

Curso: INTRODUCCION AL CAMPO PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN CONTADURIA		Horas aula: 0
Clave: CHS01A1V		
Antecedentes:		Horas virtuales: 3
Competencia del área:	Competencia del curso: Reconocer el perfil de la profesión contable para comprender la empleabilidad en el contexto de su proyecto de vida personal y profesional, en el quehacer del contador en una organización pública o privada, basado en el código de ética del contador público con responsabilidad, aptitud y objetividad.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la profesión contable para su desempeño en sus diferentes ámbitos de actuación públicos o privados, mediante la ubicación de sus aspectos académicos, legales, sociales y personales, así como los espacios de desarrollo profesional de acuerdo al código de ética profesional, con responsabilidad, actitud y honestidad. 2. Distinguir las áreas de desarrollo profesional que conforman la profesión contable para desempeñarse en escenarios alternativos, destacando la importancia que tiene la superación personal y profesional optimizando las condiciones laborales, trabajando con diligencia, responsabilidad y competitividad. 3. Reconocer las generalidades de las Normas de Información Financiera (NIF) con la finalidad de identificar las áreas del actuar del contador en entidades económicas, acorde al marco normativo vigente y orientación al servicio en un sentido ético y de responsabilidad social. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Contaduría o Contador Público, preferentemente con maestría a fin. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos.		
Elaboró: DAVID HERIBERTO VASQUEZ LOPEZ/MIGUEL ANGEL GUERRERO BADILLA		Febrero 2022
Revisó: BELEN ESPINOZA GALINDO		Febrero 2023
Última actualización:		
Autorizó: UES Virtual		Febrero 2023

Elemento de competencia 1: Identificar la profesión contable para su desempeño en sus diferentes ámbitos de actuación públicos o privados, mediante la ubicación de sus aspectos académicos, legales, sociales y personales, así como los espacios de desarrollo profesional de acuerdo al código de ética profesional, con responsabilidad, actitud y honestidad.

Competencias blandas a promover: Responsabilidad, actitud y honestidad.

EC1 Fase I: Elementos Básicos de la Profesión Contable.

Contenido: La teoría contable y sus elementos, el proceso contable y sus fases, las necesidades que satisface el profesional contable y Código de Ética Profesional.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Infografía sobre la Teoría Contable y sus Elementos.

Elaborar una infografía del tema el tema la Teoría Contable y los Elementos que la Componen.

Instrucciones:

1. Consultar los materiales incluidos en el apartado de recursos y otros de fuentes confiables e investigar el tema mencionado.
2. Ingresa a algún programa para crear infografías, como por ejemplo Canva y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu infografía.
3. La infografía deberá contener imágenes representativas del tema y un diseño atractivo, usando fuentes y colores diversos.
4. Deberás incluirle tus datos generales y las referencias bibliográficas.
5. Descarga tu infografía y súbela a la plataforma institucional.

4 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Libro [Introducción a la Contabilidad](#)
- PDF [Proceso Contable](#)
- Libro [Procedimientos para el Registro y Control de las Operaciones de Compra Venta de Mercancías.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica infografía.](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Mapa Mental Actividades que Desarrolla el Contador Público.

Elaborar un mapa mental sobre Actividades Independientes y Dependientes que puede Ejercer el Contador Público.

Instrucciones:

1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica los aspectos más importantes del tema.
2. Ingresa a algún programa para crear mapas mentales, como por ejemplo MindMeister y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu mapa mental.
3. Recuerda cuidar tu ortografía y utilizar imágenes que sirvan como apoyo visual.
4. El mapa mental debe contener 80% de imágenes y 20% de texto.

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Manejo del Proceso Contable.](#)
- [Proceso Contable.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Mapa Mental.](#)

<p>5. Una vez que hayas generado el mapa mental deberás agregarlo a un documento que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas.</p> <p>6. Guardar tu documento en formato PDF y súbelo a la plataforma.</p> <p>4 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Línea del Tiempo de los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados.</p> <p>Realizar una línea del tiempo sobre la historia de los principios de contabilidad.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. 2. Con base a la información que analizaste, elabora la línea del tiempo sobre la historia de los principios de contabilidad generalmente aceptados en México, iniciando en 1929 hasta el año 2000. 3. En la línea del tiempo debe incluirse su concepto y clasificación, identificando los elementos que los sucedieron. 4. Deberás elaborarlo en algún programa para elaborar líneas del tiempo como por ejemplo Visme o en algún otro de tu preferencia. 5. Descarga tu línea del tiempo y elabora un trabajo que contenga: portada, línea del tiempo y las referencias bibliográficas en formato APA versión 7.0. 6. No olvides cuidar tu ortografía y sintaxis. 7. Graba tu trabajo en formato PDF. 8. Súbelo a la Plataforma Educativa Institucional. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Contabilidad. • Proceso Contable. • Manejo del Proceso Contable. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica Línea del Tiempo.</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Foro del Código de Ética del Contador Público.</p> <p>Participar en el foro denominado Código de Ética del Contador Público.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar el material incluido en la sección de recursos. 2. Una vez que hayas leído el material deberas identificar los Principios Fundamentales del Código de Ética Profesional del Contador Público. 	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código de Ética Profesional I.M.C.P. • Principios fundamentales del Código de Ética Profesional I.M.C.P. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p>

<ol style="list-style-type: none"> 3. Redacta un párrafo con una extensión de al menos 100 palabras (puedes apoyarte del contador de palabras del word). 4. Recuerda cuidar tu ortografía. 5. Realiza tu participación en el foro copiando y pegando la respuesta que redactaste. 6. Analiza con profundidad las opiniones que expresan los compañeros logrando identificar las ideas generales, así como los argumento poco sólidos. 7. Como parte de la participación en el foro, deberás además replicar a dos compañeros (con un mínimo de tres líneas). <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Rúbrica de Participación en Foro.</p>
<p>EC1 Fase II: Requisitos del Profesional Contable, Responsabilidades y Requerimientos Legales para Ejercer la Profesión.</p> <p>Contenido: Requisitos académicos, legales, sociales y personales del Profesional Contable y sus responsabilidades para ejercer la profesión.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Presentación multimedia requisitos para ejercer la profesión contable.</p> <p>Elaborar una presentación multimedia sobre los requisitos académicos, legales, sociales y personales que tiene que cumplir el profesional de la Contaduría Pública</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica lo más relevante del tema. 2. Elabora una presentación en PowerPoint o Prezi en donde muestres los temas mencionados. 3. La presentación deberá tener un mínimo de 10 diapositivas o slides. 4. Recuerda cuidar tu ortografía, no debes incluir diapositivas saturadas de información y debes utilizar imágenes que sirvan como apoyo visual. 5. Incluirle a la presentación una portada y las referencias en las que te basaste para realizarla. 6. Graba tu archivo en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Introducción a la Contabilidad. • Libro Manejo del Proceso Contable. • Libro Proceso Contable. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica presentación multimedia</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Mapa conceptual de las agrupaciones de la profesión contable.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p>

Elaborar un mapa conceptual sobre agrupaciones a las que puede acceder y/o pertenecer el profesional contable.

Instrucciones:

1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote principalmente en el Código de Ética Profesional, identifica los aspectos más importantes del tema.
2. Ingresa a algún programa para crear mapas conceptuales, como por ejemplo Lucidchart y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu mapa conceptual.
3. Recuerda cuidar tu ortografía y la estructura lógica de la información.
4. Una vez que hayas generado el mapa conceptual deberás agregarlo a un documento que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas.
5. Guarda el documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.

4 hrs. Virtuales

Independientes ()

Recursos:

- [Código de Ética Profesional I.M.C.P.](#)
- [Principios fundamentales del Código de Ética Profesional I.M.C.P.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Mapa Conceptual.](#)

Evaluación formativa:

- Infografía sobre la Teoría Contable y sus Elementos.
- Mapa Mental Actividades que Desarrolla el Contador Público.
- Línea del Tiempo de los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados.
- Foro del Código de Ética del Contador Público.
- Presentación multimedia requisitos para ejercer la profesión contable.
- Elaborar un mapa conceptual sobre agrupaciones a las que puede acceder y/o pertenecer el profesional contable.

Fuentes de información

1. Alcarria, J. (2016). Introducción a la Contabilidad. D - Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. <https://elibro.net/es/ereader/ues/51736?page=1>
2. Calleja, F. J. (2015). *Manejo del Proceso Contable*. Pearson Educación. <https://elibro.net/es/ereader/ues/37999?page=1>
3. I.M.C.P. 2015 Código de Ética Profesional I.M.C.P. http://imcp.org.mx/wp-content/uploads/2015/12/Codigo_de_Etica_Profesional_10a_ed1.pdf
4. I.M.C.P. 2014 Principios fundamentales del Código de Ética Profesional I.M.C.P. <https://veritasonline.com.mx/principios-fundamentales-del-codigo-de-etica-profesional/>
5. Picazo, G. (2012). *Proceso Contable*. Red Tercer Milenio. http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/economico_administrativo/Proceso_contable.pdf
6. Román, J. C. (2012). *Procedimientos para el Registro y Control de las Operaciones de Compra Venta de Mercancías*.

UACH. <http://www.libroselectronicos.unach.mx/Biblioteca/20111117/1914240.002/files/documento.pdf>

7. Somoza, A. (2016). *Estados contables*. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/ereader/ues/58510?page=1>

8. Wals, S. (2000). *Contabilidad I*. Instituto Politécnico

Nacional. <https://elibro.net/es/ereader/ues/101731?page=2>

Elemento de competencia 2: Distinguir las áreas de desarrollo profesional que conforman la profesión contable para desempeñarse en escenarios alternativos, destacando la importancia que tiene la superación personal y profesional optimizando las condiciones laborales, trabajando con diligencia, responsabilidad y competitividad.

Competencias blandas a promover: Responsabilidad, Diligencia Competitividad

EC2 Fase I: Campos Profesionales Básicos.

Contenido: Áreas de desarrollo profesional especializadas, para el ejercicio profesional del contador dentro de su campo profesional básico.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Cuadro sinóptico sobre áreas de actuación del contador.

Elaborar un cuadro sinóptico sobre las principales áreas de actuación del profesional de la contaduría.

Instrucciones:

1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica los aspectos más importantes del tema.
2. Ingresa a algún programa para crear cuadros sinópticos, como por ejemplo Creately y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu cuadro sinóptico.
3. Recuerda cuidar tu ortografía y la estructura lógica de la información.
4. Una vez que hayas generado el cuadro sinóptico deberás agregarlo a un documento que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas.
5. Guarda tu documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.

4 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Libro [Manejo del Proceso Contable.](#)
- Libro [Proceso Contable.](#)
- [Código de Ética Profesional I.M.C.P.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica cuadro sinóptico](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Entrevista a un profesional de la Contaduría Pública.

Realizar una entrevista sobre a un Profesional Contable de su localidad que esté asociado en una agrupación profesional de la contaduría.

Instrucciones:

1. Revisar el material ¿Cómo elaborar una entrevista?
<https://sites.google.com/site/redacespecializada/home/cmo-elaborar-una-entrevista>
2. Redacta tu entrevista con el objetivo de cuestionar los beneficios de ser parte de la agrupación, sus experiencias y necesidades, así como obligaciones de pertenecer a una agrupación.

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [¿Cómo elaborar una entrevista?](#)
- Dispositivo de grabación.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Entrevista.](#)

<ol style="list-style-type: none"> 3. Estructurar un máximo de diez preguntas. 4. Una vez terminada la redacción de las preguntas procede a contactar a la persona a entrevistar y establece una cita para realizar la entrevista. 5. Procede a llevar a cabo la entrevista, de preferencia grábala en algún dispositivo que se te facilite. 6. Recuerda avisar al entrevistado que lo estarás grabando. 7. Elaborar un informe escrito sobre los resultados obtenidos en la entrevista. 8. El informe debe contar con lo siguiente: portada con tus datos generales, preguntas realizadas en la entrevista con sus respectivas respuestas y al final agrégale una conclusión donde redactes tu opinión personal. 9. Grába el archivo en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>6 hrs. Virtuales</p>	
---	--

Evaluación formativa:

- Cuadro sinóptico sobre áreas de actuación del contador.
- Entrevista a un profesional de la Contaduría Pública.

Fuentes de información

1. Alcarria, J. (2016). Introducción a la Contabilidad. D - Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. <https://elibro.net/es/ereader/ues/51736?page=1>
2. Calleja, F. J. (2015). Manejo del Proceso Contable. Pearson Educación. <https://elibro.net/es/ereader/ues/37999?page=1>
3. I.M.C.P. (2015). Código de Ética Profesional I.M.C.P. http://imcp.org.mx/wp-content/uploads/2015/12/Codigo_de_Etica_Profesional_10a_ed1.pdf
4. I.M.C.P. 2014 Principios fundamentales del Código de Ética Profesional I.M.C.P. <https://veritasonline.com.mx/principios-fundamentales-del-codigo-de-etica-profesional/>
5. Picazo, G. (2012). *Proceso Contable*. Red Tercer Milenio. http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/economico_administrativo/Proceso_contable.pdf

Elemento de competencia 3: Reconocer las generalidades de las Normas de Información Financiera (NIF) con la finalidad de identificar las áreas del actuar del contador en entidades económicas, acorde al marco normativo vigente y orientación al servicio en un sentido ético y de responsabilidad social.

Competencias blandas a promover: Integridad, objetividad, honestidad y responsabilidad

EC3 Fase I: Conceptos de contabilidad y Normas de Información Financiera (NIF).

Contenido: Concepto del proceso contable y sus etapas. Origen, conceptos y clasificación de las Normas de Información Financiera (NIF).

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 9: Investigación documental sobre conceptos de contabilidad.

Elaborar un trabajo de investigación documental sobre diferentes conceptos de contabilidad.

Instrucciones:

1. Ingresa a Google Scholar o a otras fuentes confiables de información y realiza una búsqueda de artículos y libros sobre el tema.
2. Debes consultar al menos 5 Fuentes bibliográficas sobre el tema.
3. Una vez que encuentres material al respecto, elabora un documento escrito con el desarrollo del tema, en el que integrarás todas las fuentes consultadas.
4. Debe contener mínimo cinco conceptos diferentes, así como objetivos y finalidad de la contabilidad, por cada autor recomendado.
5. Deberás incluirle portada con los datos generales, introducción de mínimo media página, desarrollo de mínimo 2 páginas, conclusiones de mínimo media página y las referencias en las que te basaste en formato APA 7.
6. En la conclusión deberás incluir un concepto de Contabilidad, personal, tomando en cuenta el análisis realizado durante la investigación.
7. Recuerda cuidar tu ortografía y hacer tu trabajo de forma profesional manejando títulos y subtítulos.
8. El trabajo debe contar con el siguiente formato: letra Arial 12, interlineado 1.15, hoja tamaño carta, márgenes normales.
9. Graba el documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.

5 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Libro [Introducción a la Contabilidad.](#)
- Libro [Manejo del Proceso Contable.](#)
- Libro [Proceso Contable.](#)
- Libro [Contabilidad I.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Trabajo de Investigación.](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Wiki Normas de Información Financiera (NIF).

Realizar aportación en una wiki grupal sobre Normas de Información Financiera (NIF).

Para poder realizar tu aportación debes seguir el

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

<p>siguiente proceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga en el apartado de recursos o en otras fuentes confiables el tema origen, conceptos y clasificación de las Normas de Información Financiera (NIF). 2. Redacta un escrito de al menos una página completa. 3. Una vez que hayas concluido tu escrito, deberás copiar el texto y pegarlo en la wiki incluida en la plataforma educativa en el último elemento de competencia. 4. Antes de pegar el texto deberás escribir tu nombre completo con MAYÚSCULAS y debajo de tu nombre pegarás el texto. 5. Tu participación deberá incluir como mínimo una imagen relacionada al tema. <p>6 hrs. Virtuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Código de Ética Profesional I.M.C.P. • Principios fundamentales del Código de Ética Profesional I.M.C.P. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica participación en la wiki</p>
--	--

<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental sobre conceptos de contabilidad. • Wiki Normas de Información Financiera (NIF).

Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> 1. Alcarria, J. (2016). Introducción a la Contabilidad. D - Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. https://elibro.net/es/ereader/ues/51736?page=1 2. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) 2020. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/130919 3. Godoy Ramírez, E. (2017). Normas internacionales de información financiera. Grupo Editorial Nueva Legislación SAS. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/71055 4. I.M.C.P. (2015). Código de Ética Profesional I.M.C.P. http://imcp.org.mx/wp-content/uploads/2015/12/Codigo_de_Etica_Profesional_10a_ed1.pdf 5. I.M.C.P. 2014 Principios fundamentales del Código de Ética Profesional I.M.C.P. https://veritasonline.com.mx/principios-fundamentales-del-codigo-de-etica-profesional/ 6. UACH. http://www.libroselectronicos.unach.mx/Biblioteca/20111117/1914240.002/files/documento.pdf

<p>Políticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa. 2. El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y revisar el calendario de actividades a 	<p>Metodología</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El curso se llevará mediante la plataforma educativa UES Virtual. 2. El curso será intensivo, con una duración de 5 semanas; por lo que el facilitador considerará actividades integradoras para cada elemento de competencia. 3. La dinámica del curso 	<p>Evaluación</p> <p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología</p>
---	--	--

<p>desarrollar en los próximos siete días, por lo que el facilitador proporcionará, mínimo con el mismo plazo de antelación, las actividades a considerar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador por correo electrónico o el medio que el mismo haya dispuesto. 4. El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades integradoras del alumno. 5. Las actividades realizadas deberán quedar resguardadas en un drive del alumno (nube). En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará en la parte de actitudes. 6. En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx. El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades. 7. En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. 8. Respetar el tiempo de entrega de cada actividad en la plataforma, ya que no hay prórroga y la asignación después del plazo, quedará inhabilitada. 	<p>consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse en su mayoría en forma individual a través de la plataforma Educativa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Las actividades individuales permitirán a los estudiantes construir su conocimiento e ir evaluando su progreso a medida que va avanzando el curso. 5. Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades. 6. La enseñanza del curso se realizará utilizando investigaciones en el campo laboral. 	<p>es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstica permanente, entendiéndola como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; 2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y 3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competente sobresaliente; 2. Competente avanzado; 3. Competente intermedio; 4. Competente básico; y 5. No aprobado.
---	--	---

		<p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Competente sobresaliente:10• Competente avanzado: 9• Competente intermedio: 8• Competente básico: 7• No aprobado: 6
--	--	--