

<b>Curso:</b> ANALISIS E INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS		<b>Horas aula:</b> 0
<b>Clave:</b> FIN01C1V		
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas virtuales:</b> 4
<b>Competencia del área:</b> Evaluar la obtención y aplicación eficiente de recursos económicos con el propósito de maximizar el valor de una entidad.	<b>Competencia del curso:</b> Analizar los estados financieros que permitan evaluar la posición financiera de una entidad económica para la toma de decisiones en el sector productivo y profesional con base en las normas de información financiera vigentes.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la importancia de los estados financieros en empresas para poder valorar su situación financiera de las mismas, atendiendo las Normas de Información Financiera.</li> <li>2. Analizar la información contenida en los estados financieros posterior a la aplicación de métodos de análisis vertical con la finalidad de diseñar estrategias tendientes a mejorar la situación de la empresa.</li> <li>3. Analizar la información contenida en los estados financieros, una vez aplicados los métodos de análisis horizontal, histórico y proyectado con la finalidad de diseñar estrategias que mejoren la situación de la empresa, atendiendo las características de su constitución legal.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciatura en Contabilidad, Finanzas, Administración o afín. Preferentemente con posgrado en el área. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos.		
<b>Elaboró:</b> ALMA LIZETH GUTIÉRREZ MOLINA/ARIEL FRANCISCO CASTILLO MALDONADO.		Febrero 2020
<b>Revisó:</b> BELEN ESPINOZA GALINDO		Octubre 2020
<b>Última actualización:</b> UES Virtual		Enero 2022
<b>Autorizó:</b> UES Virtual		Enero 2022

**Elemento de competencia 1:** Identificar la importancia de los estados financieros en empresas para poder valorar su situación financiera de las mismas, atendiendo las Normas de Información Financiera.

**Competencias blandas a promover:** Toma de Decisiones, Pensamiento Estratégico.

**EC1 Fase I: Estados Financieros.**

**Contenido:** Importancia y Clasificación. Concepto finalidad y características de los Estados Financieros básicos y otros conceptos complementarios.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Cuadro Comparativo Clasificación de Estados Financieros.**

Comparar por medio de un cuadro la clasificación de estados financieros: Estados financieros de propósito general (Balance General, Estado de Resultados, Estado de Cambios en el Patrimonio, Estado de Cambios en la situación financiera, Estado de Flujos de Efectivo, Estados financieros consolidados) y Estados Financieros de propósito especial, (Balance Inicial, Estados Financieros de Periodos Intermedios, Estados de costos, Estado de Inventarios, Estados Financieros Extraordinarios, Estados de Liquidación).

Instrucciones:

1. Revisar la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico para conocer qué son las finanzas, cuáles son sus objetivos, evolución y campos de acción. Posterior a ello, leer la información sobre [Clasificación de los Estados Financieros](#).
2. Construir el cuadro comparativo que contenga las características de los Estados Financieros de propósito general y Estados Financieros de propósito especial, incluyendo algunos elementos de comparación entre ellos.
3. El documento a entregar deberá tener portada, una introducción a las finanzas (qué es, cuáles son sus objetivos, evolución y campos de acción), desarrollo (cuadro comparativo de Estados financieros) y las referencias bibliográficas que utilizaste.
4. Considerar letra Arial tamaño 12, interlineado 1.5 y márgenes de 2.5. Recuerda cuidar tu ortografía.
5. Descárgalo como archivo PDF y envíalo en tiempo y forma por medio de la Plataforma Educativa Institucional.

6 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Clasificación de los Estados Financieros.](#)
- [Análisis de Estados Financieros: Teoría y Aplicaciones.](#)
- [Análisis de Estados Financieros \(Flores\).](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Cuadro Comparativo](#)

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Resumen de Estados Financieros Básicos y otros**

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )

<p><b>Conceptos.</b></p> <p>Describir por medio de un resumen los Estados Financieros Básicos, donde incluyan definición características y ejemplos de acuerdo a las Normas de Información Financiera.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico para realizar el resumen que contenga los siguientes estados financieros: Estado de Situación Financiera, Estado Resultado Integral, Estado de Flujos de Efectivo y Estado de Cambios en el Capital Contable.</li> <li>2. El resumen deben plasmarlo en un documento en Word, formato de letra Arial, tamaño de letra 12, interlineado 1.5 y márgenes de 2.5 con una extensión de 5 cuartillas. Recuerda cuidar tu ortografía.</li> <li>3. Guarda la evidencia como archivo PDF y súbelo a la Plataforma Educativa Institucional.</li> </ol> <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. (2020). CINIF.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de Resumen</a></p>
--	---

**EC1 Fase II: Métodos de Análisis.**

**Contenido:** Clasificación, características, medidas previas.

<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Foro Estados Financieros, Informes y Análisis Financieros.</b></p> <p>Participar en el foro "Estados financieros, informes y análisis financieros" con la pregunta detonadora: ¿Cuál es la importancia de la contabilidad financiera para una organización pública y para una privada en México?</p> <p>Para tu participación considera los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Previo a su participación en el foro, realiza lectura sobre informes y análisis de estados financieros, en la página 60 a la 71 del capítulo 2 del libro digital <a href="#">Análisis de Estados Financieros</a>. Puedes apoyarte con bibliografía alterna.</li> <li>2. Una vez que hayas revisado el material, deberás redactar en el foro un párrafo de al menos 50 palabras donde menciones la importancia y utilidad de los estados financieros en las organizaciones públicas y privadas de México. Recuerda cuidar tu ortografía.</li> <li>3. Así mismo, deberás comentar o</li> </ol>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( ) Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Análisis de Estados Financieros.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica Participación en Foro</a></p>
--	---

<p>retroalimentar la aportación de dos de tus compañeros.</p> <p>4 hrs. Virtuales</p>	
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Vídeo Clasificación de los Métodos de Análisis.</b></p> <p>Explicar por medio de un video la Clasificación de Métodos de Análisis Financiero en empresas públicas y privadas de México.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Busca material relacionado con el tema en bibliotecas digitales que te permita crear un guion sobre la clasificación especificada.</li> <li>2. Graba el video como archivo mp4 y con una duración de entre 3 minutos a 6 minutos.</li> <li>3. Además de la información solicitada, debes establecer en el video una portada institucional con logo y datos del estudiante.</li> <li>4. Envía el enlace al vídeo por medio de la Plataforma Educativa Institucional.</li> </ol> <p>6 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Biblioteca Digital UES.</a></li> <li>• <a href="#">Análisis de Estados Financieros: Teoría y Aplicaciones.</a></li> <li>• <a href="#">Análisis de Estados Financieros (Flores).</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica Elaboración de Vídeo</a></p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro Comparativo Clasificación de Estados Financieros.</li> <li>• Resumen de Estados Financieros Básicos y otros Conceptos.</li> <li>• Foro Estados Financieros, Informes y Análisis Financieros.</li> <li>• Vídeo Clasificación de los Métodos de Análisis.</li> </ul>	
<p><b>Fuentes de información</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Castro, L. F. (2021). Estados Financieros: Clasificación y Tipos. <a href="https://www.rankia.co/blog/analisis-colcap/3593094-estados-financieros-clasificacion-tipos">https://www.rankia.co/blog/analisis-colcap/3593094-estados-financieros-clasificacion-tipos</a></li> <li>2. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. (2020). CINIF. <a href="https://www.cinif.org.mx">https://www.cinif.org.mx</a></li> <li>3. Flores, R. (2014). <i>Análisis de Estados Financieros</i>. Editorial Digital UNID. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/41177?page=7">https://elibro.net/es/ereader/ues/41177?page=7</a></li> <li>4. Ortega, J. A. (2006). <i>Análisis de Estados Financieros: Teoría y Aplicaciones</i>. Editorial Desclée de Brouwer. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/47791?page=14">https://elibro.net/es/ereader/ues/47791?page=14</a></li> <li>5. Wild, J. J., Subramanyam, K. R y Halsey, R. E. (2007). <i>Análisis de Estados Financieros</i>. Mc Graw Hill. <a href="http://fullseguridad.net/wp-content/uploads/2016/11/An%C3%A1lisis-de-estados-financieros-9na-Edici%C3%B3n-John-J.-Wild.pdf">http://fullseguridad.net/wp-content/uploads/2016/11/An%C3%A1lisis-de-estados-financieros-9na-Edici%C3%B3n-John-J.-Wild.pdf</a></li> </ol>	

**Elemento de competencia 2:** Analizar la información contenida en los estados financieros posterior a la aplicación de métodos de análisis vertical con la finalidad de diseñar estrategias tendientes a mejorar la situación de la empresa.

**Competencias blandas a promover:** Toma de Decisiones, Pensamiento Estratégico.

**EC2 Fase I: Método de Análisis Vertical.**

**Contenido:** Métodos, posición financiera, estrategias.

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Ejercicios Porcientos Integrales y Razones Simples Financieras.**

Resolver ejercicios utilizando el procedimiento y aplicación del método de porcientos integrales, y con el Método de Razones Simples Financieras.

Instrucciones:

1. Observar como apoyo el video de explicación del uso y aplicación del método de [Porcientos Integrales](#), ubicado como recursos para resolver los ejercicios que se encuentran de la página 440 a la página 445 del libro [Análisis Financiero](#); puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico para la solución de los ejercicios.
2. Adicional a esos ejercicios, resolver otros especificados por el facilitador utilizando el método de Razones Simples Financieras.
3. Integra los ejercicios y la solución en un documento al cual deben incluirle una portada con los datos generales.
4. Guárdalo como archivo PDF y súbelo a Plataforma Educativa Institucional.

7 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Porcientos Integrales](#).
- [Análisis Financiero](#).
- Ejercicios especificados por el facilitador para el método de Razones Simples Financieras.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Solución Individual de Ejercicios de Tarea](#)

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Ejercicios Método de Razones Cronológicas y Estándar.**

Resolver ejercicios utilizando el procedimiento y aplicación del método de razones cronológicas y estándar.

Instrucciones:

1. Observar como apoyo el video [Análisis financiero: Razones Estándar](#) de explicación del uso y aplicación del método de razones cronológicas y estándar para resolver los ejercicios proporcionado por el facilitador. Puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico para dar solución de los ejercicios.
2. La descripción de los ejercicios y su solución deberás incluirlos en un documento con portada.
3. Guárdalo como archivo PDF y súbelo a

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Análisis Financiero. VideoTutorial: Razones estándar](#).
- Ejercicios proporcionado por el facilitador.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Solución Individual de Ejercicios de Tarea](#)

<p>Plataforma Educativa Institucional.</p> <p>4 hrs. Virtuales</p>	
<p><b>EC2 Fase II: Métodos de Análisis Financieros.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Estados financieros tendientes a mejorar la situación.</p>	
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Trabajo de Investigación Impacto de Estados Financieros en Empresas Mexicanas.</b></p> <p>Investigar sobre el impacto de los estados financieros en el desarrollo de las empresas mexicanas.</p> <p>Instrucciones para su desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa los documentos que se encuentran en el apartado de recursos y busca en otras fuentes con sustento académico que te permitan identificar cuál es el impacto que tienen los estados financieros en las empresas.</li> <li>2. Las características del documento a entregar serán especificadas por el facilitador. Sigue paso a paso las indicaciones proporcionadas.</li> <li>3. El documento final grábalo como archivo PDF y súbelo a la Plataforma Educativa Institucional.</li> </ol> <p>6 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Libro Análisis de Estados Financieros.</a></li> <li>• <a href="#">El Estado de situación financiera en la bolsa mexicana.</a></li> <li>• Características de Formato especificadas por el facilitador.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica Trabajo de Investigación</a></p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Quiz Análisis Financieros.</b></p> <p>Contestar de forma individual el Quiz incluido en la Plataforma Institucional, en base a las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repasa todos los temas que se vieron en el Elemento de Competencia mediante los materiales incluidos como recursos.</li> <li>2. Entra al Quiz y en base a la pregunta elige la respuesta que consideres correcta.</li> <li>3. Avanza hasta concluir todas las preguntas y envíalo para su revisión.</li> <li>4. <b>S o l a m e n t e t e n d r á s u n a</b> oportunidad para contestarlo.</li> </ol> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">A nálisis Financiero.</a></li> <li>• <a href="#">Análisis de Estados Financieros.</a></li> <li>• <a href="#">Análisis de Estados Financieros: Teoría y Aplicaciones.</a></li> <li>• <a href="#">Análisis de Estados Financieros.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Cantidad de aciertos en base a la cantidad de preguntas.</p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios Porcientos Integrales y Razones Simples Financieras.</li> <li>• Ejercicios Método de Razones Cronológicas y Estándar.</li> </ul>	

- Trabajo de Investigación Impacto de Estados Financieros en Empresas Mexicanas.
- Quiz Análisis Financieros.

#### Fuentes de información

1. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. (2020). CINIF. <https://www.cinif.org.mx>
2. Córdoba, M. (2014). *Análisis Financiero*. Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/es/ereader/ues/114315?page=440>
3. Flores, R. (2014). *Análisis de Estados Financieros*. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/ereader/ues/41177?page=7>
4. MariaElvira (2011). *Porcientos Integrales*. [Video] Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=x7iIVfyfxRA>
5. Ortega, J. A. (2006). *Análisis de Estados Financieros: Teoría y Aplicaciones*. Editorial Desclée de Brouwer. <https://elibro.net/es/ereader/ues/47791?page=14>
6. SCiValue México (2019). El Estado de Situación Financiera. [Video] Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=yKBM31mqRbQ>
7. UNIA-CETYS Cursos en Línea (2016). *Análisis Financieros. Videotutorial: Razones estándar*. <https://www.youtube.com/watch?v=RzMfi7i5bl4>
8. Wild, J. J., Subramanyam, K. R y Halsey, R. E. (2007). *Análisis de Estados Financieros*. Mc Graw Hill. <http://fullseguridad.net/wp-content/uploads/2016/11/An%C3%A1lisis-de-estados-financieros-9na-Edici%C3%B3n-John-J.-Wild.pdf>

**Elemento de competencia 3:** Analizar la información contenida en los estados financieros, una vez aplicados los métodos de análisis horizontal, histórico y proyectado con la finalidad de diseñar estrategias que mejoren la situación de la empresa, atendiendo las características de su constitución legal.

**Competencias blandas a promover:** Toma de Decisiones, Pensamiento Estratégico.

**EC3 Fase I: Métodos de Análisis.**

**Contenido:** Horizontal, Histórico y Proyectado.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 9: Mapa Conceptual Métodos de Aumentos y Disminuciones.**

Diseñar un mapa conceptual sobre el método de aumento y disminuciones contables que forman parte de los métodos horizontales o dinámicos de comparación de estados financieros.

Instrucciones:

1. Revisar los recursos proporcionados u otras fuentes de sustento académico que permitan localizar información al respecto.
2. Ingresa a un programa en línea para mapas conceptuales como por ejemplo [Canva](#) y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, determina de manera clara y concreta tu mapa conceptual. Recuerda cuidar tu ortografía.
3. Descarga tu evidencia como PDF y envíalo por Plataforma Educativa Institucional para su revisión.

3 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Análisis de Estados Financieros.](#)
- [Análisis de Estados Financieros: Teoría y Aplicaciones.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Mapa Conceptual](#)

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Ejercicios Procedimiento de Tendencias.**

Realizar ejercicios utilizando la aplicación del procedimiento de tendencias en contabilidad.

Instrucciones para ello:

1. Observa como apoyo el video [Método de tendencias- Análisis Financiero](#) ubicado en recursos para resolver los ejercicios propuestos por el facilitador. Podrás considerar otras fuentes con sustento académico para dar solución a los ejercicios.
2. La descripción de los ejercicios y la solución, debes incluirlas en un documento con portada.
3. Guárdalo como archivo PDF y súbelo a Plataforma Educativa Institucional.

6 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Método de tendencias- Análisis Financiero.](#)
- Ejercicios propuestos por el facilitador.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Solución Individual de Ejercicios de Tarea](#)

**EC3 Fase II: Estados Financieros.**

**Contenido:** Elaboración de Estados Financieros.

**EC3 F2 Actividad de aprendizaje 11: Wiki Caso Análisis Financiero.**

Realizar aportación en Wiki basándote en Estudio de Caso Análisis Financiero.

Para su realización deberá seguir el siguiente proceso:

1. Leer el Caso de Estudio proporcionado como Recurso y dar respuesta a las preguntas que vienen al final del caso.
2. Las respuestas deben ser dadas de forma amplia y concreta, con un mínimo de 50 palabras por cada una de ellas.
3. Copiar tus respuestas al Wiki incluyendo al principio del texto, tu nombre completo.

4 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- Documento de Caso de Estudio, incluido en Plataforma Educativa Institucional.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Participación en un Wiki](#)

**EC3 F2 Actividad de aprendizaje 12: Proyecto Integrador Análisis e Interpretación de Estados Financieros.**

Estructurar un proyecto final para analizar los diferentes tipos de estados financieros vistos durante el curso, con la finalidad de relacionar su utilidad en situaciones reales en una empresa.

Instrucciones:

1. Revisar el documento "Instrucciones Proyecto Final: Análisis e Interpretación de Estados Financieros", incluido como recurso en la Plataforma Educativa. Sigue paso a paso las instrucciones que se detallan en el mismo.
2. Los temas a considerarse en el desarrollo del proyecto son: Porcientos Integrales, Razones Simple, Razones Estándar, Método Du-Pont, Procedimientos de aumentos y disminuciones, Procedimiento de tendencia y Procedimiento de punto de equilibrio.
3. El documento final debes guardarlo como archivo PDF y envíalo a Plataforma Educativa Institucional.

8 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera](#)
- [Análisis de Estados Financieros.](#)
- [Análisis de Estados Financieros: Teoría y Aplicaciones.](#)
- [Análisis de Estados Financieros \(Wild, et al.\).](#)
- Documento "Instrucciones Proyecto Final: Análisis e Interpretación de Estados Financieros", incluido en Plataforma Educativa.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Proyecto Integrador](#)

**Evaluación formativa:**

- Mapa Conceptual Métodos de Aumentos y Disminuciones.
- Ejercicios Procedimiento de Tendencias.
- Wiki Caso Análisis Financiero.

- Proyecto Integrador Análisis e Interpretación de Estados Financieros.

### Fuentes de información

1. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. (2020). CINIF. <https://www.cinif.org.mx>
2. Flores, R. (2014). *Análisis de Estados Financieros*. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/ereader/ues/41177?page=7>
3. Ortega, J. A. (2006). *Análisis de Estados Financieros: Teoría y Aplicaciones*. Editorial Desclée de Brouwer. <https://elibro.net/es/ereader/ues/47791?page=14>
4. Temas de Contabilidad (2017). Método de Tendencias-Análisis Financiero. [Video] Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=sunaHr08y64>
5. Wild, J. J., Subramanyam, K. R y Halsey, R. E. (2007). *Análisis de Estados Financieros*. Mc Graw Hill. <http://fullseguridad.net/wp-content/uploads/2016/11/An%C3%A1lisis-de-estados-financieros-9na-Edici%C3%B3n-John-J.-Wild.pdf>

#### Políticas

Para un adecuado desarrollo de las actividades del curso, quedan estipuladas las siguientes políticas:

1. Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.
2. El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma. ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO LEER LOS LINEAMIENTOS.
3. El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y realizar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el profesor.

#### Metodología

El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe.

El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.

La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.

Se deberá participar en al menos un foro en uno de los elementos de competencia donde el facilitador lanzará un tema o pregunta y los alumnos deberán aportar sus ideas propias y deberán retroalimentar al menos a 2 de sus compañeros. Y se contestará al menos un quiz en un elemento de competencia.

Se participará en la construcción de al menos una wiki de forma colaborativa con el resto de los miembros del grupo. Además, de elaborar un Proyecto Final integrador.

Se proporcionará una explicación

#### Evaluación

La evaluación del curso se realizará de acuerdo con el Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

- Diagnóstica permanente, entendiéndola como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;
- Formativa, siendo ésta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia;
- Sumativa es la evaluación

<p>4. Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>5. El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.</p> <p>6. En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.</p> <p>7. Si la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo <a href="mailto:uesvirtual@ues.mx">uesvirtual@ues.mx</a>.</p> <p>8. El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>9. En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.</p>	<p>de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.</p> <p>El docente les proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo con el calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p> <p>Podrán entregar actividades siempre y cuando la plataforma se encuentre abierta, una vez que se cierre, ya no se aceptarán actividades.</p>	<p>general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.</p> <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competente sobresaliente;</li> <li>2. Competente avanzado;</li> <li>3. Competente intermedio;</li> <li>4. Competente básico;</li> <li>5. No aprobado.</li> </ol> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico.</p> <p>Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competente sobresaliente= 10</li> <li>2. Competente avanzado= 9</li> <li>3. Competente intermedio= 8</li> <li>4. Competente básico= 7</li> <li>5. No aprobado= 6</li> </ol>
---	---	--