

Curso: SISTEMAS DE PRODUCCION		Horas aula: 0 Horas virtuales: 5
Clave: NEG01A2V		
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Aplicar tecnologías, procedimientos y metodologías administrativas, operativas y contables, para proponer soluciones a las diferentes necesidades de las organizaciones en un contexto de globalización.	Competencia del curso: Describir las operaciones realizadas en los sistemas productivos bajo los cálculos y modelos matemáticos requeridos con el fin de proponer mejoras para elevar la productividad y competitividad en las organizaciones mediante las capacidades de análisis y resolución de problemas.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los sistemas productivos, su aplicación y uso utilizando principios y técnicas de la administración de la producción con el fin de conocer su funcionamiento en las empresas, con un alto nivel de organización y capacidad de análisis. 2. Determinar la capacidad productiva de una empresa mediante modelos matemáticos requeridos para su fin para promover los factores que puedan impulsar la máxima utilización de recursos en los sistemas productivos con la resolución de problemas y una alta capacidad de análisis. 3. Diseñar el plan maestro de producción asegurando el cumplimiento de la producción requerida con el fin de garantizar la satisfacción de la demanda en una empresa mediante el trabajo en equipo, la organización y planeación. 		
Perfil del docente:		
Ingeniero Industrial o afín al área; preferentemente con Maestría en Sistemas de Producción. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos.		
Elaboró: ALEJANDRO EPIGMENIO CHAVEZ		Febrero 2020
Revisó: JESUS GONZALEZ ORNELAS		Julio 2021
Última actualización:		Marzo 2021
Autorizó: UES Virtual		Julio 2021

Elemento de competencia 1: Identificar los sistemas productivos, su aplicación y uso utilizando principios y técnicas de la administración de la producción con el fin de conocer su funcionamiento en las empresas, con un alto nivel de organización y capacidad de análisis.

Competencias blandas a promover: Capacidad de análisis, Alto nivel de organización, Solución de problemas, Pensamiento crítico.

EC1 Fase I: Funciones Principales Desarrolladas por la Administración de la Producción.

Contenido: Antecedentes históricos de la producción.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Línea del tiempo sobre hechos históricos de la administración de operaciones.

Realizar una línea del tiempo sobre hechos históricos de la administración de operaciones.

Instrucciones:

1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico.
2. Con base a la información que analizaste, elabora la línea del tiempo sobre hechos históricos de la administración de operaciones.
3. Deberás elaborarlo en algún programa para elaborar líneas del tiempo como por ejemplo [Visme](#) o en algún otro de tu preferencia.
4. Descarga tu línea del tiempo y elabora un trabajo que contenga: portada, línea del tiempo y las referencias bibliográficas en formato APA versión 7.0.
5. No olvides cuidar tu ortografía y sintaxis.
6. Graba tu trabajo en formato PDF.
7. Súbelo a la Plataforma Educativa Institucional.

4 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro](#) Pág 3-4.
- Administración operaciones: Producción y cadena de suministros. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. Pág 14-16
- [Dirección de la producción y operaciones: decisiones estratégicas](#) Pág 23-24
- Gestión de la producción y operaciones. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. Pág 5-12
- [Google Scholar](#)
- [Visme](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Línea del Tiempo](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Trabajo de investigación Aplicaciones de la administración de operaciones en una empresa.

Elaborar un trabajo de investigación sobre aplicaciones de la administración de operaciones en una empresa

Instrucciones:

1. Ingresa a [Google Scholar](#) o a otras fuentes confiables de información y realiza una búsqueda de artículos y libros sobre aplicaciones de la administración de operaciones en una empresa
2. Debes consultar al menos 5 Fuentes bibliográficas sobre el tema.
3. Una vez que encuentres material al respecto,

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Administración operaciones: Producción y cadena de suministros](#) Pág 2-10
- Administración de operaciones: caso empresa juguetera. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.
- [Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro](#) Pág 20-21
- [Google Scholar](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

<p>elabora un documento escrito con el desarrollo del tema, en el que integrarás todas las fuentes consultadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Deberás incluirle portada con los datos generales, introducción de mínimo media página, desarrollo de mínimo 2 páginas, conclusiones de mínimo media página y las referencias en las que te basaste en formato APA 7. Recuerda cuidar tu ortografía y hacer tu trabajo de forma profesional manejando títulos y subtítulos. El trabajo debe contar con el siguiente formato: letra Arial 12, interlineado 1.15, hoja tamaño carta, márgenes normales. Graba el documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Rúbrica de Trabajo de Investigación</p>
<p>EC1 Fase II: El Concepto de Empresa como un Sistema y su Interrelación con el Entorno.</p> <p>Contenido: Sistemas de producción, clasificación, funciones principales desarrolladas en la gestión de la producción.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Mapa conceptual Clasificación de los sistemas productivos.</p> <p>Elaborar un mapa conceptual de la clasificación de los sistemas productivos.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica los aspectos más importantes de los sistemas de producción y su clasificación. Ingresa a algún programa para crear mapas conceptuales, como por ejemplo Lucidchart y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu mapa conceptual. Recuerda cuidar tu ortografía y la estructura lógica de la información. Una vez que hayas generado el mapa conceptual deberás agregarlo a un documento que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas. Guarda el documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración de operaciones Pág. 39-42 • Administración operaciones: Producción y cadena de suministros. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. Pág. 158-160 • Gestión de la producción y operaciones. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. Pág 14-15 • Google Scholar • Lucidchart • Sistemas de producción ¿qué son y cuáles son sus tipos? • Video: Tipos de sistemas de producción <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Mapa Conceptual</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Podcast Funciones principales desarrolladas en la</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()</p>

<p>gestión de la producción.</p> <p>Elaborar un podcast (audio) sobre las funciones principales desarrolladas en la gestión de la producción</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa los materiales incluidos en el apartado de recursos, puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. 2. Identifica las funciones principales desarrolladas en la gestión de la producción 3. En un documento de Word, elabora el guion para tu podcast explicando los temas anteriores con tus propias palabras, considerando que deberá tener una duración de mínimo 3 minutos y máximo 5. 4. Antes de iniciar con el guion deberás mencionar tu nombre completo, carrera que estudias y la escuela. 5. Graba tu podcast utilizando el dispositivo de tu preferencia (celular, computadora, tableta, etc.). 6. Puedes incluir efectos, música, etc., considerando que no interfieran para el entendimiento de la información. 7. Una vez creado el podcast deberás realizar, en formato word, un trabajo con portada, introducción, desarrollo, conclusión y referencias bibliográficas. 8. En el desarrollo deberás insertar el link para acceder al podcast (lo puedes subir a un drive o a alguna plataforma especial para ello como SoundCloud). 9. Graba tu trabajo en pdf y súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1. Apartado 1.4. Sistemas de producción: Análisis de las actividades primarias de la cadena de valor. • Dirección de la producción y operaciones: decisiones estratégicas Pág. 40-61 • Gestión de la producción y operaciones. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. Pág 23-26 • Google Scholar <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Podcast</p>
---	---

EC1 Fase III: Pronóstico de la Demanda y Planeación de la Producción.

Contenido: Métodos de pronóstico de la demanda para planear la actividad futura de la empresa.

<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Solución de ejercicios pronóstico de la demanda.</p> <p>Solucionar los ejercicios sobre Pronósticos de la demanda.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. 2. Con base a la información que analizaste, resuelve los ejercicios propuestos. 3. Deberás elaborar un documento de Word que contenga los ejercicios resueltos. 	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración de Operaciones: Conceptos y Casos Contemporáneos. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. Pág. 237-263. • Administración de las operaciones productivas: conceptos, casos y ejercicios Pág. 145-177 • Gestión de la producción y operaciones. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. Pag. 89-96 • Métodos Cuantitativos Para los Negocios Pag.
---	--

<p>4. El formato debe ser con letra Arial no. 11. 5. Debes incluirle al trabajo una portada con tus datos generales. 6. Puedes grabar tu trabajo en formato PDF. 7. Súbelo a la Plataforma Educativa Institucional.</p> <p>6 hrs. Virtuales</p>	<p>181.216</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios propuestos Pronóstico de la demanda. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución de Ejercicios</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Quiz Sistemas productivos, su aplicación y uso.</p> <p>Contestar el quiz, incluido en la plataforma educativa institucional, de forma individual, en base a las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar todos los temas que se vieron en el elemento de competencia mediante los materiales incluidos en los apartados de recursos. 2. Accesa al quiz en plataforma educativa institucional. 3. En base a la pregunta elegir la respuesta que consideres correcta. 4. Avanza hasta concluir las preguntas. 5. Envíalo para su revisión. 6. Solo tendrás una oportunidad para contestarlo. <p>1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos incluidos en el elemento de competencia. • Vídeos incluidos en el elemento de competencia. • Actividades realizadas en el elemento de competencia. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Cantidad de aciertos en relación a la cantidad de preguntas.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Actividades de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea del tiempo sobre hechos históricos de la administración de operaciones. • Trabajo de investigación Aplicaciones de la administración de operaciones en una empresa. • Mapa conceptual Clasificación de los sistemas productivos. • Podcast Funciones principales desarrolladas en la gestión de la producción. • Solución de ejercicios pronóstico de la demanda. • Quiz Sistemas productivos, su aplicación y uso. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anderson, D. R. Sweeney, D. J. y Williams, T. A. (2011). Métodos cuantitativos para los negocios (11a. ed.). Cengage Learning. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/93212 2. Arias Aranda, D. (Coord.) y Minguela Rata, B. (Coord.). (2018). Dirección de la producción y operaciones: decisiones estratégicas. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/105578 3. Caba Villalobos, N., Chamorro Altahona, O. y Fontalvo Herrera, T. (2011). Gestión de la Producción y las Operaciones. Corporación para la Gestión del Conocimiento Asesores del 2000. Disponible en 	

Plataforma Educativa Institucional.

4. Chase, R. B. y Jacobs, F. R. (2014). Administración operaciones: Producción y cadena de suministros. (13a. ed.) Editorial McGraw-Hill. https://www.u-cursos.cl/usuario/b8c892c6139f1d5b9af125a5c6dff4a6/mi_blog/r/Administracion_de_Operaciones_-_Completo.pdf
5. D'Alessio Ipinza, F. A. (2018). Administración de las operaciones productivas: conceptos, casos y ejercicios razonados. Pearson Educación. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/38100>
6. Flores, J. A. y Palos, H. (2013). Administración de operaciones el proceso productivo para mejorar la competitividad: caso empresa juguetera. *Memorias del Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad*. 7(1). 189-210. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.
7. Gómez Gómez, I. (Ed.) y Brito Aguilar, J. G. (Ed.). (2020). Administración de Operaciones. Universidad Internacional del Ecuador, Guayaquil. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/131260>
8. Krajewski, L. J. P. Ritzman, L. y K. Malhotra, M. (2013). Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro (10a. ed.). Pearson Educación. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/37921>
9. Sistemas de producción ¿qué son y cuáles son sus tipos? (2019). Recuperado el 15 de marzo de 2021, de Universidad de Estudios Avanzados UNEA: <https://www.unea.edu.mx/blog/index.php/sistemas-de-produccion/>
10. Tous, D., Guzmán, V. F., Cordero, M. y Sánchez, E. M. (2019). Sistemas de producción. Análisis de las actividades primarias de la cadena de valor. ESIC. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.
11. Collazo, I. (26 enero 2019). Tipos de sistemas de producción. [Archivo de video]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=pAe6LqJzkdA>

Elemento de competencia 2: Determinar la capacidad productiva de una empresa mediante modelos matemáticos requeridos para su fin para promover los factores que puedan impulsar la máxima utilización de recursos en los sistemas productivos con la resolución de problemas y una alta capacidad de análisis.

Competencias blandas a promover: Capacidad de análisis, Solución de problemas, Pensamiento crítico, Responsabilidad, Creatividad.

EC2 Fase I: Planeación y Administración de la Capacidad de Producción.

Contenido: Importancia de la capacidad de producción de una empresa.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Trabajo de investigación Medidas de la capacidad de producción y herramientas para su cálculo.

Elaborar un trabajo de investigación sobre Medidas de la capacidad de producción y sus herramientas para su cálculo.

Instrucciones:

1. Ingresa a [Google Scholar](https://scholar.google.com) o a otras fuentes confiables de información y realiza una búsqueda de artículos y libros sobre Medidas de la capacidad de producción y sus herramientas para su cálculo
2. Debes consultar al menos 5 Fuentes bibliográficas sobre el tema.
3. Una vez que encuentres material al respecto, elabora un documento escrito con el desarrollo del tema, en el que integrarás todas las fuentes consultadas.
4. Deberás incluirle portada con los datos generales, introducción de mínimo media página, desarrollo de mínimo 2 páginas, conclusiones de mínimo media página y las referencias en las que te basaste en formato APA 7.
5. Recuerda cuidar tu ortografía y hacer tu trabajo de forma profesional manejando títulos y subtítulos.
6. El trabajo debe contar con el siguiente formato: letra Arial 12, interlineado 1.15, hoja tamaño carta, márgenes normales.
7. Graba el documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.

4 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Administración de operaciones](#) Pág. 204-223
- Administración de operaciones: conceptos y casos contemporáneos Pág. 210-231. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.
- [Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro](#) Pág. 203-214
- [Capacidad del sistema de producción, conceptos generales](#)
- [Capacidad de producción: ¿Qué es y cómo se calcula?](#)
- [Google Scholar](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Trabajo de Investigación](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Infografía Planificación y control de la producción.

Elaborar una infografía del tema Planificación y control de la producción.

Instrucciones:

1. Consultar los materiales incluidos en el apartado de recursos.
2. Identificar la importancia, los objetivos y las

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Dirección de la producción y operaciones: decisiones estratégicas](#) Pág. 164-171
- Gestión de la Producción y las Operaciones Pág. 126-128. Disponible en Plataforma Educativa

<p>herramientas necesarias para una correcta planificación y control de la producción en una empresa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ingresar a algún programa para crear infografías, como por ejemplo Canva y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu infografía. La infografía deberá contener imágenes representativas del tema y un diseño atractivo, usando fuentes y colores diversos. Deberás incluirle tus datos generales y las referencias bibliográficas. Descarga tu infografía y súbela a la plataforma institucional. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificación y control de producción – Gerencia de producción Planificación de la producción: gestión de materiales Pág. 389-409 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Infografía</p>
<p>EC2 Fase II: Diagramas de Procesos para Representar Gráficamente el Funcionamiento de la Empresa.</p> <p>Contenido: Diseño del producto y diseño de servicios.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Presentación multimedia Procesos de producción, diseño y diagramas de procesos.</p> <p>Elaborar una presentación multimedia sobre Procesos de producción, diseño del proceso y diagramas del proceso (de bloques, de flujo, recorrido).</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica Procesos de producción, diseño del proceso y diagramas del proceso (de bloques, de flujo, recorrido) Elabora una presentación en PowerPoint o Prezi en donde muestres los temas mencionados. La presentación deberá tener un mínimo de 10 diapositivas o slides. Recuerda cuidar tu ortografía, no debes incluir diapositivas saturadas de información y debes utilizar imágenes que sirvan como apoyo visual. Incluirle a la presentación una portada y las referencias en las que te basaste para realizarla. Graba tu archivo en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Administración operaciones: Producción y cadena de suministros Pág. 106-122. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. Dirección de la producción y operaciones: decisiones estratégicas Pág. 249-270 Diagramas de procedimientos. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. Introducción a la Ingeniería Industrial Pág 226-233. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Presentación multimedia</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Esquema</p>	<p>Tipo de actividad:</p>

<p>gráfico Diagrama de proceso de fabricación de un producto o servicio.</p> <p>Elaborar un esquema gráfico sobre el diagrama de proceso de fabricación de un producto o servicio.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. 2. Con base a la información que analizaste, elabora un esquema gráfico sobre un proceso de fabricación de un bien o servicio. 3. Puedes elaborarlo en Word o en algún otro programa que permita diseñar esquemas gráficos. 4. Debes elaborar un trabajo que contenga los siguientes elementos: portada, esquema gráfico y referencias bibliográficas en formato APA versión 7.0. 5. No olvides cuidar tu ortografía y sintaxis. 6. Puedes grabar tu trabajo en formato PDF. 7. Súbelo a la Plataforma Educativa Institucional. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración de operaciones Pág. 143-148 • Administración operaciones: Producción y cadena de suministros Pág. 111-115. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. • Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro Pág. 123-127 • Diagramas de procedimientos. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. • Diagrama de procedimiento elaboración de donas. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Esquema Gráfico</p>
--	---

EC2 Fase III: Cálculo de Productividad de Recursos Humanos Empleados en la Producción.

Contenido: Administración de la fuerza de trabajo.

<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Reporte escrito Estudios de tiempos y movimientos, seguridad e higiene en el trabajo.</p> <p>Elaborar reporte escrito sobre estudios de tiempos y movimientos, seguridad e higiene en el trabajo, ergonomía y diseño de estaciones de trabajo.</p> <p>Para su elaboración, considera los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. 2. Elaborar un reporte escrito sobre estudios de tiempos y movimientos, seguridad e higiene en el trabajo, ergonomía y diseño de estaciones de trabajo. 3. El trabajo debe ser de una cuartilla como mínimo, fuente Arial, Tamaño 12, interlineado de 1.15. 4. Recuerda cuidar tu ortografía. 5. Subir el reporte a plataforma educativa institucional en formato PDF. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración operaciones: Producción y cadena de suministros Pág. 136-150. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. • Dirección de la producción y operaciones: decisiones estratégicas Pág. 296-299, 317-337 • Introducción a la ingeniería industrial Pág. 175-206. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Reporte escrito</p>
---	--

EC2 F3 Actividad de aprendizaje 12: Quiz Capacidad productiva de una empresa.

Contestar el quiz, incluido en la plataforma educativa institucional, de forma individual, en base a las siguientes instrucciones:

1. Repasar todos los temas que se vieron en el elemento de competencia mediante los materiales incluidos en los apartados de recursos.
2. Accesa al Quiz en plataforma educativa institucional.
3. En base a la pregunta elegir la respuesta que consideres correcta.
4. Avanza hasta concluir las preguntas.
5. Envíalo para su revisión.
6. Solo tendrás una oportunidad para contestarlo.

1 hr. Virtual

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Documentos incluidos en el elemento de competencia.
- Vídeos incluidos en el elemento de competencia.
- Actividades realizadas en el elemento de competencia

Criterios de evaluación de la actividad:

Cantidad de aciertos en relación a la cantidad de preguntas.

Evaluación formativa:

Actividades de aprendizaje:

- Trabajo de investigación Medidas de la capacidad de producción y herramientas para su cálculo.
- Infografía Planificación y control de la producción.
- Presentación multimedia Procesos de producción, diseño y diagramas de procesos.
- Esquema gráfico Diagrama de proceso de fabricación de un producto o servicio.
- Reporte escrito Estudios de tiempos y movimientos, seguridad e higiene en el trabajo.
- Quiz Capacidad productiva de una empresa.

Fuentes de información

1. Arias Aranda, D. (Coord.) y Minguela Rata, B. (Coord.). (2018). Dirección de la producción y operaciones: decisiones estratégicas. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.
<https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/105578>
2. Baca, G., Cruz, M., Cristóbal, M. A, Baca, G., Gutiérrez, J. C. Pacheco, A. A., Rivera, A. E., Rivera, I. A. y Obregón, M. A. (2014). Introducción a la Ingeniería Industrial. Editorial Grupo PATRIA S.A. de C.V. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.
3. Betancourt, D. F. (11 de abril de 2016). Capacidad de producción: ¿Qué es y cómo se calcula? <https://ingenioempresa.com/capacidad-produccion-empresa/>
4. Caba Villalobos, N., Chamorro Altahona, O. y Fontalvo Herrera, T. (2011). Gestión de la Producción y las Operaciones. Corporación para la Gestión del Conocimiento Asesores del 2000. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.
5. Chase, R. B. y Jacobs, F. R. (13ª edición) (2014). Administración operaciones: Producción y cadena de suministros. Editorial McGraw-Hil. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.
6. Collier, D. (2016). Administración de operaciones (5a. ed.). Cengage Learning.
<https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/93241>

7. Cuatrecasas Arbós, L. (2012). Planificación de la producción: gestión de materiales. Ediciones Díaz de Santos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/62614>
8. Krajewski, L. J. P. Ritzman, L. y K. Malhotra, M. (2013). Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro (10a. ed.). Pearson Educación. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/37921>
9. Paredes Medina Willian Fernando. (2013, octubre 1). Capacidad del sistema de producción, conceptos generales. <https://www.gestiopolis.com/capacidad-del-sistema-de-produccion-conceptos-generales/>
10. Rives Castillo, N. S. Capítulo 2 en Rives Castillo, N. S. (2011). Áreas de mejora en una PYME de alimentos. Tesis de grado Ingeniero industrial. Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.
11. Schroeder, R.G., Meyer, S. y Rungtusantham, M. J. (5ª edición). (2011). Administración de operaciones: conceptos y casos contemporáneos. Editorial McGraw-Hill. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.
12. Manrique, W. (30 enero 2018). Planificación y control de producción – Gerencia de producción. [Archivo de video] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=NzbtUZU-0g>

Elemento de competencia 3: Diseñar el plan maestro de producción asegurando el cumplimiento de la producción requerida con el fin de garantizar la satisfacción de la demanda en una empresa mediante el trabajo en equipo, la organización y planeación.

Competencias blandas a promover: Trabajo en equipo, Organización, Pensamiento crítico, Puntualidad, Solución de problemas.

EC3 Fase I: Problemas de Distribución y de Localización de Instalaciones Industriales.

Contenido: Administración de la capacidad en las operaciones de producción.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Folleto digital Localización y distribución de plantas y herramientas para determinar la capacidad p

Elaborar un folleto digital del tema Localización y distribución de plantas y herramientas para determinar la capacidad productiva

Instrucciones:

1. Consultar los materiales incluidos en el apartado de recursos.
2. Identificar los puntos más importantes sobre Localización y distribución de plantas y herramientas para determinar la capacidad productiva
3. Ingresa a algún programa para crear folletos digitales, como por ejemplo Flipsnack y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu folleto.
4. El folleto deberá contener imágenes representativas del tema y un diseño atractivo, usando fuentes y colores diversos.
5. Al folleto le deberá incluir los datos generales y referencias bibliográficas.
6. Descarga tu folleto en pdf y súbelo a la plataforma institucional.

4 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro](#) Pág. 387-397
- [Dirección de la producción y operaciones: decisiones estratégicas](#) Pág. 213-230
- [Dirección de operaciones: decisiones tácticas y estratégicas](#) Pág. 351-445
- Introducción a la ingeniería industrial Pág. 215-225. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Folleto](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Foro Análisis de la distribución de planta.

Participar en el foro denominado Análisis de la distribución de planta

Instrucciones:

1. Consultar los videos señalados en la sección de recursos.
2. Una vez que hayas revisado el material deberás contestar la pregunta ¿Cómo mejorar la distribución de las áreas de una planta para maximizar la producción?
3. Redacta un párrafo con una extensión de al menos 100 palabras (puedes apoyarte del contador de palabras del word).
4. La respuesta deberá tener un sustento lógico

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Video Distribución de planta](#)
- [Distribución en planta Empresa Café Rico](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Participación en Foro](#)

<p>de acuerdo a tu opinión personal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Recuerda cuidar tu ortografía. 6. Realiza tu participación en el foro copiando y pegando la respuesta que redactaste. 7. Analiza con profundidad las opiniones que expresan los compañeros logrando identificar las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos. <p>4 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC3 Fase II: Modelos y Sistemas de Inventarios en las Organizaciones.</p> <p>Contenido: Administración de los Inventarios.</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Mapa mental Clasificación de inventarios.</p> <p>Elaborar un mapa mental sobre la clasificación de inventarios.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, realiza un mapa mental sobre la clasificación y tipos de inventarios 2. Ingresa a algún programa para crear mapas mentales, como por ejemplo MindMeister y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu mapa mental. 3. Recuerda cuidar tu ortografía y utilizar imágenes que sirvan como apoyo visual. 4. El mapa mental debe contener 80% de imágenes y 20% de texto. 5. Una vez que hayas generado el mapa mental deberás agregarlo a un documento que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas. 6. Guardar tu documento en formato PDF y súbelo a la plataforma. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración de inventarios Pág. 9-22 • Administración de operaciones: Producción y cadena de suministros Pág 558-580. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. • Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro Pág. 311-313 • Diseño y gestión de sistemas productivos Pág. 253-262 • Dirección de operaciones: decisiones tácticas y estratégicas Pág. 112-123 <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Mapa Mental</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Solución de ejercicios Cálculo de inventarios.</p> <p>Solucionar los ejercicios sobre el cálculo de inventarios.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. 	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración de operaciones: conceptos y casos contemporáneos Pág. 379-382. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. • Administración de operaciones: Producción y cadena de suministros Pág. 581-590. Disponible en

<ol style="list-style-type: none"> 2. Con base a la información que analizaste, resuelve los ejercicios propuestos. 3. Deberás elaborar un documento de Word que contenga los ejercicios resueltos. 4. El formato debe ser con letra Arial no. 11. 5. Debes incluirle al trabajo una portada con tus datos generales. 6. Puedes grabar tu trabajo en formato PDF. 7. Súbelo a la Plataforma Educativa Institucional. <p>6 hrs. Virtuales</p>	<p>Plataforma Educativa Institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro Pág. 332-340 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</p>
<p>EC3 Fase III: Plan Maestro de Producción.</p> <p>Contenido: Demanda, costos, recursos y capacidad.</p>	
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 17: Foro Análisis de caso Plan Maestro de Producción de una empresa textil.</p> <p>Participar en el foro denominado Análisis de caso Plan Maestro de producción de una empresa textil.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar el material caso de estudio Plan Maestro de producción de una empresa textil 2. Una vez que hayas leído el material deberás contestar la pregunta: ¿Cuáles son los beneficios obtenidos al implementar el plan maestro de producción en la empresa textil? 3. Redacta un párrafo con una extensión de al menos 100 palabras (puedes apoyarte del contador de palabras del word). 4. La respuesta deberá tener un sustento lógico de acuerdo a tu opinión personal. 5. Recuerda cuidar tu ortografía. 6. Realiza tu participación en el foro copiando y pegando la respuesta que redactaste. 7. Analiza con profundidad las opiniones que expresan los compañeros logrando identificar las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Plan Maestro de Producción de una Empresa Textil. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Análisis de Casos</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 18: Proyecto final Video elaboración de un Plan Maestro de Producción.</p> <p>Elaborar un vídeo sobre Elaboración y análisis de Plan Maestro de Producción de una empresa</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En base a datos proporcionados y 	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección de operaciones: decisiones tácticas y estratégicas Pág. 108-110 • Gestión de la Producción y las Operaciones Pág. 158-165. Disponible en Plataforma Educativa

<p>apoyándose del material de la sección de recursos, elaborar un Plan Maestro de Producción de una empresa. Posteriormente, elaborar un video en donde expongas el proceso de elaboración del Plan Maestro de Producción y un análisis con las ideas principales, además de una conclusión sobre la importancia del Plan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. En un documento de Word, elabora el guion que te sirva como base para realizar tu video. Este documento debe contar con una portada que tenga tus datos generales y referencias bibliográficas. 3. Ingresa a Powtoon o a la herramienta de tu preferencia y elabora de manera creativa tu video, tomando como base tu guion. 4. El video deberá tener una duración entre 5 y 10 minutos. 5. Descarga tu video y súbelo a YouTube, si no te es posible subirlo a youtube inclúyelo en tu drive personal. 6. En el documento en el que hiciste tu guion, copia el link de tu video, ya sea de youtube o del drive. 7. Graba tu documento en formato pdf y súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>9 hrs. Virtuales</p>	<p>Institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación de la producción: gestión de materiales Pág. 391-393 • Plan Maestro de Producción de una Empresa Textil. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. • Powtoon • Video Como hacer un MPS <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Elaboración de Video • Rúbrica de Proyecto Final
--	---

Evaluación formativa:

Actividades de aprendizaje:

- Folleto digital Localización y distribución de plantas y herramientas para determinar la capacidad productiva.
- Foro Análisis de la distribución de planta.
- Mapa mental Clasificación de inventarios.
- Solución de ejercicios Cálculo de inventarios.
- Foro Análisis de caso Plan Maestro de Producción de una empresa textil.
- Proyecto final Video elaboración de un Plan Maestro de Producción.

Fuentes de información

1. Arias Aranda, D. (Coord.) y Minguela Rata, B. (Coord.). (2018). Dirección de la producción y operaciones: decisiones estratégicas. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.
<https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/105578>
2. Baca, G., Cruz, M., Cristóbal, M. A., Baca, G., Gutiérrez, J. C., Pacheco, A. A., Rivera, A. E., Rivera, I. A. y Obregón, M. A. (2014). Introducción a la ingeniería industrial. Grupo Patria S. A. de C. V. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.
3. Caba Villalobos, N., Chamorro Altahona, O. y Fontalvo Herrera, T. (2011). Gestión de la Producción y las Operaciones. Corporación para la Gestión del Conocimiento Asesores del 2000. Disponible en

Plataforma Educativa Institucional.

4. Chase, R. B. y Jacobs, F. R. (2014). Administración operaciones: Producción y cadena de suministros. (13a. ed.) Editorial McGraw-Hil. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.
5. Cuatrecasas Arbós, L. (2012). Planificación de la producción: gestión de materiales. Ediciones Díaz de Santos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/62614>
6. Esper, T. L. A. Waller, M. y L. Esper, T. (2017). Administración de inventarios. Pearson Educación. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/38086>
7. Krajewski, L. J. P. Ritzman, L. y K. Malhotra, M. (2013). Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro (10a. ed.). Pearson Educación. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/37921>
8. Núñez Carballosa, A. (2014). Dirección de operaciones: decisiones tácticas y estratégicas. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/57659>
9. Onieva, L. Escudero, A. y Cortés, P. (2017). Diseño y gestión de sistemas productivos. Dextra Editorial. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/130764>
10. Sablón, C. N. Orozco, C. E., Lomas, R. C. Y. y Montero, Y. (2018). Plan Maestro de Producción de una Empresa Textil. Caso de Estudio de Imbabura, Ecuador. *Revista Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación*. 5(4). 448-462. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.
11. Schroeder, R.G., Meyer, S. y Rungtusantham, M. J. (5ª edición). (2011). Administración de operaciones: conceptos y casos contemporáneos. Editorial McGraw-Hill. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.
12. Campos, C. J. M. (26 abril 2016). Distribución de planta. [Archivo de video]. Youtube <http://www.youtube.com/watch?v=Qd6NEbOWQTo>
13. Ingenio Empresa (23 septiembre 2016). Como hacer un MPS (Programa Maestro de Producción): Ejemplo DETALLADO en Excel + DESCARGA. [Archivo de video]. YouTube http://www.youtube.com/watch?v=3_H00QJzguE&t27s
14. Tutoriales KSPM (14 febrero 2017). Distribución en planta Empresa Café Rico. [Archivo de video]. Youtube <http://www.youtube.com/watch?v=6DtoLCVr0L4>

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.</p> <p>El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma.ES</p> <p>RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO LEER LOS LINEAMIENTOS.</p> <p>El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma</p>	<p>El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe.</p> <p>El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.</p> <p>La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.</p> <p>Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con</p>	<p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa,</p>

<p>y realizar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el profesor.</p> <p>Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.</p> <p>En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.</p> <p>En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx. El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.</p>	<p>material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.</p> <p>El docente les proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p> <p>Podrán entregar actividades siempre y cuando la plataforma se encuentre abierta, una vez que se cierre, ya no se aceptarán actividades.</p>	<p>siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de: I. Competente sobresaliente; II. Competente avanzado; III. Competente intermedio; IV. Competente básico; y V. No aprobado.</p> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10: Competente Sobresaliente. • 9: Competente Avanzado. • 8: Competente Intermedio. • 7: Competente Básico. • 6: No aprobado.
---	--	---