

| | | |
|---|--|---------------------------|
| Curso: INCUBADORA Y GESTION DE NEGOCIOS | | Horas aula: 0 |
| Clave: ADM58C1V | | |
| Antecedentes: | | Horas virtuales: 4 |
| Competencia del área: Analizar e interpretar estados financieros para la toma de decisiones, control de ingresos, egresos, aplicación de los recursos financieros, presupuestos, contraloría, auditorías administrativas, planeación fiscal. | Competencia del curso: Realizar un plan de negocio conforme al programa incubadora de empresas para fomentar en el alumno una mentalidad emprendedora con la finalidad de que tome decisiones exitosas en los negocios y desarrolle su espíritu emprendedor. | |
| Elementos de competencia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Operar la etapa de pre-incubación e incubación de un negocio, conforme al programa de incubadora, para elaborar de forma exitosa el plan de negocio. 2. Conocer la operación de la etapa de incubación de un negocio conforme al programa de incubadora, para saber cómo iniciar un negocio con los requisitos de un proyecto de empresa. 3. Desarrollar un plan de empresa o negocio conforme al programa de incubadora, con el fin de tener factibilidad de operación y financiera del negocio. | | |
| Perfil del docente: | | |
| Profesionista titulado en ciencias económico administrativas, preferentemente con posgrado en administración. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos. | | |
| Elaboró: NANCY NOEMI ZACARIAS CASAS | | Mayo 2022 |
| Revisó: CARLOS IVÁN ESTRELLA BALDERRAMA | | Agosto 2022 |
| Última actualización: | | |
| Autorizó: UES Virtual | | Febrero 2023 |

Elemento de competencia 1: Operar la etapa de pre-incubación e incubación de un negocio, conforme al programa de incubadora, para elaborar de forma exitosa el plan de negocio.

Competencias blandas a promover: Compromiso, Responsabilidad, Innovación, Resiliencia.

EC1 Fase I: Concepto de incubadora de negocios, lineamientos de trabajo del programa de incubadora, así como los tipos de incubación y los trámites necesarios para iniciar una empresa en su comunidad.

Contenido: Concepto de incubadora de negocios, etapas del modelo de incubación de negocios y tipos de incubación.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Mapa mental
Conceptos de incubadora de empresas**

Elaborar un mapa mental sobre el tema: Conceptos de incubadora de empresas

Instrucciones:

1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica los aspectos más importantes de la incubación de empresas.
2. Ingresa a algún programa para crear mapas mentales, como por ejemplo MindMeister y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu mapa mental.
3. Recuerda cuidar tu ortografía y utilizar imágenes que sirvan como apoyo visual.
4. El mapa mental debe contener 80% de imágenes y 20% de texto.
5. Una vez que hayas generado el mapa mental deberás agregarlo a un documento que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas.
6. Guardar tu documento en formato PDF y súbelo a la plataforma.

5 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Un concepto de planeación de empresas, capítulos 1 al 3](#)
- [¿Qué es una incubadora de empresas?](#)
- Libro Animarse a emprender, incluido en plataforma educativa.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de mapa mental](#)

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Mapa conceptual
Planeación de un negocio para iniciar una empresa real**

Elaborar un mapa conceptual sobre el tema: Planeación de un negocio para iniciar una empresa real, indicando los lineamientos de operación de un programa de incubación.

Instrucciones:

1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica los aspectos más importantes de la planeación de un negocio y sus lineamientos.
2. Ingresa a algún programa para crear mapas conceptuales, como por ejemplo Lucidchart y

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Cómo Negociar en Cualquier parte del Mundo, incluido en plataforma educativa. Parte 1
- El Emprendedor de Éxito. incluido en plataforma educativa. Capítulo 1 y 4.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de mapa conceptual](#)

| | |
|---|---|
| <p>haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu mapa conceptual.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Recuerda cuidar tu ortografía y la estructura lógica de la información. 4. Una vez que hayas generado el mapa conceptual deberás agregarlo a un documento que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas. 5. Guarda el documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>5 hrs. Virtuales</p> | |
| <p>EC1 Fase II: Concepto de incubadora de negocios con sus diferentes tipos de incubadoras de empresas y las actividades desarrolladas por las incubadoras de negocios.</p> <p>Contenido: Concepto de incubadora de negocios, tipos de incubadoras y actividades que desarrollan.</p> | |
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Cuadro comparativo Los diferentes tipos de incubación de negocios</p> <p>Elaborar un cuadro comparativo sobre los diferentes tipos de incubación de negocios. Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y analiza los materiales contenidos en la sección de recursos. 2. Elabora un cuadro comparativo sobre con los diferentes tipos de incubadoras de negocios, donde se detallarán las diferentes actividades desarrolladas por las incubadoras de negocios. 3. La información del cuadro comparativo debe contener: diferencias, semejanzas y características. Puedes hacerlo en el programa de tu elección. 4. Recuerda cuidar tu ortografía y hacer tu cuadro comparativo de forma creativa (usar colores y estilos de tabla creativos). 5. Debes elaborar un documento escrito al que deberás incluirle portada con los datos generales, el cuadro comparativo y las referencias bibliográficas. <p>5 hrs. Virtuales</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Administración Exitosa de Proyectos, incluido en plataforma educativa. Capítulos del 1 al 4. • ¿Qué es un incubadora de empresas y como puede ayudarte? <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de cuadro comparativo</p> |
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Foro Tipos de incubadoras y actividades que desarrollan</p> <p>Participar en el foro denominado Tipos de incubadoras y actividades que desarrollan. Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar el material propuesto en el apartado de recursos. | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Administración Exitosa de Proyectos, incluido en plataforma educativa. Capítulos del 1 al 4. • ¿Qué es un incubadora de empresas y como puede ayudarte? |

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Una vez que hayas leído el material deberás contestar la pregunta ¿Qué importancia tiene conocer los tipos de incubadoras y las actividades que desarrollan? 3. Redacta un párrafo con una extensión de al menos 100 palabras (puedes apoyarte del contador de palabras del word). 4. La respuesta deberá tener un sustento lógico de acuerdo con tu opinión. 5. Recuerda cuidar tu ortografía. 6. Realiza tu participación en el foro copiando y pegando la respuesta que redactaste. 7. Analiza con profundidad las opiniones que expresan los compañeros logrando identificar las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos. <p>5 hrs. Virtuales</p> | <p>ayudarte?</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de participación en foro</p> |
|---|---|

Evaluación formativa:

- Mapa mental Conceptos de incubadora de empresas
- Mapa conceptual Planeación de un negocio para iniciar una empresa real
- Cuadro comparativo Los diferentes tipos de incubación de negocios
- Foro Tipos de incubadoras y actividades que desarrollan

Fuentes de información

1. Ackoff, Russell, L. (2005). Un concepto de Planeación de Empresas. México, ED. Limusa. <https://vdoc.pub/documents/un-concepto-de-planeacion-de-empresas-19ap8vnnvghig>
2. Alcaraz, Rafael, R. (2011). El Emprendedor de Éxito. México, ED. McGraw-Hill. https://www.stodomingo.ute.edu.ec/content/102001-322-1-2-2-8/TEXTO_GUIA_1_El_empreendedor_de_Éxito.pdf
3. Gildo, J., Donald, W. (2012). Administración exitosa de proyectos, ED. Cengage Learning. http://190.116.26.93:2171/mdv-biblioteca-virtual/libro/documento/d39r-v2J4jG9ONG-Letvsu_ADMINISTRACION_EXITOSA_DE_PROYECTOS.pdf
4. Hendon, D., Hendon, R. A. (2002). Cómo negociar en cualquier parte del mundo, ED. Limusa. https://www.academia.edu/5957594/COMO_NEGOCIAR_EN_CUALQUIER PARTE DEL MUNDO
5. Instituto Mexiquense del Emprendedor. (s. f.). ¿Qué es una incubadora de empresas? https://ime.edomex.gob.mx/que_es_una_incubadora_de_empresas
6. Hernández Aguilar, M. S. (2020). ¿Qué es una incubadora de empresas y cómo puede ayudarte?, Intuiut Quickbooks. <https://quickbooks.intuit.com/mx/recursos/haz-crecer-tu-negocio/que-es-una-incubadora-de-empresas-y-como-puede-ayudarte/>
7. Poncio, D. (2010). Animarse a emprender. ED. Eduvim. https://www.academia.edu/39803352/Animarse_a_Emprender_OTROS_T%C3%8DTULOS_DE_ESTA_COLECCI%C3%93N_Mastitis_Confort_Animal_y_Calidad_de_Leche

Elemento de competencia 2: Conocer la operación de la etapa de incubación de un negocio conforme al programa de incubadora, para saber cómo iniciar un negocio con los requisitos de un proyecto de empresa.

Competencias blandas a promover: Compromiso, Responsabilidad, Innovación, Resiliencia.

EC2 Fase I: Incubación de negocios, servicios del programa incubadora, así como los requisitos de un plan de negocio.

Contenido: Glosario de términos de negocios, estructura y servicios de un centro de incubación y requisitos para elaborar un plan de negocio integrando su planeación financiera.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Wiki Glosario de términos

Realizar aportación en una wiki grupal sobre un glosario de términos de negocios en español e inglés.

Para poder realizar tu aportación debes seguir el siguiente proceso:

1. Lee el documento Instrucciones participación en la wiki, incluido en la plataforma educativa institucional.
2. Revisa la liga de plane de negocios y consulta el manual "guía de Business Plans", con la finalidad de integrar términos financieros relacionados con el ámbito empresarial.
3. Redacta 6 términos nuevos (3 español, 3 inglés).
4. Una vez que hayas concluido tu escrito, deberás copiar el texto y pegarlo en la wiki incluida en la plataforma educativa en el último elemento de competencia.
5. Antes de pegar el texto deberás escribir tu nombre completo con MAYÚSCULAS y debajo de tu nombre pegarás el texto.
6. Tu participación deberá incluir como mínimo una imagen relacionada al tema.

5 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Ejemplos de planes de negocios \(Business plan\)](#)
- [Tu plan de negocios paso a paso](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Wiki](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Trabajo escrito Estructura ideal para iniciar un centro de incubación de negocios

Elaborar reporte escrito sobre el tema la estructura ideal para iniciar un centro de incubación de negocios.

Para su elaboración, considera los siguientes aspectos:

1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico.
2. Elabora un reporte escrito sobre los principios esenciales de la estructura ideal para iniciar un centro de incubación de negocios, así como la planeación financiera justificando los

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Video [25 Negocios por Internet Rentables de Poca Inversión 2022](#)
- [10 Instituciones para conseguir financiamiento](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de trabajo escrito](#)

| | |
|--|---|
| <p>requerimientos de la incubadora.</p> <ol style="list-style-type: none"> El trabajo debe ser de una cuartilla como mínimo, fuente Arial, Tamaño 12, interlineado de 1.15. Recuerda cuidar tu ortografía. Subir el reporte a plataforma educativa institucional en formato PDF. <p>5 hrs. Virtuales</p> | |
| <p>EC2 Fase II: Incubación de empresas, ¿Cómo iniciar un negocio con los requisitos de un proyecto de empresa?</p> <p>Contenido: Plan de negocio, negocios a nivel internacional y requisitos para incubar una empresa.</p> | |
| <p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Quiz Plan de negocios</p> <p>Contestar el quiz, incluido en la plataforma educativa institucional, de forma individual, en base a las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Repasar todos los temas que se vieron en el elemento de competencia mediante los materiales incluidos en los apartados de recursos. Accede al quiz en plataforma educativa institucional. En base a la pregunta elegir la respuesta que consideres correcta. Avanza hasta concluir las preguntas. Envíalo para su revisión. Solo tendrás una oportunidad para contestarlo. <p>4 hrs. Virtuales</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro El Emprendedor de Éxito, incluido en plataforma educativa. Capítulos del 4 al 6. Línea de tiempo de los negocios internacionales <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>La evaluación se genera de manera automática en base a las respuestas correctas.</p> |
| <p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Línea del tiempo Negocios a nivel internacional</p> <p>Realizar una línea del tiempo sobre los negocios a nivel internacional, tomando como referencia los requisitos para incubación de empresas en base a la evolución de los negocios a través del paso de los años.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. Con base a la información que analizaste, elabora la línea del tiempo sobre los negocios a nivel internacional, tomando como referencia los requisitos para incubación de | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> El Emprendedor de Éxito, incluido en plataforma educativa. Capítulos del 4 al 6. Línea de tiempo de los negocios internacionales <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de línea del tiempo</p> |

empresas en base a la evolución de los negocios a través del paso de los años.

3. Deberás elaborarlo en algún programa para elaborar líneas del tiempo como por ejemplo Visme o en algún otro de tu preferencia.
4. Descarga tu línea del tiempo y elabora un trabajo que contenga: portada, línea del tiempo y las referencias bibliográficas en formato APA versión 7.0.
5. No olvides cuidar tu ortografía y sintaxis.
6. Graba tu trabajo en formato PDF.
7. Súbelo a la Plataforma Educativa Institucional.

4 hrs. Virtuales

Evaluación formativa:

- Wiki Glosario de términos
- Trabajo escrito Estructura ideal para iniciar un centro de incubación de negocios
- Quiz Plan de negocios
- Línea del tiempo Negocios a nivel internacional

Fuentes de información

1. Alcaraz, Rafael, R. (2011). El Emprendedor de Éxito. México, ED. McGraw-Hill. https://www.stodomingo.ute.edu.ec/content/102001-322-1-2-2-8/TEXTO_GUIA_1_El_empreendedor_de_Exito.pdf
2. Amarillo, K., Bayona, P. (2015). Línea de tiempo de los negocios internacionales. <https://prezi.com/8ypjlog5ovxu/linea-del-tiempo-de-los-negocios-internacionales/>
3. Bplans (2022). 500+ Free business plan examples. <https://www.bplans.com/sample-business-plans/>
4. Mi portafolio y yo (2022). 25 Negocios por Internet Rentables de Poca Inversión 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=yixcpwR8gss>
5. Emprendedor.com (2021). 10 instituciones para conseguir financiamiento. <https://emprendedor.com/10-instituciones-para-conseguir-financiamiento/>
6. Emprendedor.com (s. f.). Tu Plan de Negocios paso a paso. <https://emprendedor.com/plan-de-negocios-paso-a-paso/>

Elemento de competencia 3: Desarrollar un plan de empresa o negocio conforme al programa de incubadora, con el fin de tener factibilidad de operación y financiera del negocio.

Competencias blandas a promover: Compromiso, responsabilidad, innovación, resiliencia.

EC3 Fase I: Importancia del plan de negocios, importancia de la factibilidad de operación y financiera del negocio.

Contenido: Plan de negocios, misión y visión de la empresa, objetivos, análisis FODA y factibilidad de operación.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 9: Presentación de avances Plan de negocios de una empresa real en la comunidad 1

Elaborar presentación de avances sobre el tema de plan de negocios de una empresa real en la comunidad, aplicando los conocimientos adquiridos sobre la misión y visión de la empresa tomando como referencia los requisitos para incubar una empresa.

Para su elaboración, considera los siguientes aspectos:

1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico.
2. Elabora un reporte escrito sobre los principios esenciales de plan de negocios de una empresa real en la comunidad, aplicando los conocimientos adquiridos sobre la misión y visión y objetivos a corto, mediano y largo plazo de la empresa, tomando como referencia los requisitos para incubar una empresa.
3. El trabajo debe ser de una cuartilla como mínimo, fuente Arial, Tamaño 12, interlineado de 1.15.
4. Recuerda cuidar tu ortografía.
5. Subir el reporte a plataforma educativa institucional en formato PDF.

5 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Recursos incluidos en la plataforma educativa:

- Libro Un concepto de Planeación de Empresas. Capítulos del 3 al 5.
- Cómo Negociar en Cualquier parte del Mundo. Parte 2.
- El Emprendedor de Éxito. Capítulo 5
- Manual de elaboración de proyectos.
- Libro Administración Exitosa de Proyectos. Parte 1 capítulo 2 y Parte 2 capítulo del 5 al 7.

[40 guías en video para iniciar tu propio negocio](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de presentación de avances](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Quiz Elemento de competencia 3

Contestar el quiz, incluido en la plataforma educativa institucional, de forma individual, en base a las siguientes instrucciones:

1. Repasar todos los temas que se vieron en el elemento de competencia mediante los materiales incluidos en los apartados de recursos.
2. Acceder al quiz en plataforma educativa

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Materiales del elemento de competencia.
- Actividades realizadas en el elemento de competencia.

| | |
|--|--|
| <p>institucional.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. En base a la pregunta elegir la respuesta que consideres correcta. 4. Avanza hasta concluir las preguntas. 5. Envíalo para su revisión. 6. Solo tendrás una oportunidad para contestarlo. <p>5 hrs. Virtuales</p> | <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Cantidad de respuestas correctas en base a la cantidad de preguntas.</p> |
| <p>EC3 Fase II: Presentación del plan de negocios, importancia de la factibilidad de operación y financiera del negocio.</p> <p>Contenido: Plan de negocios, Análisis FODA, Planeación financiera, informe final de la investigación.</p> | |
| <p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 11: Presentación de avances Plan de negocios de una empresa real en la comunidad 2</p> <p>Elaborar un presentación de avances sobre el tema del plan de negocios de una empresa real en la comunidad, señalando lo más importante del análisis FODA del negocio y las posibles soluciones y ventajas de una planeación financiera.</p> <p>Para su elaboración, considera los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. 2. Elabora un reporte escrito sobre el tema del plan de negocios de una empresa real en la comunidad, señalando lo más importante del análisis FODA del negocio y las posibles soluciones y ventajas de una planeación financiera. 3. El trabajo debe ser de una cuartilla como mínimo, fuente Arial, Tamaño 12, interlineado de 1.15. 4. Recuerda cuidar tu ortografía. 5. Subir el reporte a plataforma educativa institucional en formato PDF. <p>6 hrs. Virtuales</p> | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Un concepto de Planeación de Empresas, incluido en plataforma educativa. Capítulos 6 y 7 • Libro El Emprendedor de Éxito, incluido en plataforma educativa. Capítulo 12 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de presentación de avances</p> |
| <p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 12: Proyecto integrador Plan de negocios de una empresa real en la comunidad</p> <p>Elaborar el proyecto integrador a través de una presentación multimedia, sobre un plan de negocios de una empresa real en la comunidad, señalando lo más importante del análisis FODA del negocio y las posibles soluciones y ventajas de una planeación financiera. La evidencia se le entregará al docente.</p> | <p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Un concepto de Planeación de Empresas, incluido en la plataforma educativa. Capítulos 6 y 7 • Libro El Emprendedor de Éxito. México, incluido en la plataforma educativa. Capítulo 12 |

| | |
|---|--|
| <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica un plan de negocios de una empresa real en la comunidad, señalando lo más importante del análisis FODA del negocio y las posibles soluciones y ventajas de una planeación financiera. La evidencia se le entregará al docente. 2. Elabora una presentación en PowerPoint o Prezi en donde muestres los temas mencionados. 3. La presentación deberá tener un mínimo de 10 diapositivas o slides. 4. Recuerda cuidar tu ortografía, no debes incluir diapositivas saturadas de información y debes utilizar imágenes que sirvan como apoyo visual. 5. Incluirle a la presentación una portada y las referencias en las que te basaste para realizarla. Graba tu archivo en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>6 hrs. Virtuales</p> | <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de proyecto integrador</p> |
|---|--|

| |
|--|
| <p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de avances Plan de negocios de una empresa real en la comunidad 1 • Quiz Elemento de competencia 3 • Presentación de avances Plan de negocios de una empresa real en la comunidad 2 • Proyecto integrador Plan de negocios de una empresa real en la comunidad |
|--|

Fuentes de información

1. Ackoff, Russell, L. (2005). Un concepto de Planeación de Empresas. México, ED. Limusa. <https://vdoc.pub/documents/un-concepto-de-planeacion-de-empresas-19ap8vvnvghig>
2. Alcaraz, Rafael, R. (2011). El Emprendedor de Éxito. México, ED. McGraw-Hill. https://www.stodomingo.ute.edu.ec/content/102001-322-1-2-2-8/TEXTO_GUIA_1_El_e_m_p_r_e_n_d_e_d_o_r_de_E_x_i_t_o.pdf
3. Díaz, J. (2010). 40 Guías en video Para iniciar Tu propio Negocio, Emprendices. <https://www.emprendices.co/40-guias-para-iniciar-tu-propio-negocio/>
4. Gildo, J., Donald, W. (2012). Administración exitosa de proyectos, ED. Cengage Learning. http://190.116.26.93:2171/mdv-biblioteca-virtual/libro/documento/d39r-v2J4jG9ONG-Letvsu_ADMINISTRACION_EXITOSA_DE_PROYECTOS.pdf
5. Hendon, D., Hendon, R. A. (2002). Cómo negociar en cualquier parte del mundo, ED. Limusa. https://www.academia.edu/5957594/COMO_NEGOCIAR_EN_CUALQUIER PARTE DEL MUNDO
6. Thomet, N., Voza, A. (2012). Manual de elaboración de

proyectos. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_178952.pdf

Políticas

Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa. El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma.ES
RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO LEER LOS LINEAMIENTOS.
El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y realizar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el profesor.
Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.
El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.
En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.
En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx. El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.
En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.

Metodología

El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe.
El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.
La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.
Se deberá participar en al menos un foro en cada elemento de competencia. donde el facilitador lanzará un tema o pregunta y los alumnos deberán aportar sus ideas propias y deberán retroalimentar al menos a 2 de sus compañeros.
Se contestará al menos un quiz en cada elemento de competencia.
Se participará en la construcción de al menos una wiki de forma colaborativa con el resto de los miembros del grupo.
Se debe elaborar un Proyecto Final integrador.
Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.
La plataforma educativa se cerrará en 2 cortes en el transcurso del módulo.
El docente les proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.
En caso no entregar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se

Evaluación

La evaluación del curso se realizará de acuerdo con el Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

1. Diagnóstica permanente, entendiéndose esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;
2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y
3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.

Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera

| | | |
|--|---|---|
| | <p>penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p> <p>Podrán entregar actividades siempre y cuando la plataforma se encuentre abierta, una vez que se cierre, ya no se aceptarán actividades.</p> | <p>conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competente sobresaliente;2. Competente avanzado;3. Competente intermedio;4. Competente básico; y5. No aprobado. <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Competente sobresaliente= 10• Competente avanzado= 9• Competente intermedio= 8• Competente básico= 7• No aprobado= 6 |
|--|---|---|