

<b>Curso:</b> CULTURA ORGANIZACIONAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE		<b>Horas aula:</b> 0
<b>Clave:</b> ADM05C1V		
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas plataforma:</b> 4
<b>Competencia del área:</b> Identificar y optimizar los procesos de negocio de las organizaciones a través de la mejora e innovación de los procesos administrativos para la toma de decisiones.	<b>Competencia del curso:</b> Aplicar los principales procesos y generalidades de cultura organizacional y desarrollo sustentable con el fin de lograr los objetivos organizacionales, cumpliendo con la normatividad establecida y basándose en un enfoque de innovación y mejora continua.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los antecedentes y conceptos generales de cultura organizacional y desarrollo sustentable, mediante un enfoque de aprendizaje, para conocer su importancia y el valor generado a la empresa de acuerdo a la normatividad en los diferentes sectores industriales.</li> <li>2. Comprender los objetivos y elementos principales de cultura organizacional y desarrollo sustentable dentro de la empresa, centrado para el cumplimiento de metas establecidas, de acuerdo con la normatividad aplicables y según las necesidades de las empresas actuales, enfocado a las relaciones interpersonales e innovación.</li> <li>3. Aplicar los procesos principales de la cultura organizacional y desarrollo sustentable dentro de la empresa, para garantizar su desempeño de acuerdo con los requerimientos organizacionales, con un enfoque de mejora continua y trabajo en equipo para lograr los desafíos actuales.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciatura en Administración, con Especialidad en Desarrollo Sustentable, preferentemente con Posgrado en Administración Estratégica, Administración o afín. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos.		
<b>Elaboró:</b> VIRIDIANA LEAL SOTO		Junio 2022
<b>Revisó:</b> CARLOS IVÁN ESTRELLA BALDERRAMA		Junio 2022
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		Julio 2022

**Elemento de competencia 1:** Identificar los antecedentes y conceptos generales de cultura organizacional y desarrollo sustentable, mediante un enfoque de aprendizaje, para conocer su importancia y el valor generado a la empresa de acuerdo a la normatividad en los diferentes sectores industriales.

**Competencias blandas a promover:** Aprendizaje

**EC1 Fase I: Antecedentes de Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable.**

**Contenido:** Antecedentes de cultura organizacional, antecedentes de desarrollo sustentable, conceptos generales de la cultura organizacional y desarrollo sustentable.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Resumen Antecedentes de Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable.**

Realizar un resumen sobre antecedentes generales de cultura organizacional y desarrollo sustentable

Instrucciones:

1. Tomando en consideración los recursos recomendados, así como fuentes confiables de internet, redactar de forma independiente en un archivo electrónico el resumen solicitado con 450 a 500 palabras.
2. Debes incluirle al trabajo a entregar los siguientes elementos: portada, introducción (mínimo de 2 párrafos), desarrollo (resumen), conclusión (mínimo 2 párrafos) y agregar bibliografía, con al menos 3 referencias bibliográficas utilizadas.
3. Graba tu trabajo en formato pdf y subirlo a la plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.

4 hrs. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Cultura organizacional: una puesta al día.](#)
- [Cultura organizacional: entre el individualismo y el colectivismo.](#)
- [Innovación organizacional: cultura, condición para la estrategia.](#)
- [Sustentabilidad: economía, desarrollo sustentable y medioambiente.](#)
- [Historia del concepto de desarrollo sustentable. Sustentabilidad.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Resumen](#)

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Mapa Conceptual Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable.**

Desarrollar un mapa conceptual sobre los conceptos, características y generalidades de cultura organizacional y desarrollo sustentable.

Instrucciones:

1. Investigar sobre el tema en los recursos de la actividad y en otras fuentes de sustento académico.
2. Utilizar algún programa para crear mapas conceptuales, como por ejemplo, [VISME](#) o [CANVA](#)
3. Debes incluirle al trabajo final a entregar los siguientes elementos: portada, introducción (mínimo de 2 párrafos), desarrollo (mapa conceptual), conclusión (mínimo 2 párrafos) y agregar bibliografía, con al menos 3 referencias bibliográficas utilizadas.

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Cultura organizacional: entre el individualismo y el colectivismo.](#)
- [Innovación organizacional: cultura, condición para la estrategia.](#)
- [Sustentabilidad: economía, desarrollo sustentable y medioambiente.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Mapa Conceptual](#)

<p>4. Graba tu evidencia en formato pdf para subirlo a la plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>5 hrs. Plataforma</p>	
<p><b>EC1 Fase II: Estándares sobre Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Elementos de una cultura organizacional, normatividad sobre desarrollo sustentable, política ambiental en las empresas nacionales e internacionales.</p>	
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Foro Elementos de una Cultura Organizacional.</b></p> <p>Participar en el foro denominado "Elementos de una cultura organizacional" dando respuesta a las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los principales elementos de una cultura organizacional? y ¿Cuáles son las principales barreras para implementar una buena cultura organizacional en las empresas?</p> <p>Para tu participación, considera los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer los recursos de la actividad en plataforma y otras fuentes de sustento académico.</li> <li>2. Desarrollar un párrafo para cada respuesta con 100 palabras, deberá tener un sustento lógico de acuerdo con tu opinión personal.</li> <li>3. Además, deberás retroalimentar el comentario de uno de tus compañeros.</li> </ol> <p>5 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Cultura organizacional: entre el individualismo y el colectivismo.</a></li> <li>• <a href="#">Innovación organizacional: cultura, condición para la estrategia.</a></li> <li>• <a href="#">Hacia una nueva cultura organizacional: la cultura del conocimiento.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica Participación en Foro</a></p>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Quiz Antecedentes y Conceptos de Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable.</b></p> <p>Resolver de manera individual en la plataforma institucional el quiz correspondiente a antecedentes y conceptos de cultura organizacional y desarrollo sustentable, en base a las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repasar todos los temas que se vieron en el primer elemento de competencia mediante los materiales incluidos en los apartados de recursos y actividades solicitadas.</li> <li>2. Acceder al quiz y de acuerdo a cada pregunta elegir la respuesta que consideres correcta.</li> <li>3. Avanza hasta concluir las preguntas y finalmente envíalo para su revisión.</li> <li>4. Solamente tendrás una oportunidad para contestarlo.</li> </ol>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Cultura organizacional: una puesta al día.</a></li> <li>• <a href="#">Cultura organizacional: entre el individualismo y el colectivismo.</a></li> <li>• <a href="#">Innovación organizacional: cultura, condición para la estrategia.</a></li> <li>• <a href="#">Hacia una nueva cultura organizacional: la cultura del conocimiento.</a></li> <li>• <a href="#">Sustentabilidad: economía, desarrollo sustentable y medioambiente.</a></li> <li>• <a href="#">Historia del concepto de desarrollo sustentable. Sustentabilidad.</a></li> <li>• <a href="#">Desarrollo sustentable.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p>

2 hrs. Plataforma	Conforme al número de aciertos de los reactivos establecidos.
-------------------	---

**Evaluación formativa:**

- Resumen Antecedentes de Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable.
- Mapa Conceptual Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable.
- Foro Elementos de una Cultura Organizacional.
- Quiz Antecedentes y Conceptos de Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable.

**Fuentes de información**

1. Estrella, M. V., y González, A. (2014). *Desarrollo sustentable*. Grupo Editorial Patria. [https://www.academia.edu/35256426/Desarrollo\\_sustentable\\_Maria\\_Veronica\\_Estrella\\_Suarez](https://www.academia.edu/35256426/Desarrollo_sustentable_Maria_Veronica_Estrella_Suarez)
2. Gabini, S. (2017). Cultura organizacional: una puesta al día. *Revista de Psicología GEPU*, 8(2), 155-178. <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/19920/Cultura%20organizacional.pdf?sequence=1&isAllowd=y>
3. López, L. M. (2016). *Cultura organizacional: entre el individualismo y el colectivismo*. ed. Ibagué: Sello Editorial Universidad del Tolima, 221 p. <https://elibro.net/es/ereader/ues/71071?page=1>
4. Méndez, C. E. (2020). *Innovación organizacional: cultura, condición para la estrategia*. ed. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario. 226 p. <https://elibro.net/es/ereader/ues/172365?page=1>.
5. Minsal, D., y Pérez, Y. (2007). Hacia una nueva cultura organizacional: la cultura del conocimiento. *Acimed*, 16(3), 0-0. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pidS1024-94352007000900008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pidS1024-94352007000900008)
6. Panceri, J. (2021). *Sustentabilidad: economía, desarrollo sustentable y medioambiente*. ed. Buenos Aires: Editorial Biblos. 349 p. <https://elibro.net/es/ereader/ues/173414?page=1>
7. Pierri, N. (2005). ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Historia del concepto de desarrollo sustentable. *Sustentabilidad*, 27-81. <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/235858/desacuerdos-sobre-el-desarrollo-sustentable.pdf>

**Elemento de competencia 2:** Comprender los objetivos y elementos principales de cultura organizacional y desarrollo sustentable dentro de la empresa, centrado para el cumplimiento de metas establecidas, de acuerdo con la normatividad aplicables y según las necesidades de las empresas actuales, enfocado a las relaciones interpersonales e innovación.

**Competencias blandas a promover:** Relaciones interpersonales e innovación.

**EC2 Fase I: Características y Elementos de Cultura Organizacional.**

**Contenido:** Elementos de una cultura organizacional, características de cultura organizacional, cultura organizacional en las empresas.

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Cuadro Comparativo Instrumentos para Medir la Cultura Organizacional.**

Comparar por medio de un cuadro, 3 instrumentos de medición de cultura organizacional, ejerciendo un pensamiento estratégico.

Instrucciones:

1. Investigar sobre el tema con base en la información en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico, así como en fuentes confiables de internet.
2. Integrar en el cuadro comparativo lo siguiente: Nombre del instrumento de medición con autor, 2 principales características del instrumento de medición y 3 dimensiones a evaluar con dicho instrumento, agregar bibliografía utilizada.
3. Graba la evidencia en formato pdf y subirlo a la plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.

5 hrs. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Medición de la cultura organizacional.](#)
- [Cultura organizacional: una puesta al día.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Cuadro Comparativo](#)

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Ensayo Características y Elementos de una Cultura Organizacional.**

Describir de manera individual, un ensayo en el cual se reflejen los aspectos más importantes sobre las características y elementos de una cultura organizacional.

Instrucciones:

1. Tomar como base la información localizada en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico, así como en fuentes confiables de internet.
2. El ensayo solicitado debe contener de 400 a 500 palabras y estar incluido en un documento con los siguientes elementos: portada, introducción (mínimo de 1 párrafos), desarrollo (ensayo), conclusión (mínimo 1

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Cultura organizacional. Informes psicológicos.](#)
- [Innovación organizacional: cultura, condición para la estrategia.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica de Ensayo](#)

<p>párrafos) y agregar bibliografía, con al menos 3 referencias bibliográficas utilizadas.</p> <p>3. Grabar la evidencia completa en formato pdf y subirla a la plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>5 hrs. Plataforma</p>	
<p><b>EC2 Fase II: Objetivos y Elementos de Desarrollo Sustentable.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Objetivos de desarrollo sustentable, elementos o dimensiones de desarrollo sustentable, desarrollo sustentable en las empresas.</p>	
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Presentación Multimedia Elementos y Objetivos de Desarrollo Sustentables.</b></p> <p>Explicar de manera individual por medio de una presentación multimedia sobre los elementos o dimensiones de desarrollo sustentable.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomar como base la información de la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico, así como en fuentes confiables de internet, para localizar información de los siguientes subtemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensión medio ambiental.</li> <li>• Dimensión social.</li> <li>• Dimensión económica.</li> <li>• Objetivos de Desarrollo Sustentable.</li> </ul> </li> <li>2. Realizar la presentación en Power Point o Prezi, en donde se muestre los temas señalados. Las características especiales de formato de las diapositivas serán especificadas por el facilitador.</li> <li>3. Integrar a la presentación lo siguiente: Portada, desarrollo del tema (6 diapositivas), bibliografía.</li> <li>4. Subir la presentación o el enlace a ella, a la plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.</li> </ol> <p>9 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Sustentabilidad: economía, desarrollo sustentable y medioambiente.</a></li> <li>• <a href="#">Objetivos de Desarrollo Sostenible</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica Presentación Multimedia</a></p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Quiz Objetivos y Elementos de Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable.</b></p> <p>Realizar de manera individual en la plataforma institucional, el quiz correspondiente a objetivos y elementos principales de cultura organizacional y desarrollo sustentable, en base a las siguientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Cultura organizacional. Informes psicológicos.</a></li> </ul>

<p>instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repasar todos los temas que se vieron en el segundo elemento de competencia mediante los materiales incluidos en los apartados de recursos.</li> <li>2. Acceder al quiz y en base a cada pregunta elegir la respuesta que consideres correcta.</li> <li>3. Avanzar hasta concluir las preguntas y finalmente, envíalo para su revisión.</li> <li>4. Solamente tendrán una oportunidad para contestarlo.</li> </ol> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Medición de la cultura organizacional</a> .</li> <li>• <a href="#">Cultura organizacional: una puesta al día</a>.</li> <li>• <a href="#">Innovación organizacional: cultura, condición para la estrategia</a> .</li> <li>• <a href="#">Objetivos de Desarrollo Sostenible</a> .</li> <li>• <a href="#">Sustentabilidad: economía, desarrollo sustentable y medioambiente</a>.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Conforme al número de aciertos de los reactivos establecidos.</p>
---	---

<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro Comparativo Instrumentos para Medir la Cultura Organizacional.</li> <li>• Ensayo Características y Elementos de una Cultura Organizacional.</li> <li>• Presentación Multimedia Elementos y Objetivos de Desarrollo Sustentables.</li> <li>• Quiz Objetivos y Elementos de Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable.</li> </ul>
---

<b>Fuentes de información</b>
-------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belalcázar, S. B. (2012). Cultura organizacional. <i>Informes psicológicos</i>, 12(1), 41-51. <a href="https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/1378/1191">https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/1378/1191</a></li> <li>2. Carrillo, Á. P. (2016). Medición de la cultura organizacional. <i>Ciencias administrativas</i>, 4(8). <a href="http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/57300">http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/57300</a></li> <li>3. Gabini, S. (2017). Cultura organizacional: una puesta al día. <i>Revista de Psicología GEPU</i>, 8(2), 155-178. <a href="https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/19920/Cultura%20organizacional.pdf?sequence=1&amp;isAllowd=y">https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/19920/Cultura%20organizacional.pdf?sequence=1&amp;isAllowd=y</a></li> <li>4. Méndez, C. E. (2020). <i>Innovación organizacional: cultura, condición para la estrategia</i>. ed. Bogota': Editorial Universidad del Rosario. 226 p. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/172365?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/172365?page=1</a></li> <li>5. Naciones Unidas (2022). <i>Objetivos de desarrollo sostenible</i> <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a></li> <li>6. Panceri, J. (2021). <i>Sustentabilidad: economía, desarrollo sustentable y medioambiente</i>. ed. Buenos Aires: Editorial Biblos. 349 p. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/173414?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/173414?page=1</a></li> </ol>
---

**Elemento de competencia 3:** Aplicar los procesos principales de la cultura organizacional y desarrollo sustentable dentro de la empresa, para garantizar su desempeño de acuerdo con los requerimientos organizacionales, con un enfoque de mejora continua y trabajo en equipo para lograr los desafíos actuales.

**Competencias blandas a promover:** Mejora continua y trabajo en equipo.

**EC3 Fase I: Procesos de la Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable.**

**Contenido:** Cultura empresarial tradicional versus nueva cultura o cultura del conocimiento, interrelaciones sectoriales y desarrollo sustentable, procesos generales de cultura organizacional y desarrollo sustentable.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 9: Trabajo de Investigación Cultura Tradicional Versus Nueva Cultura del Conocimiento.**

Realizar en equipo, un trabajo de investigación sobre cultura empresarial tradicional versus nueva cultura del conocimiento.

Instrucciones:

1. Investigar en relación al tema con base en la información establecida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico, así como en fuentes confiables de internet.
2. Considerar al menos 3 fuentes bibliográficas sobre la cultura tradicional versus nueva cultura del conocimiento, y con la información recabada, diseñar un reporte escrito que contenga el desarrollo del tema de 500 a 600 palabras.
3. El reporte debe incluir portada y al final la bibliografía utilizada.
4. Guardar la evidencia en formato pdf y subirlo a la plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.

4 hrs. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Hacia una nueva cultura organizacional: la cultura del conocimiento.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Trabajo de Investigación](#)

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Mapa Conceptual Interrelaciones Sectoriales para un Desarrollo Sustentable.**

Diseñar de manera individual, un mapa conceptual sobre interrelaciones sectoriales para lograr un desarrollo sustentable.

Para ello, considerar lo siguiente:

1. Verificar los recursos proporcionado como parte de la actividad, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico, así como en fuentes confiables de internet para conocer sobre el tema.
2. Con la información localizada al respecto, utilizar algún programa para desarrollar el mapa, como, por ejemplo, [VISME](#) o [CANVA](#).
3. Integrar un documento que contenga portada, mapa conceptual y referencias bibliográficas

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Sustentabilidad: economía, desarrollo sustentable y medioambiente.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Mapa Conceptual](#)

<p>utilizadas.</p> <p>4. Guardar la evidencia en formato pdf y enviarlo por medio de la plataforma educativa institucional para su evaluación y retroalimentación.</p> <p>4 hrs. Plataforma</p>	
<p><b>EC3 Fase II: Implementación de Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable en la Empresa.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Requerimientos de las empresas sobre cultura organizacional y desarrollo sustentable, implementación en empresas claves, plan de implementación de cultura organizacional y desarrollo sustentable en las empresas.</p>	
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 11: Wiki Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable en las Empresas.</b></p> <p>Participar en wiki grupal sobre los requerimientos de las empresas para mantener una buena cultura organizacional y desarrollo sustentable.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigar cuáles son los requisitos mínimos que debe de tener una empresa para mantener una buena cultura organizacional.</li> <li>2. Investigar qué normatividad o políticas debe de cumplir una empresa para estar cumpliendo con los objetivos de desarrollo sustentable.</li> <li>3. Describir en el wki como parte de tu aportación 3 requisitos para mantener una buena cultura organizacional y describir una norma o política nacional o internacional para cumplir con el desarrollo sustentable.</li> </ol> <p>5 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Energía y desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe: guía para la formulación de políticas energéticas .</a></li> <li>• <a href="#">Cultura organizacional: una puesta al día.</a></li> <li>• <a href="#">Innovación organizacional: cultura, condición para la estrategia.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica Participación en un Wiki</a></p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 12: Proyecto Integrador Cultura Organizacional y Sustentabilidad en una Empresa Clave.</b></p> <p>Estructurar un proyecto integrador en equipo que consiste en un trabajo de investigación sobre una empresa ya sea pública o privada, nacional o internacional que se caracterice por una ejemplar cultura organizacional e iniciativas de desarrollo sustentable.</p> <p>El documento a desarrollar debe contener los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada, Introducción e índice.</li> <li>• Descripción general de la empresa.</li> </ul>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Energía y desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe: guía para la formulación de políticas energéticas .</a></li> <li>• <a href="#">Cultura organizacional: una puesta al día.</a></li> <li>• <a href="#">Innovación organizacional: cultura, condición para la estrategia.</a></li> <li>• <a href="#">Sustentabilidad: economía, desarrollo sustentable y medioambiente .</a></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales características de cultura organizacional que tiene la empresa.</li> <li>• Principales ventajas competitivas en ella.</li> <li>• Principales iniciativas de sustentabilidad aplicadas en la empresa.</li> <li>• Señalar la importancia de cultura organizacional y sustentabilidad en la empresa</li> <li>• Señalar 2 propuestas para mejorar en la empresa tanto la cultura organizacional y sustentabilidad.</li> <li>• Conclusión de la investigación.</li> <li>• Bibliografía utilizada.</li> </ul> <p>El documento final deberán enviarlo a la plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>10 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica Proyecto Integrador</a></p>
---	---

**Evaluación formativa:**

- Trabajo de Investigación Cultura Tradicional Versus Nueva Cultura del Conocimiento.
- Mapa Conceptual Interrelaciones Sectoriales para un Desarrollo Sustentable.
- Wiki Cultura Organizacional y Desarrollo Sustentable en las Empresas.
- Proyecto Integrador Cultura Organizacional y Sustentabilidad en una Empresa Clave.

**Fuentes de información**

1. CEPAL, N. (2003). *Energía y desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe: guía para la formulación de políticas energéticas*. Cepal. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/27838/S2003004\\_es.pdf?sequence=1&isAllowd=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/27838/S2003004_es.pdf?sequence=1&isAllowd=y)
2. Gabini, S. (2017). Cultura organizacional: una puesta al día. *Revista de Psicología GEPU*, 8(2), 155-178. <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/19920/Cultura%20organizacional.pdf?sequence=1&isAllowd=y>
3. Méndez, C. E. (2020). *Innovación organizacional: cultura, condición para la estrategia*. ed. Bogota': Editorial Universidad del Rosario. 226 p. <https://elibro.net/es/ereader/ues/172365?page=1>
4. Minsal, D., y Pérez, Y. (2007). Hacia una nueva cultura organizacional: la cultura del conocimiento. *Acimed*, 16(3), 0-0. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pidS1024-94352007000900008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pidS1024-94352007000900008)
5. Panceri, J. (2021). *Sustentabilidad: economía, desarrollo sustentable y medioambiente*. ed. Buenos Aires: Editorial Biblos. 349 p. <https://elibro.net/es/ereader/ues/173414?page=1>

<b>Políticas</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.</p>	<p>El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe. El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.</p>	<p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el</p>

<p>El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma. Es responsabilidad del alumno leer los lineamientos.</p> <p>El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y realizar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el profesor.</p> <p>Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno. En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.</p> <p>En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx. El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.</p>	<p>La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.</p> <p>Se deberá participar en al menos un foro donde el facilitador lanzará un tema o pregunta y los alumnos deberán aportar sus ideas propias. Se contestará al menos un quiz y se participará en la construcción de al menos un wiki de forma colaborativa con el resto de los miembros del grupo. Así como elaborar un Proyecto Final integrador.</p> <p>Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades. El docente proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo con el calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p>	<p>proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;</li> <li>2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia;</li> <li>3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.</li> </ol> <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p>
---	---	--

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Competente sobresaliente;</li><li>2. Competente avanzado;</li><li>3. Competente intermedio;</li><li>4. Competente básico; y</li><li>5. No aprobado.</li></ol> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competente sobresaliente= 10</li><li>• Competente avanzado= 9</li><li>• Competente intermedio= 8</li><li>• Competente básico= 7</li><li>• No aprobado= 6</li></ul>
--	--	--