "Just a novel": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1167/3562 • Ejercicio de comprensión auditiva 4-3 "Just a novel" #1: https://cutt.ly/EeNfCX2 • Ejercicio de comprensión auditiva 4-3 "Just a novel" #2: https://cutt.ly/zeNfNSG <p>Criterios de evaluación de la actividad: • Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 34: Ejercicio de comprensión lectora relacionado con conocer la historia de William Shakespeare.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el ejercicio de comprensión lectora 4-1 "William Shakespeare" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute una serie de preguntas preestablecidas con los estudiantes para efectos de introducir el tema del ejercicio. 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Discusión de preguntas de ejercicio de comprensión lectora 4-1 "William

<p>2. Realizar el ejercicio de comprensión lectora 4-1 contenida en plataforma Smrt sobre la historia del famoso escritor.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Shakespeare": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1167/514</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de comprensión lectora 4-1 "William Shakespeare": https://cutt.ly/meNf41q <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 35: Ejercicio lúdico de aprendizaje de estructuras gramaticales y vocabulario.</p> <p>1. Participar Vía Plataforma digital KAHOOT en una serie de juegos programados en línea de 15-25 preguntas cada uno referentes al vocabulario, gramática y definiciones de la fase 1 del segundo elemento de competencia.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Recursos: Plataforma KAHOOT: https://kahoot.com/</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema KAHOOT.</p>
<p>EC2 Fase II: Vocabulario y formas gramaticales relacionadas con el mundo de la moda tales como sus prendas de vestir, accesorios, materiales, patrones, etc.</p> <p>Contenido: Descripción de futuros eventos mediante la exposición a matices sutiles contenidas en frases en inglés, planes y predicciones mediante el enfoque en dos de las principales funciones de la forma del futuro, y aprendizaje de la forma comparativa mediante el uso de adjetivos y adverbios.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 36: Ejercicios sobre vocabulario relacionado con la moda internacional.</p> <ol style="list-style-type: none"> Hacer la presentación de las imágenes correspondientes a la lista de vocabulario 5-1 con sus respectivas oraciones de la unidad en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos de la plataforma Smrt a través de sesión Zoom Contestar los ejercicios sobre dictado, y ejercicios #1 y #2 de la práctica de vocabulario 5-2 de la unidad que se encuentran en cada enlace en el apartado de recursos de la plataforma Smrt. Realizar ejercicio de producción oral introductoria a la unidad 5-1 mediante la discusión de preguntas sobre la salud vía Zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Equipo de computo con cámara y micrófono. Plataforma Zoom. Sistema electrónico SMRT. Ejercicio 1.2 de Vocabulario #1: https://cutt.ly/HeNjnOS Ejercicio 1.2 de Vocabulario #2: https://cutt.ly/OeNjWmn Vocabulario 1.1 PowerPoint: https://cutt.ly/SeNjhx6 Vocabulario 1.2 Dictation: https://cutt.ly/veNjlzy

	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 37: Ejercicio de Gramática uso de formas del futuro en temas de moda.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicar el grammar 5-1 "Future #1" de la plataforma Smrt en sesión virtual programada de Zoom enfatizando el uso del verbo modal Will, la frase Be going to, el presente progresivo y might/may para efectos de discutir sobre futuros eventos en temas relacionados particularmente con la moda. Realizar el Ejercicio 5.1 gramática "Future #1" contenido en la plataforma Smrt Retroalimentar el ejercicio 5.1 de gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadora con cámara y micrófono. Sistema Electrónico SMRT. Plataforma Zoom. Ejercicio 5.1 "Future #1" de gramática: https://cutt.ly/yeNjNB5 Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/SeNjC7r Revisión 5.1 "Future #1" de gramática: https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1168/519 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 38: Ejercicio de producción oral relacionado con crear diálogos improvisados y sobre vida personal.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicar la dinamica del ejercicio de producción oral 5-3 "Role plays" y 5-4 "Plans &decisions" contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom que consiste en crear y representar diálogos improvisados sobre una situación determinada. Asimismo, practicar el empleo de formas gramaticales a través de responder 2 preguntas sugeridas sobre vida personal. Realizar y entregar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante toma turnos creando un dialogo imaginario. Esta actividad de aprendizaje del ejercicio 5-3 es trabajo independiente. Realizar y entergar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante elige la pestaña correspondiente en el ejercicio oral descrito en plataforma Smrt para hacer una pregunta y el compañero responda de acuerdo a su vida personal. Esta actividad de aprendizaje 5-4 es trabajo independiente. 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Coputadora con cámara y micrófono Sistema Electrónico SMRT. Plataforma Zoom. Ejercicio de producción oral 5-3 "Role plays": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1168/8288 Ejercicio de producción oral 5-4 "Plans &decisions": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1168/761

<p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Speaking para evaluación de producción oral: https://studylib.net/doc/25241777/eld-speaking-rubric</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 39: Ejercicio de Gramática relacionado con otros usos de la estructura del futuro en temas de moda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el grammar 5-2 "Future #2" de la plataforma Smrt en sesión virtual programada de Zoom enfatizando otro uso del "will & be going to" para predecir el futuro; los modales "may & might" para expresar poca o nula certeza en el futuro o predicciones; present continuous para referirse a eventos planeados arreglados; y el simple present para hablar del futuro seguro con base en calendario o agenda en temas relacionados particularmente con la moda. 2. Realizar el Ejercicio 5-2 gramática "Future #2" contenido en la plataforma Smrt 3. Retroalimentar el ejercicio 5-2 de gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio 5-2 "Future #2" de gramática: https://cutt.ly/QeNku5N • Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/0eNj72y • Revisión 5-2 "Future #2" de gramática: https://smrtenglish.com/ues/lesson/1168/660 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 40: Ejercicio de comprensión lectora Technology & future of fashion.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el ejercicio de comprensión lectora 5-1 "Technology & the future of fashion" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute una serie de preguntas preestablecidas con los estudiantes para efectos de introducir el tema del ejercicio sobre el uso de tecnología en la moda. 2. Realizar el ejercicio de comprensión lectora 5-1 "Technology & the future of fashion" a través de la técnica de skimming para colocar las oraciones faltantes en los espacios correctos del texto contenida en plataforma Smrt. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Discusión de preguntas de ejercicio de comprensión lectora 5-1 "Technology & the future of fashion": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1168/539 • Ejercicio de comprensión lectora 5.1 "Technology & the future of fashion": https://cutt.ly/ceNkliff <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 41: Ejercicio de comprensión auditiva relacionado con el conocimiento que se tiene sobre la moda.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()</p>

<p>1. Explicar el ejercicio de comprensión auditiva 5-1 "Fashion Sense" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute con sus estudiantes una serie de preguntas preestablecidas para efectos de introducir el tema del ejercicio sobre conocimiento de moda.</p> <p>2. Responder el ejercicio de comprensión auditiva 5-1 mediante la reproducción del audio "Fashion Sense" contenida en plataforma Smrt sobre preguntas abiertas relacionadas con discusiones sobre el sentido de la moda.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Discusión de preguntas de ejercicio de comprensión auditiva 5 - 1 "Fashion Sense": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1168/8255 • Ejercicio de comprensión auditiva 5-1 "Fashion Sense": https://cutt.ly/UeCVkU3 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 42: Ejercicio de Gramática relacionado con el uso de estructuras comparativas y superlativas en moda.</p> <p>1. Explicar el grammar 5-3 "Making Comparisons" de la plataforma Smrt en sesión virtual programada de Zoom enfatizando la práctica de las formas comparativas y superlativas de adjetivos y verbos en temas relacionados particularmente con la moda.</p> <p>2. Realizar el Ejercicio 5-3 gramática "Making Comparisons" contenido en la plataforma Smrt</p> <p>3. Retroalimentar el ejercicio 5-3 de gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio 5-3 "Making Comparisons" de gramática: https://cutt.ly/qeCBP5B • Presentación de gramática PPT: https://docs.google.com/presentation/d/1dac2sFT3_NGnXGRg7JUfR7JAPHvFg9dp2b7gNOugwS4/pub?start=false&loopfalse&delayms3000&slideid.p • Revisión 5-3 "Making Comparisons" de gramática: https://smrtenglish.com/ues/lesson/1168/522 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 43: Ejercicio de producción escrita de oraciones complejas en temas de moda.</p> <p>1. Explicar el ejercicio de producción escrita 5-1 "Complex Sentences" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute con sus</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT.

<p>estudiantes la forma correcta de estructurar oraciones complejas y el orden de las oraciones</p> <p>2. Responder el ejercicio de producción escrita 5-1 "Complex Sentences" contenido en plataforma Smrt mediante la el cambio del orden de las oraciones.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom. • Discusión del tema de producción escrita 5.1 "Complex Sentences": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1168/6871 • Ejercicio de producción escrita 5.1 "Complex Sentences": https://cutt.ly/ueC3QGG <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 44: Ejercicio de comprensión auditiva relacionado con el uso de ropa de segunda mano.</p> <p>1. Explicar el ejercicio de comprensión auditiva 5-3 "The second hand coat" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute con sus estudiantes una serie de preguntas preestablecidas para efectos de introducir el tema del ejercicio sobre el uso de ropa de segunda mano.</p> <p>2. Responder el ejercicio de comprensión auditiva 5-3 mediante la reproducción del audio "The second hand coat" contenida en plataforma Smrt sobre una conversación entre dos individuos sobre ropa de segunda mano.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Discusión de preguntas de ejercicio de comprensión auditiva 5-3 "The second hand coat": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1168/7118 • Ejercicio de comprensión auditiva 5-3 "The second hand coat": https://cutt.ly/seC9pBB <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 45: Ejercicio lúdico de aprendizaje de estructuras gramaticales y vocabulario.</p> <p>1. Participar Vía Plataforma digital KAHOOT en una serie de juegos programados en línea de 15-25 preguntas cada uno referentes al vocabulario, gramática y definiciones de la fase 2 del segundo elemento de competencia.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Recursos: Plataforma KAHOOT: https://kahoot.com/</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema KAHOOT.</p>
<p>EC2 Fase III: Vocabulario y el uso de verbos relacionados con ciertos deportes y participar en actividades vinculadas tales como competencias, olimpiadas, equipo deportivo, etc.</p> <p>Contenido: Aprendizaje de un número extenso de verbos, así como de los patrones con los que se pueden usar y de estructuras básicas paralelas usadas con dos o más sustantivos, verbos, adjetivos o adverbios son usados en una oración.</p>	

EC2 F3 Actividad de aprendizaje 46: Ejercicios sobre vocabulario relacionado con deporte, atletas y competencias.

1. Hacer la presentación de las imágenes correspondientes a la lista de vocabulario 6.1 con sus respectivas oraciones de la unidad en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos de la plataforma Smrt a través de sesión Zoom
2. Contestar los ejercicios sobre dictado, y ejercicios #1 y #2 de la práctica de vocabulario 6.2 de la unidad que se encuentran en cada enlace en el apartado de recursos de la plataforma Smrt.

1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Equipo de computo con cámara y micrófono.
- Plataforma Zoom.
- Sistema electrónico SMRT.
- Ejercicio 6.2 de Vocabulario #1: <https://cutt.ly/eeC8tor>
- Ejercicio 6.2 de Vocabulario #2: <https://cutt.ly/0eC8usR>
- Vocabulario 6.1 PowerPoint: <https://cutt.ly/qeC36Nq>
- Vocabulario 6.2 Dictation: <https://cutt.ly/GeC8w5V>

Criterios de evaluación de la actividad:

- Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.

EC2 F3 Actividad de aprendizaje 47: Ejercicio de comprensión auditiva y gramática relacionado con patrones de verbos en temas deportes.

1. Explicar el ejercicio de comprensión auditiva 6-1 "Favorite Sports" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute con sus estudiantes una serie de preguntas preestablecidas para efectos de introducir el tema del ejercicio sobre deportes favoritos.
2. Responder los ejercicios de comprensión auditiva 6-1 de los documentos #1 y #2 mediante la reproducción del audio "Favorite Sports" contenida en plataforma Smrt sobre una conversación entre seis individuos sobre su deporte favorito.
3. Explicar el grammar 6-1 "Verb patterns #1" de la plataforma Smrt en sesión virtual programada de Zoom enfatizando el uso de gerundios como sujetos y objetos de una oración en temas relacionados particularmente con deporte.
4. Realizar el Ejercicio 6-1 gramática "Verbs Patterns #1" contenido en la plataforma Smrt
5. Retroalimentar el ejercicio 6-1 de gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.

1.50 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Computadora con cámara y micrófono.
- Sistema Electrónico SMRT.
- Plataforma Zoom.
- Discusión de preguntas de ejercicio de comprensión auditiva 6 - 1 "Favorite Sports": <https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1169/8507>
- Ejercicio de comprensión auditiva 6-1 "Favorite Sports" #1: <https://cutt.ly/CeVczpJ>
- Ejercicio de comprensión auditiva 6-1 "Favorite Sports" #2: <https://cutt.ly/deVcz33>
- Revisión 6.1 "Verb patterns #1" de gramática: <https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1169/8521>
- Ejercicio 6.1 "Verb patterns #1" de gramática: <https://docs.google.com/document/d/1fVLEUsPtKfAP5UKz1CQYczluKGGI0KISmLyIqNeKWc/edit>
- Presentación de gramática PPT: <https://docs.google.com/presentation/d/1zSkw0JpDAmV3b8Em3W9B7hY7IY2EL6CEvFzjuadLfsM/pub?start=false&loopfalse&delayms3000&slideid.p>

	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 48: Ejercicio de producción oral relacionado con improvisar diálogos de acuerdo a situaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar la dinamica del ejercicio de producción oral 6-3 "Role-plays" y 6-4 "What makes you..." contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom que consiste en rear y representar diálogos improvisados sobre una situación determinada. Asimismo, practicar el empleo de las formas del gerundio. 2. Realizar y entregar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante toma turnos creando diálogos improvisados sobre una situación determinada. Esta actividad de aprendizaje 6-3 es trabajo independiente. 3. Realizar y entergar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante practica el empleo de las formas del gerundio a través de responder 3 preguntas sugeridas. Esta actividad de aprendizaje 6-4 es trabajo independiente. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coputadora con cámara y micrófono • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio de producción oral 6-3 "Role-plays": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1169/8550 • Ejercicio de producción oral 6-4 "What makes you...": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1169/8512 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Speaking para evaluación de producción oral: https://studylib.net/doc/25241777/eld-speaking-rubric</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 49: Ejercicio de comprensión auditiva relacionado con fanáticos y discusión sobre el deporte.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el ejercicio de comprensión auditiva 6-2 "The Sports Guy" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute con sus estudiantes una serie de preguntas preestablecidas para efectos de introducir el tema del ejercicio sobre fanaticos del deporte. 2. Responder los ejercicios de comprensión auditiva 6-2 de los documentos #1 y #2 mediante la reproducción del audio "The Sports Guy" contenida en plataforma Smrt sobre una conversación entre dos individuos sobre deportes. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Discusión de preguntas de ejercicio de comprensión auditiva 6-2 "The Sports Guy": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1169/8579 • Ejercicio de comprensión auditiva 6-2 "The Sports Guy" #1: https://cutt.ly/TeC8Y1h • Ejercicio de comprensión auditiva 6-2 "The Sports Guy" #2: https://cutt.ly/9eC8Pag <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema

	SMRT.
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 50: Ejercicio de Gramática uso de patrones de verbos con infinitivos y gerundios en temas de deportes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el grammar 6-2 "Verbs Patterns #2" de la plataforma Smrt en sesión virtual programada de Zoom enfatizando l uso de verbos + infinitivos; verbos + infinitivos o gerundios (mismo significado; verbos + infinitivo o gerundio (diferente significado) en temas relacionados particularmente con el deporte. 2. Realizar el Ejercicio 6-2 gramática "Verbs Patterns #2" contenido en la plataforma Smrt 3. Retroalimentar el ejercicio 6-2 de gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Ejercicio 6-2 "Verbs Patterns #2" de gramática: https://cutt.ly/oeVcQbl • Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/EeVcQe8 • Revisión de ejercicio 6-2 "Verbs Patterns #2" de gramática: https://smrtenglish.com/ues/lesson/1169/8522 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 51: Ejercicio de comprensión lectora uso de infinitivos y gerundios en el tema del deporte del hockey.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el ejercicio de comprensión lectora 6-1 "The Sedin Twins" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute una serie de preguntas preestablecidas con los estudiantes para efectos de introducir el tema del deporte del Hockey sobre hielo. 2. Realizar el ejercicio de comprensión lectora 6-1 "The Sedin Twins" contenida en plataforma Smrt sobre el uso correcto de infinitivos y gerundios. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Discusión de preguntas de ejercicio de comprensión lectora 6 - 1 "The Sedin Twins": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1169/8524 • Ejercicio de comprensión lectora 6-1 "The Sedin Twins": https://cutt.ly/ZeVcBHu <p>Criterios de evaluación de la actividad: • Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 52: Ejercicio de producción escrita relacionado con el concepto de oración fragmentada en un escrito.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el ejercicio de producción escrita 6-1 "Sentence Fragments" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute con sus estudiantes la forma de evitir una oración fragmentada 2. Responder el ejercicio de producción escrita 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono. • Sistema Electrónico SMRT. • Plataforma Zoom. • Discusión del tema de producción escrita 6.1 " S e n t e n c e

<p>6-1 "Sentence Fragments" contenido en plataforma Smrt con el fin de re-escribir los fragmentos sugeridos en oraciones completas y coherentes.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Fragments": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1169/8518</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de producción escrita 6.1 "Sentence Fragments": https://cutt.ly/YeVveaW <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 53: Ejercicio de Gramática uso de patrones de verbos con objetos e infinitivos en temas de deporte.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicar el grammar 6-3 "Verbs Patterns #3" de la plataforma Smrt en sesión virtual programada de Zoom enfatizando el uso de verbos + objeto + infinitivos y verbos + no objeto en temas relacionados particularmente con el deporte. Realizar el Ejercicio 6-3 "Verbs Patterns #3" contenido en la plataforma Smrt Retroalimentar el ejercicio 6-3 de gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadora con cámara y micrófono. Sistema Electrónico SMRT. Plataforma Zoom. Ejercicio 6-3 "Verbs Patterns #3" de gramática: https://cutt.ly/XeVvoVb Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/MeVvpKC Revisión 6-3 "Verbs Patterns #3" de gramática: https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1169/8523 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 54: Ejercicio de comprensión auditiva relacionado con entrevistas a famosos atletas de alto rendimiento.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicar el ejercicio de comprensión auditiva 6-3 "Athlete Interviews" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute con sus estudiantes una serie de preguntas preestablecidas para efectos de introducir el tema del ejercicio de atletas famosos. Responder los ejercicios de comprensión auditiva 6-3 de los documentos #1 y #2 mediante la reproducción del audio "Athlete Interviews" contenida en plataforma Smrt sobre lo que famosos atletas dicen sobre sí mismos. 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadora con cámara y micrófono. Sistema Electrónico SMRT. Plataforma Zoom. Discusión de preguntas de ejercicio de comprensión auditiva 6 - 3 " Athlete Interviews": https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1169/8509 Ejercicio de comprensión auditiva 6-3 "Athlete Interviews": https://cutt.ly/NeVvhxd

1 hr. Plataforma	Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.
EC2 F3 Actividad de aprendizaje 55: Examen de elemento de competencia 2. 1. Realizar examen en plataforma smrt de listening, reading & grammar del elemento de competencia 2: fases 1, 2 y 3. 1 hr. Plataforma	Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Examen de Elemento de Competencia 2 Criterios de evaluación de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación realizada automáticamente por plataforma SMRT.
Evaluación formativa: 1. Evaluación asistida por la misma plataforma SMRT la cual automáticamente refleja un porcentaje de efectividad de las actividades de aprendizaje realizadas por el estudiante sobre ejercicios que valoran las habilidades comunicativas del inglés: Listening, Writing & Reading, así como también Grammar & Vocabulary. 2. Observación y monitoreo de trabajo individual o colaborativo en línea a través de cualquier plataforma de sesiones virtuales en líneas que se elijan tales como Zoom, Webex, etc. En ese sentido se evalúa la calidad de la participación de los estudiantes en términos de la propiedad y certeza de sus respuestas individuales o por equipo ante determinada actividad de aprendizaje. 3. Evaluación de proyectos de la habilidad comunicativa de Speaking a través de videos o audiograbaciones realizados por estudiantes donde demuestran sus habilidades conversacionales en inglés con base a estructuras modeladas o libres. 4. Evaluación de proyectos de aprendizaje basado en contextos que apelen a los intereses particulares de los estudiantes.	
Fuentes de información	
1. Kahoot. (2017). Modal Verbs. Recuperado de https://create.kahoot.it/share/modal-verbs/f49bd075-4e85-443c-8494-f3da8bb0888b 2. Kahoot. (2016). Comparatives & Superlatives. Recuperado de https://create.kahoot.it/share/comparatives-and-superlatives/e0f3e5a6-9711-4a09-808c-e586d14808be 3. Smrt English http://www.smrtenglish.com/ues/ 4. Smrt English. [Productor]. (2016). - Fashion Sense. Ello Views #960 [Archivo de vídeo]. Recuperado de http://www.ello.org/english/0951/T960-Mel-Clothes.htm	

Elemento de competencia 3: Practicar sobre música y bellas artes y cuestiones ambientales, específicamente acerca de calentamiento global, conservación de energía y explotación forestal integrando las distintas habilidades comunicativas del lenguaje con énfasis en la producción oral y empleando las distintas formas gramaticales y vocabulario predefinido de la plataforma ENGLUES IV SMRT.

EC3 Fase I: Vocabulario, formas gramaticales y habilidades comunicativas relacionadas con la música y bellas artes, particularmente sobre pintura, fotografía composición y grabación

Contenido: Estructuras del presente perfecto para hacer referencia a eventos pasados sin especificar el momento exacto que sucedió, así como también, para describir la duración de actividades terminadas y sin terminar, y describir experiencias pasadas.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 56: Ejercicios sobre vocabulario relacionado con arte y música.

1. Explicar la presentación de las imágenes correspondientes a la lista de vocabulario 7-1 de la unidad en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos de la plataforma Smrt en sesión virtual Zoom.
2. Contestar los ejercicios sobre dictado, y ejercicios #1 y #2 de la práctica de vocabulario 7-2 que se encuentran en cada enlace en el apartado de recursos.

1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Computadora con cámara y micrófono
- Sistema electrónico SMRT
- Plataforma zoom
- Presentación de vocabulario PPT <https://cutt.ly/aeVDqj1>
- Ejercicio 7-2 vocabulario <https://cutt.ly/OeVDwqk>
- Ejercicio 7-2 vocabulario #1 <https://cutt.ly/MeVDwAB>
- Ejercicio 7-2 vocabulario #2 <https://cutt.ly/aeVDea4>

Criterios de evaluación de la actividad:

- Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 57: Ejercicio de Gramática uso del presente perfecto como pasado indefinido en periodos de tiempo.

1. Explicar el grammar 7-1 "Present Perfect: Indefinite past" de plataforma Smrt enfatizando el uso de expresiones de tiempo y acciones en periodos de tiempo indeterminados relacionados particularmente con el arte y música en sesión virtual

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Computadora con cámara y micrófono
- Sistema electrónico SMRT
- Plataforma zoom
- Revisión 7 - 1 gramática <https://smrtenglish.com/ues/lesson/1170/8605>
- Presentación de gramática

<p>programada de Zoom.</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar el Ejercicio 7-1 gramática "Present Perfect: Indefinite past" Retroalimentar el ejercicio 7-1 gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>PPT: https://docs.google.com/presentation/d/1MU5C00yIIXRztJ6fb0ijpsXUQ_9y1apvvyjNmGpniyY/pub?start=false&loopfalse&delayms3000&slideid.g106b426564_0_0</p> <ul style="list-style-type: none"> E j e r c i c i o 7 - 1 gramática https://docs.google.com/document/d/1qH7k1w6uhU2OseIFj5EjsU3nHqCjy6d8v2rs1UPFzN4/edit <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 58: Ejercicio de producción oral y de comprensión auditiva uso del pasado participio en arte y música.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicar la dinámica del ejercicio de producción oral 7-4 "Have you ever been..?" contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom que consiste en formular una pregunta para que el grupo de su respuesta. Realizar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante elige la pestaña correspondiente en el ejercicio oral descrito en plataforma Smrt para leer una oración y que su compañero la convierte en pregunta. Esta actividad de aprendizaje es trabajo independiente. Explicar el Listening 7-1 "Meet Peter" de plataforma SMRT en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos. Realizar los Ejercicios 7-1 comprensión auditiva "Meet Peter" Retroalimentar el ejercicio 7-1 comprensión auditiva para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadora con cámara y micrófono Sistema electrónico SMRT Plataforma zoom Ejercicio 7-4 Producción oral "Have you ever been...?": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1170/8600 Ejercicio 7-1 comprensión auditiva "Warm up": https://smrtenglish.com/ues/lesson/1170/8593 Ejercicio 7-1 comprensión auditiva #1 https://cutt.ly/GeVGAPH Ejercicio 7-1 comprensión auditiva #2 https://cutt.ly/4eVGSke <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT. Rúbrica de Speaking para evaluación de producción oral: https://studylib.net/doc/25241777/eld-speaking-rubric
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 59: Ejercicio de Gramática uso del presente perfecto y presente perfecto continuo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicar el grammar 7-2 "Present Perfect: How long?" de plataforma Smrt enfatizando el uso del presente perfecto continuo para describir la duración de una acción incompleta a la pregunta con qué tanto y el uso del presente perfecto con algunas 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadora con cámara y micrófono Sistema electrónico SMRT Plataforma zoom E j e r c i c i o 7 - 2 gramática https://smrtenglish.com/ues/lesson/11382#

<p>preposiciones y la pregunta cuánto y cuántos, relacionados particularmente con arte y música en sesión virtual programada de Zoom.</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar el <i>Ejercicio 7-2 gramática "Present Perfect: How long"</i> <i>Retroalimentar el ejercicio 7-2 gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.</i> <p>1 hr. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/AeVHaQo Revisión 7-2 gramática https://cutt.ly/6eVHsN8 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 60: Ejercicio de producción oral y de comprensión auditiva uso del presente perfecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicar la dinámica del ejercicio de producción oral 7-6 "How long have you...?" contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom que consiste en cuestionar sobre la duración de acciones o situaciones no terminadas Realizar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante elige la pestaña correspondiente en el ejercicio oral descrito en plataforma Smrt para leer una oración y que su compañero responde verdadero y falso sobre una conversación entre cliente y vendedor en una galería de arte vía zoom. Explicar el Listening 7-2 "At the gallery" de plataforma SMRT en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos. Realizar los Ejercicios 7-2 comprensión auditiva "At the gallery" Retroalimentar el ejercicio 7-2 comprensión auditiva para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadora con cámara y micrófono Sistema electrónico SMRT Plataforma zoom Ejercicio 7-6 producción oral https://smrtenglish.com/ues/lesson/11404 Ejercicio 7-2 comprensión auditiva "warm up" https://smrtenglish.com/ues/lesson/11388 Ejercicio 7-2 comprensión auditiva #1 https://cutt.ly/BeVHWy7 Revisión 3-1 gramática https://cutt.ly/QeXPxOd <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT. Rúbrica de Speaking para evaluación de producción oral: https://studylib.net/doc/25241777/eld-speaking-rubric
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 61: Ejercicio de Gramática uso del presente perfecto y pasado simple en temas de arte.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicar el grammar 7-3 "Present Perfect & Past Simple" de plataforma Smrt enfatizando el uso del presente perfecto para describir una acción terminada en presente o pasado e introducir experiencias personales y el pasado simple para hablar detalles de esa experiencia en sesión virtual programada de Zoom 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadora con cámara y micrófono Sistema electrónico SMRT Plataforma zoom Ejercicio 7-3 gramática https://docs.google.com/document/d/17LEKkFf0moRqMmFjN8R_da1PQbULaR8nXsBLygJSWjQ/edit Presentación de gramática

<p>2. Realizar el Ejercicio 7-3 gramática "Present Perfect & Past Simple"</p> <p>3. Retroalimentar el ejercicio 7-3 gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>PPT: https://docs.google.com/presentation/d/1y2G2SkjXhxCXTITF5jsHwATinXBhzqBSgXSzCuHJSwA/pub?start=false&loopfalse&delayms3000&slideid.g106dbaa05e_0_0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión 7 - 3 gramática: https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1170/8607 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 62: Ejercicio de comprensión lectora y de práctica de expresión oral uso del presente perfecto y pasado</p> <p>1. Explicar el ejercicio de comprensión lectora 7-1 "Two songwriters" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute una serie de preguntas preestablecidas con los estudiantes para efectos de introducir el tema del ejercicio.</p> <p>2. Realizar el ejercicio de comprensión lectora 7-1 parte 2 contenida en plataforma Smrt.</p> <p>3. Explicar la dinámica del ejercicio de uso del inglés 7-2 "Facebook profile" contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom que consiste en formular preguntas basado en respuestas sugeridas usando una cuenta de una persona ficticia de Facebook</p> <p>4. Realizar el ejercicio de uso del inglés 7-2 "Facebook profile" en parejas donde cada estudiante escribe una serie de preguntas correspondientes a ciertas respuestas dadas en plataforma Smrt.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Plataforma zoom • Ejercicio 7 - 1 comprensión lectora https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1170/8608 • Ejercicio 7-1 comprensión lectora #1 https://cutt.ly/6eVXIKf • Ejercicio 7-2 uso del inglés https://cutt.ly/eeVCueV <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT. • Rúbrica de Speaking para evaluación de producción oral: https://studylib.net/doc/25241777/eld-speaking-rubric
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 63: Ejercicios de producción escrita de coherencia entre sujeto y verbo.</p> <p>1. Explicar la dinámica del ejercicio de producción escrita 7-1 "Subject verb agreement" contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom para completar oraciones con ideas propias cuidando que exista coherencia entre sujeto y verbo</p> <p>2. Realizar el ejercicio de producción escrita 7-1</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Plataforma zoom • Revisión de tema del ejercicio 7-1: https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1170/8611 • Revisión de tema del ejercicio 7-3: https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1170/8613

<p>"Subject verb agreement" contenid en plataforma Smrt.</p> <p>3. Explicar la dinámica del ejercicio de producción escrita 7-3 "Paragraph" contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom para entender la forma de estructurar un ensayo sobre la descripción de un artista o músico, su trabajo y vida en gran detalle</p> <p>4. Realizar el ejercicio de producción escrita 7-3 "Paragraph" contenido en plataforma Smrt.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio 7 - 1 producción escrita https://cutt.ly/7eVCUzz • Ejercicio 7 - 3 producción escrita https://cutt.ly/XeVC4O5 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 64: Ejercicio lúdico de aprendizaje de estructuras gramaticales y vocabulario.</p> <p>1. Participar Vía Plataforma digital KAHOOT en una serie de juegos programados en línea de 15-25 preguntas cada uno referentes al vocabulario, gramática y definiciones de la fase 1 del tercer elemento de competencia.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Recursos: Plataforma KAHOOT: https://kahoot.com/</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema KAHOOT.</p>
<p>EC3 Fase II: Vocabulario y formas gramaticales relacionadas con cuestiones ambientales, específicamente acerca de calentamiento global, conservación de energía y explotación forestal.</p> <p>Contenido: Revisión y expansión del entendimiento del Presente Perfecto para efectos de conectar con el presente y el pasado, y la introducción en el uso de la forma de los verbos presente y pasado participios como adjetivos para expresar un significado activo o pasivo.</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 65: Ejercicios sobre vocabulario relacionado con el medio ambiente.</p> <p>1. Ver la presentación de las imágenes correspondientes a la lista de vocabulario 8-1 de la unidad en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos en sesión virtual zoom.</p> <p>2. Contestar los ejercicios sobre dictado, y ejercicios #1 y #2 de la práctica de vocabulario 8-2 de la unidad que se encuentran en cada enlace en el apartado de recursos.</p> <p>3. Realizar práctica conversacional controlada introductoria a la unidad 8 a través del ejercicio de uso del inglés 8.1 "Environmental Issues" vía zoom. Los estudiantes harán énfasis en la pronunciación y entonación de las estructuras sugeridas.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Plataforma zoom • Presentación de vocabulario PPT: https://smrtenglish.com/ues/lesson/1171/8759 • Ejercicio 8-2 vocabulario https://cutt.ly/AeNcEQb • Ejercicio 8-2 vocabulario #1 https://cutt.ly/XeNcYyd • Ejercicio 8-2 vocabulario #2 https://cutt.ly/heNcl2U • Ejercicio 8 - 1 uso del inglés https://smrtenglish.com/ues/lesson/1171/8735 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema

<p>1 hr. Plataforma</p>	<p>SMRT.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbrica de Speaking para evaluación de producción oral: https://studylib.net/doc/25241777/eld-speaking-rubric
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 66: Ejercicio de Gramática conexión del pasado y el presente con ciertas expresiones de tiempo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicar el grammar 8-1 "Connecting the past and the present" de plataforma Smrt enfatizando el uso del presente perfecto para conectar el pasado con el presente, con ciertas expresiones de tiempo, describir acciones en periodos de tiempo determinados e indeterminados, etc. relacionados particularmente con el medio ambiente en sesión virtual programada de Zoom Realizar el Ejercicio 8-1 gramática "Connecting the past and the present" Retroalimentar el ejercicio 8-1 gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadora con cámara y micrófono Sistema electrónico SMRT Plataforma zoom Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/HeNc3pV Revisión 8 - 1 gramática https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1171/8721 Ejercicio 8-1 gramática https://url2.cl/AMi6w <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 67: Ejercicio de producción oral y de comprensión auditiva uso del presente perfecto en medio ambiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicar la dinámica del ejercicio de producción oral 8-4 "Speaking pairs" contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom que consiste en utilizar enunciados de tiempo determinado de acuerdo a una situación dada por un compañero. Realizar el ejercicio de producción oral 8-4 "Speaking pairs" en parejas a través de video zoom donde cada estudiante elige la pestaña correspondiente en el ejercicio oral descrito en plataforma Smrt para leer una oración y que su compañero da una respuesta. Esta actividad de aprendizaje es trabajo independiente. Explicar el Listening 8-1 "Climate change" de plataforma SMRT en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos en sesión virtual de zoom. Realizar los Ejercicios 8-1 comprensión auditiva "Climate change" Retroalimentar el ejercicio 8-1 comprensión auditiva para aclaración de dudas en sesión 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadora con cámara y micrófono Sistema electrónico SMRT Plataforma zoom Ejercicio 8 - 4 producción oral https://www.smrtenGLISH.com/ues/lesson/11447 Revisión de preguntas de discusión ejercicio comprensión auditiva 8 - 2: https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1171/8738 Ejercicio 8-2 comprensión auditiva #1 https://cutt.ly/YeNveFL Ejercicio 8-2 comprensión auditiva #2 https://cutt.ly/7eNvyKO <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT. Rúbrica de Speaking para evaluación de producción oral: https://studylib.net/doc/25241777/eld-speaking-rubric

<p>virtual programada de zoom</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>rubric</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 68: Ejercicio de Gramática Uso del presente perfecto continuo en medio ambiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el grammar 8-2 "Connecting the past and the present #2" de plataforma Smrt enfatizando el uso del presente perfecto continuo para también ser usado para describir eventos en tiempo presente relacionados particularmente con el medio ambiente en sesión virtual programada de Zoom 2. Realizar el Ejercicio 8-2 gramática "Connecting the past and the present #2" 3. Retroalimentar el ejercicio 8-2 gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Plataforma zoom • Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/MeNvsPD • Revisión 8 - 2 gramática https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1171/8723 • Ejercicio 8-2 gramática https://cutt.ly/4eNvgTO <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 69: Ejercicio de comprensión lectora uso de verbos en presente perfecto simple o continuo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el ejercicio de comprensión lectora "Four green cities" parte 1 sección "warm up" contenida en plataforma Smrt a través de zoom donde el profesor discute una serie de preguntas preestablecidas con los estudiantes para efectos de introducir el tema del ejercicio. 2. Realizar el ejercicio de comprensión lectora 8-1 "Four green cities" parte 2 contenida en plataforma Smrt. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Plataforma zoom • Ejercicio 8-1 comprensión lectora "warm up" https://smrtenGLISH.com/ues/lesson/1171/8702 • Ejercicio 8 - 1 comprensión lectora https://cutt.ly/GeNvTqk <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 70: Ejercicios de producción oral comprensión auditiva relacionado con tiempo presente perfecto continuo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar la dinámica del ejercicio de producción oral 8-6 "Describing photos" 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Plataforma zoom • Ejercicio 8 - 6 producción

<p>contenida en plataforma Smrt a través de sesión virtual zoom que consiste en formular una pregunta para que el grupo de su respuesta.</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar una conversación en parejas a través de video zoom donde cada estudiante describe lo que ha estado sucediendo en una serie de fotografías en el ejercicio oral descrito en plataforma Smrt. Esta actividad de aprendizaje es trabajo independiente. Explicar el Listening 8-3 "Saving energy" de plataforma SMRT en el enlace que se encuentra en el apartado de recursos. Realizar los Ejercicios 8-3 comprensión auditiva "Saving energy" Realizar los ejercicios de la lección en el enlace de la página web ELLLO Retroalimentar el ejercicio 8-3 comprensión auditiva para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>oral https://smrtenglish.com/ues/lesson/1171/8730</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio 8 - 3 comprensión auditiva https://cutt.ly/aeNvHfW Ejercicio 8 - 3 ELLLO video: http://www.ello.org/english/0751/T757-Tim-Energy.htm <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p> <p>Rúbrica de Speaking para evaluación de producción oral: https://studylib.net/doc/25241777/eld-speaking-rubric</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 71: Ejercicios de práctica conversacional verbos en presente perfecto continuo en medio ambiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicar el grammar 8-3 "Participial adjectives" de plataforma Smrt enfatizando el uso del presente y del pasado participio relacionados particularmente con el medio ambiente en sesión virtual programada de Zoom Realizar el Ejercicio 8-3 gramática "Participial adjectives" Retroalimentar el ejercicio 8-3 gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom. <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadora con cámara y micrófono Sistema electrónico SMRT Plataforma zoom Presentación de gramática PPT: https://cutt.ly/4eNbrqG Revisión 3 - 1 gramática https://smrtenglish.com/ues/lesson/1171/8724 Ejercicio 8 - 3 gramática https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/11458 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 72: Ejercicio de reforzamiento de gramática uso del presente y pasado participio.</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisar para reforzar el contenido del ejercicio 8-3 gramática "Participial 	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadora con cámara y micrófono Sistema electrónico SMRT Plataforma zoom

<p>adjectives"de verbos en presente y pasado participio.</p> <p>2. Explicar el grammar 8-3 Partes 3 y 4 gramática "Participial adjectives"de verbos en presente y pasado participio de plataforma SMRT utilizando verbos en diversas situaciones planteadas relacionados particularmente con el medio ambiente en sesión virtual programada de Zoom.</p> <p>3. Retroalimentar el ejercicio 8-3 gramática para aclaración de dudas en sesión virtual programada de zoom.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • R e v i s i ó n 8 - 3 gramática https://smrtenglish.com/ues/lesson/1171/8724 • Ejercicio 8-3 gramática https://cutt.ly/oeNbfJB • P r e s e n t a c i ó n d e t e m a e n PP: https://docs.google.com/presentation/d/1-qP4sAj-E3N3KNirTF1qe5BH80-HQgWzRIDwkiW3Cs4/pub?start=false&loopfalse&delayms3000&slideid.p <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 73: Ejercicio para repasar verbos regulares e irregulares en su forma pasado participio.</p> <p>1. Conectar vía zoom con el docente y sus compañeros para jugar al juego de jeopardy. Aprender y repasar de manera lúdica e interactiva la forma del verbo irregular en pasado participio.</p> <p>2. Realizar, de manera individual, el juego de memoria que se encuentra en el enlace de la sección de recursos, enviar por medio de impresión de pantalla los resultados, una vez que se haya finalizado el ejercicio, al docente.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Plataforma zoom • Jeopardy game past participle form of the irregular verbs: https://cutt.ly/DeNblNY • Past Participle form of the irregular verbs. Memory game: https://cutt.ly/ceNbxEO <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 74: Evaluación de Tercer Elemento de Competencia.</p> <p>1. Realización de examen en plataforma smrt de listening, reading & grammar del elemento de competencia 3: fases 1 y 2</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora con cámara y micrófono • Sistema electrónico SMRT • Examen de Elemento de Competencia 3 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades de aprendizajes señaladas realizadas automáticamente por sistema SMRT.
<p>Evaluación formativa:</p>	

1. Evaluación asistida por la misma plataforma SMRT la cual automáticamente refleja un porcentaje de efectividad de las actividades de aprendizaje realizadas por el estudiante sobre ejercicios que valoran las habilidades comunicativas del inglés: Listening, Writing & Reading, así como también Grammar & Vocabulary.
2. Observación y monitoreo de trabajo individual o colaborativo en línea a través de cualquier plataforma de sesiones virtuales en líneas que se elijan tales como Zoom, Webex, etc. En ese sentido se evalúa la calidad de la participación de los estudiantes en términos de la propiedad y certeza de sus respuestas individuales o por equipo ante determinada actividad de aprendizaje.
3. Evaluación de proyectos de la habilidad comunicativa de Speaking a través de videos o audiograbaciones realizados por estudiantes donde demuestran sus habilidades conversacionales en inglés con base a estructuras modeladas o libres.
4. Evaluación de proyectos de aprendizaje basado en contextos que apelen a los intereses particulares de los estudiantes.

Fuentes de información

1. Curtis, G. (2009, noviembre). Match the memory. Irregular verb memory match. Recuperado de <https://matchthememory.com/irregularverbs>
2. JeopardyLabs. (n/d). Irregular verbs. Past and Past participle. Recuperado de <https://jeopardylabs.com/play/irregular-verbs-past-and-past-participle>
3. Kahoot. (2014). Present Perfect vs. Past Simple. Recuperado de <https://create.kahoot.it/share/present-perfect-vs-past-simple/2d3ce9bc-898b-46e3-a4c8-45cd76f6c1a8>
4. Smrt, English. <http://www.smrtenglish.com/ues/>
5. Smrt English. [smrtenglish]. (2016, Agosto 17). - Climate changes. Ello Views #1301 [Archivo de video]. Recuperado de <http://www.ello.org/english/1301/T1301-amy-climate-change.htm>
6. Smrt English. [smrtenglish]. (2016, Agosto 25). Saving Energy. - Ello Views #757 [Archivo de audio]. Recuperado de <http://www.ello.org/english/0751/T757-Tim-Energy.htm>

Políticas

- Responsabilidad del estudiante hacia su propio aprendizaje.
- Competencias de autogestión y autodirección del aprendizaje.

Metodología

- El curso se desarrollará en una modalidad de aprendizaje basado en tecnologías (Modalidad en línea) con la guía del docente y con el apoyo del sistema SMRT.

Evaluación

Para la evaluación del curso se tomarán en cuenta los siguientes aspectos:

- Examen de unidad.
- Evaluación oral.

<ul style="list-style-type: none"> • Cero tolerancias a la deshonestidad académica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se favorecerá el trabajo intergrupar e individual, el aprendizaje colaborativo (en pareja y/o grupal) • Aprendizaje basado en proyectos. • Se llevarán a cabo evaluaciones por cada elemento de competencia de forma electrónica a través del sistema digital SMRT (Reading, grammar, writing & Listening) y orales mediante autograbaciones o utilizando Hangouts o ZOOM). • Para el desarrollo de proyectos se trabajará en equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto. • Aspectos afectivo-emocionales: Actitud, trabajo en equipo y participación. • Hojas de trabajo de la Plataforma: SMRT (Unidades 1-8) y Portafolio Electrónico. <p>Así mismo, bajo los siguientes artículos del reglamento escolar:</p> <p>Artículo 49.- La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias previstas en las secuencias didácticas y los planes de estudios correspondientes. Su metodología es de carácter integral, considerando diversos tipos de referencias para la obtención de evidencias de desempeño del alumno.</p> <p>Artículo 52.- La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración, de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias contenidas en el portafolio; la organización y presentación del portafolio mismo, y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno.</p> <p>Artículo 55.- Los resultados de la evaluación y acreditación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de: Competente sobresaliente, competente avanzado, competente intermedio, competente básico y no aprobado.</p> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación estos niveles se acompañarán de un equivalente numérico según la siguiente tabla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente sobresaliente: 10 • Competente avanzado: 9
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">• Competente intermedio: 8• Competente básico: 7• No aprobado: 6
--	--	--