

Curso: LOGISTICA Y CADENA DE SUMINISTROS		Horas aula: 0
Clave: MER07B2V		
Antecedentes:		Horas plataforma: 4
Competencia del área: Implementar estrategias de ventas, cartera de clientes, a través del desarrollo de técnicas para la investigación de mercados, publicidad, promoción, desarrollo del producto, establecimiento del precio y diseño de productos.	Competencia del curso: Desarrollar un programa de estrategias de distribución y logística para la óptima comercialización de los productos, utilizando los recursos de manera eficiente y aprovechando las oportunidades del mercado nacional e internacional.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir los conceptos básicos y la importancia de la logística y cadena de suministro, funciones y principales objetivos que persigue, desarrollando habilidades para la toma de decisiones, basadas en la optimización de los recursos de la empresa. 2. Definir las diferentes opciones que encontramos dentro de la logística, sus beneficios y su cotización, adecuados a las necesidades de la empresa de acuerdo al costo, volumen de carga y circunstancias geográficas del comprador de un bien, para la fijación correcta del precio de un producto. 3. Identificar los términos de negocios internacionales en la comercialización de un artículo según las especificaciones del comprador o mercado de consumo logrando una formación integral de sus conocimientos basados en normas internacionales. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Negocios Internacionales, preferentemente con Posgrado en Logística en Cadena de Suministros. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos.		
Elaboró: KARLA MARLENE COTA ZUÑIGA		Septiembre 2020
Revisó: JESÚS GONZÁLEZ ORNELAS		Diciembre 2020
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Diciembre 2020

Elemento de competencia 1: Distinguir los conceptos básicos y la importancia de la logística y cadena de suministro, funciones y principales objetivos que persigue, desarrollando habilidades para la toma de decisiones, basadas en la optimización de los recursos de la empresa.

Competencias blandas a promover: Trabajo en equipo, creatividad, responsabilidad

EC1 Fase I: Introducción a Logística y Cadena de Suministro y Documentos del Transporte.

Contenido: Introducción. Definir logística y cadena de suministro. Identificar la importancia de la administración logística de los materiales. Carta porte, factura comercial, certificado de origen, pedimentos.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Glosario Conceptos Fundamentales de Logística y Cadena de Suministro.

Determinar un glosario de conceptos que intervienen en el Proceso de Logística y Cadena de Suministro. Esto te ayudará a entender qué es Logística y porqué es importante estudiarla.

Instrucciones para estructurarlo:

1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico para determinar el glosario de conceptos de al menos 20 elementos, entre ellos debes incluir los términos: Inventarios, Cadena de Suministro, Transporte, Distribución y Almacenamiento.
2. La evidencia será un documento Word con letra Arial 11 y que contenga: Portada, introducción (mínimo media página), desarrollo (Glosario de conceptos.), conclusión (mínimo media página) y referencias bibliográficas en formato APA 7ma. edición. Recuerda cuidar tu ortografía.
3. Graba tu trabajo en formato PDF y súbelo a la Plataforma Educativa Institucional.

6 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [La cadena de suministro.](#)
- [Logística del transporte.](#)
- [¿Qué Es y Para Qué Sirve La Logística?](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Glosario](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Cuadro Sinóptico Documentos de Transporte.

Contrastar por medio de un Cuadro Sinóptico sobre los diferentes tipos de documentos de transporte que se utilizan en Logística y Cadena de Suministro.

Instrucciones para ello:

1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico para localizar información al respecto. Los conceptos mínimos que deberán de abarcar son: Carta Porte, Factura Comercial, Certificado de Origen, Pedimentos.
2. Ingresas a algún programa en línea como

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

[Guía Básica del Exportador.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Cuadro Sinóptico](#)

<p>LucidChart y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, diseña de manera clara y concreta tu cuadro sinóptico.</p> <p>3. Deberás incluir en un documento: Portada, introducción (mínimo media cuartilla), cuadro sinóptico, conclusión (media cuartilla), referencias bibliográficas en formato APA 7ma. edición. Recuerda cuidar tu ortografía.</p> <p>4. Sube el documento como PDF a la Plataforma Educativa Institucional.</p> <p>4 hrs. Plataforma</p>	
<p>EC1 Fase II: Elementos de Logística y Cadena de Suministro.</p> <p>Contenido: Servicio al cliente, inventarios, suministros, transporte y distribución. El almacenamiento.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Foro Impacto de la logística en la actualidad.</p> <p>Participar en el foro denominado "Impacto de la logística en la actualidad". Para tu participación, considera los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visitar a una empresa de su localidad, donde pueda observar el Impacto de la logística en la empresa. 2. Deberás responder en el foro a la pregunta: ¿Porqué se eligió a la empresa para hacer la visita y cuales características que se observaron sobre el impacto de la logística de la empresa?. 3. Tu comentario debe tener una extensión de al menos 250 palabras (puedes usar el contador de palabras del Word). 4. Copiar el escrito y pegarlo en el foro incluido en plataforma. 5. Recuerda cuidar tu ortografía. 6. Así mismo debes retroalimentar el comentario de 2 de tus compañeros, mencionando si estás o no de acuerdo con lo mencionado y el por qué (justificar tu punto de vista). <p>4 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: Video: Importancia de la logística dentro de las empresas.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Participación en Foro.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Primer Avance de Proyecto Logística de un Producto.</p> <p>Estructurar el primer avance de un proyecto de Logística de un Producto.</p> <p>Para ello, considerar los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el documento "Instrucciones para proyecto integrador: Logística de un Producto" el cual está incluido en la 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía Básica del Exportador • Documento "Instrucciones para proyecto integrador: Logística de un Producto", incluido en Plataforma Educativa Institucional.

<p>Plataforma Educativa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Elabora una evidencia según se indique Sigue paso a paso las instrucciones que se detallan en el mismo. Puedes considerar como apoyo el recurso Guía Básica del Exportador. 3. Graba tu primer avance como archivo PDF y súbelo a la Plataforma Educativa Institucional. <p>7 hrs. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica Presentación de Avances</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glosario Conceptos Fundamentales de Logística y Cadena de Suministro. • Cuadro Sinóptico Documentos de Transporte. • Foro Impacto de la Logística en la Actualidad. • Primer Avance de Proyecto Logística de un Producto. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ariel, (2007). <i>La cadena de suministro</i>. El Cid Editor. https://elibro.net/es/ereader/ues/34472?page=8 2. Arrieta, Z. (2019, 30 marzo). <i>Importancia de la logística en las empresas</i>. [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=eKp-DjF4LmE 3. Banco Nacional de Comercio Exterior (México). (1999). <i>Guía básica de exportador</i>. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/63793/GuiaBasicaDelExportador.pdf 4. Comercio y (2019, 17 mayo). <i>¿Qué Es y Para Qué Sirve La Logística?</i> [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=OqYLg2q6s1g 5. Robusté, (2015). <i>Logística del transporte</i>. Universitat Politècnica de Catalunya. https://elibro.net/es/ereader/ues/61418?page=13 	

Elemento de competencia 2: Definir las diferentes opciones que encontramos dentro de la logística, sus beneficios y su cotización, adecuados a las necesidades de la empresa de acuerdo al costo, volumen de carga y circunstancias geográficas del comprador de un bien, para la fijación correcta del precio de un producto.

Competencias blandas a promover: Ética, responsabilidad y capacidad en la resolución de problemas.

EC2 Fase I: Medios de Transporte y Seguro de Carga.

Contenido: Medios de transporte de las mercancías: terrestre, marítimo, aéreo y envíos consolidados. Seguros de carga, elementos, costos, trámites y coberturas.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Wiki Medios de Transporte.

Participar en Wiki denominado "Medios de Transporte" para comprender los medios de transporte de las mercancías: terrestre, marítimo, aéreo, y consolidado. Y entender cuál medio de transporte conviene según cada situación.

Para tu participación, considera los siguientes aspectos:

1. Revisa el documento denominado "El transporte marítimo, aéreo y terrestre en la exportación" incluido en la sección de recursos.
2. Una vez que hayas revisado el material, deberás redactar un párrafo de al menos 500 palabras donde menciones cuál medio de transporte crees que sea la mejor opción a usarse en la logística. Especifica claramente sus Características, Ventajas y Desventajas.
3. Establece tu respuesta en el Wiki. Recuerda cuidar tu ortografía e incluir tu nombre completo al inicio del escrito.

4 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [El transporte marítimo, aéreo y terrestre en la exportación](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Participación en un Wiki](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Presentación Multimedia sobre Aseguradoras.

Diseñar una presentación multimedia sobre tres empresas de seguros de tu localidad.

Instrucciones:

1. Visita tres aseguradoras de tu localidad para identificar de ellas: Nombre de la aseguradora, qué es un seguro de carga, para qué sirve, tipo de coberturas y trámites que manejan en cargas, costos aproximados del producto de proyecto.
2. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico para diseñar tu presentación con un mínimo de 10 diapositivas.
3. Debes incluirle: Portada, introducción, desarrollo, conclusión y referencias en las que

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- [Seguro de Transporte de Mercancía](#).
- [Seguro de Transporte de Mercancías](#) (Tiba group).

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Presentación Multimedia](#)

<p>te basaste. Recuerda cuidar tu ortografía y utilizar imágenes de reforzamiento de la información.</p> <p>4. Descarga tu evidencia completa como PDF y súbela a la Plataforma Educativa Institucional.</p> <p>7 hrs. Plataforma</p>	
<p>EC2 Fase II: Formación de Ruta de Producto.</p> <p>Contenido: Integrar los conceptos del producto de exportación.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Segundo Avance de Proyecto Logística de un Producto.</p> <p>Estructurar el segundo avance del proyecto de Logística de un Producto iniciado en el Primer Elemento de Competencia.</p> <p>Para ello, considerar los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el documento “Instrucciones para proyecto integrador: Logística de un Producto” el cual está incluido en la Plataforma Educativa. 2. Elabora una evidencia según se indique. Sigue paso a paso las instrucciones que se detallan en el mismo. Puedes considerar como apoyo el recurso Guía Básica del Exportador. 3. Graba tu primer avance como archivo PDF y súbelo a la Plataforma Educativa Institucional. <p>7 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía Básica del Exportador. • Instrucciones para proyecto integrador: Logística de un Producto”, documento incluido en Plataforma Educativa. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Presentación de Avances</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Quiz Ruta de Transporte.</p> <p>Contestar el Quiz incluido en la Plataforma Educativa, en base a las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa todos los temas que se vieron en el Elemento de Competencia mediante los materiales incluidos como recursos. 2. Entra al Quiz y en base a la pregunta, elige la respuesta que consideres correcta. 3. Avanza hasta concluir todas las preguntas y envíalo para su revisión. 4. Tendrás un tiempo límite de 1 hora y solamente una oportunidad para contestarlo. 	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía Básica del exportador • ¿Qué tipo de transporte te conviene más?. • ¿Qué es el tráfico aéreo en comercio exterior? • Seguro de transporte de mercancía. • El transporte marítimo, aéreo y terrestre en la exportación. Diario del Exportador • Seguro de transporte de mercancías. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Cantidad de aciertos en base a la cantidad de preguntas.</p>

1 hr. Plataforma

Evaluación formativa:

- Wiki Medios de Transporte.
- Presentación Multimedia sobre Aseguradoras.
- Segundo Avance de Proyecto Logística de un Producto.
- Quiz Ruta de Transporte.

Fuentes de información

1. Banco Nacional de Comercio Exterior (México). (1999). *Guía básica del exportador*. <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/63793/GuiaBasicaDelExportador.pdf>
2. Comercio y Aduanas (2019). *¿Qué tipo de transporte te conviene más?*.
[Video] Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=IYZ_GbOO-dl.
3. Comercio y Aduanas (2019). *¿Qué es el tráfico aéreo en comercio exterior?*
[Video] Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=NWnCqGsUuJ8>.
4. Grupo uno. (2018). *Seguro de transporte de mercancía*. https://gruponuno.com/postfolio/importacion-y-exportacion/utm_campaign=&utm_term=&utm_source=adwords&utm_medium=ppc&ctfsrcg&ctfnetadwords&ctfmbt&ctfgrp90637429184&ctfver1&ctfcam75818459&ctfk&ctfacc905-8285470&ctfad411545964669&ctftgtdsa569033338218&gclid=CjKCAiAq8fBRBtEiwAGr3DgeUNsgmQF8rA0bl96ikE30gDfzTRdJexWI97xT7ySIHJidZKvyYcVBoCQJsQAvD_BwE.
5. Mondragon, V. (2017). *El transporte marítimo, aéreo y terrestre en la exportación*. Diario del <https://www.diariodelexportador.com/2017/12/el-transporte-maritimo-aereo-y.html>
6. Tiba México. (2014). *Seguro de transporte de mercancías*. <https://www.tibagroup.com/mx/que-hacer-en-caso-de-siniestro-importancia-de-asegurar-tus-mercancias>

Elemento de competencia 3: Identificar los términos de negocios internacionales en la comercialización de un artículo según las especificaciones del comprador o mercado de consumo logrando una formación integral de sus conocimientos basados en normas internacionales.

Competencias blandas a promover: Ética, responsabilidad y capacidad en la resolución de problemas.

EC3 Fase I: INCOTERMS.

Contenido: INCOTERMS de la cámara internacional de comercio, antecedentes y objetivos.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 9: Reporte escrito Incoterms.

Describir un reporte en relación a los antecedentes y objetivos de los Términos Internacionales de Comercio tomando como base las siguientes preguntas detonadoras: ¿Qué son los Incoterms?, ¿Para qué se utilizan? y ¿Cuál es el Objetivo de los Incoterms?

Instrucciones para su entrega:

1. La extensión mínima del documento será especificada por el facilitador.
2. El reporte deberá establecerlo en Word con letra Arial 11 e interlineado de 1.15. Recuerda cuidar tu ortografía.
3. Considerar portada, introducción, desarrollo del tema y conclusión.
4. Guardar el reporte como PDF y súbelo a la Plataforma Educativa Institucional.

4 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Incoterms 2020](#).
- [Incoterms \(2020\): Todo lo que tienes que saber](#).
- [¿Qué son los Incoterms 2020?](#).

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Reporte Escrito](#).

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Cuadro comparativo de Incoterms.

Comparar por medio de un cuadro la definición, ventajas, desventajas y características del transporte de los incoterms 2020.

Instrucciones para su desarrollo:

1. Puedes consultar el apartado de recursos y otras fuentes con sustento académico.
2. Debe estar estructurado de forma creativa (usar colores y estilos de tabla creativos) y recuerda cuidar tu ortografía.
3. El cuadro deberá establecerlo en un documento con portada, introducción, conclusión y las referencias en las que te basaste para realizarlo.
4. Graba el documento en formato PDF y súbelo a la Plataforma Educativa Institucional.

4 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Incoterms 2020](#).
- [Incoterms \(2020\): Todo lo que tienes que saber](#).
- [¿Qué son los Incoterms 2020?](#).

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Cuadro Comparativo](#)

EC3 Fase II: Logística comercial internacional.

Contenido: Logística y cadena de suministro, alcances y características. El producto y la carga elementos claves de la logística comercial internacional. Características de la carga, preparación para su traslado.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 11: Foro Importancia de la Preparación de la Carga para su Traslado.

Participar en Foro para determinar la importancia de asegurar la carga en su traslado. Para tu participación, considera los siguientes aspectos:

1. Lee la información de recursos y puedes apoyarte en otras fuentes bibliográficas de la web para redactar un comentario de al menos 400 palabras que dé respuesta a las preguntas: ¿Por qué es importante la preparación de la carga para su traslado?, ¿Cuáles son las principales consideraciones que se deben de tener en cuenta para un traslado internacional?
2. Pega el escrito en el foro. Recuerda cuidar tu ortografía.
3. Adicional a tu aportación personal, debes retroalimentar el comentario de 2 de tus compañeros ya sea si estás o no de acuerdo con lo mencionado y justificar el porqué de ello.

4 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Transporte Internacional de Mercancías.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Participación en Foro](#)

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 12: Proyecto Integrador: Video de Proyecto final logística de un producto.

Estructurar el Proyecto Integrador de Logística de un Producto como una exposición grabada en video. El video debe durar entre 8 a 10 minutos como máximo y contener los siguientes puntos:

- Identificación del producto y tipo de carga.
- Su envase, empaque y embalaje, así como su preparación para su traslado.
- El origen y destino visualizarse en un mapa.
- Justificación del tipo de transporte a utilizar para su traslado.
- Diseño logístico de traslado: Medio de transporte, documentos que acompañan la carga, envase, empaque y embalaje.
- Gestión de la Información: Tipo de negociación, mercado meta.
- Conclusión.
- Referencias consultadas

Se debe utilizar como apoyo a la exposición una presentación en PowerPoint. Se debe ver claramente en el video cómo el estudiante explica el tema.

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Incoterms 2020.](#)
- [Incoterms \(2020\): Todo lo que tienes que saber.](#)
- [¿Qué es el embalaje y para que sirve?](#)
- [El transporte marítimo, aéreo, terrestre en la exportación.](#)
- [Empaque y Embalaje.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Proyecto Integrador](#)

8 hrs. Plataforma		
Evaluación formativa: <ul style="list-style-type: none"> • Reporte Escrito Incoterms. • Cuadro Comparativo de Incoterms. • Foro Importancia de la Preparación de la Carga para su Traslado. • Proyecto Integrador de Logística de un Producto. 		
Fuentes de información		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comercio y Aduanas (2019). <i>Incoterms (2020): Todo lo que tienes que</i> [Video] Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=5rzytM-h1Jg 2. Comercio y Aduanas (2018). <i>¿Qué es el embalaje y para que sirve?</i> [Video] https://www.youtube.com/watch?v=XRSJcuEPKc8 3. Mondragon, V. (2017). <i>El transporte marítimo, aéreo, terrestre en la exportación</i>. Diario del https://www.diariodelexportador.com/2017/12/el-transporte-maritimo-aereo-y.html 4. Soluciones logísticas y Aduaneras (2020). <i>¿Qué son los Incoterms 2020?</i> [Video] Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=Jq_HzAZ_-r4 5. Tiba México (2015). <i>Empaque y Tiba Group</i>. https://www.tibagroup.com/mx/empaque-embalaje. 6. Tiba México (2020). <i>Incoterms</i> [Video] Youtube. https://www.tibagroup.com/blog/incoterms-2020?lang=es 7. Tiba México (2015). <i>Transporte Internacional de Mercancías</i>. https://www.tibagroup.com/mx/transporte-internacional-de-mercancias#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20transporte%20internacional,y%20hacia%20cualquier%20punto%20geogr%C3%A1fico. 		
Políticas Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa. El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma.ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO LEER LOS LINEAMIENTOS. El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma	Metodología El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe. El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana. La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional. Se deberá participar en al menos un foro en cada elemento de	Evaluación La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos: ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno. ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

<p>y realizar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el profesor.</p> <p>Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.</p> <p>En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.</p> <p>En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx. El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.</p>	<p>competencia. donde el facilitador lanzará un tema o pregunta y los alumnos deberán aportar sus ideas propias y deberán retroalimentar al menos a 2 de sus compañeros.</p> <p>Se contestará al menos un quiz en cada elemento de competencia.</p> <p>Se participará en la construcción de al menos una wiki de forma colaborativa con el resto de los miembros del grupo.</p> <p>Se debe elaborar un Proyecto Final integrador.</p> <p>Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.</p> <p>La plataforma educativa se cerrará en 2 cortes en el transcurso del módulo.</p> <p>El docente les proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p> <p>Podrán entregar actividades siempre y cuando la plataforma se encuentre abierta, una vez que se cierre, ya no se aceptarán actividades.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; 2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y 3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competente sobresaliente; 2. Competente avanzado; 3. Competente intermedio; 4. Competente básico; y 5. No aprobado. <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente sobresaliente= 10
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none">• Competente avanzado= 9• Competente intermedio= 8• Competente básico= 7• No aprobado= 6
--	--	---