

<b>Curso:</b> TALLER PARA LA VALIDACION DE LAS COMPETENCIAS DE EGRESO		<b>Horas aula:</b> 0
<b>Clave:</b> CHS67C1V		
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas virtuales:</b> 2
<b>Competencia del área:</b>	<b>Competencia del curso:</b> Aplicar las herramientas, metodología y técnicas empleadas por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) en un ambiente simulado del Examen Estandarizado de Egreso de Licenciatura (EGEL), con el fin de lograr un resultado satisfactorio en la simulación y posteriormente el examen real.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la estructura general que conforma el EGEL de CENEVAL, a través de la guía del examen según el área de conocimientos del Programa Educativo, con la finalidad de obtener las herramientas que permitan realizar la simulación del examen, y con ello familiarizarse con el procedimiento real que deberán realizar para titulación.</li> <li>2. Reafirmar los conocimientos de cada una de las áreas que incluye el EGEL a través de la participación en el archivo digital compartido, con la elaboración de reactivos tipo CENEVAL y un simulador de EGEL del programa educativo correspondiente, con la finalidad de familiarizarse con la estructura.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciado en Administración de Empresas, preferentemente posgrado afín. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos.		
<b>Elaboró:</b> BELEN ESPINOZA GALINDO		Mayo 2023
<b>Revisó:</b> BELEN ESPINOZA GALINDO		Mayo 2023
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> UES Virtual		Mayo 2023

**Elemento de competencia 1:** Identificar la estructura general que conforma el EGEL de CENEVAL, a través de la guía del examen según el área de conocimientos del Programa Educativo, con la finalidad de obtener las herramientas que permitan realizar la simulación del examen, y con ello familiarizarse con el procedimiento real que deberán realizar para titulación.

**Competencias blandas a promover:** Toma de decisiones, organización, esfuerzo y compromiso.

**EC1 Fase I: Características Generales del EGEL.**

**Contenido:** Propósito, alcances del EGEL, Estructura General por áreas y subáreas.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Cuadro Sinóptico Propósitos, alcances y estructura del EGEL**

Elaborar un cuadro sinóptico sobre el tema: Propósitos, alcances y estructura del EGEL.

Instrucciones:

1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica los aspectos más importantes del examen EGEL, como su propósito, alcances y estructura.
2. Ingresa a algún programa para crear cuadros sinópticos, como por ejemplo Creately y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu cuadro sinóptico.
3. Recuerda cuidar tu ortografía y la estructura lógica de la información.
4. Una vez que hayas generado el cuadro sinóptico deberás agregarlo a un documento que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas.
5. Guarda tu documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.

3 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Guías CENEVAL](#)
- [Guía EGEL Lic. en Administración](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Cuadro Sinóptico](#)

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Infografía Instrucciones para responder evaluación.**

Elaborar una infografía sobre las instrucciones para responder el examen EGEL.

Instrucciones:

1. Consultar los materiales incluidos en el apartado de recursos.
2. Identificar los pasos a seguir para el momento de la evaluación EGEL.
3. Ingresa a algún programa para crear infografías, como por ejemplo Canvas y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu infografía.
4. La infografía deberá contener imágenes representativas del tema y un diseño

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Guías CENEVAL](#)
- [Guía EGEL Lic. en Administración](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica de Infografía.](#)

<p>atractivo, usando fuentes colores diversos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Deberás incluirle tus datos generales y las referencias bibliográficas.</li> <li>Descarga tu infografía y súbela a la plataforma institucional.</li> </ol> <p>4 hrs. Virtuales</p>	
<p><b>EC1 Fase II: Recomendaciones de la guía EGEL para responder el examen.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Instrucciones para responder la evaluación del EGEL.</p>	
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Foro Recomendaciones y estrategias.</b></p> <p>Participar en el foro denominado Recomendaciones y estrategias.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Consultar el material GUIA EGEL de acuerdo a tu licenciatura.</li> <li>Una vez que hayas leído el material deberas contestar la pregunta ¿Que recomendaciones y estrategias de preparación de exámen, se mencionan en la GUIA EGEL?.</li> <li>Redacta un párrafo con una extensión de al menos 100 palabras (puedes apoyarte del contador de palabras del word).</li> <li>La respuesta deberá tener un sustento lógico de acuerdo con tu opinión.</li> <li>Recuerda cuidar tu ortografía.</li> <li>Realiza tu participación en el foro copiando y pegando la respuesta que redactaste.</li> <li>Analiza con profundidad las opiniones que expresan los compañeros logrando identificar las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos.</li> </ol> <p>3 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Guías CENEVAL</a></li> <li><a href="#">Guía EGEL Lic. en Administración</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica participación en foro.</a></p>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Quiz Características generales del EGEL y recomendaciones de la guía.</b></p> <p>Contestar el quiz, incluido en la plataforma educativa institucional, de forma individual, en base a las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Repasar todos los temas que se vieron en el elemento de competencia mediante los materiales incluidos en los apartados de recursos.</li> <li>Accede al quiz en plataforma educativa institucional.</li> <li>En base a la pregunta elegir la respuesta que consideres correcta.</li> </ol>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Guías CENEVAL</a></li> <li><a href="#">Guía EGEL Lic. en Administración</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Cantidad de respuestas correctas sobre el total de preguntas realizadas.</p>

<p>4. Avanza hasta concluir las preguntas. 5. Envíalo para su revisión. 6. Solo tendrás una oportunidad para contestarlo.</p> <p>3 hrs. Virtuales</p>	
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadro Sinóptico Propósitos, alcances y estructura del EGEL</li><li>• Infografía Instrucciones para responder evaluación</li><li>• Foro Recomendaciones y estrategias</li><li>• Quiz Características generales del EGEL y recomendaciones de la guía</li></ul>	
<b>Fuentes de información</b>	
<p>1. Centro Nacional de Evaluación para la Educación CENEVAL. (2021). Guía para el sustentante. <a href="https://ceneval.edu.mx/wp-content/uploads/2023/01/GUIA-EGEL-ADMON.pdf">https://ceneval.edu.mx/wp-content/uploads/2023/01/GUIA-EGEL-ADMON.pdf</a></p>	

**Elemento de competencia 2:** Reafirmar los conocimientos de cada una de las áreas que incluye el EGEL a través de la participación en el archivo digital compartido, con la elaboración de reactivos tipo CENEVAL y un simulador de EGEL del programa educativo correspondiente, con la finalidad de familiarizarse con la estructura.

**Competencias blandas a promover:** Ética, responsabilidad y capacidad en la resolución de problemas.

**EC2 Fase I: Áreas y subáreas que evalúa el EGEL.**

**Contenido:** Repaso de los temas por área de conocimiento según guía EGEL.

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Mapa Conceptual Áreas y subáreas que se evalúan según CENEVAL.**

Elaborar un mapa conceptual en el que se identifiquen las áreas y subáreas que se evalúan según CENEVAL para la carrera de administración y las asignaturas de tu malla curricular.

Instrucciones:

1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica las asignaturas que corresponden a cada subárea según CENEVAL.
2. Ingresa a algún programa para crear mapas conceptuales, como por ejemplo Lucidchart y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu mapa conceptual.
3. Recuerda cuidar tu ortografía y la estructura lógica de la información.
4. Una vez que hayas generado el mapa conceptual deberás agregarlo a un documento que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas.
5. Guarda el documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional

3 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Guías CENEVAL](#)
- [Guía EGEL Lic. en Administración](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rubrica de mapa conceptual](#)

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Trabajo escrito Archivo Integrador de Reactivos.**

Elaborar un trabajo escrito con reactivos tipo CENEVAL sobre el área de recursos humanos, mercadotecnia, finanzas y administración estratégica y subáreas, según la estructura que se menciona en el punto 2.2 de la GUIA-EGEL-ADMON que se encuentra en el área de recursos.

Para su elaboración, considera los siguientes aspectos:

1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico y actividades realizadas en tus semestres

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Guías CENEVAL](#)
- [Guía EGEL Lic. en Administración](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica de trabajo escrito](#)

<p>anteriores.</p> <p>2. En un link de participación colectiva que tu docente te indicará, elabora un 1 reactivo tipo CENEVAL con sus opciones de respuesta por cada una de las áreas mencionadas.</p> <p>8 hrs. Virtuales</p>	
<p><b>EC2 Fase II: Resultados EGEL.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Resultados y conclusión personal EGEL.</p>	
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Wiki Reporte Individual de resultados de EGEL.</b></p> <p>Realizar aportación en una wiki grupal sobre los elementos que contiene el reporte de resultados del EGEL.</p> <p>Para poder realizar tu aportación debes seguir el siguiente proceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa la <a href="#">Guía EGEL Lic. en Administración</a>.</li> <li>2. Redacta un resumen de los elementos que contiene el reporte de resultados del EGEL y los niveles de desempeño que describe.</li> <li>3. Una vez que hayas concluido tu escrito, deberás copiar el texto y pegarlo en la wiki incluida en la plataforma educativa en el último elemento de competencia.</li> <li>4. Antes de pegar el texto deberás escribir tu nombre completo con MAYÚSCULAS y debajo de tu nombre pegarás el texto.</li> <li>5. Tu participación deberá incluir como mínimo una imagen relacionada al tema.</li> </ol> <p>3 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Guías CENEVAL</a></li> <li>• <a href="#">Guía EGEL Lic. en Administración</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de participación en la wiki</a></p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Cuestionario conclusión personal EGEL.</b></p> <p>Responder un cuestionario sobre su opinión de EGEL.</p> <p>Responder con sus propias palabras las siguientes preguntas en base a su opinión personal y criterio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es EGEL y cuál es su propósito?</li> <li>2. ¿Consideras que las áreas y subáreas que contiene son las adecuadas? ¿Por qué?</li> <li>3. ¿Qué opinas de la guía para el sustentante de EGEL? (La que utilizamos)</li> <li>4. Según los pasos para realizar el EGEL ¿Consideras que es sencillo o complicado?</li> <li>5. ¿Te causa temor realizarlo? ¿Por qué?</li> <li>6. ¿Qué porcentaje de probabilidad de que lo realices tienes? ¿Por qué? (Del 0 al 100%)</li> <li>7. Escribe una conclusión general sobre tu</li> </ol>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Guías CENEVAL</a></li> <li>• <a href="#">Guía EGEL Lic. en Administración</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de proyecto integrador</a></p>

<p>opinión de EGEL.</p> <p>Al documento deberá agregarle portada, guardarlo en PDF y subirlo a la plataforma educativa.</p> <p>3 hrs. Virtuales</p>	
---	--

**Evaluación formativa:**

- Mapa Conceptual Áreas y subáreas que se evalúan según CENEVAL
- Trabajo escrito Archivo Integrador de Reactivos
- Wiki Reporte Individual de resultados de EGEL
- Proyecto integrador Práctica en simulador EGEL institucional

**Fuentes de información**

1. Centro Nacional de Evaluación para la Educación CENEVAL. (2021). Guía para el sustentante. <https://ceneval.edu.mx/wp-content/uploads/2023/01/GUIA-EGEL-ADMON.pdf>

<b>Políticas</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.</p> <p>El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma.ES</p> <p><b>RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO LEER LOS LINEAMIENTOS.</b></p> <p>El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y realizar las actividades de acuerdo con el calendario establecido por el profesor.</p> <p>Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>El facilitador deberá dar</p>	<p>El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe.</p> <p>El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.</p> <p>La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.</p> <p>Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.</p> <p>El docente les proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo con el calendario</p>	<p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p>

<p>retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.</p> <p>En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.</p> <p>En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx . El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.</p>	<p>establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p> <p>Podrán entregar actividades siempre y cuando la plataforma se encuentre abierta, una vez que se cierre, ya no se aceptarán actividades.</p>	<p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de: I. Competente sobresaliente; II. Competente avanzado; III. Competente intermedio; IV. Competente básico; y V. No aprobado.</p> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <p>Competente sobresaliente: 10  Competente avanzado: 9  Competente intermedio: 8  Competente básico: 7  No aprobado: 6</p>
--	---	--