

Curso: INGLÉS II		Horas aula: 0
Clave: LEX02A2V		
Antecedentes: LEX01A1V		Horas plataforma: 5
Competencia del área: Comunicar en el idioma Inglés mediante ideas y opiniones, con moderada fluidez y en forma correcta, como usuario independiente de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, en diferentes situaciones sociales, académicas y laborales.	Competencia del curso: Utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente con el fin de presentarse y satisfacer necesidades de tipo inmediato en un ambiente social y académico de acuerdo al nivel A1 del MCERL.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir situaciones concluidas y actividades futuras al planear diferentes actividades a través de prácticas a distancia con moderada fluidez y forma gramaticalmente correcta, basándose en formatos gramaticales electrónicos y vocabulario provisto en plataforma. 2. Expresar deseos, obligaciones, peticiones, consejos y propósitos al hablar de cosas personales, incorporando todos los tiempos en que ocurren eventos (pasado, presente, futuro) a través de prácticas a distancia con moderada fluidez basándose en vocabulario en plataforma y formatos. 3. Expresar información personal, describiendo eventos rutinarios, actividades en progreso y situaciones temporales, comparativa de hábitos tanto en el tiempo presente como en tiempo pasado para comunicarse vía virtual a través de practicas a distancia basandose en vocabulario en plataforma y formatos gramaticales electrónicos. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Enseñanza del Inglés o Certificación como Maestro de Inglés por una institución reconocida además de comprobar dominio del idioma con TOEFL de 550 puntos como mínimo. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos.		
Elaboró: MITCHEL PAOLA HERMOSILLO PEREA		Septiembre 2020
Revisó: JESÚS GONZÁLEZ ORNELAS		Octubre 2020
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		

Elemento de competencia 1: Describir situaciones concluidas y actividades futuras al planear diferentes actividades a través de prácticas a distancia con moderada fluidez y forma gramaticalmente correcta, basándose en formatos gramaticales electrónicos y vocabulario provisto en plataforma.

EC1 Fase I: Estructura gramatical en pasado, oraciones positivas, negativas e interrogativas, tipos de verbos.

Contenido: Uso del auxiliar "did", distinción de verbos regulares e irregulares, estructura gramatical oración positiva, negativa e interrogativa, respuestas cortas e informativas.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Solución de Ejercicios de escritura sobre gramática.

Practicar el uso escrito de los siguientes trabajos de gramática:

- Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 1-1 "[Past Simple](#) "
- Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 1-2 "[Irregular Verbs](#) "
- Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 1-3 "[Past Simple Questions](#) "

Correspondientes a la unidad 1: The past del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).

5 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Audífonos.
- Computadora.
- Conexión óptima a internet.
- Micrófono.
- [Statements, A., & Statements, N. \(n.d.\). The past simple tense, 1–47.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Solución de Ejercicios de Comprensión Auditiva y Comprensión Lectora.

Comprender pasajes cortos, simples y descriptivos donde se habla de experiencias diarias y temas relevantes a través de:

- Ejercicio electrónico de comprensión auditiva "[Past or Present?](#) "
- Ejercicio electrónico de comprensión lectora "[Three Soccer Players](#) "

Correspondientes a la unidad 1: The past del sistema SMRT UES English Courses. Puedes consultar definiciones de palabras nuevas en. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Audífonos.
- Computadora.
- Conexión óptima a internet.
- Micrófono.
- [Sistema electrónico SMRT English III: Library | Smrt English.](#)
- [WordReference. \(2016\). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea](#)

<p>3 hrs. Plataforma</p>	
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Solución de Ejercicios de Escritura sobre Narrativas.</p> <p>Practicar el uso correcto de la escritura sobre situaciones relacionadas a mensajes sociales, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de escritura "Narratives". • Ejercicio electrónico 2 de escritura "Your Day". <p>Correspondientes a la unidad 1: The Past del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot)</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Solución de Ejercicio de Vocabulario.</p> <p>Explorar el uso nuevo de palabras que ayudarán a la comprensión de la unidad de estudio, por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de vocabulario "Vocabulary Practice" <p>Correspondiente a la unidad 1: The past del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 5: Solución de Ejercicios sobre Gramática en Futuro.</p> <p>Practicar el uso escrito de los siguientes trabajos de gramática a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 2-1 "Be Going To" 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora.

<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 2-2 "Present Continuous " • Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 2-3 "Will " <p>Correspondientes a la unidad 2: The Future del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>5 hrs. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Future Tense with Will - English Grammar. • Present Continuous Grammar EnglishClub. • GOING TO Grammar EnglishClub. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 6: Solución de ejercicios de Comprensión Auditiva y Comprensión Lector.</p> <p>Realizar ejercicios para comprender pasajes cortos, simples y descriptivos donde se habla de experiencias diarias y temas relevantes, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de comprensión auditiva "What's Going to Happen? " • Ejercicio electrónico de comprensión lectora "Driving to California " <p>Correspondientes a la unidad 2: The future del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC1 Fase II: Estructura y uso gramatical del futuro según planes a largo, mediano y corto plazo.</p> <p>Contenido: Uso del auxiliar "will", distinción entre situaciones planes a corto plazo con "be going to" y presente continuo y planes a largo plazo o promesas con "will".</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Solución de Ejercicios de Escritura.</p> <p>Practicar el uso correcto de la escritura sobre situaciones relacionadas a mensajes sociales, a través de:</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de escritura "Your Plans s". • Ejercicio electrónico 2 de escritura "Using Commas " <p>Correspondientes a la unidad 2: The Future del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 8: Solución de Ejercicios de Vocabulario The Future.</p> <p>Explorar el uso nuevo de palabras que ayudarán a la comprensión de la unidad de estudio a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de vocabulario "Vocabulary Practice" <p>Correspondiente a la unidad 2: The Future del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • Sistema electrónico SMRT English III: Vocabulary. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 9: Solución de Ejercicios de escritura sobre gramática.</p> <p>Practicar el uso escrito Future a través de los siguientes trabajos de gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 3-1 "Can & Could " • Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 3-2 "Can, Could, & May " • Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 3-3 "Should & Must " <p>Correspondientes a la unidad 3: Yes, I can del sistema SMRT UES English Courses. Puede</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • MyEnglishPages. (n.d.). English Grammar - Modals, Modal Verbs. • Modal Verbs-Definition and Usage Grammarly. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary.

<p>consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>5 hrs. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 10: Solución de Ejercicios de Comprensión Auditiva y Comprensión.</p> <p>Comprender pasajes cortos, simples y descriptivos donde se habla de experiencias diarias y temas relevantes a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de comprensión auditiva "Could You Please? " • Ejercicio electrónico de comprensión lectora "Cindy & Paul " <p>Correspondientes a la unidad 3: Yes, I can del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 11: Solución de Ejercicios de Escritura.</p> <p>Practicar el uso correcto de la escritura sobre situaciones relacionadas a mensajes sociales a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de escritura "Spacing " • Ejercicio electrónico 2 de escritura "Advice " <p>Correspondientes a la unidad 3: Yes, I can del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p>

<p>Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 12: Solución de Ejercicios de Vocabulario.</p> <p>Explorar el uso nuevo de palabras que ayudarán a la comprensión de la unidad de estudio por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de vocabulario "Vocabulary Practice" <p>Correspondiente a la unidad 3: Goals del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • Sistema electrónico SMRT English III: Vocabulary. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Actividades de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de 18 actividades de aprendizaje. • Participación en: Juegos de kahoot, repaso, comentarios por la vida social que se establezca por el maestro. • Realización de examen de elemento. <p>Competencias blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Creatividad • Pensamiento crítico • Puntualidad • Solución de problemas 	
<p>Fuentes de información</p>	
<p>1. Library Smrt English. (n.d.). Retrieved July 22, 2020, from https://smrtenglish.com/ues/library .</p> <p>2. WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary - WordReference.com.</p>	

<https://www.wordreference.com/> .

Elemento de competencia 2: Expresar deseos, obligaciones, peticiones, consejos y propósitos al hablar de cosas personales, incorporando todos los tiempos en que ocurren eventos (pasado, presente, futuro) a través de prácticas a distancia con moderada fluidez basándose en vocabulario en plataforma y formatos.

EC2 Fase I: Verbos modales según niveles de formalidad, obligaciones y consejos.

Contenido: Verbos modales can&couldpara distinción de habilidades presentes y pasadas, can, could y may para permisos o peticiones según nivel de formalidad y should &must para consejos y obligaciones.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 13: Solución de Ejercicios de Escritura sobre Gramática.

Practicar el uso escrito de Modal Verbs a través de los siguientes trabajos de gramática:

- Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 4-1 "[Need To &Have To](#) "
- Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 4-2 "[Want &Would Like](#) "
- Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 4-3 "[Like &Would Like](#) "

Correspondientes a la unidad 4: Activities del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).

5 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Audífonos.
- Computadora.
- Conexión óptima a internet.
- Micrófono.
- [How to Use Must in English - English Modal Verbs.](#)
- [Sistema electrónico SMRT English III: Library.](#)
- [WordReference. \(2016\). English to French, Italian, German &Spanish Dictionary.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 14: Solución de Ejercicios de Comprensión Auditiva y Comprensión Lectora.

Comprender pasajes cortos, simples y descriptivos de experiencias diarias y temas relevantes a través de:

- Ejercicio electrónico de comprensión auditiva "[The Schedule](#) "
- Ejercicio electrónico de comprensión lectora "[What Do You Want to Do?](#) "

Correspondientes a la unidad 4: Activities del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Audífonos.
- Computadora.
- Conexión óptima a internet.
- Micrófono.
- [Sistema electrónico SMRT English III: Library.](#)
- [WordReference. \(2016\). English to French, Italian, German &Spanish Dictionary.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea](#)

2 hrs. Plataforma	
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 15: Solución de Ejercicios de Escritura.</p> <p>Practicar el uso correcto de la escritura sobre situaciones relacionadas a mensajes sociales a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de escritura "Contractions". • Ejercicio electrónico 2 de escritura "What Do You Like?" <p>Correspondientes a la unidad 4: Activities del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 16: Solución de Ejercicios de Vocabulario.</p> <p>Explorar el uso nuevo de palabras que ayudarán a la comprensión de la unidad de estudio a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de vocabulario "Vocabulary Practice" <p>Correspondiente a la unidad 4: Activities del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • Sistema electrónico SMRT English III: Vocabulary. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC2 Fase II: Estructura gramatical de verbos que expresan necesidad, gustos, obligaciones y preferencias.</p> <p>Contenido: Uso de "Need to & Have to" para expresión de necesidades y obligaciones, "Like, Want & would like" para preferencias y gustos en general.</p>	
EC2 F2 Actividad de aprendizaje 17: Solución	Tipo de actividad:

<p>de Ejercicios de Escritura sobre Gramática.</p> <p>Practicar el uso escrito de los siguientes trabajos de gramática a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 5-1 "Subject & Object Pronouns " • Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 5-2 "Possessive Pronouns & Adjectives " • Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 5-3 "Be " <p>Correspondientes a la unidad 5: Meeting People del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>5 hrs. Plataforma</p>	<p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 18: Solución de Ejercicios Auditiva y Comprensión Lectora.</p> <p>Comprender pasajes cortos, simples y descriptivos donde se habla de experiencias diarias y temas relevantes a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de comprensión auditiva "Nice to Meet You " • Ejercicio electrónico de comprensión lectora "Whose Is This? " <p>Correspondientes a la unidad 5: Meeting People del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoo)</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 19: Solución de Ejercicios de Escritura.</p> <p>Practicar el uso correcto de la escritura sobre situaciones relacionadas a mensajes sociales, a</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p>

<p>través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de escritura "Capital Letters". • Ejercicio electrónico 2 de escritura "About You". <p>Correspondientes a la unidad 5: Meeting People del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 20: Solución de Ejercicios de Vocabulario.</p> <p>Explorar el uso nuevo de palabras que ayudarán a la comprensión de la unidad de estudio, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de vocabulario "Vocabulary Practice" <p>Correspondiente a la unidad 5: Meeting People del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • Sistema electrónico SMRT English III: Vocabulary. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Actividades de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de las 18 actividades de aprendizaje. • Participación en: Juegos de kahoot, repaso, comentarios por la vida social que se establezca por el maestro. • Realización de exámen de elemento. <p>Competencias blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Creatividad 	

- Pensamiento crítico
- Puntualidad
- Solución de problemas

Fuentes de información

1. Library | Smrt English. (n.d.). Retrieved July 22, 2020, from <https://smrtenglish.com/ues/library> .
2. WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary - WordReference.com. <https://www.wordreference.com/> .

Elemento de competencia 3: Expresar información personal, describiendo eventos rutinarios, actividades en progreso y situaciones temporales, comparativa de hábitos tanto en el tiempo presente como en tiempo pasado para comunicarse vía virtual a través de practicas a distancia basandose en vocabulario en plataforma y formatos gramaticales electrónicos.

EC3 Fase I: Estructura gramatical de pronombres de objeto y sujeto, pronombres posesivos y adjetivos, verbo be y Estructura gramatical en presente y pasado según situaciones rutinarias o concluidas, continuas o temporales en oraciones positivas, negativas e interrogativas.

Contenido: Pronombres de objeto y sujeto, pronombres posesivos y pronombres posesivos, verbo be. Uso de auxiliares “do, does”, distinción de las formas gramaticales según situaciones, rutinas con “present simple”, continuas con “Present continuous” y temporales con “Present passive” verbos en participio auxiliares “have” y “be” y finalmente Uso de auxiliares “did”, distinción de las formas gramaticales según situaciones, concluidas con “past simple”, continuas con “Past continuous” y temporales con “Past passive” verbos en participio auxiliares “had” y “was/were”.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 21: Solución de Ejercicios de Escritura sobre Gramática.

Practicar el uso escrito de Adjectives & Adverbs a través de los siguientes trabajos de gramática:

- Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 6-1 "[Present Simple](#) "
- Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 6-2 "[Present Continuous](#) "
- Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 6-3 "[Present Passive](#) "

Correspondientes a la unidad 6: Everyday Life del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).

5 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Audífonos.
- Computadora.
- Conexión óptima a internet.
- Micrófono.
- [Sistema electrónico SMRT English III: Library.](#)
- [WordReference. \(2016\). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 22: Solución de Ejercicios Comprensión Auditiva y Comprensión Lectora de Experiencias Diarias.

Comprender pasajes cortos, simples y descriptivos donde se habla de experiencias diarias y temas relevantes, a través de:

- Ejercicio electrónico de comprensión auditiva "[Joe's Day](#) "
- Ejercicio electrónico de comprensión lectora "[George Needs a Vacation](#) "

Correspondientes a la unidad 6: Everyday Life del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Audífonos.
- Computadora.
- Conexión óptima a internet.
- Micrófono.
- [Sistema electrónico SMRT English III: Library.](#)
- [WordReference. \(2016\). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea](#)

<p>se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 23: Solución de Ejercicios de Escritura.</p> <p>Practicar el uso correcto de la escritura sobre situaciones relacionadas a mensajes sociales, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de escritura "Punctuation for Ending a Sentence " • Ejercicio electrónico 2 de escritura "Daily Life " <p>Correspondientes a la unidad 6: Everyday Life del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 24: Solución de Ejercicios de Vocabulario.</p> <p>Explorar a través del siguiente ejercicio, el uso nuevo de palabras que ayudarán a la comprensión de la unidad de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de vocabulario "Vocabulary Practice" <p>Correspondiente a la unidad 6: Everyday Life del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • Sistema electrónico SMRT English III: Vocabulary. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC3 Fase II: Estructura gramatical de preposiciones de tiempo y lugar.</p>	

Contenido: There is y There are, preposiciones de lugar "at, in, on, above, beside", preposiciones de tiempo para identificación de fechas, días y fines de semana," in, at, until".

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 25: Solución de Ejercicios de Escritura sobre Gramática.

Practicar el uso escrito de Present Perfect con los siguientes trabajos de gramática:

- Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 7-1 "[Past Simple](#) "
- Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 7-2 "[Past Continuous](#) "
- Hoja de trabajo electrónica sección de gramática 7-3 "[Past Passive](#) "

Correspondientes a la unidad 7: What Happened? del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).

2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Audífonos.
- Computadora.
- Conexión óptima a internet.
- Micrófono.
- [Sistema electrónico SMRT English III: Library.](#)
- [WordReference. \(2016\). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea](#)

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 26: Solución de Ejercicios de Comprensión Auditiva y Comprensión Lectora.

Comprender pasajes cortos, simples y descriptivos donde se habla de experiencias diarias y temas relevantes, a través de:

- Ejercicio electrónico de comprensión auditiva "[Four Stories](#) "
- Ejercicio electrónico de comprensión lectora "[In the News](#) "

Correspondientes a la unidad 7: What Happened? del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).

2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Audífonos.
- Computadora.
- Conexión óptima a internet.
- Micrófono.
- [Sistema electrónico SMRT English III: Library.](#)
- [WordReference. \(2016\). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea](#)

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 27: Solución de Ejercicios de Escritura.

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio ()

<p>Practicar el uso correcto de la escritura sobre situaciones relacionadas a mensajes sociales, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de escritura "Spaces " • Ejercicio electrónico 2 de escritura "Apology Note " <p>Correspondientes a la unidad 7: What Happened? del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 28: Solución de Ejercicios de Vocabulario.</p> <p>Explorar por medio del siguiente ejercicio, el uso nuevo de palabras que ayudarán a la comprensión de la unidad de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio electrónico de vocabulario "Vocabulary Practice" <p>Correspondiente a la unidad 7: What Happened? del sistema SMRT UES English Courses. Puede consultar definiciones de palabras nuevas en WordReference. Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).</p> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audífonos. • Computadora. • Conexión óptima a internet. • Micrófono. • Sistema electrónico SMRT English III: Library. • Sistema electrónico SMRT English III: Vocabulary. • WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Actividades de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de 18 actividades de aprendizaje. • Participación en: Juegos de kahoot, repaso, comentarios por la vida social que se establezca por el maestro. • Realización de examen de elemento. <p>Competencias blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad 	

- Creatividad
- Pensamiento crítico
- Puntualidad
- Solución de problemas

Fuentes de información

1. Library | Smrt English. (n.d.). Retrieved July 22, 2020, from <https://smrtenglish.com/ues/library>
2. WordReference. (2016). English to French, Italian, German & Spanish Dictionary - WordReference.com. <https://www.wordreference.com/>

Políticas

Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.

El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma. ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO LEER LOS LINEAMIENTOS.

El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y realizar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el profesor.

Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.

El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.

En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.

En caso de que la plataforma no

Metodología

El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe.

El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.

La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.

Se deberá participar en al menos un foro en cada elemento de competencia. donde el facilitador lanzará un tema o pregunta y los alumnos deberán aportar sus ideas propias y deberán retroalimentar al menos a 2 de sus compañeros.

Se contestará al menos un quiz en cada elemento de competencia.

Se participará en la construcción de al menos una wiki de forma colaborativa con el resto de los miembros del grupo.

Se debe elaborar un Proyecto Final integrador.

Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para

Evaluación

La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

1. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;
2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y
3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.

<p>esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx. El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.</p>	<p>un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.</p> <p>La plataforma educativa se cerrará en 2 cortes en el transcurso del módulo.</p> <p>El docente les proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p> <p>Podrán entregar actividades siempre y cuando la plataforma se encuentre abierta, una vez que se cierre, ya no se aceptarán actividades.</p>	<p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competente sobresaliente; 2. Competente avanzado; 3. Competente intermedio; 4. Competente básico; y 5. No aprobado. <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente sobresaliente= 10 • Competente avanzado= 9 • Competente intermedio= 8 • Competente básico= 7 • No aprobado= 6
--	---	---