

<b>Curso:</b> LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO		<b>Horas aula:</b> 0
<b>Clave:</b> ADM57C1V		
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas plataforma:</b> 4
<b>Competencia del área:</b> Analizar, desarrollar y ejecutar los procesos de planeación de personal, reclutamiento, selección, contratación, inducción, capacitación, Desarrollo de inventario de recursos humanos, programas de capacitación y desarrollo personal	<b>Competencia del curso:</b> Determinar el impacto del liderazgo y el trabajo en equipo de una organización mediante un diagnóstico, con el fin de proponer estrategias de mejora con una visión enfocada a la eficiencia y la práctica de la ética y los valores universales.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender las generalidades del liderazgo y el proceso en la toma de decisiones, para definir de manera crítica su importancia en la búsqueda de la eficiencia en las organizaciones.</li> <li>2. Explicar el comportamiento de los grupos y equipos de trabajo en los conflictos organizacionales, con el fin de establecer estrategias para la resolución de los mismos en la búsqueda de la eficiencia en las organizaciones.</li> <li>3. Examinar casos de éxito de equipos virtuosos, mediante el estudio de los principios del liderazgo para formar equipos virtuosos, con el fin de aplicarlos en las propuestas de mejora en el liderazgo de una organización.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciatura en Administración de Empresas o en el área económico-administrativa, preferente con posgrado en Desarrollo Organizacional, Competitividad Organizacional, Administración o afín. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos.		
<b>Elaboró:</b> BELEN ESPINOZA GALINDO		Octubre 2021
<b>Revisó:</b> MTRO. JESÚS GONZÁLEZ ORNELAS		Octubre 2021
<b>Última actualización:</b> BELEN ESPINOZA GALINDO		Julio 2022
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		Julio 2022

**Elemento de competencia 1:** Comprender las generalidades del liderazgo y el proceso en la toma de decisiones, para definir de manera crítica su importancia en la búsqueda de la eficiencia en las organizaciones.

**Competencias blandas a promover:** Toma de decisiones, pensamiento crítico.

**EC1 Fase I: Generalidades del Liderazgo.**

**Contenido:** Definiendo al líder. Tipos de líder. El liderazgo como una situación universal. Los estilos de liderazgo. Liderazgo de eventualidad o situacional. Implicaciones de liderazgo. Niveles en el liderazgo.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Mapa Conceptual Generalidades del Liderazgo.**

Explicar por medio de un mapa conceptual sobre el tema Generalidades del Liderazgo.

Instrucciones:

1. Observa los materiales incluidos en la sección de recursos: libro [El camino hacia el liderazgo](#), presentación "Liderazgo" y video [Liderazgo animado](#).
2. Con base en la información revisada y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica los siguientes aspectos:  
a) Definición y misión del líder. b) Tipos de líderes; menciona un ejemplo de cada uno. c) Tres estilos de liderazgo; menciona un ejemplo en cada caso. d) Menciona las implicaciones de liderazgo: autoestima, motivación, control, autoridad, poder (tipos de poder), ética. e) Explica a qué se refiere el liderazgo de eventualidad o situacional (orientado a la tarea y a las relaciones). Menciona un ejemplo de cada uno. f) Explica por qué el liderazgo es una capacidad personal.
3. Ingresa a algún programa para mapas conceptuales, como por ejemplo [Lucidchart](#) y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, describe de manera clara y concreta tu mapa conceptual.
4. Recuerda cuidar tu ortografía y la estructura lógica de la información.
5. Una vez que hayas construido el mapa conceptual deberás agregarlo a un documento que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas.
6. Guarda el documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.

5 hrs. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [El camino hacia el liderazgo](#). Páginas 51-63.
- [Liderazgo animado](#).
- Presentación: "Liderazgo" incluido en la Plataforma Educativa Institucional.
- [Lucidchart](#).

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Mapa Conceptual](#)

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Trabajo Escrito sobre un Líder Real.**

Describir por medio de un trabajo sobre un líder real que admires.

Instrucciones:

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con base en la información incluida en el apartado de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica el nombre de algún líder real que admires.</li> <li>2. Investiga su biografía a detalle e identifica su liderazgo considerando las siguientes preguntas ¿Qué tipo de líder es? ¿Qué estilo de liderazgo ejerce? ¿Qué características personales le llevaron a ser líder? ¿Qué vivencias contribuyeron para que desarrollara su liderazgo?</li> <li>3. Obtén una conclusión a partir de la investigación e identificación que realizaste y descríbelo en un trabajo escrito.</li> <li>4. El trabajo debe ser de dos páginas como mínimo, fuente Arial, Tamaño 12, interlineado de 1.15. Recuerda cuidar tu ortografía.</li> <li>5. Sube el reporte a plataforma educativa institucional en formato PDF.</li> </ol> <p>5 hrs. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Los 6 ESTILOS de LIDERAZGO de Daniel Goleman</a> .</li> <li>• <a href="#">El camino hacia el liderazgo</a> . Páginas 51-63.</li> <li>• <a href="#">Cómo Ser un Buen Líder • 5 Estrategias de Liderazgo</a> .</li> <li>• <a href="#">Liderazgo Auténtico: El camino hacia la verdadera influencia</a></li> <li>• <a href="#">Liderazgo</a> .</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica Trabajo Escrito</a></p>
<p><b>EC1 Fase II: Liderazgo y Toma de Decisiones.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Autoliderazgo. Autoestima. Visión. Perseverancia. Motivación. Autorregulación. Inteligencia emocional. Proceso decisional.</p>	
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Foro Caso de Estudio El liderazgo Forjado en la Batalla.</b></p> <p>Participar en el foro denominado estudio de caso el liderazgo forjado en la batalla.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considera los materiales que se encuentran en el apartado de recursos: libro <a href="#">El camino hacia el liderazgo</a> páginas 69-90 y presentación "Liderazgo Organizacional".</li> <li>2. Lee el caso de estudio "El liderazgo forjado en la batalla" que se encuentra en la página 400 del libro <a href="#">Comportamiento Organizacional</a> y contesta las preguntas que vienen al final del caso.</li> <li>3. Redacta un párrafo con las respuestas de una extensión de al menos 150 palabras (puedes apoyarte del contador de palabras del word). La respuesta general deberá tener un sustento lógico y recuerda cuidar tu ortografía.</li> <li>4. Realiza tu participación en el foro copiando y pegando la respuesta que redactaste.</li> <li>5. Verifica con profundidad las opiniones que expresan los compañeros logrando identificar las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos para retroalimentar a alguno de ellos.</li> </ol>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">El camino hacia el liderazgo</a> . Páginas 69-90.</li> <li>• Comportamiento Organizacional. 15 Edición Página 400, disponible en plataforma.</li> <li>• Presentación: "Liderazgo organizacional" incluido en la Plataforma Educativa Institucional.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica Análisis de Casos</a> y <a href="#">Rúbrica Participación en Foro</a></p>

5 hrs. Plataforma	
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Quiz Generalidades del Liderazgo y el Proceso en la Toma de Decisiones.</b></p> <p>Contestar el quiz, incluido en la plataforma educativa institucional, de forma individual, en base a las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repasar todos los temas que se vieron en el elemento de competencia mediante los materiales incluidos en los apartados de recursos.</li> <li>2. Inicia el quiz y en base a la pregunta elegir la respuesta que consideres correcta.</li> <li>3. Avanza hasta concluir las preguntas y envíalo para su revisión.</li> <li>4. Solamente tendrás una oportunidad para contestarlo.</li> </ol> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">El camino hacia el liderazgo</a> . Páginas 51-63 y 69-90.</li> <li>• <a href="#">Liderazgo animado</a> .</li> <li>• <a href="#">Los 6 ESTILOS de LIDERAZGO de Daniel Goleman</a></li> <li>• Presentación: "Liderazgo organizacional".</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Puntuación obtenida según cantidad de aciertos en base a la cantidad de reactivos.</p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa Conceptual Generalidades del Liderazgo.</li> <li>• Trabajo Escrito sobre un Líder Real.</li> <li>• Foro Caso de Estudio El liderazgo Forjado en la Batalla.</li> <li>• Quiz Generalidades del Liderazgo y el Proceso en la Toma de Decisiones.</li> </ul>	
<b>Fuentes de información</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cadena, A. (2018). <i>El camino hacia el liderazgo</i>. Grupo Editorial Éxodo. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/155505?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/155505?page=1</a></li> <li>2. Economía Desde Casa (Mayo 2021). <i>Los 6 estilos de lidrazgo de Daniel Goleman</i>. [Video]. Youtube. <a href="https://youtu.be/r9Riujuqi0o">https://youtu.be/r9Riujuqi0o</a></li> <li>3. Full Perception (Agosto 2017). <i>Cómo Ser un Buen Líder • 5 Estrategias de Liderazgo</i>. [Video]. Youtube. <a href="https://youtu.be/16z28DjRTAA">https://youtu.be/16z28DjRTAA</a></li> <li>4. Monrabá, B. (Harvard Business Review) (2019). <i>Inteligencia Emocional. El auténtico liderazgo</i>. Reverté. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/128588?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/128588?page=1</a></li> <li>5. Pumaille Huayhua S Lucero (Diciembre 2013). <i>Liderazgo animado</i>. [Video]. Youtube. <a href="https://youtu.be/xrTDk7Wvrg8">https://youtu.be/xrTDk7Wvrg8</a></li> <li>6. Robbins, S. y Judge, T. (2013). <i>Comportamiento Organizacional</i>. Pearson educación. <a href="http://chamilo.cut.edu.mx:8080/chamilo/courses/PSICOLOGIAORGANIZACIONALORIENTE2019/document/Comportamiento_Organizacional_15edi-Robbins.pdf">http://chamilo.cut.edu.mx:8080/chamilo/courses/PSICOLOGIAORGANIZACIONALORIENTE2019/document/Comportamiento_Organizacional_15edi-Robbins.pdf</a></li> <li>7. Ruiz, J. O. (2017). <i>Liderazgo</i>. Editorial Alfíl. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/117658?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/117658?page=1</a></li> </ol>	

**Elemento de competencia 2:** Explicar el comportamiento de los grupos y equipos de trabajo en los conflictos organizacionales, con el fin de establecer estrategias para la resolución de los mismos en la búsqueda de la eficiencia en las organizaciones.

**Competencias blandas a promover:** Solución de problemas, toma de decisiones.

### EC2 Fase I: Grupos y Equipos de Trabajo.

**Contenido:** ¿Qué se Entiende por Grupo? Los Grupos como Unidades Básicas de las Organizaciones. Tipos de Grupos en las Organizaciones. Grupos Directivos. El Empowerment en el Equipo de Trabajo. La Importancia del Equipo. Herramientas y técnicas de trabajo en equipo.

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Presentación Multimedia sobre Grupos y Equipos de Trabajo.

Elaborar una presentación electrónica sobre grupos y equipos de trabajo.

Instrucciones:

1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica los aspectos más importantes sobre grupos y equipos de trabajo.
2. Elabora una presentación en PowerPoint o Prezi en donde muestres los temas mencionados. La presentación deberá tener un mínimo de 10 diapositivas o slides.
3. Recuerda cuidar tu ortografía, no debes incluir diapositivas saturadas de información y debes utilizar imágenes que sirvan como apoyo visual.
4. Incluirle a la presentación una portada y las referencias en las que te basaste para realizarla.
5. Graba tu archivo en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.

5 hrs. Plataforma

#### Tipo de actividad:

Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

#### Recursos:

- [Dirección de equipos de trabajo: liderazgo y motivación](#) . Páginas 67-80.
- [Grupos y equipos de trabajo, y trabajo en equipo](#) .
- [Desarrollo organizacional de la A a la Z](#) .
- [Comunicación efectiva y trabajo en equipo](#) .

#### Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Presentación Multimedia](#)

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Cuadro Comparativo sobre Herramientas y Técnicas de Trabajo en Equipo.

Describir por medio de un cuadro comparativo las herramientas y técnicas de trabajo en equipo.

Instrucciones:

1. Lee y analiza los materiales contenidos en la sección de recursos para con ello, elaborar un cuadro comparativo sobre las herramientas y técnicas de trabajo en equipo incluidas en las páginas 87 a la 99 del libro [Dirección de equipos de trabajo: liderazgo y motivación](#) .
2. La información del cuadro comparativo debe contener los siguientes elementos de

#### Tipo de actividad:

Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

#### Recursos:

- [Dirección de equipos de trabajo: liderazgo y motivación](#) . Páginas 87-99.
- [La Carreta - ¿A quién tienes en tu equipo?](#) .

#### Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Cuadro Comparativo](#)

comparación: características, utilidades y un ejemplo de aplicación (en qué situación aplicarías la herramienta).

3. Puedes hacerlo en el programa de tu elección y recuerda cuidar tu ortografía y hacer tu cuadro comparativo de forma creativa (usar colores y estilos de tabla creativos).
4. Debes elaborar un documento escrito al que deberás incluirle portada con los datos generales, el cuadro comparativo y las referencias bibliográficas en las cuáles te has basado.

5 hrs. Plataforma

## EC2 Fase II: Los Conflictos en los Equipos de Trabajo.

**Contenido:** Teoría del Conflicto. Definición de Conflicto. Fuentes de Conflicto. Manejo del Conflicto. Introducción a la Resolución de Conflictos. Métodos para la Resolución de Conflictos.

### EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Podcast Caso 3M.

Explicar por medio de un podcast (audio) sobre el caso “Cómo utiliza 3M equipos para generar cultura”.

Instrucciones:

1. Lee y analiza el tema incluido en el libro [Dirección de equipos de trabajo: liderazgo y motivación](#), en las páginas 123-139. Puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico.
2. Lee el caso “Cómo utiliza 3M equipos para generar cultura”.
3. En un documento de Word, describe un guion para tu podcast explicando los temas anteriores con tus propias palabras, considerando que deberá tener una duración de mínimo 3 minutos y máximo 5 minutos.
4. Graba tu podcast utilizando el dispositivo de tu preferencia (celular, computadora, tableta, etc.). Puedes incluir efectos, música, etc., considerando que no interfieran para el entendimiento de la información.
5. Para iniciar la grabación deberás mencionar tu nombre completo, carrera que estudias y la escuela.
6. Una vez creado el podcast deberás realizar, en formato word, un trabajo con portada, introducción, desarrollo, conclusión y referencias bibliográficas.
7. En el desarrollo deberás insertar el link para tener acceso al podcast (lo puedes subir a tu drive personal o a alguna plataforma especial para ello como [SoundCloud](#)).

#### Tipo de actividad:

Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

#### Recursos:

- [Dirección de equipos de trabajo: liderazgo y motivación](#). Páginas 123-139.
- Caso: “Cómo utiliza 3M equipos para generar cultura” incluido en la Plataforma Educativa Institucional.
- [SoundCloud](#) o alguna plataforma para subir podcast.

#### Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Podcast](#)

<p>8. Graba tu trabajo en PDF y súbelo a la Plataforma Educativa Institucional.</p> <p>5 hrs. Plataforma</p>	
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Quiz Grupos, Equipos de Trabajo y Conflictos Organizacionales.</b></p> <p>Contestar el quiz, incluido en la plataforma educativa institucional, de forma individual, en base a las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repasar todos los temas que se vieron en el elemento de competencia mediante los materiales incluidos en los apartados de recursos.</li> <li>2. Inicia el quiz y en base a la pregunta elegir la respuesta que consideres correcta.</li> <li>3. Avanza hasta concluir las preguntas y envíalo para su revisión.</li> <li>4. Solamente tendrás una oportunidad para contestarlo.</li> </ol> <p>2 hrs. Plataforma</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Desarrollo organizacional de la A a la Z.</a></li> <li>• <a href="#">Dirección de equipos de trabajo: liderazgo y motivación</a>. Páginas 67-80, 87-99 y 123-139.</li> <li>• <a href="#">Grupos y equipos de trabajo, y trabajo en equipo.</a></li> <li>• <a href="#">La Carreta - ¿A quién tienes en tu equipo?.</a></li> <li>• <a href="#">Comunicación efectiva y trabajo en equipo.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Puntuación obtenida según la cantidad de aciertos en base a la cantidad de reactivos.</p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación Multimedia sobre Grupos y Equipos de Trabajo.</li> <li>• Cuadro Comparativo sobre Herramientas y Técnicas de Trabajo en Equipo.</li> <li>• Podcast Caso 3M.</li> <li>• Quiz Grupos, Equipos de Trabajo y Conflictos Organizacionales.</li> </ul>	
<p><b>Fuentes de información</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Claro Perú (Octubre 2014). <i>Grupos y equipos de trabajo, y trabajo en equipo</i>. [Video]. Youtube. <a href="https://youtu.be/ajpILcwPE5U">https://youtu.be/ajpILcwPE5U</a></li> <li>2. González, A. (2019). <i>Desarrollo organizacional de la A a la Z</i>. Editorial PACJ. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/40938?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/40938?page=1</a></li> <li>3. Performia Colombia (Agosto 2016). <i>La Carreta - ¿A quién tienes en tu equipo?</i> [Video]. Youtube. <a href="https://youtu.be/p4MMuesoseI">https://youtu.be/p4MMuesoseI</a></li> <li>4. Ramos P. (2015). <i>Dirección de equipos de trabajo: liderazgo y motivación</i> (2a. ed.). Editorial ICB. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/105616?page=5">https://elibro.net/es/ereader/ues/105616?page=5</a></li> <li>5. Sánchez, M. (2015). <i>Comunicación efectiva y trabajo en equipo</i>. Editorial CEP, S.L. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/50779?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/50779?page=1</a></li> </ol>	

**Elemento de competencia 3:** Examinar casos de éxito de equipos virtuosos, mediante el estudio de los principios del liderazgo para formar equipos virtuosos, con el fin de aplicarlos en las propuestas de mejora en el liderazgo de una organización.

**Competencias blandas a promover:** Toma de decisiones, pensamiento crítico.

**EC3 Fase I: Desarrollo de Equipos Virtuosos.**

**Contenido:** Principios del liderazgo para formar equipos virtuosos.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 9: Video Principios del Liderazgo para Formar Equipos Virtuosos.**

Desarrollar un vídeo sobre los principios del liderazgo para formar equipos virtuosos.

Instrucciones:

1. Revisa los materiales incluidos en el apartado de recursos que te permita describir un guion base para el vídeo sobre los principios del liderazgo para formar equipos virtuosos.
2. Establecer el guion en un documento word que contenga portada con tus datos generales y referencias bibliográficas utilizadas.
3. Ingresa a [Powtoon](#) o a la herramienta de tu preferencia y diseña de manera creativa el video, tomando como base tu guion. El video deberá tener imágenes, voz y música y contar con una duración entre 3 y 5 minutos. El video no debe ser una exposición del tema de tu parte, debes desarrollar un video creativo que abarque el tema solicitado, por ello es requisito indispensable que utilices una plataforma dedicada a estructurar videos creativos.
4. Descarga tu video y súbelo a YouTube, si no te es posible subirlo a youtube inclúyelo en tu drive personal.
5. En el documento en el que hiciste tu guion, copia el link de tu vídeo, ya sea de youtube o del drive.
6. Graba tu documento en formato PDF y súbelo a la Plataforma Educativa Institucional.

5 hrs. Plataforma

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- Resumen autorizado del libro "Equipos virtuosos" incluido en la plataforma educativa institucional.
- [No te rindas, puedes lograrlo.](#)
- [Liderazgo gerencial.](#)
- [Powtoon.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica Elaboración de Video](#)

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Foro Casos de Estudio de Equipos Virtuosos.**

Participar en el foro para trabajar con casos de estudio de equipos virtuosos.

Instrucciones:

1. Consultar las páginas 3 a la 9 del material Resumen autorizado del libro "Equipos

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- [Steve Jobs y el trabajo en equipo exitoso y en confianza/ Técnicas y secretos de Apple.](#)
- Resumen autorizado del libro "Equipos virtuosos"



<p>virtuosos" incluido en la plataforma educativa institucional.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leer y analizar los 3 casos incluidos en el material. Una vez que hayas leído los 3 casos deberás redactar un párrafo con una extensión de al menos 150 palabras en el que contestes las siguientes preguntas: ¿Qué opinas de las acciones o estrategias tomadas por cada una de las empresas? ¿Cuáles son las claves de éxito similares presentadas en los 3 casos?</li> <li>La respuesta deberá tener un sustento lógico de acuerdo a tu opinión personal. Recuerda cuidar tu ortografía.</li> <li>Realiza tu participación en el foro copiando y pegando la respuesta que redactaste.</li> <li>Analiza con profundidad las opiniones que expresan los compañeros logrando identificar las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos para dar una retroalimentación a alguno de tus compañeros.</li> </ol> <p>5 hrs. Plataforma</p>	<p>incluido en la plataforma educativa institucional.</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica Participación en Foro</a></p>
---	---

**EC3 Fase II: La Cultura Organizacional y el Liderazgo.**

**Contenido:** Cultura organizacional. Elementos de motivación en el trabajo. Diagnóstico sobre liderazgo.

<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 11: Wiki Comportamiento Organizacional, Liderazgo y Motivación.</b></p> <p>Realizar una aportación en un wiki sobre Cultura organizacional, liderazgo y motivación.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leer el artículo <a href="#">La Cultura Organizacional, Un Activo Clave para la Supervivencia de la Empresa: Los Casos de CEMEX, 3M, Google y Costco.</a></li> <li>Una vez que lo hayas leído y analizado deberás describir en un procesador (Word) un ensayo que dé respuesta a los siguientes planteamientos o cuestiones: Desde tu punto de vista ¿cuál de las tres organizaciones tiene la cultura organizacional más exitosa? Menciona el porqué de tu respuesta. ¿Cómo aplican cada una de ellas la Motivación organizacional? ¿Cuál de las tres organizaciones maneja un liderazgo acorde a los tiempos actuales? Menciona el porqué de tu respuesta.</li> <li>Menciona cuál de estas dos afirmaciones es la correcta en cada una de las empresas analizadas:</li> <li>El escrito no debe ser pregunta-respuesta, debe ser un ensayo con palabras propias,</li> </ol>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )          Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )          Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">La Cultura Organizacional, Un Activo Clave para la Supervivencia de la Empresa: Los Casos de CEMEX, 3M, Google y Costco.</a></li> <li><a href="#">Motiva al personal de tu empresa.</a></li> <li>Instrucciones de participación en la wiki, incluidas en la Plataforma Educativa Institucional.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica Participación en un Wiki</a></p>
---	---

<p>dese consistir en un texto de manera continua. Nota Importante: Todo el escrito debe ser con palabras propias.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. La extensión del ensayo debe ser de mínimo una página tamaño carta, letra Arial 11, interlineado de 1.15.</li> <li>6. Una vez que hayas concluido tu ensayo, deberás escribir en el wiki tu nombre completo con MAYÚSCULAS y debajo de él, pegar el texto que has redactado.</li> <li>7. Tu participación deberá incluir como mínimo una imagen relacionada al tema.</li> </ol> <p>5 hrs. Plataforma</p>	
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 12: Proyecto Final Integrador Diagnóstico Organizacional.</b></p> <p>Realizar un diagnóstico sobre el liderazgo que se ejerce en una empresa real. La metodología para el proyecto está dividida en las tres etapas siguientes:</p> <p><u>ETAPA 1: ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO.</u></p> <p>En equipos o de forma individual, elegir una organización real o un equipo de trabajo dentro de la organización que contenga al menos 10 personas para aplicar 2 instrumentos al personal operativo y al líder, que permita obtener la visión que los miembros del equipo tienen acerca del desempeño que está teniendo el mismo y el liderazgo que se está ejerciendo. Se aplicarán el cuestionario “Diagnóstico organizacional” al equipo de trabajo y el cuestionario “Estilo de liderazgo” al líder o jefe de la organización o del equipo de trabajo.</p> <p><u>ETAPA 2: ELABORACIÓN DE TRABAJO ESCRITO</u></p> <p>Una vez que hayan realizado el diagnóstico deberán elaborar un trabajo escrito donde se describa a la organización o al equipo objeto del trabajo, se muestren los resultados obtenidos en el cuestionario y se describa el análisis de esos resultados. Los requisitos para este trabajo serán especificados en el área de recursos de la plataforma educativa.</p> <p><u>ETAPA 3: ENTREGA DE EVIDENCIA</u></p> <p>Deberán subir a la plataforma educativa institucional los archivos: PDF del trabajo escrito, Cuestionario estilos de liderazgo donde vengan los puntajes obtenidos y los puntos de la gráfica, archivo Excel que contenga las frecuencias y porcentajes obtenidos en cada pregunta.</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo (X)  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrucciones completas de proyecto final, incluido en la Plataforma Educativa Institucional.</li> <li>• Cuestionario para el diagnóstico organizacional, incluido en la Plataforma Educativa Institucional.</li> <li>• Cuestionario estilos de liderazgo, incluido en la Plataforma Educativa Institucional.</li> <li>• Materiales vistos en todos los elementos de competencia del curso.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rúbrica Proyecto Integrador</a></p>

11 hrs. Plataforma	
--------------------	--

<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Principios del Liderazgo para Formar Equipos Virtuosos.</li> <li>• Foro Casos de Estudio de Equipos Virtuosos.</li> <li>• Wiki Comportamiento Organizacional, Liderazgo y Motivación.</li> <li>• Proyecto Final Integrador Diagnóstico Organizacional.</li> </ul>
--

<b>Fuentes de información</b>
-------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Claro Perú (15 julio 2014). <i>Motiva al personal de tu empresa</i>. [Video]. Youtube. <a href="https://youtu.be/Ah7-wgXoRZU">https://youtu.be/Ah7-wgXoRZU</a></li> <li>2. Coscatl (10 jul. 2017). <i>Steve Jobs y el trabajo en equipo exitoso y en confianza/ Técnicas y secretos de Apple</i>. [Video]. Youtube. <a href="https://youtu.be/EkHcWqnOwiM">https://youtu.be/EkHcWqnOwiM</a></li> <li>3. Farías, R. (2013). La Cultura Organizacional, Un Activo Clave para la Supervivencia de la Empresa: Los Casos de CEMEX, 3M, Google y Costco. <i>International Journal of Good Conscience</i>, 8(3),72-91. <a href="http://spentamexico.org/v8-n3/A7.8(3)72-91.pdf">http://spentamexico.org/v8-n3/A7.8(3)72-91.pdf</a></li> <li>4. ForeverAguilas (8 septiembre 2009). <i>No te rindas, puedes lograrlo</i>. [Video]. Youtube. <a href="https://youtu.be/Veh0vJc6H9c">https://youtu.be/Veh0vJc6H9c</a></li> <li>5. Leader Summaries (2013). <i>Resumen autorizado de: Equipos Virtuosos, por Andy Boynton y Bill Fischer</i>. Editorial Jorge Pinto Books. <a href="https://www.leadersummaries.com/es/libros/detalle/equipos-virtuosos">https://www.leadersummaries.com/es/libros/detalle/equipos-virtuosos</a></li> <li>6. Lazzati, S. y Tailhade, M. (2019). <i>Liderazgo gerencial</i>. Ediciones Granica. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/151212?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/151212?page=1</a></li> </ol>
---

<b>Políticas</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.</p> <p>El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma. <b>ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO LEER LOS LINEAMIENTOS.</b></p> <p>El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y realizar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el profesor.</p>	<p>El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe.</p> <p>El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.</p> <p>La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.</p> <p>Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada</p>	<p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o</p>

<p>Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.</p> <p>En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.</p> <p>En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: <a href="mailto:uesvirtual@ues.mx">uesvirtual@ues.mx</a>. El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.</p>	<p>una de las actividades.</p> <p>El docente les proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p>	<p>varias actividades; Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.</p> <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competente sobresaliente;</li> <li>2. Competente avanzado;</li> <li>3. Competente intermedio;</li> <li>4. Competente básico; y</li> <li>5. No aprobado.</li> </ol> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competente sobresaliente= 10</li> <li>2. Competente avanzado= 9</li> <li>3. Competente intermedio= 8</li> <li>4. Competente básico= 7</li> <li>5. No aprobado= 6</li> </ol>
---	--	--