

Curso: CONTABILIDAD DE EMPRESAS ESPECIALES		Horas aula: 0
Clave: CON10C1V		
Antecedentes: CON08C1V		Horas plataforma: 5
Competencia del área: Formular información financiera de las entidades con apego a la Normatividad nacional e Internacional vigente, para la toma de decisiones	Competencia del curso: Elaborar información financiera de empresas con giros denominados especiales para la toma de decisiones, mediante el registro de las operaciones utilizando las Tecnologías de la Información, cumpliendo con las normas contables y fiscales vigentes.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificar los tipos de empresas mediante el autodesarrollo y con un enfoque a resultados, con la finalidad de distinguir las diferencias contables y fiscales aplicables conforme a las leyes. 2. Especificar la información financiera mediante un enfoque a resultados y autodesarrollo con la finalidad de comprender las diferencias y similitudes entre los tipos de contabilidad que se determinan en los sistemas contables. 3. Sustentar la información financiera con la finalidad de confirmar mediante el autodesarrollo y con un enfoque a resultados, los registros contables generados por los sistemas de información. 		
Perfil del docente:		
Maestría en impuestos o afín. Experiencia en el área fiscal y contable y de preferencia en empresas con giros especiales. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas.		
Elaboró: DAVID RUIZ TEROS		Agosto 2022
Revisó: CARLOS IVÁN ESTRELLA BALDERRAMA		Agosto 2022
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Agosto 2022

Elemento de competencia 1: Clasificar los tipos de empresas mediante el autodesarrollo y con un enfoque a resultados, con la finalidad de distinguir las diferencias contables y fiscales aplicables conforme a las leyes.

Competencias blandas a promover: Autodesarrollo y Enfoque en resultados.

EC1 Fase I: Generalidades de las Empresas del Sector Primario.

Contenido: Definición del sector primario, actividades económicas relacionadas con el sector primario y sus características.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Investigación Sector Primario y sus Principales Actividades Económicas.

Realizar de manera individual, un trabajo de investigación sobre conceptos relacionados al giro del sector primario, así como las principales actividades relacionada al sector.

Instrucciones:

1. Investigar sobre el tema con base en la información de la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico, así como en fuentes confiables de internet.
2. Describir un reporte sobre el giro del sector primario de mínimo 3 cuartillas, e incluir, además, portada y al final la bibliografía utilizada.
3. Guardarlo el documento en formato pdf y subirlo a la plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.

5 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Elementos de la contabilidad agropecuaria.](#)
- [Normas de Información Financiera.](#)
- [La importancia de la contabilidad en las empresas.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Investigación de Conceptos](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Mapa Conceptual Facilidades Administrativas y Contables de Empresas del Sector Primario.

Diseñar en equipo, un mapa conceptual sobre las facilidades administrativas y fiscales de las empresas de sector primario.

instrucciones:

1. Investigar sobre el tema con base a la información en la sección de recursos, además, puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico, así como de fuentes confiables de internet.
2. Para ello, deberás utilizar algún programa para desarrollar mapas conceptuales, como, por ejemplo, VISME o CANVA.
3. Integrar en un documento el mapa conceptual, portada y referencias bibliográficas utilizadas.
4. Guardarlo la evidencia en formato pdf y enviarlo a la plataforma educativa institucional para su evaluación y

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- [Beneficios fiscales del sector primario, agricultura, ganadería, silvicultura y pesca.](#)
- [El SAT informa sobre las facilidades administrativas para personas físicas y morales.](#)
- [Ley del Impuesto sobre la Renta.](#)
- [Código Fiscal de la Federación.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Mapa Conceptual](#)

<p>retroalimentación.</p> <p>5 hrs. Plataforma</p>	
<p>EC1 Fase II: La Contabilidad de Empresas Especiales.</p> <p>Contenido: Definición y conceptos básicos de las diferentes contabilidades de empresas.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Mapa Mental Tipos de Empresas con Contabilidades Especiales.</p> <p>Desarrollar de manera individual un mapa mental que permita mostrar las diferentes empresas denominadas como "especiales".</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar sobre el tema con base a la información en la sección de recursos, además, puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico, así como en fuentes confiables de internet. 2. Se recomienda utilizar algún programa para diseñar mapas, como, por ejemplo, VISME o CANVA. 3. Establecer el mapa mental en un documento que contenga portada y referencias bibliográficas utilizadas. 4. Guardar la evidencia final en formato pdf y enviarla por medio de la plataforma educativa institucional para su evaluación y retroalimentación. <p>6 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad de empresas inmobiliarias y constructoras, disponible en plataforma educativa. • Contabilidad bancaria: financiera, de gestión y auditoría. • Contabilidad y auditoría en las organizaciones hoteleras colombianas. • Ley del Impuesto sobre la Renta. • Código Fiscal de la Federación. • Normas de Información Financiera. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Mapa Mentales</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Foro Contabilidad en los Diferentes Sectores y Giros.</p> <p>Participar en el foro dando respuesta a la siguiente pregunta: ¿Por qué son consideradas empresas con contabilidad especial?</p> <p>Para tu participación, tomar en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer los recursos de la actividad en plataforma y otras fuentes de sustento académico que permitan desarrollar un párrafo de 100 palabras para dar respuesta a la pregunta. 2. La respuesta deberá tener un sustento lógico de acuerdo con tu opinión personal. 3. Además, se requiere replicar el comentario de por lo menos dos compañeros. 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma(X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beneficios fiscales del sector primario, agricultura, ganadería, silvicultura y pesca. • Contabilidad bancaria: financiera, de gestión y auditoría. • Contabilidad y auditoría en las organizaciones hoteleras colombianas. • Ley del Impuesto sobre la Renta. • Contabilidad de empresas inmobiliarias y constructoras, disponible en plataforma educativa. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Participación en Foro</p>

5 hrs. Plataforma	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Quiz Contabilidad de Empresas de Sector Primario y Contabilidades Especiales.</p> <p>Resolver de manera individual en la plataforma institucional, el examen correspondiente a la contabilidad de empresas del sector primario y contabilidad especial, en base a las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar todos los temas que se vieron en el primer elemento de competencia mediante los materiales incluidos en los apartados de recursos. 2. Entrar al quiz y en base a cada pregunta elegir la respuesta que consideres correcta. 3. Avanza hasta concluir las preguntas y finalmente envíalo para su revisión. 4. Solamente tendrás una oportunidad para contestarlo. <p>4 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad de empresas inmobiliarias y constructoras, disponible en plataforma educativa. • Contabilidad bancaria: financiera, de gestión y auditoría. • Contabilidad y auditoría en las organizaciones hoteleras colombianas. • Ley del Impuesto sobre la Renta . • Código Fiscal de la Federación . • Normas de Información Financiera . <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Número de respuestas correctas sobre el número de preguntas presentadas.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación Sector Primario y sus Principales Actividades Económicas. • Mapa Conceptual Facilidades Administrativas y Contables de Empresas del Sector Primario. • Mapa Mental Tipos de Empresas con Contabilidades Especiales. • Foro Contabilidad en los Diferentes Sectores y Giros. • Quiz Contabilidad de Empresas de Sector Primario y Contabilidades Especiales. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Castellví, A. G. (2008). <i>Contabilidad de empresas inmobiliarias y constructoras</i>. Gestión 2000. https://dlscrib.com/queue/contabilidad-de-emp-inmobiliarias-y-constructoras_5910c868dc0d60d930959eaf_pdf?queue_id=5c8657ebe2b6f51c0dfe5023 2. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2021). <i>Código Fiscal de la Federación</i>. CFF. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CFF.pdf 3. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2021). <i>Ley del Impuesto Sobre la Renta</i>. LISR. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf 4. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A. C. (2021). <i>Normas de Información Financiera</i>. NIF. https://elibro.net/es/ereader/ues/186245 5. López, B. y Ruiz, M. C. (2014). <i>Elementos de la contabilidad agropecuaria</i>. Universidad Veracruzana. http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/view/TU168/42/292-1 6. Marin, S. y Martínez, F. J. (2003). <i>Contabilidad bancaria: financiera, de gestión y auditoría</i>. Ed. Universidad de Cantabria. https://books.google.com.ec/books?id=Qc82LmahtuIC&printse=frontcover#v=onepage&qf=false 	

7. Paredes, A. y León, M. J. (2017). Contabilidad y auditoría en las organizaciones hoteleras colombianas. *Revista Visión Contable*, (15), 57-78. <https://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/VisionContable/article/view/334/344>
8. Servicio de Administración Tributaria, SAT. (2022). *El SAT informa sobre las facilidades administrativas para personas físicas y morales*. <https://www.sat.gob.mx/home>
9. Yepiz, B. L. y Ballesteros, M. (2021). Beneficios fiscales del sector primario, agricultura, ganadería, silvicultura y pesca. *Indiciales*, 1(1), 94-106. <https://indiciales.unison.mx/index.php/Indicial/article/view/11/9>
10. Vera, P. Y., Espinoza, M.I. y López, R. V. (2016). La importancia de la contabilidad en las empresas. *Contribuciones a la Economía*, 3. <https://www.eumed.net/ce/2016/3/contabilidad.html>

Elemento de competencia 2: Especificar la información financiera mediante un enfoque a resultados y autodesarrollo con la finalidad de comprender las diferencias y similitudes entre los tipos de contabilidad que se determinan en los sistemas contables.

Competencias blandas a promover: Autodesarrollo, Enfoque en resultados.

EC2 Fase I: Generalidades de Empresas del Sector Hotelero y Bancario.

Contenido: Definición del sector hotelero, bancario y de la construcción, actividades económicas relacionadas y sus características.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Ensayo Empresas del Sector Hotelero y Bancario.

Describir de manera individual, un ensayo en el cual se reflejen los aspectos más importantes sobre la contabilidad en empresas del sector hotelero y bancario.

Instrucciones:

1. Partir de la información en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico, así como en fuentes confiables de internet, para describir un ensayo de 500 a 800 palabras.
2. La evidencia final debe contener: portada, introducción (mínimo de 1 párrafos), desarrollo (ensayo), conclusión (mínimo 1 párrafos) y bibliografía, con al menos 3 referencias bibliográficas.
3. Graba tu trabajo en formato pdf y súbelo a la plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.

5 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Normas de información financiera](#) .
- [Ley del Impuesto sobre la Renta](#) .
- [La contabilidad en el sector hotelero](#) .
- [Prácticas de Contabilidad Financiera Bancaria](#) .

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Ensayo](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Investigación Industria de la Construcción y sus Principales Actividades.

Realizar de manera individual, un trabajo de investigación sobre conceptos relacionados al giro de la construcción, así como las principales actividades relacionada al sector.

Instrucciones:

1. Investigar sobre el tema con base a la información en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico, así como en fuentes confiables de internet.
2. Describir un reporte sobre conceptos y actividades relacionados al giro de la construcción, de mínimo tres cuartillas, e incluir portada y al final la bibliografía utilizada.
3. Guardar la evidencia final en formato pdf y subirlo a la plataforma educativa institucional

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Normas de información financiera](#) .
- [Ley del Impuesto sobre la Renta](#) .
- [De la industria de la construcción y la contabilidad](#) .

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Investigación de Conceptos](#)

<p>para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>5 hrs. Plataforma</p>	
<p>EC2 Fase II: Registro Contable de Operaciones de Empresas Especiales.</p> <p>Contenido: Catálogo de cuentas, cuentas T, sistemas contables.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Casos Prácticos Contabilidad de Empresas Especiales.</p> <p>Resolver de manera individual, los ejercicios propuestos sobre costos de productos, con base a la información proporcionada y con otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y analizar de manera previa los materiales contenidos en la sección de recursos, para resolver los ejercicios propuestos por el facilitador. 2. Establecer los ejercicios resueltos en un archivo de Excel; atender los lineamientos de formato y forma proporcionados por el facilitador. 3. Enviar la evidencia por medio de la plataforma educativa institucional para su evaluación. <p>10 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad administrativa. IMCP. • Contabilidad, control de gestión y finanzas de hoteles: con casos prácticos resueltos. • Impacto fiscal de la NIF D-1 ingresos por contratos con clientes en las personas morales con actividad de construcción en México. • Ejercicios propuestos por el facilitador. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Análisis de Casos</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: WIKI Diferencias Principales entre Empresas con Contabilidad Especial.</p> <p>Participar en wiki grupal sobre los temas relacionados a la contabilidad de empresas de contabilidad especial: del sector primario, bancario, hotelero y de la construcción.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar cuáles son las principales particularidades de cada uno de los giros de empresas. 2. Describir en el wiki como parte de la aportación, cuál sería en tu opinión personal, la principal particularidad contable que hace la diferencia entre las empresas según su giro. 3. La extensión de la participación será especificada por el facilitador. <p>4 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma(X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad, control de gestión y finanzas de hoteles: con casos prácticos resueltos. • Impacto fiscal de la NIF D-1 ingresos por contratos con clientes en las personas morales con actividad de construcción en México. • Beneficios fiscales del sector primario, agricultura, ganadería, silvicultura y pesca. • Prácticas de Contabilidad Financiera Bancaria. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Participación en un Wiki</p>

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Quiz Contabilidad de Empresas de Sector Hotelero, Bancario y de Construcción.

Resolver de manera individual en la plataforma institucional, el examen correspondiente a la contabilidad de empresas del sector hotelero, bancario y de la construcción, en base a las siguientes instrucciones:

1. Repasar todos los temas que se vieron en el elemento de competencia mediante los materiales incluidos en los apartados de recursos.
2. Entrar al quiz y en base a cada pregunta elegir la respuesta que consideres correcta.
3. Avanza hasta concluir las preguntas y finalmente envíalo para su revisión.
4. Solamente tendrás una oportunidad para contestarlo.

4 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Contabilidad, control de gestión y finanzas de hoteles: con casos prácticos resueltos.](#)
- [Impacto fiscal de la NIF D-1 ingresos por contratos con clientes en las personas morales con actividad de construcción en México.](#)
- [Prácticas de Contabilidad Financiera Bancaria.](#)
- [Normas de Información Financiera.](#)
- [Ley del Impuesto sobre la Renta.](#)
- [La contabilidad en el sector hotelero.](#)
- [De la industria de la construcción y la contabilidad.](#)
- [Contabilidad administrativa.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Número de respuestas correctas sobre el total de las preguntas formuladas.

Evaluación formativa:

- Ensayo Empresas del Sector Hotelero y Bancario.
- Investigación Industria de la Construcción y sus Principales Actividades.
- Casos Prácticos Contabilidad de Empresas Especiales.
- WIKI Diferencias Principales entre Empresas con Contabilidad Especial.
- Quiz Contabilidad de Empresas de Sector Hotelero, Bancario y de Construcción.

Fuentes de información

1. Aguirre, A. M., Rojas, D. A., Ortíz, S. E., y Correa, L. A. (2014). De la industria de la construcción y la contabilidad. *FACCEA-Revista Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas*, 4(2), 158-169. <https://editorial.uniamazonia.edu.co/index.php/faccea/article/view/158/147>
2. Alonso, E. M. (2007). *Prácticas de Contabilidad Financiera Bancaria*. Netbiblo. <https://goo.su/Vbxb1b>
3. Amat, O. y Campa, F. (2011). *Contabilidad, control de gestión y finanzas de hoteles: con casos prácticos resueltos*. Profit Editorial. https://books.google.com.mx/books?id=s6kKcOTfhIC&printse=frontcover&sourceqbs_ge_summary_r&cad0#v=onepage&qf=false
4. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2021). *Ley del Impuesto sobre la Renta*. LISR. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf>
5. Camós, M. (2009). *La contabilidad en el sector hotelero*. <https://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/39589/TFC-CAMOSP-2009.pdf?sequence=1>
6. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A. C. (2021). *Normas de Información Financiera. NIF*. <https://elibro.net/es/ereader/ues/186245>
7. Cuanenemi, G. (2020). Impacto fiscal de la NIF D-1 ingresos por contratos con clientes en las personas morales con actividad de construcción en México (Tesis de Maestría, Benemérita Universidad Autónoma

de Puebla). <https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/10163>

8. Izar, J. M. (2016). *Contabilidad administrativa*.

IMCP. https://books.google.com.mx/books?id=Bg50DgAAQBAJ&printse=frontcover&sourcegbs_ge_summary_r&cad0#v=onepage&qf=false

9. Yepiz, B. L. y Ballesteros, M. (2021). Beneficios fiscales del sector primario, agricultura, ganadería, silvicultura y pesca. *Indiciales*, 1(1), 94-

106. <https://indiciales.unison.mx/index.php/Indicial/article/view/11/9>

Elemento de competencia 3: Sustentar la información financiera con la finalidad de confirmar mediante el autodesarrollo y con un enfoque a resultados, los registros contables generados por los sistemas de información.

Competencias blandas a promover: Autodesarrollo, Enfoque en resultados.

EC3 Fase I: Fundamento Legal sobre la Contabilidad de Empresas Especiales.

Contenido: Fundamento legal, impuesto sobre la renta, código fiscal de la federación y normas de información financiera.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 11: Investigación Obligaciones Contables y Fiscales de la Contabilidad Especial.

Realizar de manera individual, un trabajo de investigación sobre las obligaciones fiscales y contables de cada una de las contabilidades de empresas especiales.

Instrucciones:

1. Investigar sobre el tema con base a la información en la sección de recursos, además, puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico, así como en fuentes confiables de internet.
2. Describir un reporte con el desarrollo de las obligaciones fiscales y contables de mínimo tres cuartillas, e incluir, además, portada y al final la bibliografía utilizada.
3. Guardar la evidencia completa con formato pdf y subirla a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.

5 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Ley del Impuesto sobre la Renta](#) .
- [Código Fiscal de la Federación](#) .
- [Normas de Información financiera](#) .

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Trabajo de Investigación](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Cuadro Comparativo Diferencias y Similitudes Fiscales y Contables en Empresas Especiales.

Comparar en equipo, por medio de un cuadro, cuáles son las principales diferencias y similitudes contables y fiscales de la contabilidad de empresas especiales.

Instrucciones:

1. Investigar sobre el tema con base en la información en la sección de recursos, además, puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico, así como en fuentes confiables de internet.
2. Integrar el cuadro comparativo con las principales diferencias y similitudes.
3. Establecer el cuadro en un documento con portada y referencias bibliográficas utilizadas.
4. Graba tu trabajo completo en formato pdf y súbelo a la plataforma educativa institucional

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- [Ley del Impuesto sobre la Renta](#) .
- [Código Fiscal de la Federación](#) .
- [Normas de Información financiera](#) .

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Cuadro Comparativo](#)

<p>para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>4 hrs. Plataforma</p>	
<p>EC3 Fase II: Proyecto Integrador sobre Empresas con Contabilidad Especial.</p> <p>Contenido: Empresas del sector primario, hotelero, bancario y de la construcción.</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 13: Foro Legislación Fiscal referente a la Contabilidad de Empresas Especiales.</p> <p>Participar en el foro dando respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las principales diferencias en materia fiscal de este tipo de empresas en comparación con otros giros/actividades?</p> <p>Para tu participación, considera los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer los recursos de la actividad en plataforma y otras fuentes de sustento académico que te permitan desarrollar un párrafo de entre 100 a 150 palabras para dar respuesta a la pregunta. 2. La respuesta deberá tener un sustento lógico de acuerdo con tu opinión personal. 3. Además de tu aportación personal, deberás replicar los comentarios otorgados de tres de tus compañeros. <p>5 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma(X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley del Impuesto sobre la Renta. • Código Fiscal de la Federación. • Normas de Información Financiera. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Participación en Foro</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Proyecto integrador Contabilidad de Empresas Especiales.</p> <p>Estructurar un proyecto integrador en equipo que consiste en un trabajo de investigación sobre una empresa ya sea pública o privada, nacional o internacional que cuente con alguna implicación contable/fiscal referente a alguna de las empresas consideradas como especiales.</p> <p>El documento por desarrollar debe contener los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada, Introducción e índice. 2. Descripción general de la empresa. 3. Principales procesos, métodos y herramientas utilizados para cumplir con las leyes fiscales y registros contables correspondientes. 4. Señalar la importancia de cumplir con dichas leyes. 5. Señalar los principales procesos o papeles 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley del Impuesto sobre la Renta. • Código Fiscal de la Federación. • Normas de Información Financiera. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Proyecto Integrador</p>

<p>de trabajo utilizados en el cumplimiento de las leyes.</p> <p>6. Conclusión de la investigación.</p> <p>7. Bibliografía utilizada.</p> <p>8. El documento final deberán enviarlo a la plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>8 hrs. Plataforma</p>	
--	--

<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación Obligaciones Contables y Fiscales de la Contabilidad Especial. • Cuadro Comparativo Diferencias y Similitudes Fiscales y Contables en Empresas Especiales. • Foro Legislación Fiscal referente a la Contabilidad de Empresas Especiales. • Proyecto integrador Contabilidad de Empresas Especiales.
--

Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> 1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2021). <i>Código Fiscal de la Federación. CFF.</i> https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CFF.pdf 2. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2021). <i>Ley del Impuesto Sobre la Renta. LISR.</i> https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf 3. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A. C. (2021). <i>Normas de Información Financiera. NIF.</i> https://elibro.net/es/ereader/ues/186245
--

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.</p> <p>El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma. Es responsabilidad del alumno leer los lineamientos.</p> <p>El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y realizar las actividades de acuerdo con el calendario establecido por el profesor.</p> <p>Cualquier duda que tenga el</p>	<p>El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe.</p> <p>El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.</p> <p>La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.</p> <p>Se deberá participar en al menos un foro en el curso, contestar al menos un quiz y se participará en la construcción de al menos un wiki de forma colaborativa con el resto</p>	<p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo con el Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o</p>

<p>alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.</p> <p>En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.</p> <p>En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx. El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.</p>	<p>de los miembros del grupo. Y para concluir el curso, se debe elaborar un Proyecto Final Integrador.</p> <p>Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo con el calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p>	<p>varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente sobresaliente • Competente avanzado • Competente intermedio • Competente básico • No aprobado <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente sobresaliente= 10 • Competente avanzado= 9 • Competente intermedio= 8 • Competente básico= 7 • No aprobado= 6
---	--	---