

<b>Curso:</b> CONTABILIDAD INTERMEDIA		<b>Horas aula:</b> 0
<b>Clave:</b> CON04B1V		
<b>Antecedentes:</b> CON02A2V		<b>Horas virtuales:</b> 5
<b>Competencia del área:</b> Formular información financiera de las entidades con apego a la Normatividad nacional e Internacional vigente, para la toma de decisiones	<b>Competencia del curso:</b> Elaborar información financiera, empleando las Normas de Información (NIF C-4, C-5, C-6, C-8 y C-9) atendiendo a las necesidades de las entidades económicas, con el fin de apoyar en la toma de decisiones.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinar información financiera aplicando las normas de valuación, presentación y revelación de activos circulantes conforme a las NIF C-4, referente a Inventarios y C-5 Pagos anticipados, con el fin de apoyar la toma de decisiones atendiendo a las necesidades de las entidades económicas.</li> <li>2. Emplear información financiera aplicando las normas de valuación, presentación y revelación de activos no circulantes conforme a las NIF C-6, Propiedad, planta y equipo; atendiendo a las necesidades de las entidades económicas con el fin de apoyar la toma de decisiones.</li> <li>3. Elaborar información financiera, aplicando las normas de valuación, presentación y revelación de activos y pasivos conforme a las NIF C-8 Activos intangibles y C-9 Pasivo, provisiones, activos y pasivos contingentes y compromisos, atendiendo a las necesidades de las entidades económicas para apoyar la toma de decisiones.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciado en Contaduría, Finanzas o carrera afín. Preferentemente con posgrado afín al área. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos.		
<b>Elaboró:</b> HERRERA HERRERA COINTA		Febrero 2018
<b>Revisó:</b> JESÚS GONZÁLEZ ORNELAS		Diciembre 2020
<b>Última actualización:</b> ALMA ANGELINA YÁNEZ ORTEGA/BELEN ESPINOZA GALINDO		Octubre 2020
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		Diciembre 2020

**Elemento de competencia 1:** Examinar información financiera aplicando las normas de valuación, presentación y revelación de activos circulantes conforme a las NIF C-4, referente a Inventarios y C-5 Pagos anticipados, con el fin de apoyar la toma de decisiones atendiendo a las necesidades de las entidades económicas.

**Competencias blandas a promover:**

**EC1 Fase I: NIF A-1 y A-2.**

**Contenido:** Estructura de las Normas de Información Financiera y Postulados Básicos.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Mapa conceptual sobre la estructura de las Normas de Información Financiera y Postulados Básicos.**

Elaborar un mapa conceptual sobre la estructura de las Normas de Información Financiera y Postulados Básicos

Instrucciones:

1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico.
2. Ingresa a algún programa en línea para crear mapas conceptuales como por ejemplo [Canva](#) y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu mapa conceptual.
3. Recuerda cuidar tu ortografía.
4. Una vez que lo hayas concluido descárgalo como imagen o pdf.
5. Incluyelo a un documento que contenga: portada, mapa conceptual y referencias bibliográficas en formato APA 7.
6. Súbelo a la plataforma educativa institucional.

5 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- Libro [Normas de Información Financiera. México.](#)
- Video [Estructura de las Normas de Información Financiera NIF|Contabilidad básica|Contador Contado.](#)
- Video [Postulados Básicos de contabilidad|Contabilidad Básica|Normas de Información Financiera.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica de Mapa Conceptual](#)

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Cuestionario NIF A-1 y A-2.**

Responder a un cuestionario sobre la NIF A-1 y A-2.

Instrucciones:

1. Consultar el libro de Normas de Información Financiera más actual, en las NIF A-1 y A-2 sobre el manejo de la forma en que están estructuradas las Normas de información financiera y los postulados básicos.
2. Descarga el archivo denominado Cuestionario NIF A-1 y A-2, el cual se encuentra en los recursos de la plataforma educativa institucional.
3. Contesta el cuestionario en el mismo archivo, la estructura debe ser pregunta-respuesta.

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Normas de Información Financiera.](#)
- Cuestionario NIF A-1 y A-2, que se encuentra en plataforma educativa institucional.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica de Cuestionario.](#)

<p>4. Una vez que lo hayas concluido grábalo como archivo pdf.</p> <p>5. Súbelo a la plataforma educativa institucional.</p> <p>6. No olvides incluirle una portada con los datos generales: nombre del alumno, escuela, materia, fecha.</p> <p>4 hrs. Virtuales</p>	
<p><b>EC1 Fase II: NIF C-4 y C5.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Normas de valuación, presentación y revelación de Inventarios. Pagos anticipados.</p>	
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Presentación multimedia NIF C-4 Inventarios y NIF C-5 pagos anticipados.</b></p> <p>Elaborar una presentación multimedia sobre la NIF C-4 Inventarios y la NIF C-5 pagos anticipados.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica las Normas de valuación, presentación y revelación de Inventarios y de pagos anticipados.</li> <li>2. Elabora una presentación en PowerPoint o Prezi en donde muestres lo más importante de los temas.</li> <li>3. La presentación deberá tener un mínimo de 12 diapositivas o slides.</li> <li>4. Recuerda cuidar tu ortografía, no debes incluir diapositivas saturadas de información y debes utilizar imágenes que sirvan como apoyo visual.</li> <li>5. Incluirle a la presentación una portada y las referencias en las que te basaste para realizarla.</li> <li>6. Graba tu archivo en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.</li> </ol> <p>5 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <a href="#">Normas de Información Financiera. México.</a></li> <li>• Libro Contabilidad Intermedia, incluido en plataforma educativa institucional.</li> <li>• Video <a href="#">Inventarios NIF C-4 Rubros de Inventarios NIF C4 (Parte 1).</a></li> <li>• Video <a href="#">NIF C 4 Valuación de Inventarios.</a></li> <li>• Video <a href="#">Como contabilizar Anticipos, NIF C-5.</a></li> <li>• Video <a href="#">Morales Vera, Emilio. Pagos Anticipados.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de Presentación Multimedia</a></p>
<p><b>EC1 Fase III: Evaluación del elemento de competencia 1.</b></p> <p><b>Contenido:</b> NIF A-1 y A-2. NIF C-4 Inventarios. NIF C-5 Pagos anticipados.</p>	
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 4: Solución de casos prácticos de Inventarios.</b></p> <p>Solucionar casos prácticos de Inventarios en base a lo analizado y realizado en el elemento de competencia.</p> <p>Instrucciones:</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Archivo Práctica de Inventarios, el cual se encuentra en la plataforma educativa institucional.</li> </ul>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descargar el archivo Práctica de Inventarios, incluido en la plataforma educativa institucional.</li> <li>2. Descargar el libro Contabilidad Intermedia, incluido en la plataforma educativa institucional.</li> <li>3. En base a las instrucciones que te de el facilitador, deberás resolver dos casos prácticos de inventarios.</li> <li>4. Aplicar las generalidades, normas de valuación, normas de presentación y normas de revelación a los inventarios en el caso.</li> <li>5. Registrar las operaciones por el procedimiento de inventarios perpetuos en pólizas, concentraciones de pólizas, libros principales y estados financieros.</li> <li>6. Utilizar los métodos para valorar los inventarios.</li> <li>7. Realizar auxiliares y relación analítica de Inventarios.</li> <li>8. Utilizar los formatos adecuados para los auxiliares de cuentas en Excel.</li> <li>9. Una vez que se hayan resuelto los ejercicios, deberás subirlos a plataforma educativa institucional.</li> </ol> <p>5 hrs. Virtuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro Contabilidad Intermedia, incluido en plataforma educativa institucional. Pags. 223-307.</li> <li>• Libro <a href="#">Normas de Información Financiera. México</a>.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</a></p>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Solución de casos prácticos de pagos anticipados.</b></p> <p>Solucionar dos casos prácticos de pagos anticipados en base a lo analizado y realizado en el elemento de competencia.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descargar el archivo Práctica de Inventarios, incluido en la plataforma educativa institucional.</li> <li>2. Descargar el libro Contabilidad Intermedia, incluido en la plataforma educativa institucional.</li> <li>3. En base a las instrucciones que te de el facilitador, deberás resolver dos casos prácticos de pagos anticipados.</li> <li>4. Aplicar las generalidades, normas de valuación, normas de presentación y normas de revelación a los pagos anticipados al caso práctico.</li> <li>5. Registrar las operaciones por el procedimiento inventarios perpetuos en pólizas.</li> <li>6. Utilizar los métodos para valorar los inventarios y los pagos anticipados.</li> <li>7. Realizar auxiliares y relación analítica de los pagos anticipados e inventarios.</li> </ol>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )</p> <p>Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p> <p>Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Archivo Práctica de Inventarios, el cual se encuentra en la plataforma educativa institucional.</li> <li>• Libro Contabilidad Intermedia, incluido en plataforma educativa institucional. Pags. 311-329.</li> <li>• <a href="#">Normas de Información Financiera. México</a>.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</a></p>

<p>8. Utilizar los formatos adecuados para los auxiliares de cuentas en Excel.</p> <p>9. Una vez que se hayan resuelto los ejercicios se deberán subir a la plataforma educativa institucional.</p> <p>5 hrs. Virtuales</p>	
---	--

**Evaluación formativa:**

Actividades de aprendizaje:

- Mapa conceptual sobre la estructura de las Normas de Información Financiera y Postulados Básicos
- Cuestionario NIF A-1 y A-2
- Presentación multimedia NIF C-4 Inventarios
- Foro: NIF C-5 Pagos anticipados
- Solución de casos prácticos de inventarios
- Solución de casos prácticos de pagos anticipados

Competencias blandas:

- Responsabilidad
- Creatividad
- Pensamiento crítico
- Puntualidad
- Solución de problemas

**Fuentes de información**

1. Consejo Emisor del CINIF. (2020). Normas de Información Financiera. México. IMCP-CINIF. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/ues/130919>
2. Contador Contado (2019). Estructura de las Normas de Información Financiera NIF|Contabilidad básica|Contador Contado. Archivo de video: <https://youtu.be/DBfDVRnxPXg>
3. Contador Contado (2019). Postulados Básicos de contabilidad|Contabilidad Básica|Normas de Información Financiera. Archivo de video: <https://youtu.be/DSGNH8jtbDM>
4. Contabilidad para todos (2020). Inventarios NIF C-4|Rubros de Inventarios|NIF C4|(Parte 1). Archivo de video: <https://youtu.be/S2gCgOA1XKw>
5. Contabilidad para todos (2020). Como contabilizar Anticipos, NIF C-5. Archivo de video: <https://youtu.be/tU8ScAW9V1Q>
6. Morales Vera, Emilio. Pagos Anticipados. Archivo de video: [https://youtu.be/ETV\\_r2HrPVo](https://youtu.be/ETV_r2HrPVo)
7. Romero, Álvaro (2012). Contabilidad Intermedia. México. Mc Graw Hill.
8. Victor Felix (2020). NIF C 4 Valuación de Inventarios. Archivo de video: <https://youtu.be/sJaN9a9lww0>

**Elemento de competencia 2:** Emplear información financiera aplicando las normas de valuación, presentación y revelación de activos no circulantes conforme a las NIF C-6, Propiedad, planta y equipo; atendiendo a las necesidades de las entidades económicas con el fin de apoyar la toma de decisiones.

**Competencias blandas a promover:**

**EC2 Fase I: NIF C-6 Propiedad planta y equipo.**

**Contenido:** Costo de adquisición, mejoras, adaptaciones y adiciones a propiedad, planta y equipo.

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Podcast NIF C-6 Propiedad planta y equipo.**

Elaborar un podcast (audio) sobre el tema NIF C-6 Propiedad planta y equipo.

Instrucciones:

1. Revisa los materiales incluidos en el apartado de recursos, puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico
2. Identifica los aspectos más importantes de la NIF C-6 Propiedad planta y equipo.
3. En un documento de Word, elabora el guion para tu podcast explicando el tema con tus propias palabras, considerando que deberá tener una duración de mínimo 3 minutos y máximo 5.
4. Antes de iniciar con el guion deberás mencionar tu nombre completo, carrera que estudias y la escuela.
5. Graba tu podcast utilizando el dispositivo de tu preferencia (celular, computadora, tableta, etc.).
6. Puedes incluir efectos, música, etc., considerando que no interfieran para el entendimiento de la información.
7. Una vez creado el podcast deberás realizar, en formato word, un trabajo con portada, desarrollo, y referencias bibliográficas.
8. En el desarrollo deberás insertar el link para acceder al podcast (lo puedes subir a un drive o a alguna plataforma especial para ello como SoundCloud).
9. Graba tu trabajo en pdf y súbelo a la plataforma educativa institucional.

5 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- Libro [Normas de Información Financiera. México.](#)
- Libro Contabilidad Intermedia, incluido en plataforma educativa institucional.
- Video [Aspectos fiscales y financieros de los activos fijos \(NIF C-6 propiedades, planta y equipo\).](#)
- Video [NIF C-6 Propiedad Planta y Equipo.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica de Podcast](#)

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Ejercicios sobre Activos fijos.**

Solucionar ejercicios sobre activos fijos en base a lo analizado y realizado en el elemento de competencia.

Instrucciones:

1. Descargar el libro Contabilidad Intermedia, incluido en la plataforma educativa

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- Libro [Normas de Información Financiera. México.](#)
- Libro Contabilidad Intermedia, incluido en plataforma educativa institucional.

<p>institucional.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resolver los ejercicios que te indique el facilitador, en base a los que se encuentran en las páginas 392 a 396 del libro Contabilidad Intermedia.</li> <li>Deberás elaborar un documento de Word que contenga los ejercicios resueltos.</li> <li>El formato debe ser con letra Arial no. 11.</li> <li>Debes incluirle al trabajo una portada con tus datos generales.</li> <li>Puedes grabar tu trabajo en formato PDF.</li> <li>Súbelo a la Plataforma Educativa Institucional.</li> </ol> <p>5 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</a></p>
<p><b>EC2 Fase II: Depreciaciones de propiedad, planta y equipo.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Registrar operaciones considerando la aplicación de los métodos de depreciación de propiedad, planta y equipo.</p>	
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Ejercicios sobre depreciaciones.</b></p> <p>Solucionar ejercicios sobre depreciaciones en base a lo analizado y realizado en el elemento de competencia.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Descargar el archivo Caso ABC depreciaciones, incluido en la plataforma educativa institucional.</li> <li>Descargar el libro Contabilidad Intermedia, incluido en la plataforma educativa institucional.</li> <li>En base a las instrucciones que te dé el facilitador, deberás resolver los ejercicios del Caso ABC depreciaciones o los que se encuentran en las páginas 392 a 396 del libro Contabilidad Intermedia.</li> <li>Deberás elaborar un documento de Word que contenga los ejercicios resueltos.</li> <li>El formato debe ser con letra Arial no. 11.</li> <li>Debes incluirle al trabajo una portada con tus datos generales.</li> <li>Puedes grabar tu trabajo en formato PDF.</li> <li>Súbelo a la Plataforma Educativa Institucional.</li> </ol> <p>5 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <a href="#">Normas de Información Financiera. México.</a></li> <li>Libro Contabilidad Intermedia, incluido en plataforma educativa institucional.</li> <li>Archivo Caso ABC depreciaciones, incluido en la plataforma educativa institucional.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</a></p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Caso práctico integrador de adquisiciones de propiedad planta y equipo.</b></p> <p>Solucionar ejercicios de adquisiciones de</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p>



<p>propiedad planta y equipo en base a lo analizado y realizado en el elemento de competencia.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descargar el libro Contabilidad Intermedia, incluido en la plataforma educativa institucional.</li> <li>2. Resolver los ejercicios que se encuentran en las páginas 392 a 396 del libro Contabilidad Intermedia, en base a las instrucciones que te dé el facilitador.</li> <li>3. Deberás aplicar los costos de adquisición, adaptaciones, mejoras, adiciones, reparaciones y depreciaciones en las operaciones con propiedad, planta y equipo.</li> <li>4. Registrar en pólizas, concentraciones, libros principales y elaborar estados financieros</li> <li>5. Realizar la práctica y enviarla a plataforma.</li> </ol> <p>5 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <a href="#">Normas de Información Financiera. México.</a></li> <li>• Libro Contabilidad Intermedia, incluido en plataforma educativa institucional. Páginas 392 a 396.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</a></p>
---	---

**EC2 Fase III: Bajas de propiedad, planta y equipo.**

**Contenido:** Registro de operaciones por bajas, por ventas o bien por inservibles de propiedades planta y equipo.

<p><b>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 10: Caso práctico integrador de propiedad, planta y equipo.</b></p> <p>Resolver caso práctico integrador en base a lo analizado y realizado en el elemento de competencia.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descargar el archivo Casos de costo, adaptaciones y mejoras, incluido en la plataforma educativa institucional.</li> <li>2. Se deberá realizar el registro contable de las operaciones que se derivan de: costos de adquisición, adaptaciones, mejoras, adiciones, reparaciones, depreciaciones, bajas por ventas, cambios o intercambios de propiedad, planta y equipo.</li> <li>3. Elaborar el registro en pólizas, concentraciones, libros principales y elaborar estados financieros.</li> <li>4. Realizar la práctica y enviar a la plataforma educativa institucional.</li> </ol> <p>5 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <a href="#">Normas de Información Financiera. México.</a></li> <li>• Libro Contabilidad Intermedia, incluido en plataforma educativa institucional.</li> <li>• Archivo Casos de costo, adaptaciones y mejoras, incluido en la plataforma educativa institucional.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</a></p>
--	---

**Evaluación formativa:**

Actividades de aprendizaje:



- Podcast NIF C-6 Propiedad planta y equipo
- Ejercicios sobre Activos fijos
- Ejercicios sobre depreciaciones
- Caso práctico integrador de adquisiciones de propiedad planta y equipo
- Caso práctico integrador de propiedad, planta y equipo
- Quiz evaluación del elemento de competencia

Competencias blandas:

- Responsabilidad
- Creatividad
- Pensamiento crítico
- Puntualidad
- Solución de problemas

#### Fuentes de información

1. Cadem Consultores (2016). Aspectos fiscales y financieros de los activos fijos (NIF C-6 propiedades, planta y equipo). Archivo de video: [https://youtu.be/hle\\_bgr7XpA](https://youtu.be/hle_bgr7XpA)
2. Consejo Emisor del CINIF. (2020). Normas de Información Financiera. México. IMCP-CINIF. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/ues/130919> .
3. Félix, Víctor. (2020). NIF C-6 Propiedad Planta y Equipo. Archivo de video: <https://youtu.be/HfaZHeITnts>
4. Romero, Álvaro (2012). Contabilidad Intermedia. México. Mc Graw Hill.

**Elemento de competencia 3:** Elaborar información financiera, aplicando las normas de valuación, presentación y revelación de activos y pasivos conforme a las NIF C-8 Activos intangibles y C-9 Pasivo, provisiones, activos y pasivos contingentes y compromisos, atendiendo a las necesidades de las entidades económicas para apoyar la toma de decisiones.

**Competencias blandas a promover:**

**EC3 Fase I: NIF C-8 y C-9**

**Contenido:** Análisis de información de las NIF C-8 Activos Intangibles. Provisiones, contingencias y compromisos.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 11: Exposición oral en video sobre la NIF C-8 Activos Intangibles.**

Realizar una exposición oral en video sobre la NIF C-8 Activos Intangibles.

Instrucciones:

1. Analiza los materiales incluidos en la parte de recursos.
2. En un documento de Word, desarrolla el tema NIF C-8 Activos Intangibles.
3. Este documento debe contar con una portada que tenga tus datos generales y referencias bibliográficas.
4. Deberás preparar una exposición oral basándote en el trabajo realizado. Puedes utilizar los recursos que consideres necesarios en apoyo a tu exposición.
5. Debes grabar un video con tu exposición utilizando el dispositivo de tu preferencia (celular, computadora, tableta, etc.).
6. El video deberá tener una duración entre 5 y 10 minutos.
7. Al inicio deberás presentarte (nombre completo, carrera que estudias y universidad) y al finalizar deberás mencionar una conclusión o reflexión personal.
8. Cuidar Sonido e iluminación
9. Descarga tu video y súbelo a YouTube , si no te es posible subirlo a youtube inclúyelo en tu drive personal.
10. En el documento en el que desarrollaste el tema, pega el link de tu vídeo, ya sea de youtube o del drive.
11. Graba tu documento en formato pdf y súbelo a la plataforma educativa institucional.

7 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- Libro [Normas de Información Financiera. México.](#)
- Libro Contabilidad Intermedia, incluido en plataforma educativa institucional.
- Video [NIF C-8 Activos Intangibles.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica de Exposición Oral](#)

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Folleto digital NIF C-9 provisiones, contingencias y compromisos.**

Elaborar un folleto digital de la NIF C-9 Provisiones, contingencias y compromisos.

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

<p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consultar los materiales incluidos en el apartado de recursos.</li> <li>2. Identificar los aspectos más importantes de la NIF C-9 Provisiones, contingencias y compromisos.</li> <li>3. Ingresa a algún programa para crear folletos digitales, como por ejemplo Flipsnack y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu folleto.</li> <li>4. El folleto deberá contener imágenes representativas del tema y un diseño atractivo, usando fuentes y colores diversos.</li> <li>5. Al folleto le deberá incluir los datos generales y referencias bibliográficas.</li> <li>6. Descarga tu folleto en pdf y súbelo a la plataforma institucional.</li> </ol> <p>5 hrs. Virtuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <a href="#">Normas de Información Financiera. México</a> .</li> <li>• Libro Contabilidad Intermedia, incluido en plataforma educativa institucional.</li> <li>• Video <a href="#">NIF C-9 Provisiones</a> .</li> <li>• Video <a href="#">¿Qué es una Provisión Contable?</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de Folleto Digital</a></p>
<p><b>EC3 Fase II: Evaluación del elemento de competencia 3.</b></p> <p><b>Contenido:</b> NIF C-8 y C-9.</p>	
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 13: Solución de casos prácticos.</b></p> <p>Solucionar casos prácticos en base a lo analizado y realizado en el elemento de competencia.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descargar el archivo Compañía Favorita-pagos anticipados, incluido en plataforma educativa institucional.</li> <li>2. En base a las instrucciones que te dé el facilitador, deberás resolver los ejercicios que se encuentran en el documento.</li> <li>3. Estructurar casos prácticos, donde aplicaran las normas de valuación, presentación y evelación de la NIF C-8 y C-9 Los casos prácticos deberán ser desarrollados, registrando operaciones en pólizas, concentración de pólizas y libros principales así como sus respectivos auxiliares y estados financieros.</li> <li>4. Debes incluirle al trabajo una portada con tus datos generales.</li> <li>5. Puedes grabar tu trabajo en formato PDF.</li> <li>6. Súbelo a la Plataforma Educativa Institucional.</li> </ol> <p>7 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )</p> <p>Grupal ( ) Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Archivo Compañía Favorita-pagos anticipados, incluido en plataforma educativa institucional.</li> <li>• Libro <a href="#">Normas de Información Financiera. México</a> .</li> <li>• Libro Contabilidad Intermedia, incluido en plataforma educativa institucional.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de Solución de Ejercicios</a></p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Proyecto</b></p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p>

**final portafolio digital de evidencias.**

Integrar un portafolio digital de evidencias que contenga todas las actividades realizadas en el curso.

**Instrucciones:**

1. Identifica los aspectos más importantes de las Normas de Información Financiera que se analizaron en el curso y practicaron.
2. Visualiza el video [Tutorial ¿cómo crear un Portafolio Educativo en "Google Sites"?](#)
3. Revisa la [Rúbrica de Portafolio](#), para que puedas ver lo que se evaluará en el trabajo.
4. Crea un portafolio digital en Google Sites, el cual deberás nombrar de la siguiente manera: CONTAB.INTERMEDIA+NOMBRE+APELLIDOS.
5. Utiliza un diseño atractivo.
6. Incluye la cantidad de páginas y subpáginas que consideres necesarias, en base a la estructura que quieras utilizar.
7. Debes incluir todas las Normas de Información Financiera que se analizaron en el curso: NIF A-1, A-2, C-4, C-5, C-6, C-8 y C-9.
8. Una vez que hayas anexado toda la información, deberás crear una dirección de dominio.
9. Debes seleccionar quien puede ver tu sitio Web.
10. Elabora un documento de word al que debes incluir: a) Portada con tus datos generales. b) Introducción de mínimo media página donde expliques en qué consiste el portafolio. c) Desarrollo con el link para acceder al portafolio digital. d) Conclusión de mínimo media página donde incluyas los aprendizajes obtenidos en la materia. e) Las referencias bibliográficas.
11. Graba el archivo en PDF.
12. Súbelo a la plataforma educativa institucional.

7 hrs. Virtuales

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo (X)  
Independientes ( )

**Recursos:**

- Video [Tutorial ¿cómo crear un Portafolio Educativo en "Google Sites"?](#)
- Libro [Normas de Información Financiera. México](#).
- Libro Contabilidad Intermedia, incluido en plataforma educativa institucional.
- Actividades realizadas en el elemento de competencia.
- Videos analizados en el elemento de competencia.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica de Portafolio](#)

**Evaluación formativa:****Actividades de aprendizaje:**

- Exposición oral en video sobre la NIF C-8 Activos Intangibles
- Cuestionario NIF C-8 Activos Intangibles
- Folleto digital NIF C-9 provisiones, contingencias y compromisos
- Quiz evaluación elemento de competencia 3

- Solución de casos prácticos
- Proyecto final portafolio digital de evidencias

Competencias blandas:

- Responsabilidad
- Creatividad
- Pensamiento crítico
- Puntualidad
- Solución de problemas

### Fuentes de información

1. Consejo Emisor del CINIF. (2020). Normas de Información Financiera. México. IMCP-CINIF. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/ues/130919> .
2. Elpolivirtual. (2014) Tutorial ¿cómo crear un Portafolio Educativo en "Google Sites"? Archivo de video: [https://youtu.be/Kep3M\\_86erA](https://youtu.be/Kep3M_86erA)
3. Félix, Victor. (2019). NIF C-9 Provisiones. Archivo de video: <https://youtu.be/h2TjTMYHISM>
4. Gómez, Santa. (2020). NIF C-8 Activos Intangibles. Archivo de video: <https://youtu.be/-iRwqFDiM9A>
5. HGR Consultores. (2020). ¿Qué es una Provisión Contable? Archivo de video: [https://youtu.be/X\\_MsR98dT20](https://youtu.be/X_MsR98dT20)
6. Romero, Álvaro (2012). Contabilidad Intermedia. México. Mc Graw Hill.

#### Políticas

Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.

El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma.ES  
RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO LEER LOS LINEAMIENTOS.

El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y realizar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el profesor.

Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es

#### Metodología

El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe.

El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.

La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.

Se deberá participar en al menos un foro en cada elemento de competencia. donde el facilitador lanzará un tema o pregunta y los alumnos deberán aportar sus ideas propias y deberán retroalimentar al menos a 2 de sus compañeros.

Se contestará al menos un quiz en

#### Evaluación

La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

1. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la

<p>obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.</p> <p>En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.</p> <p>En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: <a href="mailto:uesvirtual@ues.mx">uesvirtual@ues.mx</a> . El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.</p>	<p>cada elemento de competencia.</p> <p>Se participará en la construcción de al menos una wiki de forma colaborativa con el resto de los miembros del grupo.</p> <p>Se debe elaborar un Proyecto Final integrador.</p> <p>Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.</p> <p>La plataforma educativa se cerrará en 2 cortes en el transcurso del módulo.</p> <p>El docente les proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p> <p>Podrán entregar actividades siempre y cuando la plataforma se encuentre abierta, una vez que se cierre, ya no se aceptarán actividades.</p>	<p>realización de una o varias actividades;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y</li> <li>3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.</li> </ol> <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competente sobresaliente;</li> <li>2. Competente avanzado;</li> <li>3. Competente intermedio;</li> <li>4. Competente básico; y</li> <li>5. No aprobado.</li> </ol> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competente sobresaliente= 10</li> <li>• Competente avanzado= 9</li> <li>• Competente intermedio= 8</li> <li>• Competente básico= 7</li> <li>• No aprobado= 6</li> </ul>
--	--	---