

Curso: LEGISLACION DEL SEGURO SOCIAL		Horas aula: 0
Clave: JUS12B2V		
Antecedentes:		Horas virtuales: 4
Competencia del área: Analizar, desarrollar y ejecutar los procesos de planeación de personal, reclutamiento, selección, contratación, inducción, capacitación, Desarrollo de inventario de recursos humanos, programas de capacitación y desarrollo personal	Competencia del curso: Aplicar los derechos y obligaciones de las relaciones obrero – patronales con base a las normas jurídicas referentes al régimen obligatorio y voluntario del Instituto Mexicano Seguro Social, así como en las reglas operativas del INFONAVIT, para lograr el cumplimiento empresarial en tiempo y forma.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar dentro de la Ley del Seguro Social los aspectos del régimen obligatorio de las empresas mexicanas para comprender y aplicar los diversos derechos y obligaciones obrero – patronales, mediante actividades teóricas basadas en la Ley del Seguro Social. 2. Analizar el régimen obligatorio y régimen voluntario del Instituto Mexicano del Seguro Social, con la finalidad de proporcionar asesoría a trabajadores independientes en su campo profesional. 3. Aplicar las obligaciones de las empresas en lo referente a la Ley del Instituto del Fondo Nacional de Vivienda de los Trabajadores (INFONAVIT), con la finalidad de aplicar la normatividad referente a la vivienda para los trabajadores en México. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Derecho, preferentemente con Posgrado en Derecho Mercantil, Derecho Fiscal, Derecho o afín. Deberá contar con formación pedagógica en educación virtual; dominio de las tecnologías de información y comunicación para el uso en educación a distancia y en especial de las herramientas del entorno virtual o plataforma tecnológica; dominio de la educación por competencias; dominio de técnicas de aprendizaje activo y autorregulado, colaborativo y basado en problemas para centrar el aprendizaje en el estudiante; habilidad para motivar y guiar procesos de aprendizajes autónomos.		
Elaboró: RAYNIER MURRIETA LÓPEZ		Septiembre 2020
Revisó: JESÚS GONZÁLEZ ORNELAS		Noviembre 2020
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Noviembre 2020

Elemento de competencia 1: Identificar dentro de la Ley del Seguro Social los aspectos del régimen obligatorio de las empresas mexicanas para comprender y aplicar los diversos derechos y obligaciones obrero – patronales, mediante actividades teóricas basadas en la Ley del Seguro Social.

Competencias blandas a promover:

EC1 Fase I: Conceptos elementales de la Ley del Seguro Social.

Contenido: Antecedentes, Características, Estructura y Disposiciones Generales de la Ley del Seguro Social.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Línea del tiempo de los antecedentes de seguridad social en México.

Elaborar una línea de tiempo sobre el surgimiento de la Seguridad Social en México, con apoyo en investigación de fuentes confiables.

Instrucciones:

1. De manera individual elaborar una línea de tiempo sobre el surgimiento de la Seguridad Social en México.
2. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico.
3. Ingresa a algún programa en línea para crear líneas de tiempo, como por ejemplo [Canva](#) y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elaborar tu línea de tiempo de manera clara y concreta.
4. Recuerda cuidar tu ortografía.
5. Una vez que lo hayas concluido descárgalo como imagen o pdf.
6. Súbelo a la plataforma educativa institucional.

5 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Libro [La seguridad social en México.](#)
- [Programa en línea Canva](#)
- Libro [Instituciones de derecho del trabajo y de la seguridad social](#). Capítulo 33.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Línea del Tiempo](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Presentación multimedia de la Ley del Seguro Social.

Elaborar un presentación multimedia sobre de la Ley del Seguro Social. Hacer una lectura general sobre el contenido y especificaciones de la Ley del Seguro Social, en la cual se describan los aspectos básicos, conocimientos y cada uno de los títulos que contiene, los artículos que tratan sobre las obligaciones patronales, excepciones y obligaciones, subcontratación, salarios bases de cotización y prestaciones a los trabajadores.

Instrucciones:

1. Desarrollar de manera individual.
2. Consultar recursos de la actividad.
3. Investigar las características, estructuras y disposiciones generales de la Ley del Seguro Social.

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Ley del Seguro Social.](#)
- Libro [Instituciones de derecho del trabajo y de la seguridad social](#). Capítulo 33.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Presentación Multimedia](#)

<p>4. Elabora una presentación en power point de mínimo 10 diapositivas</p> <p>5. Debes incluirle imágenes de reforzamiento a la información.</p> <p>6. Recuerda cuidar tu ortografía.</p> <p>7. Súbelo a la plataforma educativa institucional.</p> <p>5 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC1 Fase II: Obligaciones patronales.</p> <p>Contenido: Incorporación patronal y de trabajadores ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Principales obligaciones, inscripción, avisos de inscripción ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Derechos y obligaciones del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Cuadro Sinóptico incorporación patronal y de trabajadores al IMSS.</p> <p>Elaborar un Cuadro Sinóptico de la metodología de incorporación de patrones y trabajadores ante el IMSS.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico. 2. Ingresa a algún programa en línea para crear Cuadros Sinópticos como por ejemplo Canva y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu Cuadro Sinóptico. 3. Debes incluirle imágenes de reforzamiento a la información. 4. Recuerda cuidar tu ortografía. 5. Una vez que lo hayas concluido descárgalo como imagen o pdf. 6. Súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>5 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley del Seguro Social • Libro Derecho de los patrones. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Cuadro Sinóptico</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Foro Derechos y obligaciones del IMSS.</p> <p>Participar en el foro denominado Derechos y obligaciones del IMSS.</p> <p>Para tu participación, considera los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se deberá consultar las fuentes incluidas en los recursos de actividad, así como fuentes confiables de internet (artículos científicos, libros electrónicos, bibliotecas digitales). 2. Redactar un párrafo donde expongas lo que te pareció más importante respecto a los 	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Ley del Seguro Social.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Participación en Foro</p>

<p>derechos y obligaciones de los patrones ante el IMSS.</p> <p>3. Intente ser breve e indique directamente lo que quiere expresar, intervenciones muy largas desalientan la lectura. Extensión máxima aproximada de 20 líneas por participación.</p> <p>4. Así mismo, deberás comentar o retroalimentar los comentarios de 2 de tus compañeros, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el facilitador</p> <p>5. Recuerda cuidar tu ortografía.</p> <p>5 hrs. Virtuales</p>	
---	--

EC1 Fase III: Régimen Obligatorio de aseguramiento.

Contenido: Seguros de riesgos de trabajo, enfermedades y maternidad. Invalidez y vida. Retiro, Cesantía en edad avanzada y vejez. Guarderías y Prestaciones Sociales. Conceptos, análisis de artículos del 27 al 35 de la Ley del Seguro Social.

<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Reporte escrito de elaboración de régimen obligatorio de aseguramiento.</p> <p>Elaborar un reporte escrito sobre el régimen obligatorio de aseguramiento de los trabajadores.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar recursos de la actividad y fuentes confiables de internet (artículos científicos, bibliotecas digitales, libros electrónicos, etc). 2. Elaborar un reporte escrito, de manera individual, sobre el régimen obligatorio de aseguramiento de los trabajadores. 3. Indicar la(s) fuente (s) de donde se obtuvo la información y citarla de acuerdo al estilo APA. 4. Mínimo dos cuartillas y máximo 10. 5. Usar letra Arial 12, con interlineado 1,15. 6. Recuerda cuidar tu ortografía. 7. El reporte una vez que lo hayas concluido grábalo como archivo pdf. 8. Súbelo a la plataforma educativa institucional. 9. Recuerda no olvidar la fecha límite de entrega. <p>5 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley del Seguro Social • La seguridad social en México. • Libro Derecho de los patrones. • Libro Instituciones de derecho del trabajo y de la seguridad social . Capítulo 33. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Reporte Escrito</p>
--	---

Evaluación formativa:

Actividades de aprendizaje:

- Línea del tiempo de los antecedentes de seguridad social en México
- Presentación multimedia de la Ley del Seguro Social
- Cuadro Sinóptico incorporación patronal y de trabajadores al IMSS

- Foro Derechos y obligaciones del IMSS
- Reporte de elaboración de régimen obligatorio de aseguramiento

Competencias blandas:

- Responsabilidad
- Creatividad
- Pensamiento crítico
- Puntualidad
- Solución de problemas

Fuentes de información

1. Bermúdez, G. M. (2013). *La seguridad social en México*. México: Editorial Porrúa México. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/5/2493/4.pdf>
2. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Ley del Seguro Social. <http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/leyes/LSS.pdf>
3. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Ley Federal del Trabajo. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_020719.pdf
4. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Reglamento de Afiliación, Clasificación de Empresas, Recaudación y Fiscalización. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LSS_MACERF.pdf
5. Lozano, N. d., &Valenzuela, E. M. (1997). *Instituciones de derecho del trabajo y de la seguridad social*. México DF. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/139/36.pdf>
6. Ríos, Juan. (2000). Derecho de los Patrones. Cámara de Diputados, LVIII Legislatura, Universidad Nacional Autónoma de México. México. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/71/tc.pdf>

Elemento de competencia 2: Analizar el régimen obligatorio y régimen voluntario del Instituto Mexicano del Seguro Social, con la finalidad de proporcionar asesoría a trabajadores independientes en su campo profesional.

Competencias blandas a promover:

EC2 Fase I: Régimen obligatorio y prestaciones.

Contenido: Aseguramiento, riesgo de trabajo, enfermedades y maternidad. Invalidez y vida. Retiro, Guardería.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Cuadro sinóptico régimen obligatorio y prestaciones.

Elaborar un Cuadro sinóptico sobre los conceptos del régimen obligatorio y prestaciones según la Ley del Seguro Social.

Instrucciones:

1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico.
2. Ingresa a algún programa en línea para crear Cuadros Sinópticos como por ejemplo [Lucidchart](#) y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu Cuadro Sinóptico.
3. Recuerda cuidar tu ortografía.
4. Una vez que lo hayas concluido descárgalo como imagen o pdf.
5. Súbelo a la plataforma educativa institucional.

3 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Ley del Seguro Social.](#)
- [La seguridad social en México.](#)
- Libro [Derecho de los patrones.](#)
- Libro [Instituciones de derecho del trabajo y de la seguridad social.](#) Capítulo 33.
- [Lucidchart.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuadro Sinóptico](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Mapa conceptual de los seguros incluidos en el régimen obligatorio y prestaciones.

Elaborar un Mapa Conceptual sobre los seguros incluidos en el régimen obligatorio y prestaciones.

Instrucciones:

1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico.
2. Ingresa a algún programa en línea para crear mapas mentales como por ejemplo [Lucidchart](#) y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu mapa mental.
3. Debes incluirle imágenes de reforzamiento a la información.
4. Recuerda cuidar tu ortografía.
5. Una vez que lo hayas concluido descárgalo como imagen o pdf.
6. Súbelo a la plataforma educativa institucional.

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Ley del Seguro Social.](#)
- [Bermúdez, G. M. \(2013\). La seguridad social en México. México: Editorial Porrúa México.](#)
- [Derecho de los patrones.](#)
- [Instituciones de derecho del trabajo y de la seguridad social.](#)
- [Lucidchart.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica Mapa Conceptual](#)

4 hrs. Virtuales	
EC2 Fase II: Régimen voluntario y prestaciones.	
Contenido: Sujetos de aseguramiento, seguro de salud para la familia.	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Síntesis del régimen voluntario y prestaciones.</p> <p>Elaborar un trabajo de investigación y derivado de la investigación realizada, elaborar una síntesis sobre el régimen voluntario y prestaciones, en la Ley del Seguro Social en el Título Tercero de Régimen Voluntario.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar el Título tercero del Régimen voluntario en la Ley del Seguro Social, y tres fuentes confiables. 2. Elaborar una síntesis sobre lo analizado en la lectura. 3. Deberá contener un mínimo 3 cuartillas y máximo 10. 4. Tipo de fuente Arial 12, interlineado sencillo. 5. Citas y bibliografía en formato APA. 6. Deberás elaborarlo en Word. 7. Debes incluirle al trabajo los siguientes elementos: portada, introducción (mínimo 1 página), desarrollo, conclusión (mínimo 1 página) 8. Recuerda cuidar tu ortografía. 9. Graba tu trabajo en formato PDF. 10. Súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>5 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: Ley del Seguro Social</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de síntesis</p>
EC2 Fase III: Seguros adicionales.	
Contenido: Otros seguros que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 9: Infografía otros seguros que otorga el IMSS.</p> <p>Elaborar una infografía sobre otros tipos de seguro que otorga el IMSS a los trabajadores, basados en la Ley del Seguro Social capítulo III Otros seguros.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar los materiales incluidos en el apartado de recursos. Identificar los aspectos más importantes del tema. 2. Ingresa a algún programa para crear infografías, como por ejemplo Canva y haciendo uso de las herramientas que la 	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: Ley del Seguro Social.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de infografía.</p>

aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu infografía.

3. La infografía deberá contener imágenes representativas del tema y un diseño atractivo, usando fuentes y colores diversos.
4. Deberás incluirle tus datos generales y las referencias bibliográficas.
5. Descarga tu infografía y súbela a la plataforma institucional.

5 hrs. Virtuales

Evaluación formativa:

Actividades de aprendizaje:

- Cuadro sinóptico régimen obligatorio y prestaciones
- Mapa conceptual de los seguros incluidos en el régimen obligatorio y prestaciones
- Síntesis del régimen voluntario y prestaciones.
- Video de régimen obligatorio y voluntario y sus prestaciones

Competencias blandas:

- Responsabilidad
- Creatividad
- Pensamiento crítico
- Puntualidad
- Solución de problemas

Fuentes de información

1. Bermúdez, G. M. (2013). *La seguridad social en México*. México: Editorial Porrúa México. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/5/2493/4.pdf>
2. Ríos, J. J. (2000). *Derecho de los patrones*. México. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/71/tc.pdf> .
3. Ley del Seguro Social <http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/leyes/LSS.pdf>
4. Lozano, N. d., &Valenzuela, E. M. (1997). *Instituciones de derecho del trabajo y de la seguridad social*. México DF. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/139/36.pdf>

Elemento de competencia 3: Aplicar las obligaciones de las empresas en lo referente a la Ley del Instituto del Fondo Nacional de Vivienda de los Trabajadores (INFONAVIT), con la finalidad de aplicar la normatividad referente a la vivienda para los trabajadores en México.

Competencias blandas a promover:

EC3 Fase I: Disposiciones de las leyes correspondientes.

Contenido: Antecedentes, conceptos, características, de la Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Mapa conceptual disposiciones de las leyes correspondientes.

Elaborar un mapa conceptual sobre los antecedentes, conceptos y características de la Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, en base a lo comprendido.

Instrucciones:

1. Revisa la información incluida en la sección de recursos, además puedes apoyarte de otras fuentes con sustento académico.
2. Ingresa a algún programa en línea para crear mapas conceptuales como por ejemplo [Lucidchart](#) y haciendo uso de las herramientas que la aplicación ofrece, elabora de manera clara y concreta tu mapa conceptual.
3. Recuerda cuidar tu ortografía.
4. Una vez que lo hayas concluido descárgalo como imagen o pdf.
5. Súbelo a la plataforma educativa institucional.

5 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Ley del instituto del fondo nacional de la vivienda para los trabajadores.](#)
- [Ley del seguro social.](#)
- [Lucidchart.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de mapa conceptual](#)

EC3 Fase II: Obligaciones patronales ante el INFONAVIT.

Contenido: Salario base cotización, pago de aportaciones y amortizaciones, incapacidades y ausentismo, reducción de porcentajes de descuento.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 11: Presentación multimedia Obligaciones del patrón y trabajador ante el INFONAVIT.

Elaborar una presentación multimedia de manera individual, sobre las obligaciones del patrón y el trabajador para el otorgamiento de una vivienda digna a través del INFONAVIT. Debes incluirle a la presentación los siguientes elementos:

- Pasos necesarios para obtener un crédito de este tipo, de ambas partes: trabajador y patrón.
- Los tipos de créditos existentes
- Tarifas actuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

[Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica para evaluar presentación multimedia](#)

<p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con base en la información revisada en la sección de recursos y apoyándote de otras fuentes con sustento académico, identifica las obligaciones del patrón y el trabajador para el otorgamiento de una vivienda digna a través del INFONAVIT. 2. Elabora una presentación en PowerPoint o Prezi en donde muestres los temas mencionados. 3. La presentación deberá tener un mínimo de 10 diapositivas o slides. 4. Recuerda cuidar tu ortografía, no debes incluir diapositivas saturadas de información y debes utilizar imágenes que sirvan como apoyo visual. 5. Incluirle a la presentación una portada y las referencias en las que te basaste para realizarla. 6. Graba tu archivo en formato PDF y súbelo a la plataforma educativa institucional. <p>5 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 12: Proyecto Integrador Legislación del Seguro Social.</p> <p>Elaborar un proyecto integrador que consiste en realizar un trabajo de investigación respecto a las últimas modificaciones realizadas a la Ley del Seguro Social en México.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se podrá realizar en equipo de 3 personas (opcional). 2. Realizar un trabajo de investigación documental que contenga las últimas modificaciones realizadas a la Ley del Seguro Social en México. 3. Elaborar un documento escrito en word, usar tipo de fuente Arial 12, interlineado sencillo. 4. Recuerda cuidar tu ortografía 5. Graba tu trabajo de formato PDF. 6. Súbelo a la plataforma educativa institucional 7. Debes incluirle al trabajo lo siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Portada con datos generales Introducción (Minimo 1 cuartilla) • Marco teorico: debes incluir el desarrollo de los siguientes temas: características de la LSS y Ley del INFONAVIT, Derechos y 	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley del Seguro Social. • Ley del instituto del INFONAVIT <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Proyecto Integrador</p>

<p>obligaciones de los patrones ante el IMSS, Derechos y obligaciones de los trabajadores ante el IMSS, Otorgamiento de viviendas para trabajadores mediante INFONAVIT.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo (donde presentes las modificaciones a la Ley del Seguro Social). • Conclusiones (Mínimo una cuartilla donde plasmes tu punto de vista respecto a las modificaciones mencionadas en el trabajo). • Bibliografía de referencia en formato APA (consultar e incluir al menos 5 referencias de fuentes confiables). • Anexos (Opcional) <p>8 hrs. Virtuales</p>	
---	--

<p>Evaluación formativa:</p> <p>Actividades de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual Disposiciones de las leyes correspondientes • Presentación multimedia Obligaciones del patrón y trabajador ante el INFONAVIT • Proyecto Integrador Legislación del Seguro Social <p>Competencias blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Creatividad • Pensamiento crítico • Puntualidad • Solución de problemas
--

Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> 1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Ley del Seguro Social. http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/leyes/LSS.pdf 2. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Ley del Instituto del Fondo Nacional de Vivienda para los Trabajadores. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/86_010519.pdf

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.</p> <p>El profesor publicará los Lineamientos de entrega de actividades y evaluación, en donde quedará establecido el calendario semanal que tendrán para subir las</p>	<p>El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe.</p> <p>El curso será intensivo, por lo que se deberán realizar un determinado número de actividades cada semana.</p> <p>La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia</p>	<p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo</p>

<p>actividades a la plataforma, así como las fechas de cierre de plataforma.ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO LEER LOS LINEAMIENTOS.</p> <p>El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y realizar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el profesor.</p> <p>Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador mediante la plataforma educativa institucional o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades elaboradas por el alumno.</p> <p>En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará con un porcentaje de la calificación.</p> <p>En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx. El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>En caso de plagio en alguna de las actividades, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente y su calificación será como si la actividad no la hubiese entregado.</p>	<p>didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse, en su mayoría, en forma individual, a través de la plataforma educativa institucional.</p> <p>Se deberá participar en al menos un foro en cada elemento de competencia. donde el facilitador lanzará un tema o pregunta y los alumnos deberán aportar sus ideas propias y deberán retroalimentar al menos a 2 de sus compañeros.</p> <p>Se contestará al menos un quiz en cada elemento de competencia.</p> <p>Se participará en la construcción de al menos una wiki de forma colaborativa con el resto de los miembros del grupo.</p> <p>Se debe elaborar un Proyecto Final integrador.</p> <p>Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.</p> <p>La plataforma educativa se cerrará en 2 cortes en el transcurso del módulo.</p> <p>El docente les proporcionará un calendario de elaboración de actividades, que contemple las fechas específicas de entrega de cada actividad.</p> <p>En caso no entregar las actividades de acuerdo al calendario establecido por el facilitador, si podrán entregarlas fuera de tiempo (siempre y cuando no esté cerrada la plataforma), sin embargo, se penalizará con el 20% de la calificación por la entrega tardía de la misma.</p> <p>Podrán entregar actividades siempre y cuando la plataforma se encuentre abierta, una vez que se cierre, ya no se aceptarán actividades.</p>	<p>correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; 2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y 3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competente sobresaliente; 2. Competente avanzado; 3. Competente intermedio; 4. Competente básico; y
---	---	---

5. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:

- Competente sobresaliente= 10
- Competente avanzado= 9
- Competente intermedio= 8
- Competente básico= 7
- No aprobado= 6