

Curso: ETICA EN LA ORGANIZACION		Horas aula: 0
Clave: CHS38C1V		
Antecedentes:		Horas virtuales: 3
Competencia del área: Analizar, desarrollar y ejecutar los procesos de planeación de personal, reclutamiento, selección, contratación, inducción, capacitación, Desarrollo de inventario de recursos humanos, programas de capacitación y desarrollo personal	Competencia del curso: Analizar el código de conducta profesional, para poner en práctica los valores familiares, sociales, académicos y laborales, que nos ayuden en la toma de decisiones dentro de una organización, basado en el respeto y responsabilidad profesional.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la naturaleza de la ética, la moral y los valores personales, profesionales para la toma de decisiones competitiva y el buen funcionamiento del ejercicio administrativo para una adecuada cultura empresarial y el trabajo en equipo. 2. Analizar la conducta ética del emprendedor y el impacto de la globalización, para evitar los efectos negativos en el ámbito laboral, poniendo en práctica la habilidad para la resolución de problemas y el manejo de conflictos. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Derecho, Humanidades o Ciencias Sociales, con posgrado en el área (Deseable u Opcional). Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos.		
Elaboró: EDITH GLORIELLA BAEZ PORTILLO		Junio 2021
Revisó: JESÚS GONZÁLEZ ORNELAS		Junio 2021
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		

Elemento de competencia 1: Describir la naturaleza de la ética, la moral y los valores personales, profesionales para la toma de decisiones competitiva y el buen funcionamiento del ejercicio administrativo para una adecuada cultura empresarial y el trabajo en equipo.

Competencias blandas a promover: Respeto, actitud positiva, organización y planificación

EC1 Fase I: Conceptualización de la ética, moral, valores personales y profesionales.

Contenido: Ética, moral, valores personales y profesionales.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Investigación Documental: Conceptos generales.

Elaborar un trabajo de investigación sobre conceptos de ética, moral, valores personales y profesionales.

Instrucciones:

1. Ingresa a Google Scholar o a otras fuentes confiables de información y realiza una búsqueda de artículos y libros sobre conceptos de ética, moral, valores personales y profesionales.
2. Debes consultar al menos 5 Fuentes bibliográficas sobre los temas.
3. Una vez que encuentres material al respecto, elabora un documento escrito con el desarrollo del tema, en el que integrarás todas las fuentes consultadas.
4. Deberás incluirle portada con los datos generales, introducción de mínimo media página, desarrollo de mínimo 2 páginas, conclusiones de mínimo media página y las referencias en las que te basaste en formato APA 7.
5. Recuerda cuidar tu ortografía y hacer tu trabajo de forma profesional manejando títulos y subtítulos.
6. El trabajo debe contar con el siguiente formato: letra Arial 12, interlineado 1.15, hoja tamaño carta, márgenes normales.
7. Graba el documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.

4 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Artículo: [La ética y la moral: paradojas del ser humano](#).
- Artículo: [Ética y valores profesionales](#).
- Artículo: [La Moral, la Ética Profesional y los Valores de la Empresa](#).
- Artículo: [Moral cristiana y moral humana](#).
- Artículo: [Sobre la distinción entre ética y la moral](#).
- Video: [¿Cuáles son tus valores clave?, ¿Cómo reconocer mis valores personales](#).
- Video: [Ética y valores profesionales](#).

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Investigación de Conceptos](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Cuadro comparativo: Códigos de ética en el ámbito profesional.

Elaborar un cuadro comparativo sobre Códigos de ética en el ámbito profesional.

Instrucciones:

1. Lee y analiza los materiales contenidos en la sección de recursos.
2. Elabora un cuadro comparativo sobre

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Artículo: [Ética y valores profesionales](#).
- Artículo: [Fundamentos de los códigos de ética de los colegios profesionales](#).

<p>Códigos de ética en el ámbito profesional.</p> <p>3. La información del cuadro comparativo debe contener: (mencionar los indicadores que deben compararse del tema, por ejemplo: diferencias, semejanzas, características, autores, etc) Puedes hacerlo en el programa de tu elección.</p> <p>4. Recuerda cuidar tu ortografía y hacer tu cuadro comparativo de forma creativa (usar colores y estilos de tabla creativos).</p> <p>5. Debes elaborar un documento escrito al que deberás incluirle portada con los datos generales, el cuadro comparativo y las referencias bibliográficas.</p> <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro Comparativo</p>
<p>EC1 Fase II: Código de ética profesional.</p> <p>Contenido: Código de ética en el ámbito profesional.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Podcast: Estructura organizacional de la empresa según el código de ética.</p> <p>Elaborar un podcast (audio) sobre el tema Estructura organizacional de la empresa según el código de ética.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa los materiales incluidos en el apartado de recursos, puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. 2. Identifica Estructura organizacional de la empresa según el código de ética. 3. En un documento de Word, elabora el guion para tu podcast explicando los temas anteriores con tus propias palabras, considerando que deberá tener una duración de mínimo 3 minutos y máximo 5. 4. Antes de iniciar con el guion deberás mencionar tu nombre completo, carrera que estudias y la escuela. 5. Graba tu podcast utilizando el dispositivo de tu preferencia (celular, computadora, tableta, etc.). 6. Puedes incluir efectos, música, etc., considerando que no interfieran para el entendimiento de la información. 7. Una vez creado el podcast deberás realizar, en formato word, un trabajo con portada, introducción, desarrollo, conclusión y referencias bibliográficas. 8. En el desarrollo deberás insertar el link para acceder al podcast (lo puedes subir a un drive o a alguna plataforma especial para ello como SoundCloud). 	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()</p> <p>Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo: Códigos éticos: construcción colectiva del carácter organizacional. • Artículo: La estructura ética en las organizaciones, herramientas para la gestión de la ética en las organizaciones. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica para Podcast</p>

<p>9. Graba tu trabajo en pdf y súbelo a la plataforma educativa institucional.</p> <p>5 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Infografía: Ética en la organización.</p> <p>Elaborar una infografía del tema Ética en la organización.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar los materiales incluidos en el apartado de recursos. 2. Identificar la Ética en la organización. 3. Ingresa a algún programa para crear infografías, como por ejemplo Canva y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu infografía. 4. La infografía deberá contener imágenes representativas del tema y un diseño atractivo, usando fuentes y colores diversos. 5. Deberás incluirle tus datos generales y las referencias bibliográficas. 6. Descarga tu infografía y súbela a la plataforma institucional. <p>5 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética de los negocios en un mundo global. • Consideraciones para el Código de ética empresarial de las empresas afiliadas a la AMAV-México. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Infografía</p>
<p>EC1 Fase III: La ética empresarial y gerencial.</p> <p>Contenido: Ética empresarial y gerencial, liderazgo y ética en la empresa.</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Ensayo: Ética gerencial.</p> <p>Elaborar un ensayo sobre ética empresarial y gerencial.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y analiza los materiales incluidos en la sección de recursos. 2. Elaborar un ensayo sobre ética empresarial y gerencial. Recuerda que el ensayo es un escrito en el que mencionas tu opinión respecto a un tema determinado, por lo que debes redactarlo totalmente con PALABRAS PROPIAS. 3. Deberás incluirle portada con los datos generales, introducción de mínimo media página, desarrollo de mínimo 1 página, conclusiones de mínimo media página y las referencias en las que te basaste en formato APA 7. 	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video: Ética empresarial • Video: Qué es la ética empresarial-Corporativa <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Ensayo</p>

<p>4. Recuerda cuidar tu ortografía y hacer tu trabajo de forma profesional manejando títulos y subtítulos.</p> <p>5. El trabajo debe contar con el siguiente formato: letra Arial 12, interlineado 1.15, hoja tamaño carta, márgenes normales.</p> <p>6. Graba el documento en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.</p> <p>4 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Foro: Ética y liderazgo en la organización.</p> <p>Participar en el foro denominado liderazgo y ética en la organización.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar los materiales que se te comparten (Liderazgo y ética en la organización y Ejercicio para foro ética en la organización) antes de responder a los cuestionamientos que se publican en esta actividad Una vez que hayas leído el material deberas contestar las preguntas (generalmente en el foro hay que contestar una pregunta o hacer una aportación sobre algo): ¿Están de acuerdo con las listas?, prioriza los elementos de las listas (por ejemplo, escogiendo los tres más importantes para ti), ¿Por qué los líderes tienen responsabilidad ética?, ¿Ustedes agregarían, eliminarían o modificarían algún elemento? ¿Por qué? Hablen de las Virtudes que deben tener los líderes y ¿Qué debe hacer un gerente ético para inculcar en la organización los principios que orienten las acciones de todos los empleados y creen una organización ética? 2. Redacta un párrafo con una extensión de al menos 100 palabras (puedes apoyarte del contador de palabras del word). 3. La respuesta deberá tener un sustento lógico de acuerdo a tu opinion personal. 4. Recuerda cuidar tu ortografía. 5. Realiza tu participación en el foro copiando y pegando la respuesta que redactaste. 6. Analiza con profundidad las opiniones que expresan los compañeros logrando identificar las ideas generales, así como los argumento poco sólidos. <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo: Lectura liderazgo y ética en la organización. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. • Ejercicio para foro. Disponible en Plataforma Educativa Institucional. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Participación en Foro</p>
<p>Evaluación formativa:</p>	

Actividades de aprendizaje:

- Investigación Documental: Conceptos generales.
- Cuadro comparativo: Códigos de ética en el ámbito profesional.
- Podcast: Estructura organizacional de la empresa según el código de ética.
- Infografía: Ética en la organización.
- Ensayo: Ética gerencial.
- Foro: Ética y liderazgo en la organización.

Fuentes de información

1. Betancur, G.E. (2016). La ética y la moral: paradojas del ser humano. *Revista CES Psicología*, 9(1),109-121. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=423545768008>
2. Castillo, C. (2010). Fundamentos de los códigos de ética de los colegios profesionales. *Revista Educación*, 34 (1), 119-141. [Fecha de Consulta 11 de Junio de 2021]. ISSN: 0379-7082. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44013961007>
3. Garzón, A. &Pérez, L. (2016). Consideraciones para el Código de ética empresarial de las empresas afiliadas a la AMAV-México. [Fecha de Consulta 11 de Junio de 2021]. <http://www.scielo.org.co/pdf/rori/v20n2/v20n2a11.pdf>
4. Hernández, A. (2003). La estructura ética en las organizaciones, herramientas para la gestión de la ética en las organizaciones. [Fecha de Consulta 10 de Junio de 2021]. https://www.camafu.org.mx/wp-content/uploads/2017/12/Estructura_Etica.pdf
5. Ibarra, G. (2007). Ética y valores profesionales. *REencuentro. Análisis de Problemas Universitarios*, (49), 43-50. [Fecha de Consulta 10 de Junio de 2021]. ISSN: 0188-168X. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004907>
6. La Moral, la Ética Profesional y los Valores de la Empresa. (s.f.). http://sedevirtual.ieb.cl/DG/PDF/ERS01e/version_pdf_unidad1.pdf
7. LÓPEZ L., E. (2001). Moral cristiana y moral humana. *Theologica Xaveriana*, (139), 381-393. [Fecha de Consulta 10 de Junio ??de 2021]. ISSN: 0120-3649. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=191018203005>
8. Ortiz, G. (2016). Sobre la distinción entre la ética y la moral. *Isonomía. Revista de Teoría y Filosofía del Derecho*, (45), 113-139. [Fecha de Consulta 10 de Junio ??de 2021]. ISSN: 1405-0218. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=363648284005>
9. Rodríguez, M. y Díaz, A. (2004). Códigos éticos: construcción colectiva del carácter organizacional. El caso de la Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales. *INNOVAR. Revista de Ciencias Administrativas y Sociales*, (24), 39-58. [Fecha de Consulta 11 de Junio ??de 2021]. ISSN: 0121-5051. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81802404>
10. Ibarra Rosales, Guadalupe (2007). Ética y valores profesionales. *REencuentro. Análisis de Problemas Universitarios*, (49), 43-50. [Fecha de Consulta 11 de Junio ??de 2021]. ISSN: 0188-168X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004907>
11. Silva, A. (26 de octubre de 2020). ¿Cuáles son tus valores clave?, ¿Cómo reconocer mis valores personales. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=S6-zccqw3Tg>
12. Turon, j. (29 de septiembre de 2020). Cómo definir tus VALORES personales y profesionales
13. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=yJGzRlgRKAK>

14. Mendez, A. (29 de mayo de 2021). Ética y valores profesionales. [Archivo de Vídeo].

Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Wz14Z8uTq48>

15. Rios, M. (2021). ¿Qué es la Ética empresarial - Corporativa?. [Archivo de Vídeo].

Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=oTIht9eKiJc&t3s>

Elemento de competencia 2: Analizar la conducta ética del emprendedor y el impacto de la globalización, para evitar los efectos negativos en el ámbito laboral, poniendo en práctica la habilidad para la resolución de problemas y el manejo de conflictos.

Competencias blandas a promover: Análisis de problemas, Trabajo en equipo, Responsabilidad, sensibilidad a lineamientos.

EC2 Fase I: La ética y la globalización.

Contenido: Análisis de la conducta ética del emprendedor y el impacto de la globalización.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Presentación Multimedia: Conducta de la ética del emprendedor, y el rol de la ética en el mundo.

Elaborar una presentación multimedia sobre Conducta de la ética del emprendedor, y el rol de la ética en el mundo actual.

Instrucciones:

1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica la Conducta de la ética del emprendedor, y el rol de la ética en el mundo actual.
2. Elabora una presentación en PowerPoint o Prezi en donde muestres los temas mencionados.
3. La presentación deberá tener un mínimo de 10 diapositivas o slides.
4. Recuerda cuidar tu ortografía, no debes incluir diapositivas saturadas de información y debes utilizar imágenes que sirvan como apoyo visual.
5. Incluirle a la presentación una portada y las referencias en las que te basaste para realizarla.
6. Graba tu archivo en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional.

5 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Artículo: [¿Por qué la ética en nuestros tiempos ?](#)
- Artículo: [La importancia del constructo: ética y responsabilidad social en la formación de emprendedores. en la Universidad EAN .](#)
- Video: [Ejemplo de la ética en las empresas .](#)
- Video: [Conducta ética del emprendedor .](#)
- Video: [El rol de la ética en el mundo globalizado .](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica para Presentación Multimedia](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Quiz: Conceptos generales Elemento de competencia 1 y 2.

Contestar el quiz, incluido en la plataforma educativa institucional, de forma individual, en base a las siguientes instrucciones:

1. Repasar todos los temas que se vieron en el elemento de competencia 1 y 2 mediante los materiales incluidos en los apartados de recursos.
2. Accesa al quiz en plataforma educativa institucional.
3. En base a la pregunta elegir la respuesta que consideres correcta.

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Recursos y actividades realizadas en el elementos de competencia.

Criterios de evaluación de la actividad:

Cantidad de aciertos en relación a la cantidad de preguntas.

<p>4. Avanza hasta concluir las preguntas. 5. Envíalo para su revisión. 6. Solo tendrás una oportunidad para contestarlo.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC2 Fase II: Liderazgo político.</p> <p>Contenido: Líderes políticos y la responsabilidad social en la actualidad, La ética y el recurso humano en los negocios.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Wiki: Líderes políticos y la responsabilidad social.</p> <p>Realizar aportación en una wiki grupal sobre liderazgo político. Para poder realizar tu aportación debes seguir el siguiente proceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el documento Instrucciones participación en la wiki, incluido en la plataforma educativa institucional. 2. Revisa el recurso que se encuentra en esta actividad. 3. Redacta con tus propias palabras y basándote en el recurso un escrito en un procesador de Textos como Word que alimente a la wiki. 4. Una vez que hayas concluido tu escrito, deberás copiar el texto y pegarlo en la wiki incluida en la plataforma educativa en el último elemento de competencia. 5. Antes de pegar el texto deberás escribir tu nombre completo con MAYÚSCULAS y debajo de tu nombre pegarás el texto. 6. Tu participación deberá incluir como mínimo una imagen relacionada al tema. <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: Artículo: El liderazgo político semblanzas .</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica para Participación en Wiki</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Proyecto Final: Entrevista La ética y el recurso humano en los negocios.</p> <p>Realizar una revista digital de forma individual o en equipos de máximo 4 personas.</p> <p>Para su realización se deberán acceder al documento "Instrucciones para el proyecto final" el cual se encuentra en la plataforma.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ETAPA 1: Constuir su propia marca como empresa capacitadora en temas organizacionales y de recursos humanos (Nombre de la empresa, logo, misión, visión, valores). 2. ETAPA 2 Crear la Revista digital utilizando un 	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos: Documento de instrucciones para el proyecto final. Disponible en Plataforma Educativa Institucional.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Proyecto Integrador</p>

creador de revistas como ISSUU o pueden elegir otro si así lo desean. (Ver generalidades del proyecto en el "Instrucciones para el proyecto final". La revista deberá contener, como mínimo, lo siguiente.

3. El proyecto en su totalidad se realizará en 2 etapas: Portada atractiva 2. Contraportada 3. Índice 4. Introducción 5. Desarrollo Conclusión 7. Referencias bibliográficas 8. Anexos
4. Guardar la revista en formato PDF y subirla a la plataforma en la sección correspondiente.

10 hrs. Virtuales

Evaluación formativa:

Actividades de aprendizaje:

- Presentación Multimedia: Conducta de la ética del emprendedor, y el rol de la ética en el mundo actual.
- Quiz: Conceptos generales Elemento de competencia 1 y 2.
- Wiki: Líderes políticos y la responsabilidad social.
- Proyecto Final: Entrevista La ética y el recurso humano en los negocios.

Fuentes de información

1. Fuenmayor, L. (2004). ¿Por qué la ética en nuestros tiempos ?. *Educere*, 8 (25), 265-270. [Fecha de Consulta 11 de Junio ??de 2021]. ISSN: 1316-4910. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35602516>
2. Ramírez, M.. (2008). Ética de los negocios en un mundo global. *Frontera norte*, 20(40), 199-210. Recuperado en 11 de junio de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pidS0187-73722008000200007&lnges&tlnges.
3. Roa, H. (2003). El liderazgo político semblanzas. *Vniversitas*, (106), 405-453. [Fecha de Consulta 11 de Junio ??de 2021]. ISSN: 0041-9060. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=82510613>
4. Vidal, M. (2006). La importancia del constructo: ética y responsabilidad social en la formación de emprendedores en la Universidad EAN. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (58), 141-159. [Fecha de Consulta 11 de Junio ??de 2021]. ISSN: 0120-8160. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=20605810>
5. Bless, K. (30 de noviembre de 2020). Conducta ética del emprendedor. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=GzKLJNaosRk&t16s>
6. Jiménez, V. (15 de mayo de 2021). El rol de la ética en el mundo globalizado. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=HQJgyNLtj3s>
7. Jacobo, P. (15 de noviembre de 2017). Ejemplo de la ética en las empresas. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=S1VwDfagHss>

Políticas

Al inicio del curso el facilitador

Metodología

El curso se llevará mediante la

Evaluación

La evaluación del curso se

<p>establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.</p> <p>El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma. ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO LEER LOS LINEAMIENTOS.</p> <p>El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y realizar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el profesor.</p> <p>Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.</p> <p>En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.</p> <p>En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx. El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.</p>	<p>plataforma educativa que la institución designe.</p> <p>El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.</p> <p>La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.</p> <p>Se deberá participar en al menos un foro en cada elemento de competencia. donde el facilitador lanzará un tema o pregunta y los alumnos deberán aportar sus ideas propias y deberán retroalimentar al menos a 2 de sus compañeros.</p> <p>Se contestará al menos un quiz en cada elemento de competencia.</p> <p>Se participará en la construcción de al menos una wiki de forma colaborativa con el resto de los miembros del grupo.</p> <p>Se debe elaborar un Proyecto Final integrador.</p> <p>Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.</p> <p>La plataforma educativa se cerrará en 2 cortes en el transcurso del módulo.</p> <p>El docente les proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo</p>	<p>realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; 2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y 3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de</p>
--	---	--

	<p>(siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p> <p>Podrán entregar actividades siempre y cuando la plataforma se encuentre abierta, una vez que se cierre, ya no se aceptarán actividades.</p>	<p>la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competente sobresaliente;2. Competente avanzado;3. Competente intermedio;4. Competente básico; y5. No aprobado. <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Competente sobresaliente= 10• Competente avanzado= 9• Competente intermedio= 8• Competente básico= 7• No aprobado= 6
--	---	--